



**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**RELATÓRIO GERAL**

**1º semestre de 2025**

# **UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES**

## **Chanceler e Reitora**

Prof.<sup>a</sup> M.Sc. Regina Coeli Bezerra de Melo

## **Pró-Reitor Acadêmico**

Prof. Dr. Cláudio José Freixieiro Alves de Brito

## **Assessoria Pedagógica da Pró-Reitoria Acadêmica**

Prof. Dr. Hélio Martucci Neto

## **Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão**

Prof. Dr. Cláudio José Freixieiro Alves de Brito

## **Coordenador Geral de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Extensão**

Prof. M.Sc. Nellis Oliveira Santos

## **Coordenador Geral EAD**

Prof. M.Sc. Nellis Oliveira Santos

## **Professora Responsável pela Extensão Institucional**

Profa. Ma. Andressa de Moura Mattos

## Sumário

UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES .....	2
SISTEMATIZAÇÃO DE CONTROLE DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS...	5
RESULTADOS .....	6
SELO INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL .....	8
I- AÇÕES / PROJETOS / EVENTOS – CURSOS PRESENCIAIS.....	9
II- AÇÕES / PROJETOS / EVENTOS – CURSOS EAD .....	57
III- CURSOS DE CAPACITAÇÃO.....	185

As Atividades Extensionistas nos Cursos de Graduação presenciais, semipresenciais e a distância, da Universidade de Mogi das Cruzes, são regulamentadas pela Instrução Normativa UMC/GR 006/2021, norteadas pela Resolução CNE/CES n.º 7, do Ministério da Educação, de 18 de dezembro de 2018.

As atividades de extensão, consideradas em seus diversos enfoques (inclusive de ação comunitária), são o principal instrumento de articulação da Universidade com sua comunidade interna e com a sociedade de seu entorno. De natureza multidisciplinar, as atividades de extensão e ação social são desenvolvidas a partir de diferentes setores da Universidade.

Os programas, atividades e eventos de extensão são sempre propostos na forma de projetos elaborados por seus proponentes, nos quais devem constar: período de realização, participantes, disciplinas e docentes envolvidos (quando for o caso), objetivos/metapas gerais e específicos, alinhamento às políticas de extensão e ação social da UMC, comunidade participante, além dos recursos necessários, bem como sua forma de captação e utilização.

A Universidade de Mogi das Cruzes ressalta que no site <https://www.unc.br/atividades-extensionistas/> totalizamos mais de 100 mil atendimentos à comunidade de Mogi e do Alto Tietê, entretanto esse valor está somando com todas as outras atividades de atendimento a comunidade por meio dos projetos na ColabCom, CEJUSC, SAJ, Clínicas de Saúde no Campus Sede, Escritório Modelo de Engenharia e Arquitetura, Laboratório de Física e Laboratório de Matemática, Núcleo de Negócios, Policlínica UMC, Projeto de Preservação - Serra do Itapeti e Projetos Sociais do Curso de Ed. Física, que não estão relacionados diretamente com das Atividades Extensionistas propostas pela Resolução CNE/CES n.º 7, do Ministério da Educação, de 18 de dezembro de 2018, desenvolvidas pelos alunos nos cursos presenciais, semipresenciais e a distância, podendo ser observadas a seguir.

## **SISTEMATIZAÇÃO DE CONTROLE DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS**

### **Cursos presenciais**

O cadastro das atividades é realizado por meio do sistema interno *Intranet*. Uma vez cadastrada a atividade e habilitada para uma área ou curso, o aluno consegue se inscrever gratuitamente, além de ter acesso às informações específicas, como: descrição do evento, local, período de inscrição, data, carga horária e professor responsável.

Local de acesso: Portal do Aluno / Secretaria / Eventos internos.

Após o encerramento do período de inscrição o professor responsável recebe a lista, contendo nome, curso e período dos alunos que se inscreveram. Posteriormente ao evento, o professor responsável encaminha a lista de frequência, com a devida confirmação dos alunos participantes, além de registros em fotos, para a validação das horas no sistema acadêmico.

### **Cursos EAD**

O desenvolvimento das atividades extensionistas na modalidade EAD, ocorrem de forma presencial junto à comunidade/sociedade pelos alunos e orientados por professores-tutores. A extensão é desenvolvida nos módulos onde se concentram suas cargas horárias de acordo a matriz curricular. Os alunos de forma protagonista propõem projetos alinhados as disciplinas cursadas ou em vigência no curso, como por exemplo a disciplina de Desenvolvimento Prático Profissional onde os alunos desenvolvem teoricamente projetos, fundamentados com base científica para realizarem as defesas como processo avaliativo. Ao iniciar um novo módulo onde se concentra a extensão, os alunos trazem os projetos novamente, sob orientação de um professor-tutor, eles desenvolvem a aplicação junto à comunidade/sociedade pré-definida, e ao realizar a aplicação desses projetos de extensão os alunos entregam os relatórios com as evidências necessárias para registro ao professor-tutor via plataforma, como parte do processo avaliativo/participativo dos alunos, assim possibilitando a comunidade acesso as informações e aprendizados adquiridos pelos alunos na Universidade de Mogi das Cruzes.

## RESULTADOS

No 1º semestre de 2025, a Universidade de Mogi das Cruzes totalizou:



**AÇÕES / PROJETOS / EVENTOS / CURSOS**



**HORAS OFERECIDAS**



**ATENDIMENTOS / BENEFICIÁRIOS**



**PARTICIPAÇÕES DE DISCENTES**



**PARTICIPAÇÃO DE DOCENTE  
E TÉCNICOS ENVOLVIDOS**

Foram desenvolvidas **207** Ações/Projetos/Eventos que, juntos, totalizaram **3.081** horas de Extensão Universitária e contaram com a participação de **210** Docentes, **12.123** Discentes e mais de **7.127** beneficiários/atendimentos.

Foram oferecidos **41** Cursos de Capacitação que, juntos, totalizam **202** horas de Extensão Universitária e contaram com a participação de **76** Docentes e **1.982** Discentes/beneficiários.

## SELO INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL

A UMC, recebe anualmente o Selo Instituição Socialmente Responsável, desde sua implantação.

Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior - ABMES tem a satisfação de novamente conceder à Universidade de Mogi das Cruzes, o “Selo Instituição Socialmente Responsável”, certificando a participação na 19ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. (CELSO NISKIER, 2023, Diretor Presidente – ABMS).

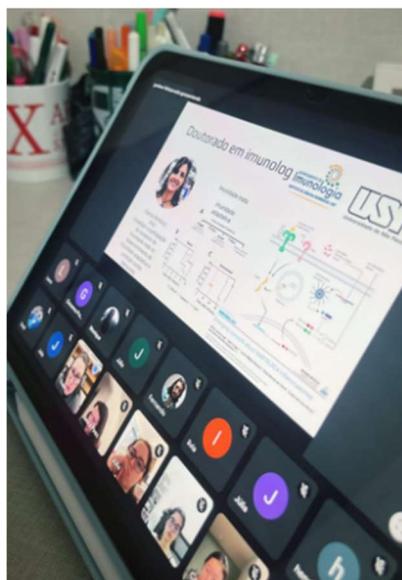
## RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES



## I- AÇÕES / PROJETOS / EVENTOS – CURSOS PRESENCIAIS

### 1. Título: Desbravando a Ciência: Um Bate-Papo com a Pesquisadora Thais Boccia sobre sua Jornada como Mulher na Pesquisa de Alto Impacto

**Descrição:** A atividade propôs um bate-papo com a pesquisadora Thais Boccia, trazendo à tona a importância da presença feminina na ciência e os desafios enfrentados por mulheres na pesquisa de alto impacto. Em um cenário acadêmico e profissional onde a representatividade feminina ainda é desigual, essa iniciativa visou não apenas destacar a trajetória inspiradora da convidada, mas também estimular a reflexão sobre equidade de gênero, inovação e impacto social na ciência. Do ponto de vista acadêmico, o evento contribuiu para o enriquecimento da formação dos participantes, promovendo uma visão mais ampla sobre o caminho científico, desde a iniciação até a consolidação de uma carreira de pesquisa de relevância internacional. Além disso, possibilitou a troca de experiências entre alunos e pesquisadores, fortalecendo a cultura acadêmica de colaboração e incentivando a busca por excelência e inovação. A palestra ocorreu no dia 11 de fevereiro, no Teatro Manoel Bezerra de Melo.



Registro dos alunos

## 2. Título: Me formei e agora?

**Descrição:** O Me Formei, e agora? Foi um evento organizado pela gestão do Centro Acadêmico Antonio Prudente, trata-se de uma apresentação realizada por palestrantes ex-alunos da Faculdade de Medicina de Mogi das Cruzes a fim de apresentar o cotidiano, rotina de um médico recém-formado e o equilíbrio entre a vida profissional e os estudos para a residência médica.

O evento foi realizado no dia 27 de maio, no Teatro Municipal Bezerra de Melo, iniciada com a palestra do Dr. Rodrigo Moretti, em seguida das Dras. Julia Senna e Renata Yuri, e encerrando com a palestra do Dr. Gustavo Molina e da Dra. Ana Luiza Almeida.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

## 3. Título: “Articaína em foco: eficácia clínica com segurança comprovada”

**Descrição:** O evento realizado no dia 21 de maio de 2025, no Centro Cultural da Universidade de Mogi das Cruzes (UMC), teve como objetivo ampliar o conhecimento acadêmico e profissional por meio de palestras com temáticas pertinentes à Odontologia atual. A programação contou com três palestras ao longo do período da tarde e noite, ampliando a carga horária previamente estabelecida. A atividade teve o apoio das Ligas Acadêmicas de Pacientes com Necessidades Especiais e de Odontopediatria da UMC, que contribuíram tanto na organização quanto na mobilização dos participantes. Durante o evento, foram abordados temas relacionados ao atendimento odontológico de pacientes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como os avanços na utilização

da articaína como anestésico seguro e eficaz. As palestras foram ministradas por profissionais convidados com ampla experiência nas áreas abordadas. As atividades também contaram com momentos de interação com os participantes e esclarecimento de dúvidas, fomentando o aprendizado e a troca de experiências. A primeira palestra, intitulada “Transtorno do Espectro Autista e a Prática Odontológica (TEA)”, foi ministrada pela Prof.<sup>a</sup> Erica Venturini, com início às 17h16 e término às 18h35. A palestra abordou estratégias de manejo, adequações clínicas e acolhimento a pacientes com TEA, com foco na sensibilização dos profissionais. Na sequência, a palestra “ARTICAÍNA EM FOCO: Eficácia Clínica com Segurança Comprovada”, ministrada por Rafaella Ronchi Zinelli, teve início às 18h42 e término às 20h05. A palestrante apresentou dados clínicos sobre a articaína, comparações com outros anestésicos e seu uso seguro em odontopediatria. Durante a atividade, uma terceira palestra foi incluída na programação, ampliando a carga horária do evento e contribuindo ainda mais para a formação dos participantes. Essa palestra adicional reforçou o compromisso com a atualização contínua e demonstrou a flexibilidade da organização em atender ao interesse do público presente. O evento contou com a presença de 43 participantes, entre alunos e docentes. Ao final das atividades, foi realizado um sorteio de brindes entre os presentes. As palestras foram encerradas com agradecimentos aos palestrantes, às ligas acadêmicas apoiadoras e ao público presente. As atividades contribuíram significativamente para a formação acadêmica dos participantes, abordando temas relevantes e atuais da prática odontológica.



Registro dos alunos

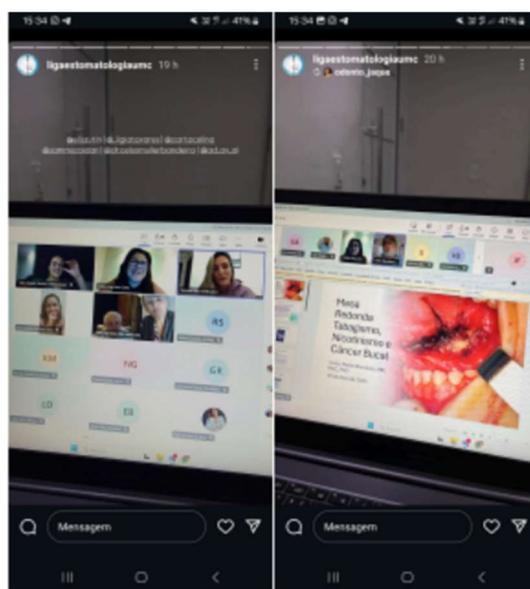


Registro dos alunos

#### 4. Título: Mesa redonda - Tabagismo, nicotinismo e Câncer Bucal

**Descrição:** O objetivo foi orientar os alunos sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce da doença e seus principais fatores de riscos.

O diagnóstico precoce aumenta as chances de cura e permite tratamentos menos invasivos. O tabagismo é um dos principais fatores de risco para o câncer bucal.



Registro dos alunos

#### 5. Título: A Jornada das Especialidades

**Descrição:** A jornada das especialidades é um evento organizado pela gestão do Centro Acadêmico Antonio Prudente, trata se de uma apresentação realizada por palestrantes das ligas acadêmicas de neurologia, emergência, cirurgia geral, ginecologia e obstetrícia, cardiologia e clínica médica.

Nessas palestras, os doutores falaram sobre a rotina da especialidade. Além disso as ligas acadêmicas de anesthesiologia, cirurgia plástica, pediatria e oncologia realizaram uma mesa redonda e o tema abordado foi sobre residência médica.

O evento foi realizado em três dias, dia 17, 18 e 19 de março, no anfiteatro da faculdade da UMC. A programação do primeiro dia foi iniciada pela palestra de

neurologia, das 17h30 às 18h30; a liga de emergência, das 18h30 às 19h30; e encerrando o primeiro dia com a palestra de cirurgia geral, seguido do coffee para os alunos e palestrantes.

No segundo dia de evento a programação iniciou com uma palestra de ginecologia e obstetrícia, das 17h30 às 18h30; liga de cardiologia, das 18h30 às 19h30; e finalizando com a palestra de cirurgia geral, seguido de um coffee de encerramento para os alunos e palestrantes.

No terceiro dia, teve duas mesas redondas. A primeira mesa redonda foi das ligas de anesthesiologista e cirurgia plástica das 18h às 19h10. Seguida da segunda mesa redonda, foi das ligas de pediatria e oncologia, das 19h30 às 20h40.

#### **6. Título: Visita Monitorada ao Museu e ao Herbário da Biologia / do Núcleo de Ciências Ambientais/UMC**

**Descrição:** Os alunos do segundo e terceiro períodos foram convidados a participarem da visita monitorada ao museu e ao herbário do Núcleo de Ciências Ambientais (NCA), numa ação colaborativa entre a Coordenadora do Curso de Pedagogia, Profa. Ma. Érica Venturini, e a responsável pelo NCA/UMC, Profa. Dra. Maria Santana de Castro Morini. Nesta visita, os alunos da Pedagogia apreciaram as pesquisas científicas e tecnológicas desenvolvidas nestes espaços, uma ação que envolve a conscientização, a sensibilização e a compreensão do meio ambiente e dos efeitos da ação humana sobre ele, e dos processos tecnológicos que visam minimizar ou mitigar desequilíbrios de ecossistemas.

Objetivos específicos sobre as ações da Psicologia Escolar e do Psicólogo Escolar:

- Compreender conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação;
- Sensibilizar os alunos para questões ecológicas;

- Desenvolver habilidades de observação e análise do ambiente natural;
- Promover práticas sustentáveis.



Registro dos alunos

## 7. Título: Curso introdutório

**Descrição:** O curso introdutório das ligas acadêmicas de Medicina de Emergência, Cirurgia, Neurologia, Radiologia, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Neonatologia e Anestesiologia tem como objetivo proporcionar aos estudantes uma visão ampla e integrada dessas especialidades essenciais na prática médica. Por meio de palestras ministradas por especialistas, a atividade abordou temas fundamentais para o manejo de pacientes em diferentes contextos clínicos e cirúrgicos, incentivando o raciocínio crítico e a tomada de decisão baseada em evidências.

Essa iniciativa complementa a formação acadêmica ao oferecer conteúdo que nem sempre são explorados em profundidade na graduação, além de estimular a participação ativa dos alunos nas ligas acadêmicas. A abordagem multidisciplinar reforça a importância da integração entre especialidades para um atendimento eficiente e de qualidade, beneficiando tanto a formação dos futuros médicos quanto a assistência à saúde da população.

**Objetivo:** Proporcionar uma visão integrada e multidisciplinar das principais especialidades médicas envolvidas.

**Professores envolvidos:** Dra. Ana Carol Trota; Dr Marcelo José Miotto; Dr Leandro Roberto Telles; Dra. Vanessa Aguiare; Dra. Raffaella Nicodemo; Dr.

Marcio Robortella; Dr. Paulo Henrique Bianchesi Tomaz. O evento ocorreu nos dias 19 e 20 de fevereiro.

#### **8. Título: O Novo Diagnóstico da Obesidade: Qual o Impacto Multidisciplinar para o Paciente?**

**Descrição:** Em comemoração do Dia Mundial da Obesidade (04 de março), o presente evento realizado pelos alunos da área da saúde, teve como objetivo de trazer questões relacionadas ao diagnóstico e tratamento da obesidade, com equipe multidisciplinar debatendo o assunto da nova Diretriz de classificação do diagnóstico da obesidade, publicada em janeiro de 2025.

#### **9. Título: Desafios e Práticas na Sala de Aula**

**Descrição:** A professora Ana Paula Ota, formou-se em Pedagogia pela UMC- Universidade de Mogi das Cruzes, é Pós-graduada em Autismo e Ludopedagogia, atua como professora efetiva na Rede Municipal de Mogi das Cruzes desde 2014. Sua palestra visou contribuir com a formação dos nossos discentes, estabelecendo uma relação direta conforme NOVOA.A. afirma: “O professor é uma pessoa e parte importante desta pessoa e o professor”. Sua história de vida e sua formação são a base para a profissional que se tornou, assim, compartilhou um pouco da sua trajetória com as turmas de Pedagogia. Na área da educação, o uso cada vez mais disseminado das histórias de vida tem contribuído para uma melhor compreensão da condição docente, na medida em que renova as teorizações e os dispositivos de pesquisa e formação profissional. Professores experientes podem compartilhar suas reflexões sobre o que funciona ou não em diferentes contextos educacionais. Para os alunos de Pedagogia, isso é vital, pois oferece uma visão crítica sobre o impacto de diversas abordagens pedagógicas, sem perder a conexão com a realidade do dia a dia escolar. Para o Componente Curricular de Didáticas, este contato com história de vidas de professores é de extrema relevância por ajudar a conectar teoria e prática, promovendo reflexões sobre os desafios aprendizados da

profissão, bem como: a troca de experiências, humanização do ensino, identidade docente e reflexão sobre a prática.

**10. Título: Anatomia aplicada ao Joelho Canino: Cirurgias Ortopédicas pelo Prof. Me. André Luiz Almeida Miossi**

**Descrição:** A palestra realizada pela Liga Acadêmica da Medicina Veterinária visou revisar e atualizar conceitos anatômicos e biomecânicos o joelho canino. Em conjunto com a demonstração prática, ela promoveu o ensino da anatomia de uma forma mais dinâmica e consolida o conhecimento teórico, facilitando a aplicação clínica e cirúrgica. Além disso, abordou tanto os principais procedimentos clínico e cirúrgico, como as afecções que acometem a articulação, desta forma, aprimorando o raciocínio clínico e cirúrgico dos estudantes e os preparando para uma atuação mais segura e eficiente baseada em evidências. Portanto, essa palestra se tornou essencial para a formação acadêmica e social dos estudantes de medicina veterinária.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

## 11. Título: O Empreendedorismo: COMO OPÇÃO DE CARREIRA

**Descrição:** Os alunos do curso de Administração participaram da palestra sobre “O Empreendedorismo: Como Opção de Carreira”, realizada no dia 17 de março, no Teatro Municipal Manoel Bezerra de Melo.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

## 12. Título: "PIBIC - Desvendando a Iniciação Científica: Do Projeto à Publicação"

**Descrição:** A palestra "PIBIC - Desvendando a Iniciação Científica: Do Projeto à Publicação" planejada pela LASPV, teve como objetivo apresentar e esclarecer o processo de Iniciação Científica para estudantes e pesquisadores interessados em desenvolver projetos acadêmicos. Durante o evento, foram abordadas as principais etapas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), desde a concepção da ideia até a publicação dos resultados em periódicos científicos.

A palestra discutiu a importância da pesquisa científica na graduação, os benefícios da participação no PIBIC para a formação acadêmica e profissional, além das boas práticas para a execução de um projeto. Também foram abordados temas como metodologia científica, planejamento, ética na pesquisa, organização dos resultados e estratégias para a publicação em eventos e revistas científicas.

O evento foi aberto a todos os cursos da UMC e destinado a alunos interessados em iniciar um projeto de Iniciação Científica. O objetivo é incentivar a cultura da pesquisa acadêmica e orientar os estudantes sobre os caminhos para desenvolver e divulgar um trabalho científico de qualidade.

Palestrante: Tatiana Ribeiro de Campos Mello - Coordenadora de Pesquisa e Pós-graduação Stricto Sensu da UMC. Graduada em Odontologia (UMC-1999), Mestre em Odontologia Legal (USP-2002) e Doutora em Saúde Pública (USP-2006), com estágio na Universidade do Porto (2005). Pós-doutorado na UNICAMP (2007).



Registro dos alunos

### **13. Título: Visita Técnica ao Centro de Educação Ambiental (CEA) / SESC Mogi das Cruzes**

**Descrição:** A visita técnica foi realizada para os alunos de Pedagogia.

Objetivos específicos:

- Contribuir para a formação dos alunos do curso.
- Estimular os alunos na valorização e respeito;
- Propiciar momentos de contato com diferentes recursos culturais;

- Expandir a democratização do acesso e a difusão dos espaços culturais da cidade.



Centro de Educação Ambiental (CEA)

Com um espaço de 27.287m<sup>2</sup>, o Sesc Mogi das Cruzes é a 45ª unidade do Sesc no estado de São Paulo. O espaço traz equipamentos de lazer, esportes, cultura, educação e saúde para toda a comunidade. O Sesc de Mogi das Cruzes, tem um Centro de Educação Ambiental (CEA), promove programações especiais com atividades e oficinas para adultos e crianças. Espaço projetado para receber cursos, palestras, oficinas e vivências relacionadas ao meio ambiente. Sua estrutura está organizada sob dois pilares estruturais: Educação Ambiental e Permacultura. O Centro de Educação Ambiental CEA possui 3 eixos de atuação. O primeiro é a Bioconstrução com técnicas construtivas de baixo impacto ambiental que usam materiais locais, conhecimentos ancestrais e resgatam saberes manuais, a exemplo da técnica de taipa de mão ou pau a pique. A própria criação do espaço incorporou diferentes técnicas de bioconstrução e conta também com captação de água da chuva, zona de raízes, jardim de chuva, composteiras, telhado verde e horta agroecológica. O segundo eixo chama-se Manejo de Água e Resíduos para o qual o CEA destina um olhar cuidadoso para a coleta e o tratamento de água, além de implementar a compostagem para resíduos orgânicos. Por último, o eixo Cultivo e Conservação que foca principalmente o cultivo de hortas com canteiros elevados, uma mini agrofloresta, áreas de adubação verde e ainda o manejo da vegetação da área aberta da unidade.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

#### 14. Título: Mutirão do Imposto de Renda 2025

**Descrição:** O Mutirão do Imposto de Renda acontece anualmente nos meses de abril a maio, para promover a capacitação técnica dos alunos de Administração e Ciências Contábeis, cujo objetivo é promover o senso de cidadania fiscal, no qual o atendimento é para a toda a comunidade. Sendo realizado sob a supervisão da Professora Camila Inocêncio, com apoio dos Professores Hewely Cardoso e Fernando Faria, e coordenação do Professor João André, cujo comprometimento efetivo com o aprendizado e a prática acadêmica. No ano de 2025 foram atendidos 249 contribuintes, sendo entregues 222 declarações de pessoa física e 27 atendimentos para esclarecimento de dúvidas em relação ao preenchimento.



Registro dos alunos

## **15. Título: Sustentabilidade e Educação Ambiental: O Papel da Escola na Formação de Cidadãos Conscientes**

**Descrição:** A palestra abordou a urgência de integrar a sustentabilidade e a educação ambiental ao cotidiano escolar desde a Educação Infantil, destacando o papel fundamental da escola na construção de valores voltados para o cuidado com o planeta. A partir dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU especialmente os ODS 4 (Educação de Qualidade), 12 (Consumo e Produção Responsáveis), 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima) e 15 (Vida Terrestre) o palestrante mostrou como a educação pode atuar na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a preservação ambiental. Foram discutidas formas de trabalhar a educação ambiental com crianças da creche e dos anos iniciais, de forma lúdica e significativa, como por meio de contação de histórias, músicas, rodas de conversa, cultivo de hortas escolares, cuidado com plantas e animais, reaproveitamento de materiais e práticas cotidianas de economia de água e energia. O foco está na construção de hábitos e atitudes desde a infância, respeitando o nível de compreensão de cada faixa etária. Além disso, a palestra alertou para as consequências da degradação ambiental, como o aumento do aquecimento global, escassez de água potável, perda da biodiversidade, poluição do ar e dos oceanos, e eventos climáticos extremos que já afetam diretamente a vida das pessoas, principalmente das populações mais vulneráveis. A escola, portanto, deve ser espaço de protagonismo e transformação social, e o educador, um mediador desse processo, contribuindo com ações pedagógicas que despertem a consciência ambiental e o senso de responsabilidade coletiva.

Objetivo da palestra para alunos de Pedagogia:

Sensibilizar os futuros pedagogos sobre a importância da educação ambiental desde a primeira infância, proporcionando conhecimento sobre os ODS e suas conexões com a prática pedagógica. A palestra visou oferecer subsídios para que os futuros professores desenvolvam projetos e ações que promovam a consciência ecológica nas crianças, contribuindo para a construção de um futuro mais sustentável e responsável para todos.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

### **16. Título: As políticas públicas de educação como programas e ações criados governamentais**

**Descrição:** A palestra teve como objetivo enriquecer os conhecimentos desenvolvidos na Unidade Curricular de Políticas Públicas da Educação, considerando as políticas públicas de educação como programas e ações criados pelos governos para garantir o acesso à educação para todos os cidadãos e avaliar e ajudar a melhorar a qualidade do ensino do país. O acesso e a permanência na educação é direito de todos, reconhecido na Constituição Brasileira, e são as políticas públicas que devem garantir a aplicação dessa lei, contribuindo principalmente para o ensino das populações mais carentes.

Palestra: Professora Patrícia Helen (Ex Secretária da Educação do município de Mogi das Cruzes)



Registro dos alunos



Registro dos alunos

### **17. Título: Atendimento de emergência em pets não convencionais**

**Descrição:** O especialista Thiago Rodrigo Salvador abordou os principais desafios e protocolos no atendimento emergencial de pets não convencionais.

Foi explorada a importância do conhecimento específico dessas espécies, além das principais emergências clínicas.

Os participantes tiveram a oportunidade de conhecer abordagens diagnósticas e os cuidados essenciais para garantir um atendimento seguro e eficiente.

### **18. Título: Mesa redonda: Endodontia em decíduos x Endodontia em Permanentes**

**Descrição:** O evento realizado para os alunos de odontologia teve como palestrante Analúcia Ferreira Marangoni, Lurye Silva Theodoro, Neivaldo José Alves de Souza e Felipe Vieira Veiga Lemes. No qual discutiram com os alunos as diferenças, obstáculos, semelhanças e dificuldades das áreas relacionadas a temática, além disso os alunos participaram tirando dúvidas.

### **19. Título: Simpósio de Neurociências**

**Descrição:** Objetivo foi apresentar palestras sobre atualizações dentro das neurociências integrando conhecimentos para a Psicologia. Esse ano abrangeu a tecnologia como ferramenta de atuação do psicólogo e houve apresentação dos projetos de pesquisa dos alunos do curso de pós-graduação em neurociências, sobre cérebro e comportamento humano, em diversas nuances.

Sobre o evento:

Programação do Simpósio de Neurociências:

28/03 - 19h as 20h30 - Palestra com neuropsicólogo Me. Thiago Moraes

Tema: Treinamento Cognitivo Pós-TCE: O Potencial da Realidade Virtual Imersiva

20h30 as 21h - Apresentação dos pôsteres dos alunos da pós de Neurociências

29/03 - 9h00 as 10h30 - Palestra neuropsicóloga e professora Dra. Daieny Panhan Theodório

Tema: Jogos digitais e teste de inteligência

10h30 as 11h - Apresentação dos pôsteres dos alunos da pós de Neurociências

11h as 12h - Palestra neuropsicóloga e professora M.e Priscila Aparecida Rodrigues

Tema: Interface das Neurociências na atuação do psicólogo



Registro dos alunos



Registro dos alunos

## **20. Título: Avaliação, técnicas e medicações pré-anestésicas**

**Descrição:** Uma palestra realizada pela Liga Acadêmica de Anestesiologia Veterinária, ministrada pelo professor orientador da liga Igor Santos Freitas, com o tema “Avaliação, técnicas e medicações pré-anestésicas” com o objetivo de complementar os estudos dos alunos da Medicina Veterinária na área de anestesiologia.

## **21. Título: O professor no século XXI: Dilemas éticos, desafios pedagógicos e o papel da Filosofia da Educação**

**Descrição:** A proposta visou promover um diálogo entre a Filosofia e a Educação para os estudantes de Pedagogia, partindo da experiência do professor e filósofo Douglas Rocha Carvalho no campo educacional. A palestra teve como objetivo aproximar a Filosofia do cotidiano escolar, transformando-a

em uma ferramenta útil para a prática docente, além de refletir sobre os desafios e dilemas éticos enfrentados pelo professor no século XXI.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

## **22. Título: 6ª Campanha de orientação de ONGs e abrigos de animais do Alto Tietê**

**Descrição:** Entre março e junho os alunos do curso desenvolveram um projeto que envolve o conhecimento de ONGs e abrigos de animais do Alto-Tietê, quando eles têm a oportunidade de entender o papel que estas exercem na região. A primeira etapa do projeto é a escolha das ONGs que serão prestigiadas ao longo do semestre. Os alunos devem buscar ONGs e abrigos da região do alto Tietê e realizar uma votação interna nas turmas de primeiro e segundo semestre de medicina veterinária da UMC para selecionar quais serão os 2 abrigos a serem prestigiados. Após a seleção eles devem agendar uma visita a esses abrigos para conhecer a realidade do local e entender as carências existentes, desta forma, eles trazem as necessidades encontradas para uma discussão com a turma entendendo quais são as carências e a melhor forma de atender esses estabelecimentos. Como segundo passo da se início ao projeto de arrecadação (que corre em paralelo a este projeto). Após um período de arrecadação dos produtos os alunos retornam as 2 ONGs ou aos abrigos para a entrega dos produtos arrecadados. Neste momento os alunos devem aplicar os conteúdos aprendidos na Unidade curricular de Medicina veterinária preventiva saúde pública e meio ambiente, passando orientações relacionadas a zoonoses,

saúde animal, prevenção de doenças e manejo sanitário, como parte da 6ª campanha de orientação para ONGs organizada pelos alunos do 1º e 2º semestres do curso de Medicina Veterinária da UMC.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

### **23. Título: "Colgate Futuros Profissional: prescrição consciente de cremes dentais"**

**Descrição:** Esta palestra visou capacitar os estudantes e profissionais de Odontologia para realizarem uma prescrição baseada em evidências científicas, garantindo que a recomendação de cremes dentais seja segura, eficaz e personalizada. Além disso, reforçou a importância da orientação ao paciente, evitando riscos como fluorose em crianças ou o desgaste dentário excessivo causado por agentes abrasivos inadequados.

A atividade contribuiu para a formação de profissionais mais críticos e atualizados, promovendo a educação continuada sobre um tema essencial para a clínica odontológica. A abordagem baseada em estudos científicos permite que os participantes desenvolvam uma visão mais embasada sobre os critérios de prescrição, auxiliando na tomada de decisão dentro da prática clínica.

Ao promover o uso correto dos cremes dentais, a palestra impactou diretamente a saúde pública, reduzindo a incidência de cárie e erosão dentária e evitando complicações decorrentes do uso inadequado de dentífrícios. Além disso, ao incentivar a orientação do paciente, contribui para a conscientização da população sobre a importância da escolha adequada dos produtos de higiene bucal.

#### **24. Título: "Importância da bioquímica no desenvolvimento de fármacos moduladores de enzimas"**

**Descrição:** Palestra sobre a "Importância da bioquímica no desenvolvimento de fármacos moduladores de enzimas" que foi conduzida pelo professor Dr. Wagner Alves de Souza Júdice aos alunos de farmácia.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

#### **25. Título: Ciclo de Palestras do Curso de Nutrição**

**Descrição:** O evento tem grande importância acadêmica, oferece aos alunos uma visão ampla sobre as diversas áreas de atuação do nutricionista, como nutrição esportiva, clínica e UAN, entre outras. Com a participação profissionais renomados, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer diferentes perspectivas da profissão, além de se inspirarem com relatos sobre o dia a dia desses profissionais. Essa experiência contribuiu para a formação dos alunos, ajudando-os a explorar suas áreas de interesse e a tomar decisões mais assertivas sobre sua futura atuação no mercado de trabalho.



Registro dos alunos

## 26. Título: Piquenique da Lanoi

**Descrição:** A atividade foi realizada no dia 13 de abril, no Parque Centenário, e teve como público-alvo crianças de 6 a 12 anos, acompanhadas por seus responsáveis. O Piquenique Lanoi foi organizado pela Liga de Nutrição, com o objetivo de promover educação nutricional de forma lúdica, incentivar hábitos alimentares saudáveis e proporcionar momentos de integração entre as famílias. O evento teve início às 9h, com a recepção das crianças e suas famílias. A equipe de nutrição, monitores e voluntários já estavam no local desde as 8h00 para realizar a montagem do espaço, organizar as atividades e preparar os lanches saudáveis e sucos naturais que seriam oferecidos ao longo da manhã. Após a recepção, foi feita uma breve apresentação da Liga de Nutrição, explicando os objetivos do evento e reforçando, de forma acessível, a importância da alimentação equilibrada e da prática de atividades físicas na infância. A primeira atividade foi uma Oficina de Lanches Saudáveis, em que as crianças puderam montar seus próprios lanches utilizando frutas diversas, com o auxílio dos monitores. A escolha dos ingredientes priorizou a prevenção de alergias alimentares, tornando a atividade segura para todos os participantes. Em seguida, as crianças participaram da pintura das ecobags, uma oficina artística onde cada participante pôde personalizar sua sacola reutilizável com desenhos de frutas e legumes, unindo criatividade e educação nutricional. Às

11h, foi realizado o piquenique coletivo, com um cardápio leve e nutritivo: espetinhos de frutas, sucos naturais e água. Durante esse momento, a equipe de nutrição conversou com os pais e responsáveis, oferecendo dicas práticas de como manter uma alimentação saudável em casa. O evento foi encerrado às 12h30, com uma breve reflexão com as crianças sobre os aprendizados do dia, seguida pela distribuição de brindes educativos (livros infantis, adesivos com dicas de saúde) e agradecimentos a todos os envolvidos. A lojinha da Lanoi também esteve presente, com a venda de camisetas e ecobags personalizadas. A ação foi conduzida de forma organizada, com o apoio de monitores e voluntários, garantindo uma experiência positiva e educativa para todas as crianças e famílias presentes.

Objetivos:

1. Conscientizar as crianças sobre a importância de hábitos alimentares saudáveis;
2. Promover a atividade física e a diversão ao ar livre;
3. Oferecer opções de alimentação saudável em um ambiente descontraído;
4. Envolver pais e responsáveis na mudança de hábitos alimentares.



Registro dos alunos



Registro dos alunos



Registro dos alunos

## 27. Título: Avaliação pré-anestésica e exame físico do paciente cardiopata

**Descrição:** Palestra realizada pela Liga Acadêmica de Anestesiologia Veterinária, com o tema: Avaliação pré-anestésica e exame físico do paciente cardiopata. Ministrada pelo Especialista em Cardiologia Veterinária Thalles Bruno Vieira Lopes. A Liga Acadêmica de Anestesiologia Veterinária, composta por alunos da Medicina Veterinária e orientada pelo professor de Anestesiologia Mestre Igor Santos Freitas teve o prazer de organizar mais um evento para complementar o conhecimento dos alunos da Medicina Veterinária.



Registro dos alunos

## 28. Título: Campanha de Páscoa ABRAC - Atléticas de Farmácia e TI

**Descrição:** Promover o bem-estar e proporcionar momentos de alegria e lazer para as crianças e adolescentes atendidos pela ABRAC, através da realização de um "momento lanche" especial e atividades recreativas nas quatro unidades da instituição em Mogi das Cruzes.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

## 29. Título: Lean Manufacturing Nível 1

**Descrição:** A palestra teve como objetivo integrar os conhecimentos teóricos das UCs de Tomadas de Decisão, Gestão Estratégica de Custos, Planejamento Financeiro e Contábil, Empreendedorismo e Estrutura e Ambiente das Organizações, promovendo a articulação entre teoria e prática no contexto da otimização de processos produtivos, controle e redução de desperdícios, análise de custos de produção e implementação de sistemas puxados de fabricação. Por meio de uma abordagem interdisciplinar, o curso proporcionará aos participantes uma compreensão aprofundada dos desafios e estratégias aplicáveis à gestão enxuta, enfatizando a importância da liderança em iniciativas de kaizen, da tomada de decisão baseada em indicadores de desempenho, da padronização de processos (standard work) e do mapeamento de fluxo de valor. Além disso,

serão discutidos aspectos de segurança, qualidade e regulamentação industrial, ampliando a visão dos alunos sobre a intersecção entre manufatura enxuta, contabilidade de custos e governança organizacional.



Registro dos alunos

### **30. Título: Atendimento em Locais de Crime**

**Descrição:** A palestra sobre "Atendimento em Locais de Crime" teve como objetivo apresentar a área da perícia criminal aos estudantes, demonstrando sua relevância e as diversas possibilidades de atuação profissional para diferentes áreas do conhecimento, não se restringindo apenas à saúde. A comunicação e a autorização para participação foram facilitadas para os cursos de Farmácia e Biomedicina devido à gestão da mesma coordenação. Contamos com a valiosa presença da Profa. Priscila Valtier e do Prof. Douglas Silva, que enriqueceram a discussão com suas perspectivas acadêmicas. O Perito Marcos compartilhou informações sobre a profissão, as formas de ingresso (concursos e cursos aceitos), e apresentou casos reais de sua rotina, ilustrando a prática pericial. Ao final da apresentação, houve um debate enriquecedor com perguntas e respostas sobre o tema. Após a palestra, foi realizado um coffee break que proporcionou um momento de interação entre o Perito Marcos, os professores presentes e os membros da Atlética de Farmácia. A presença de uma aluna de Engenharia Química do 1º semestre reforça o interesse multidisciplinar pela

área. A coordenação da atividade contou com a ciência e apoio da Coordenadora Andresa Zamboni.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

### **31. Título: Palestra e roda de conversa sobre o Programa de Ensino Integral**

**Descrição:** Conforme o documento orientador Modelo Pedagógico e de Gestão do programa ensino integral da rede estadual de São Paulo, até a década de 1990, os principais desafios para a rede pública do Estado de São Paulo era possibilitar o acesso de todas as crianças e jovens em idade escolar à Educação Básica e garantir uma educação de qualidade para todos. Com a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 foi garantido esse acesso e a permanência desta população jovem na escola. Dessa forma, o foco das políticas públicas educacionais se voltou ainda mais para a qualidade da educação.

O Programa Ensino Integral foi criado como mais uma estratégia para a melhoria da qualidade do ensino. Ele foi implementado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo pela Lei Complementar no 1.164, de 04 de janeiro de 2012, alterada pela Lei Complementar no 1.191, de 28 de dezembro de 2012 e, desde então, vem passando por um processo de expansão no número de escolas participantes. No ano de 2020, o programa vivenciou um grande movimento de expansão, alcançando o número de 664 escolas participantes e a tendência é que este número se torne ainda maior nos próximos anos.

Serviu de modelo para o programa, o Ginásio Pernambucano, reinaugurado em 2004 como Centro de Ensino Experimental (CEE), cuja fórmula incluía o atendimento ao estudante em tempo integral, flexibilização curricular, orientação para os projetos de vida dos estudantes, formação e valorização salarial para os professores, premiação por resultados, aperfeiçoamento da gestão e integração comunitária.

A exemplo do CEE pernambucano, o Programa Ensino Integral foi concebido como parte do Programa Educação - Compromisso de São Paulo (SÃO PAULO, 2011), que se fundamenta em 5 pilares:

1. Valorização e investimento nos profissionais da educação;
2. Aprimoramento das ações e da gestão pedagógica com foco na aprendizagem dos estudantes;
3. Expansão e aperfeiçoamento da política de Educação Integral;
4. Disponibilização de instrumentos de gestão organizacional e financeira;
5. Mobilização de toda a comunidade escolar em torno do processo de ensino e aprendizagem.

O Programa Ensino Integral parte da concepção da educação integral, baseando-se no pressuposto de que o desenvolvimento da pessoa ocorre como um todo, ou seja, envolvendo os aspectos físicos, cognitivos, socioemocionais e culturais. Desse modo, a escola deve proporcionar a formação de sujeitos autônomos, solidários e competentes nas dimensões pessoal, social e profissional, por meio da organização do currículo e dos tempos e espaços adequados para a consolidação de conhecimentos, valores e hábitos.

Com a finalidade de alcançar tais objetivos, o Programa Ensino Integral proporciona a articulação entre os componentes da Base Nacional Comum Curricular com a Parte Diversificada tendo como eixo central o apoio ao desenvolvimento do projeto de vida dos estudantes. Para tal, o programa estrutura-se de modo a assegurar-lhes:

- Formação acadêmica de excelência;

- Formação de competências para o século XXI;
- Formação para a vida.

Objetivos específicos:

- Contribuir para a formação dos alunos do curso.
- Estimular os alunos na valorização e respeito;
- Propiciar momentos de contato com diferentes recursos culturais;
- Compreender a importância da expansão de programas de Ensino Integral



Registro dos alunos



Registro dos alunos

### **32. Título: ESG (Environmental, Social, Governance): Estratégias para uma Gestão Sustentável**

**Descrição:** O objetivo da palestra foi promover a reflexão sobre a integração dos princípios ESG (Ambiental, Social e Governança) na gestão empresarial, alinhando teoria e prática por meio de cases reais e estratégias aplicáveis ao mercado contemporâneo.

Conteúdos abordados

- Pilares do ESG e sua relevância para a gestão estratégica.
- Métricas de sustentabilidade e relatórios de impacto (ex: GRI, SASB).
- Governança corporativa e compliance em contextos socioambientais.

- Impactos legais de mudanças na legislação tributária sobre o mercado imobiliário.

### Metodologia

Exposição dialogada com exemplos de empresas líderes em ESG. Análise de casos práticos sobre riscos e oportunidades em sustentabilidade. Integração com as UCs: Gestão Estratégica de Custos: Análise de custos ambientais e eficiência operacional. Planejamento Estratégico: Incorporação de metas de sustentabilidade no planejamento organizacional. Empreendedorismo: Modelos de negócios alinhados aos princípios ESG. Tomada de Decisão: Avaliação de impactos socioambientais em decisões corporativas.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

### **33. Título: 2ª Oficina de atendimento pré-hospitalar - Stop the bleed (controle de hemorragia)**

**Descrição:** Profissionais palestrantes: Leonardo Rodrigues Brito - Enfermeiro pela Universidade de Mogi das Cruzes. Pós-graduação em Docência, urgência e emergência, saúde pública e fisiologia aplicada a ciências da saúde pela Unifesp. Mestrando em administração em saúde. Docente de Enfermagem da Universidade Braz cubas e Universidade Piaget para os cursos técnicos de enfermagem, graduação de Enfermagem e pós-graduação. Atua como enfermeiro na área do atendimento Pré-hospitalar nas modalidades terrestre e aérea - aeromédico. Autor do Livro O Tratado de Atendimento Pré-Hospitalar.

### **34. Título: Oficina de Cartazes**

**Descrição:** O objetivo da atividade é realizar uma oficina de construção de cartazes para divulgação da luta antimanicomial.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

### **35. Título: Escalas Psicométricas e Fisiologia do Controle de Carga Interna: Aplicações na Avaliação e Monitoramento no Contexto da Educação Física**

**Descrição:** Esta palestra visou apresentar e explorar as aplicações práticas das escalas psicométricas e da fisiologia do controle de carga interna no contexto da Educação Física. O evento abordou como as escalas psicométricas podem ser utilizadas para avaliar aspectos subjetivos do desempenho físico e psicológico dos indivíduos, oferecendo ferramentas valiosas para o acompanhamento da saúde mental e do bem-estar. Além disso, será discutido o papel da fisiologia do controle de carga interna, destacando sua importância para o monitoramento de cargas de treinamento, evitando sobrecargas e otimizando os resultados no treinamento físico.

### **36. Título: Anestesiologia de grandes felídeos**

**Descrição:** As ligas acadêmicas de anestesiologia veterinária e de animais silvestres teve o prazer de convidar todos vocês pro o evento em parceria:

A palestra de particularidades anestésicas em grandes felinos, com o m.v. erick rodrigues: médico veterinário formado pela Unesp, é especialista em Anestesia,

dor e terapia intensiva pela FMVZ USP, atualmente é veterinário no Animalia Park!



Registro dos alunos



Registro dos alunos

### **37. Título: Automação Universal, o Futuro da Automação**

**Descrição:** Palestra que faz parte do 2º bate-papo em alta voltagem. Todo primeiro semestre será realizado esse encontro. Informações e conteúdos importantes para a formação do Engenheiros Eletricistas.

### **38. Título: 2ª Jornada de Odontopediatria**

**Descrição:** O evento foi realizado em 2 dias, no qual o 1º foi presencial, com a palestra da Dra. Bruna Moro no tema “Uso de coroas de aço em Odontopediatria”, apresentação de 5 trabalhos acadêmicos pelos alunos, coffee brack e hands-on (nas áreas de endodontia, dentística e técnicas de escovação na odontopediatria do século XXI), já o 2º dia o evento foi realizado via Google Meet, no qual tiveram as palestras ministradas pelas Dras\_Daniela Prócida Raggio e Paula Ávila, nos respectivos temas “Odontopediatria no século XXI” e “Odontopediatria é um grande negócio” com posterior sorteio de brindes aos que permanecerem até o final.

Essa jornada contribuiu para os alunos que desejam se aprofundar em conhecimentos de odontopediatria nas áreas mais procuradas em consultório e rotina clínica, além de ser uma boa oportunidade de conhecer as marcas que disponibilizam os materiais que irão precisar.



Registro dos alunos



Registro dos alunos



Registro dos alunos

### **39. Título: Fisiologia do Controle de Carga Interna: Fundamentos e Aplicações no Monitoramento de Desempenho Físico**

**Descrição:** Esta palestra ofereceu uma abordagem aprofundada sobre os fundamentos da fisiologia do controle de carga interna e suas implicações no monitoramento do desempenho físico. O evento foi conduzido com foco na importância de entender as respostas fisiológicas ao treinamento e como essas respostas podem ser gerenciadas para otimizar os resultados e prevenir lesões. Foram discutidos os mecanismos que regulam o equilíbrio entre o esforço e a recuperação do corpo durante atividades físicas intensas. Além disso, a palestra abordou as técnicas e metodologias utilizadas para medir e monitorar as variáveis fisiológicas que influenciam o desempenho, como a frequência cardíaca, o lactato sanguíneo, e a percepção de esforço.

### **40. Título: "Mitigação de Arco Elétrico em Sistemas De Baixa Tensão"**

**Descrição:** Palestra que faz parte do 2º bate-papo em alta tensão. Todo primeiro semestre será realizado esse encontro. Informações e conteúdos importantes para a formação dos Engenheiros Eletricistas.



Divulgação do evento

#### **41. Título: Saneamento mais que Básico**

**Descrição:** O projeto de extensão foi dividido em 2 etapas: 1ª ETAPA: Preparar uma apresentação (PowerPoint) que transmita a população a necessidade de cuidar do meio ambiente, mais especificamente com assuntos relacionados ao saneamento básico. A apresentação conteve os quatro pilares do saneamento básico: abastecimento de água; esgotamento sanitário; limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos; e drenagem e manejo das águas pluviais urbanas.

2ª ETAPA: Os alunos levaram essa apresentação à comunidade de maneira geral (Escolas, centros comunitários etc.) para que essas informações possam ser multiplicadas nas comunidades e com isso melhore a qualidade de vida dos envolvidos.

#### **42. Título: Estruturas de Contenção, Barragens d Processos Erosivos**

**Descrição:** O projeto de extensão foi dividido em 2 etapas: 1ª ETAPA: Pesquisar os seguintes temas: Movimentos de massa, desmoronamento, escorregamento,

rastejo; Estruturas de contenção e muros de arrimo; Processos erosivos e assoreamento, relação com cheias e inundações, formas de prevenção e recuperação de áreas degradadas; Segurança, operação e monitoramento de barragens e represas.

2ª ETAPA: Os alunos apresentaram o trabalho em uma linguagem acessível à comunidade, bem como elaboração de material informativo para disponibilização e divulgação das informações sobre os temas estudados. Os temas foram apresentados em comunidades/localidades em que existia o risco associado ao tema pesquisado, com o intuito de informar ao público da importância do monitoramento e prevenção, identificação e comunicação dos riscos, bem como as ações de proteção, mitigação e recuperação dessas áreas.

#### **43. Título: Ativos Imobiliários: Estratégias Contábeis e Tendências de Mercado com Raquel Arce Repullo**

**Descrição:** A palestra teve como objetivo integrar os conhecimentos teóricos das unidades curriculares de Tomadas de Decisão, Gestão Estratégica de Custos, Planejamento Financeiro e Contábil, Empreendedorismo e Aspectos Humanos e Jurídicos, promovendo a articulação entre teoria e prática no contexto da gestão de equipes, processos administrativos financeiros, análise de custos e negociação estratégica. Por meio de uma abordagem interdisciplinar, a palestra proporcionou aos participantes uma compreensão aprofundada dos desafios e estratégias aplicáveis à gestão eficiente de recursos humanos e financeiros, enfatizando a importância da liderança, tomada de decisão baseada em dados, estruturação de processos organizacionais e gestão contratual. Além disso, foram discutidos aspectos jurídicos fundamentais para a negociação de contratos e regulamentações do setor imobiliário, ampliando a visão dos alunos sobre a intersecção entre contabilidade, administração e direito nos processos organizacionais.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

#### 44. Título: Pense como um Estrategista com Wagner Morente

**Descrição:** CEO com mais de 25 anos de experiência em grandes empresas, como Pfizer e Johnson & Johnson, palestrou aos alunos "como desenvolver uma Mentalidade Estratégica" para o sucesso profissional. Com o tema “Descubra os segredos da autogestão, Liderança e Alta Performance” em uma palestra INSPIRADORA e CHEIA de insights práticas.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

#### **45. Título: Estimativa da Composição Química de Preparações a partir de Receitas**

**Descrição:** O objetivo principal do evento foi apresentar os métodos de cálculo direto, indireto e misto para estimar a composição química de preparações usualmente consumidas pela população, utilizando uma base de dados de composição nacional e fatores (conversão e retenção de nutrientes), segundo os parâmetros de FAO/INFOODS.

Dados de composição de alimentos são necessários em várias atividades relacionadas à saúde/nutrição, produção de alimentos in natura e processados, educação e informação, e políticas públicas. Assim, é importante disseminar o conhecimento sobre dados de composição de alimentos de forma geral e valorizar os de consumo regional. Para aprofundar esse conhecimento, estudantes da área de nutrição precisam ser treinados em dados de composição e avaliação da qualidade da informação, uso dessas informações em ferramentas computacionais, além da estimativa da composição química de preparações a partir de receitas.

#### **46. Título: Ação do Dia Mundial Sem Tabaco: "Desmascarando a Indústria do Tabaco: Expondo táticas para Tornar Produtos mais atrativos"**

**Descrição:** Segundo a Organização Panamericana de Saúde (OPAS), o combate ao apelo do tabaco, da nicotina e de produtos relacionados, especialmente em jovens, é um desafio em saúde pública.

A utilização de estratégias de marketing, designs enganosos e a utilização de aditivos que modificam o cheiro, sabor ou aparência destes produtos, tem sido táticas da indústria do tabaco para contribuir na iniciação precoce do consumo de tabaco ou de nicotina, conduzindo a potenciais dependências e consequências para a saúde ao longo da vida.

De acordo com a Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) 2019, 0,64% da população com 15 anos ou mais no Brasil faziam uso atual de dispositivos eletrônicos para

fumar (DEF), o que correspondia a aproximadamente 1 milhão de usuários atuais do produto.

Em 2023, segundo dados do Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (Vigitel) e do Inquérito Telefônico de Fatores de Risco para Doenças Crônicas não Transmissíveis em Tempos de Pandemia (Covitel), no Brasil a prevalência de adultos de 18 a 24 que faziam uso diário ou ocasional de cigarros eletrônicos foi 6,1%. A proporção de uso na vida entre os indivíduos de 18 a 24 anos apresentou uma tendência de aumento entre as duas edições de uma das pesquisas (Covitel/22: 19,7%; Covitel/23: 23,9%).

Apesar de bem inferior à dos países em que são liberados: Inglaterra/2022: 44,0%; Canadá/2022: 37,0%; e Estados Unidos/2022: 37,0%, a OPAS alerta para a necessidade de informar o público sobre as táticas que a indústria utiliza para manipular a aparência e o apelo dos produtos de tabaco e nicotina a fim contribuir para a redução da procura por estes produtos especialmente entre os jovens.

Desta forma, em consonância com o Tema do Dia Mundial sem tabaco 2025, nossa ação, utilizará como estratégia para fomentar a discussão sobre as estratégias da indústria do tabaco para atrair consumidores, atividades interativas que foram desenvolvidas pelos alunos nas seguintes células:

Célula 1: Propaganda por trás do vício: exposição de anúncios antigos e atuais de tabaco, destacando estratégias de marketing (ex.: associação a esportes, moda, liberdade), jogo interativo para demonstrar "truques" para incentivo do uso dos "vapes"; quis Mito vs Realidade.

Célula 2: "Sou fumante, que grau estou?": aplicação de teste utilizando um questionário com perguntas sobre hábitos de consumo de tabaco e indica o nível de dependência

Célula 3: "Vou parar de fumar e gastar meu dinheiro com...": aplicação de cálculo para estimar o custo direto do hábito de fumar, ao longo dos anos.

Célula 4: "Que tal parar de fumar?": orientação de práticas saudáveis e divulgação do Programa Antitabagismo do Ministério da Saúde.

Célula 5: Mural integrativo onde o público poderá expressar mensagens sobre o uso do tabaco

#### **47. Título: TEA - Diagnóstico, inclusão e as enfrentadas por uma família atípica**

**Descrição:** A palestra sobre o Transtorno do espectro autista, seu diagnóstico e barreiras sociais e institucionais enfrentadas pelas famílias atípicas. Em um momento em que o Transtorno do Espectro Autista (TEA) ganha maior visibilidade, ainda persistem mitos e desinformação.

O objetivo foi promover um espaço de diálogo científico e humano, abordando temas como:

- a. O que é o Autismo? (conceitos e desafios atuais)
- b. Diagnóstico do TEA (critérios e processos)
- c. Inclusão social e institucional (barreiras e possibilidades)
- d. Famílias atípicas (vivências e apoio)
- e. Vida adulta, no espectro (autonomia, mercado de trabalho e sociedade).

#### **48. Título: ODS e a Agenda 2030 da ONU**

**Descrição:** Ambiente em transformação dos Objetivos Globais à ação, palestra realizada para os alunos da pedagogia.

Palestrante: Professor Me. Marcos de Souza Rocha, Mestre em Análise Geoambiental e Especialista em Educação e Gestão Ambiental. Educação, Comunicação e Biodiversidade: Estratégias para o Desenvolvimento Sustentável. Professora Dra. Maria Santana de Castro Morini, coordenadora do Laboratório de Mimercologia e Abelhas do Alto Tietê; Dra. Marília Duarte, coordenadora do Laboratório de Sistemática Vegetal; e Cinthia Mara Santos Siqueira, Especialista em Educomunicação, Meio Ambiente e Recursos Hídricos.

#### **49. Título: Ação do Programa "Decola Bairro"**

**Descrição:** A Liga Acadêmica de Prevenção, realizaram a ação do Programa Decola Bairro. Nesse projeto 160 crianças foram impactadas, onde havia crianças de 4 a 17 anos, foram abordados assuntos sobre a higiene bucal e a importância do uso de escovas de dentes, pasta e fio dental, avaliação bucal com supervisão e no final da ação as crianças ganharam um kit da Colgate junto com outras lembrancinhas preparadas pelos alunos, com o Kit ensinamos de forma lúdica para as crianças a como escovar os dentes de forma adequada. Os crianças pegaram nas escovas mostrando como faziam em casa, então ensinávamos onde eles deveriam tomar atenção redobrada, também mostramos a quantidade ideal de pasta a ser utilizada na hora da escovação e depois distribuímos, a ação foi finalizada às 12:30h.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

#### **50. Título: "A jornada do dentista: como o profissional pode transformar hábitos através de produtos clinicamente superiores"**

**Descrição:** Objetivo principal: Capacitar dentistas para que utilizem produtos clinicamente superiores de forma eficaz, promovendo a transformação de hábitos na prática odontológica e melhorando os resultados de saúde bucal dos pacientes.



Registro dos alunos

### **51. Título: Ação Social "Mogi vai sair para brincar"**

**Descrição:** Objetivo principal: Promover ações de prevenção e promoção da saúde bucal voltadas à primeira infância (0 a 6 anos), por meio de atividades educativas e orientações, fortalecendo o cuidado integral desde os primeiros anos de vida em espaços coletivos.

A ação social teve como foco a promoção da saúde bucal e a prevenção de agravos na primeira infância (0 a 6 anos), etapa essencial para a formação de hábitos saudáveis e duradouros. A atividade contemplou avaliação bucal com classificação de risco e encaminhamentos (avaliados somente após autorização dos responsáveis), além de ações educativas lúdicas e interativas, como a atuação de uma equipe de palhaçaria para reforçar de forma divertida os cuidados com a escovação e higiene bucal.

Também foram realizadas orientações práticas de higiene oral, com apoio de um escovódromo, onde as crianças poderão aplicar o que aprenderam, e receberão kits de saúde bucal, acompanhados de folders educativos produzidos pelos próprios alunos.

Academicamente, a atividade contribuiu para a formação crítica e humanizada dos estudantes, ao colocá-los em contato direto com a comunidade e permitir a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Socialmente, promoveu o acesso à informação e ao cuidado em saúde bucal para populações infantis que, muitas vezes, não recebem acompanhamento regular, reforçando a importância da prevenção desde os primeiros anos de vida.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

## **52. Título: Ver com outros Olhos os Desafios Visíveis e Invisíveis: A Educação e o Mundo do Trabalho para a Pessoa com Deficiência**

**Descrição:** Proporcionou uma compreensão mais profunda sobre a trajetória de vida de pessoas com cegueira, destacando suas experiências, desafios e conquistas. Ao compartilhar suas histórias, os palestrantes buscaram sensibilizar os estudantes de Pedagogia sobre as dificuldades de inserção social enfrentadas por pessoas com cegueira, promovendo uma reflexão sobre a importância da inclusão, acessibilidade e do papel do educador na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

**Palestra:** Ademilson Costa e Gisleide Leão (Ele, aluno com cegueira, cursando Direito, na UMC, ela, esposa com baixa visão, atua como profissional de apoio do marido, nas aulas).

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Inspirar futuros profissionais a desenvolverem práticas pedagógicas mais inclusivas e a valorizar a diversidade;
- Contribuindo para uma educação que respeite e valorize as diferenças.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

### **53. Título: Ciclo de Palestras das Ligas Acadêmicas de Medicina Veterinária**

**Descrição:** O Circuito de Palestras é uma atividade promovida pelas Ligas Acadêmicas de Anestesiologia, Clínica de Pequenos Animais, Clínica de Grandes Animais, Animais Silvestres, Fisiopatologia, Anatomia e Saúde Pública, com o objetivo de proporcionar uma abordagem ampla e integrada sobre o sistema gastrointestinal na Medicina Veterinária.

Cada liga foi responsável por trazer um palestrante convidado para tratar do tema dentro da sua respectiva área, oferecendo aos participantes uma visão multidisciplinar e aprofundada dos principais aspectos anatômicos, clínicos e fisiopatológicos relacionados ao sistema gastrointestinal em diferentes grupos de animais.



Registro dos alunos

#### **54. Título: Jornada dos Cursos Tecnólogos UMC 2025**

**Descrição:** Com o tema "Tendências e propostas para um novo ambiente profissional", a Jornada deste ano abordará os desafios e as transformações do mercado de trabalho contemporâneo, com foco em competências técnicas, comportamentais e estratégicas que moldam os profissionais do futuro. O evento contou com uma programação diversificada, incluindo palestras inspiradoras realizadas no Teatro Manoel Bezerra de Melo e a tradicional exposição de banners, com os trabalhos desenvolvidos nas Oficinas dos cursos tecnólogos.

Um evento acadêmico pensado especialmente para promover a troca de conhecimento, o estímulo à inovação e o contato com as novas exigências do mundo profissional.

Tema: "Tendências e propostas para um novo ambiente profissional" Palestra: "White Belt Six Sigma" Palestrante: Ricardo Nagano - Diretor Presidente da RL&Associados. Uma abordagem introdutória sobre a metodologia Six Sigma, com foco em melhoria contínua, qualidade e eficiência nos processos organizacionais.

Palestra: "Autorresponsabilidades no processo de comunicação organizacional"

Palestrantes: Prof.<sup>a</sup> Dra. Karin Vecchiatti (professora e pesquisadora) e Prof. Fabio Inoue (professor e sócio da HUB)

Reflexões sobre a comunicação nas empresas, enfatizando a importância da autorresponsabilidade e da postura proativa nas relações corporativas.

Palestra: "Inove e desobedeça - Mas com método e propósito"

Palestrante: Prof. Fabio Castilho (publicitário, professor e empreendedor)

Uma conversa provocativa sobre inovação e criatividade no ambiente profissional, com foco em atitude empreendedora e responsabilidade estratégica.

**55. Título: Anatomia Aplicada a Artrocentese de Carpo e Tarso em Grandes Animais c/ Me. José Miguel Velasquez**

**Descrição:** A artrocentese é um procedimento de grande relevância na clínica de grandes animais, sendo essencial tanto para diagnóstico quanto para tratamento de afecções articulares. No entanto, sua execução segura e eficaz depende de um conhecimento anatômico preciso das articulações envolvidas, especialmente do carpo e do tarso. Diante disso, essa palestra visou suprir uma demanda acadêmica e profissional por uma abordagem teórica detalhada da anatomia aplicada à artrocentese, contribuindo para a formação prática e científica dos estudantes de Medicina Veterinária. A iniciativa fortaleceu a integração entre teoria e prática clínica, promovendo uma capacitação técnica de qualidade e alinhada com as exigências do mercado veterinário.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

**56. Título: Na Linha de Frente: A Vivência de Médicos-Veterinários na Catástrofe do RS**

**Descrição:** Palestra online promovida pela LASPV no dia 21/05 via Google meet “Na Linha de Frente: A Vivência de Médicos-Veterinários na Catástrofe do RS”

Com uma profissional que viveu tudo de perto!

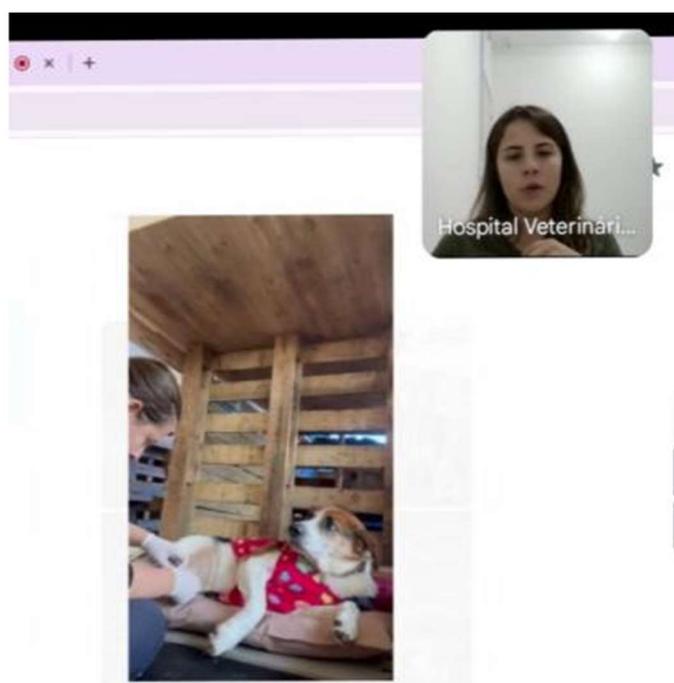
A palestrante traz relatos reais e emocionantes de sua atuação por 4 meses como contratada emergencial do IBAMA.

Ela prestou apoio direto aos cães resgatados na tragédia do RS, enfrentando os desafios do atendimento emergencial em um cenário de crise.

Com experiência em atendimentos clínicos e emergenciais, ela vai compartilhar aprendizados valiosos que só quem esteve lá pode contar!

Sobre a palestrante:

Médica Veterinária formada pela Universidade São Judas Tadeu, com vivências profissionais em Atendimento clínico e emergencial, habilidades em tratamento e diagnóstico. Sócia e proprietária da Clínica Veterinária HealthVet Care até outubro de 2024, foi contrato emergencial do IBAMA em apoio aos cães resgatados do Rio Grande do Sul, onde prestou seu apoio e dedicação por 4 meses. Pós-graduanda em Clínica Médica de Pequenos Animais e pós-graduanda em Clínica Médica de Felinos.



Registro dos alunos

### **57. Título: "Missão Escovinha"**

**Descrição:** A saúde bucal na infância é essencial para a prevenção de problemas odontológicos futuros, como cáries e gengivites. No entanto, muitas crianças não têm acesso a orientações adequadas sobre higiene bucal, o que pode comprometer sua qualidade de vida e bem-estar. Nesse sentido, a ação educativa teve como objetivo ensinar, de forma lúdica e interativa, a importância

da higiene bucal para crianças em idade escolar. Durante a atividade, foram abordados temas como a escovação correta, o uso do fio dental e a importância da alimentação na saúde dos dentes. A iniciativa visou despertar o interesse das crianças pelos cuidados com a saúde bucal, tornando esse aprendizado acessível e divertido.

Diante do exposto, a ação educativa contribuiu para a sociedade ao fornecer conhecimento acessível e preventivo e incentivar hábitos saudáveis desde a infância. No âmbito acadêmico, proporciona aos estudantes de Odontologia uma experiência prática e educativa, permitindo que desenvolvam habilidades de comunicação, didática e atendimento ao público infantil. Além disso, fortaleceu o vínculo entre a universidade e a comunidade ao promover a extensão universitária como ferramenta de transformação social.

### **58. Título: Semana da Arquitetura e Urbanismo 2025**

**Descrição:** A Semana da Arquitetura contou com a palestra do Arquiteto GUILHERME MATTOS com o tema Arquitetura Cinética e diversas oficinas. Foram 4 dias de eventos, com empresas parceiras, onde puderam apresentar seus produtos e divulgar seus trabalhos.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

**59. Título: A jornada do dentista: como o profissional pode transformar hábitos através de produtos clinicamente superiores**

**Descrição:** A palestra sobre produtos clinicamente superiores na odontologia é relevante academicamente por promover atualização profissional, inovação e intercâmbio de experiências. Socialmente, contribui para a melhoria da saúde bucal e qualidade de vida dos pacientes, através da conscientização sobre produtos eficazes e seguros.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

**60. Título: SEMANA DE NEGÓCIOS CURSOS ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS --2025-1 - "SAÚDE MENTAL NO AMBIENTE CORPORATIVO"**

**Descrição:** Universidade de Mogi das Cruzes promoveu a Semana de Negócios, realizada sempre no primeiro semestre de cada ano, direcionado para estudantes de Administração e Ciências Contábeis, ocorreu entre os dias 12, 13 e 14 de maio de 2025, com o tema - "Saúde mental no ambiente corporativo", as palestras e oficinas aconteceram de modo simultâneo nos teatros Manuel Bezerra de Melo, Centro Cultural e salas reservadas, na UMC.

**61. Título: APAE DE Mogi das Cruzes**

**Descrição:** A liga acadêmica de pacientes com necessidades especiais, promoveu uma ação na APAE, localizada em Mogi das Cruzes, no dia 05 de Maio de 2025. Como objetivo principal, os alunos realizaram uma palestra sobre

higiene bucal e entrega de kits da colgate, encaminharam os pacientes para a clínica para dar início ao tratamento. No dia foi feito somente a orientação de higiene com entrega de kits de higiene bucal - Dr. Dentuço (COLGATE) Divididos em dois horários por dia, os alunos atenderam cerca de 177 pessoas de diversas faixas etárias, tanto na parte da manhã quanto na parte da tarde.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

## **62. Título: Semana do Uso racional e combate a automedicação**

**Descrição:** Objetivo principal: Orientação sobre uso de insulina e medicamentos na pessoa com diabetes. Tendo em vista que o diabetes mellitus é uma das principais causas de mortalidade mundial, aumentando os riscos de doenças cardiovasculares, renais e câncer é de fundamental importância contribuir para a qualidade de vida das pessoas com diabetes e identificar os fatores que interferem no autocuidado e controle glicêmico.

A educação em diabetes está relacionada ao processo de desenvolvimento de habilidades específicas e a incorporação de ferramentas necessárias para atingir as metas estabelecidas em cada etapa do tratamento do diabetes. Pessoas bem orientadas em relação à doença e suas consequências, podem atingir o controle adequado evitando assim, o surgimento de complicações.

A participação de graduando nas iniciativas de educação em diabetes visa apoiar o desenvolvimento como profissionais de saúde para que eles estejam

preparados para oferecer cuidados de alta qualidade às pessoas com diabetes e às pessoas com risco de desenvolver diabetes.



Registro dos alunos



Registro dos alunos

## II- AÇÕES / PROJETOS / EVENTOS – CURSOS EAD

### 1. **Título:** Ação / Orientação - Qualidade do transporte público da cidade (Mogi das Cruzes)

**Descrição:** As estudantes dos cursos de Administração, Gestão de RH, Ciências contábeis se reuniram para realizar uma pesquisa referente à qualidade do transporte público da cidade (Mogi das Cruzes). Receberam feedback sobre o ponto de vista dos entrevistados em relação ao transporte fornecido pela prefeitura, realizaram a pesquisa com o objetivo de compreender e analisar como a qualidade dos ônibus e atendimento dos motoristas impactam na vida das pessoas, também coletaram ideias de melhorias que agregam na rotina da população que dependem desse meio de transporte.

**A ação foi realizada no dia :** 31/05/2025 às 11h30

**Local da ação:** Terminal Rodoviário Estudantes e Praça do centro cívico, localizados na Avenida Dr. Cândido Xavier de Almeida e Souza, s/n – Centro Cívico, Mogi das Cruzes, SP, 08790-911.

### **Registros das alunas fazendo a pesquisa com a comunidade**



## 2 - Título: Ação / Orientação - Como garantir uma comunicação eficaz nas Empresas

**Descrição:** Com o intuito de garantir uma comunicação eficaz nas empresas o grupo de estudantes de administração e logística, foram até a frente da estação de Mogi das Cruzes a proposta foi entender e discutir como funcionava a comunicação dentro das empresas onde essas pessoas trabalhavam, e o resultado final foi que a maior parte das pessoas abordadas relataram ruído na comunicação; com essa informação em mãos os estudantes da UMC levaram em formato de cartilhas informações com práticas simples e eficazes como treinamentos, e-mail corporativos, aplicativos de mensagens que ajudavam na comunicação interna das empresas.

**A ação foi realizada no dia:** Dia: 17/05/2025.

**Local da ação:** Terminal Estudantes – Mogi das Cruzes.

Avenida Cândido X. de Almeida e Souza, 911 - Mogi das Cruzes, SP, 08780-210  
Centro Cívico – Mogi das Cruzes.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



**3 - Título:** Ação / Orientação - Título da atividade Saúde mental no ambiente de trabalho

**Descrição:** Durante os dias dedicados à ação, os alunos dos cursos de Logística, Administração e Gestão empresarial, levaram seus conhecimentos acadêmicos para pessoas que passavam pela rua, além de abordá-las em momentos de intervalo, com o objetivo de conscientizá-las sobre a importância da saúde mental no ambiente de trabalho. Foi explicado como esse aspecto pode impactar diretamente a vida do trabalhador, destacando que a falta de cuidados com a saúde mental pode reduzir a produtividade, causar estresse, gerar problemas ocupacionais e até afetar a vida pessoal. Também foram apresentadas as atualizações da Norma Regulamentadora nº 1 (NR-1), que passou a incluir a gestão dos riscos psicossociais como uma das responsabilidades das empresas. Ao final da abordagem, os participantes receberam uma cartilha com informações relevantes sobre o tema.

A ação foi realizada: Em dias diferentes entre 31/05/25 à 07/06/25.

**Locais da ação:** Estado de São Paulo, Jacareí - Empresa MRS logística (JXGG+P73 - São Silvestre de Jacareí, Jacareí - SP) com funcionários.

Estado de São Paulo, Suzano - Praça em frente a Loja Cem (Praça João Pessoa, 158 - Centro, Suzano - SP, 08674-040).

### Registros dos alunos orientando a comunidade



**4 -Título:** Ação / Orientação - Inclusão e Diversidade nas Organizações

**Descrição:** Os alunos de Marketing e Recursos Humanos, após serem devidamente apresentados como estudantes em graduação levando um pouco

do conhecimento para além dos muros da universidade, usaram como tema da atividade Inclusão e Diversidade nas Organizações, o objetivo foi após um breve questionário para avaliar o nível de conhecimento dos beneficiários sobre o tema e assim poder orienta-los de forma assertiva.

Um dos beneficiários era um dos líderes do SESI, que após mostrarmos a cartilha, relatou: - Nossa empresa hoje em dia tem como maior objetivo valorizar a inclusão e a diversidade, já que estamos expandindo no Mercado.

Já a pesquisa no hotel foi breve, porém ao decorrer da conversa percebi que a empresa aplica na prática os princípios de diversidade e inclusão.

**A ação foi realizada:** 17/05/2025

**Local da ação:** Parque Municipal Max Feffer – Av. Sen. Roberto Simonsen, 90 – Jardim dos Ipes, Suzano – SP, CEP 08671-035, Brasil.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



**5 - Título:** Ação / Orientação – Promovendo a saúde mental no ambiente de trabalho

**Descrição:** Os estudantes de Marketing, Gestão de RH, Gestão de produção Industrial, Ciências Contábeis, Administração e Logística escolheram compartilhar seus conhecimentos no parque da cidade e academia, a cartilha tinha como tema Saúde Mental e sinais de alerta para transtornos mentais comuns (como ansiedade, estresse e depressão), além de orientações sobre onde buscar ajuda profissional na rede pública e privada de saúde. Após a entrega do material os alunos iniciavam uma breve conversa com os beneficiários enfatizando sempre a valorização do autocuidado e da escuta ativa. Esta abordagem qualitativa permitiu não apenas a disseminação de informações relevantes, mas também na sensibilização das pessoas sobre a importância de falar sobre saúde mental, promovendo um espaço de escuta e acolhimento no cotidiano da cidade.

**A ação foi realizada no dia:** 01/06/2025.

**Local da ação:** Estado/Cidade/Local: Parque Centenário - Av. Francisco Rodrigues Filho, s/n - Cezar de Souza, Mogi das Cruzes - SP, 08773-380.

□ Smart Fit – Unidade em Suzano - R. Sete de Setembro, 555 - Jardim Nena, Suzano - SP, 08673-020.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



## 6 - Título: Ação / Orientação - Inclusão e Diversidade nas organizações

**Descrição:** A intenção dos estudantes de Administração e Gestão Financeira foi colocar na prática seus conhecimentos acadêmicos para a sociedade sobre o conceito de diversidade e inclusão no contexto organizacional sensibilizar quanto a importância do respeito no convívio organizacional incentivar a construção de um ambiente acolhedor para todos os colaboradores apoiar a cultura organizacional, alinhando os valores da empresa com práticas que favorecem a equidade e o respeito mútuo; reforçar o compromisso institucionais, destacando dessa forma as políticas da organização sobre inclusão e valorização dos seus colaboradores. O público alvo foram pessoas com idades entre 18 e 60 anos, que estavam inseridos no mercado de trabalho, seja como autônomos, CLT e prestadores de serviços, com distribuição e orientação de inforções através das cartilhas, o grupo deixou registro um pouco de seus conhecimentos adquiridos na teoria através da prática da atividade extensionista.

**A ação foi realizada no dia :** 31/05/2025.

**Locais da ação:** Estado de São Paulo / Mogi das Cruzes / Estação de trem da cidade de Mogi das Cruzes, na Praça Sacadura Cabral, cep: 08710-450 em direção à Avenida Voluntário Pinheiro Franco, mais conhecida como Avenida dos Bancos, cep: 08710-610, logo em seguida o grupo seguiu para o terminal central de ônibus, localizado na rua R. Prof. Flaviano de Melo, 525 - Centro, Mogi das Cruzes - SP, 08710-580.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



**7 - Título:** Ação / Orientação – Ações de Orientações Humanas nas Organizações.

**Descrição:** Os graduandos dos cursos de Logística, Gestão Comercial, Recursos Humanos, Administração, Gestão Financeira e Ciências Contábil, realizaram uma importante ação de conscientização no Parque Max Feffer, na cidade de Suzano, com o objetivo de levar informações e reflexões sobre Relações Humanas nas Organizações. A atividade foi organizada pelo grupo, que se mobilizaram para preparar materiais educativos, como banners e cartilhas explicativas, buscando conscientizar a população sobre a influência do comportamento humano no ambiente de trabalho e na vida profissional, a ação foi um sucesso.

**A ação foi realizada no dia:** 17 e 24/05/2025

**Local da ação:** Parque Max Feffer – Avenida Senador Roberto Sínsen, 90 – Jardim Imperador, Suzano – SP CEP. 08671-035.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



**8 - Título:** Ação / Orientação - Orientação para resolução de conflitos e dicas para um bom ambiente de trabalho.

**Descrição:** No dia 24 de maio de 2025, no período das 10:30 às 17 horas, na loja Boticário e Conexão Web Telecom Ltda. situada em endereço mencionado á baixo, os alunos de Administração, Marketing e Técnico em gestão da Prudução realizaram a ação extensionista dedicando à orientação de colaboradores e gestores em seu local de trabalho quanto a importância das Relações Humanas nas Organizações. Nesse dia, foram apresentadas aos gestores e colaboradores como identificar problemas dentro da organização e como agir, a importância de dar ênfase na comunicação interna, motivação e engajamento, resolução de conflitos e dicas para um bom ambiente de trabalho. Foram fornecidos materiais educativos que auxiliaram no esclarecimento de dúvidas sobre como adotar medidas de conscientização de todos da organização, a importância de um bom relacionamento para que o ambiente organizacional seja além de eficaz e eficiente, agradável de se trabalhar.

**A ação foi realizada no dia:** 24/05/2025

**Local da ação:** Rua Dr.Deodato Wertheimer, 77 - Vila Brás Cubas, Mogi das Cruzes - SP, 08740-270 Brasil e na empresa Conexão web telecom Ltda. Estrada Takashi Kobata 572 Jd. Europa Suzano SP 08696-040 Brasil.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



Nas lojas da Boticário  
Da esquerda Analí, Beatriz acima, Naiara abaixo, a direita Graziela e Diego

Aluno : Marcos (esquerda)  
Beneficiário: Luiz Henrique

**9 - Título:** Ação / Orientação - Como garantir uma comunicação eficaz nas Empresas

**Descrição:** Antes de saírem a campo os estudantes dos cursos de Gestão de Recursos Humanos, Administração, Processos Gerenciais, Administração e Ciências Contábeis, se organizam como seria a abordagem com os beneficiários, utilizaram tema Diversidade e inclusão. A partir disso, desenvolveram uma cartilha informativa, usada para guiar a troca de saberes com o público.

Com o intuito de transmitir seriedade e credibilidade, utilizamos crachás de identificação de estudantes e camisetas da mesma cor para criar um padrão. Além disso, também elaboraram um brinde simbólico: um bombom com uma mensagem motivacional (relacionado com o tema), como forma de agradecimento a todos que dedicaram um tempo para os ouvir.

**A ação foi realizada:** De 24 à 26 de maio de 2025.

**Local da ação:** A ação foi realizada em diversos locais dentre eles:

- Centro da cidade Mogi das Cruzes: Praça Sacadura Cabral, Centro, Mogi das Cruzes – SP 08710-300.
- Hospital Santa Marcelina: Avenida Marechal Tito, 6035 - Jardim Jaragua (Itaim Paulista), São Paulo - SP, 08115-100
- UP Auto Mecânica: Av. Henrique Péres, 1858 - São paulo, Mogi das Cruzes – SP.

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**





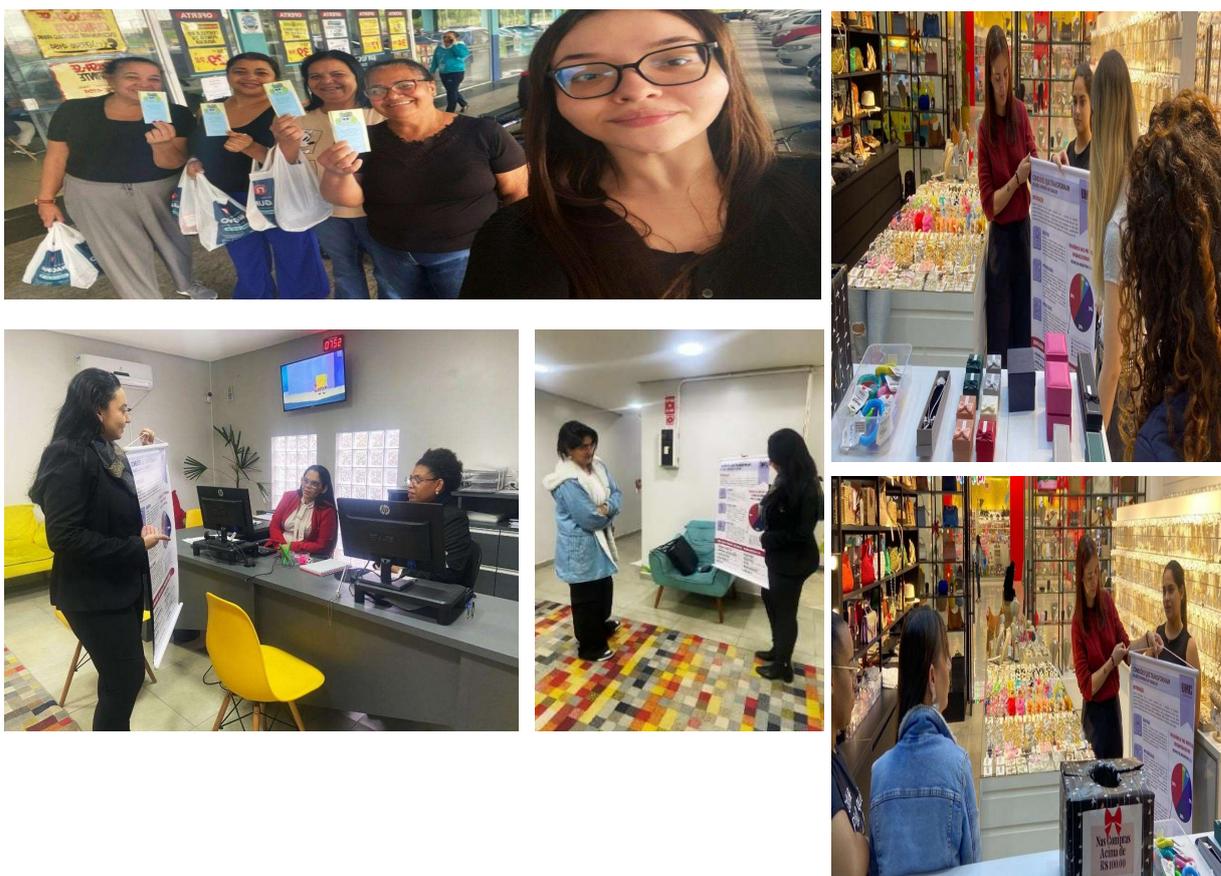
**10 - Título:** Ação / Orientação – Relações Humanas no Trabalho – Ouvindo quem vive isso na prática

**Descrição:** No intuito de levar conhecimento para a sociedade, o grupo de estudantes de Processos Gerenciais, Marketing e Ciências Contábeis se dividiram em grupos para realizar a atividade extensionista. Com base nos conhecimentos adquiridos em sala de aula partiram levando os resultados da pesquisa que realizamos no desenvolvimento prático profissional compartilhando os principais pontos fracos identificados, além das soluções que sugerimos com base nas respostas através de banner e cartilha informativa. Uma das soluções propostas foi a criação de uma Área Kids no ambiente de trabalho, voltada para quem está vivendo a maternidade ou paternidade e precisa desse suporte, foi algo que chamou a atenção na atividade desses graduando. A comunidade como um todo demonstrou empatia e interesse em saber mais e participar da ação.

**A ação foi realizada no dia:** De 01 à 07 de Maio de 2025.

**Locais da ação:** Shopping Urupema: Av. Voluntário Fernando Pinheiro Franco, 515 - Centro, Mogi das Cruzes - SP, 08710-500 | Clínica Salzgeber: Rua Tenente Manoel Alves dos Anjos, 580 - Mogi das Cruzes/SP | Supermercado Nagumo: Rua Maria do Rosário, 76 - Jardim Ivonete, Poá/SP, 08553-120 | Studio Paloma Santos: Rua Sapucaí, 154 - Jardim Santa Luiza, Poá/SP, 08555-140.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



### 11 - Título: Ação / Orientação – Relações Humanas nas Organizações

**Descrição:** Os estudantes de Gestão de Recursos Humanos, Ciências Contábeis e Administração, elaboraram uma cartilha informativa com um conteúdo sobre o SUS (Sistema Único de Saúde), e também um QRcode para os beneficiários responderem um pesquisa, com o intuito de medir o clima organizacional, já que o DPP ressalta a importância das relações humanas e uma boa gestão. Após esse processo, fornecemos as informações que estavam no panfleto e solicitamos o preenchimento da lista.

**A ação foi realizada nos dias:** 30/05/2025 e 03/06/2025

**Locais da ação:** Estado de São Paulo, cidades: Suzano e Jaquehy- São Sebastião - Em Suzano: Parque Max Feffer- Jardim Imperador, CEP: 08671-035, atividade realizada com os visitantes do parque no período das 13H às 14H30. Em Jaquehy- São Sebastião: Rua Claudio Izidoro do Espírito Santo, CEP: 11623-223.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



### 12 - Título: Ação / Orientação – Diversidade e inclusão nas empresas

**Descrição:** Com o tema abordado sobre Diversidade e Inclusão está relacionada no ambiente corporativo, os estudantes de Administração, Ciências Contábeis, Logística, Recursos Humanos e Gestão Financeira saíram a campo para levar seus conhecimentos para a comunidade, em formato de bate papo informal e entrega das cartilhas informativas, eles compartilharam seus conhecimentos para além dos muros da universidade.

**A ação foi realizada no dia:** 01/05/2025.

**Locais da ação :** Rua Adriano Alves da Silva - Mogi das Cruzes, SP.

Mercado do Produtor - Mogi das Cruzes, SP, 08773-490.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



Alunos Marta, Andrea, Luiz e Rosilda orientando: Carlos



Alunas Rita e Grazielle orientando: Joana



Alunas Letícia, Grazielle e Rita orientando: Penha

**13 - Título:** Diversidade em ação: Conscientização e Inclusão no ambiente de trabalho

**Descrição:** A atividade teve como objetivo promover a conscientização sobre diversidade e inclusão nas organizações, por meio de uma conversa com as pessoas do parque, os graduandos do curso de Ciências Contábeis apresentaram a importância desse assunto, trazendo para a discussão informações sobre desigualdade e preconceito que são presentes na sociedade, os benefícios nas organizações como ponto forte, uma equipe de trabalho que

possa gerar varias perspectivas sobre o mesmo assunto, tornando a empresa mais criativa e inovadora.

Em geral a maioria dos beneficiários foram muito receptivos, ouvindo a apresentação, compartilhando informações também sobre seus trabalhos. Além do bate-papo com as pessoas entregamos no final da orientação uma cartilha informativas, contendo as principais do assunto, onde podem compartilhar com mais pessoas.

**A ação foi realizada no dia: 17/05/2025.**

**Locais da ação :** PARQUE CENTENÁRIO DA IMIGRAÇÃO JAPONESA (Av. Francisco Rodrigues Filho, s/n - Cezar de Souza, Mogi das Cruzes – SP, 08773 - 380).

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



## 14 - Título: Ação/Orientação - RELAÇÕES HUMANAS NAS EMPRESAS

**Descrição:** Os estudantes de Administração e Marketing aplicaram a orientação para gestores e colaboradores a respeito da importância de valorizar as relações humanas dentro da empresa e como um clima organizacional pode impactar positivamente ou negativamente no desenvolvimento das pessoas no ambiente de trabalho, foi fornecido aos orientados material educativo que enfatiza o conceito das relações humanas, como analisar e entender o clima organizacional da empresa e foi apresentado através da cartilha informativa ações que podem ser aplicadas tanto pelos gestores como por funcionários para melhorar o clima organizacional.

**A ação foi realizada nos dias:** 07/06 de 2025.

**Locais da ação:** Estado de São Paulo, Cidades de Suzano e Salesópolis, Centro da Cidade de Suzano/SP, nas lojas Humanitarian - R. Gen. Francisco Glicério, 400/ 406 - Centro, Suzano - SP, 08674-000.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



## **15 - Título:** Ações de Orientação / Relações Humanas dentro das Empresas

**Descrição:** Os estudantes de Gestão de Recursos Humanos, Administração, Ciências Contábeis, Tecnologia em Processos Gerenciais, escolheram uma estação de trem da cidade, a mais movimentada para atender beneficiários e levar um pouco dos seus conhecimentos sobre a importância das relações humanas dentro do ambiente empresarial e como elas afetam diretamente o desempenho individual e coletivo, o clima organizacional e os resultados da empresa. Foram realizadas observações, conversas com colaboradores e levantamento de informações relacionadas à comunicação interna, trabalho em equipe, liderança e motivação, e como ferramenta utilizaram a cartilha informativa que os mesmos desenvolveram.

**A ação foi realizada nos dias:** 24/05/2025.

**Locais da ação:** ESTADO DE SÃO PAULO / MOGI DAS CRUZES , Estação de trem de Mogi das Cruzes ,Praça Sacadura Cabral - Centro , Mogi das Cruzes - SP , 08710-450.

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



**16- Título:** Ação/Orientação - Prevenção de crises, fortalecimento da marca e Responsabilidade Social

**Descrição:** A intenção é à orientação dos colaboradores, gerente e munícipes de saber como identificar prováveis riscos que podem afetar a imagem da empresa, como por exemplo o acesso de animais abandonados em comércios. Questões de responsabilidade social, foi o tema foco dos estudantes dos cursos de Ciência Contábil, Tecnologia em Marketing, Gestão de Qualidade, Ciências Contábeis. Nesse dia, foram apresentadas aos participantes informações sobre o que configura maus tratos e como isso pode afetar a imagem do negócio, se cometido por um funcionário ou envolvido no negócio, o incentivo a empatia com esses animais, como apoiar a causa animal foi fomentado para passar uma imagem positiva da empresa para sociedade, além de dicas de como utilizar os meios disponibilizados pela prefeitura como castração e tratamento veterinário gratuitos, foram fornecidas cartilhas informativas que visavam auxiliar no esclarecimento de dúvidas sobre como adotar procedimentos adequados e prevenir maus tratos. A iniciativa teve como objetivo conscientizar a população sobre a importância de suas escolhas e o impacto positivo que podem gerar na sociedade e na causa animal.

**Locais da ação:** Foram múltiplos locais dentre eles: ESTADO DE SÃO PAULO / MOGI DAS CRUZES/ “Loja Polipet, Avenida Francisco Ferreira Lopes nº 235 – Centro, Mogi das Cruzes/SP, em frente à loja Polipet.

**A ação foi realizada no dia:** 24/05/2025.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



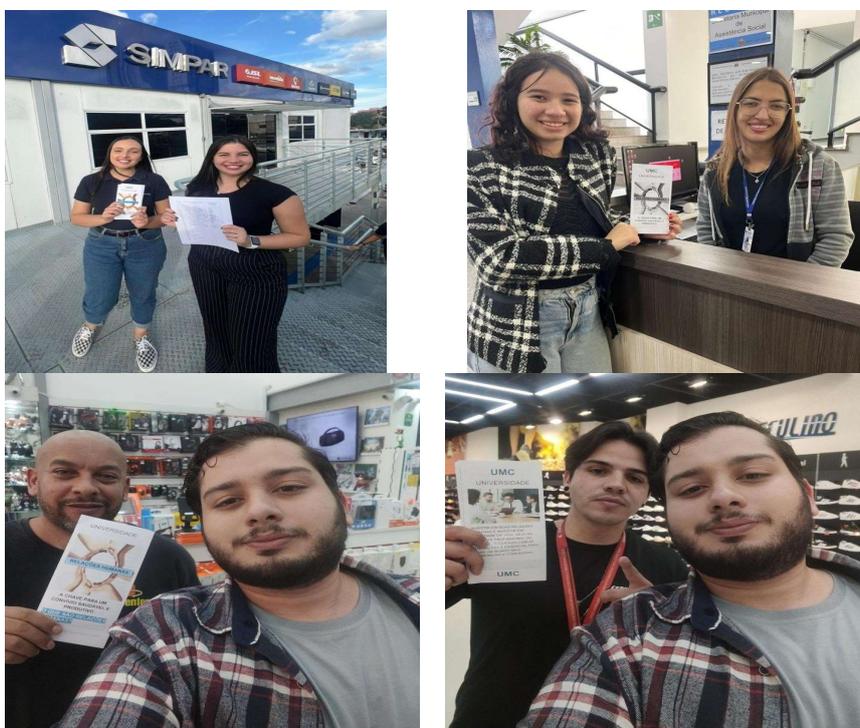
**17 - Título:** Ações de orientação aos funcionários das empresas no momento de trabalho

**Descrição:** Os estudantes de Logística, Gestão Financeira, Administração, Gestão Comercial, Ciências Contábeis, e Marketing realizaram a ação e orientação aos funcionários sobre as relações humanas, focaram em primeiro saber o que os beneficiários sabiam sobre o tema, após orientaram e entregaram a cartilha que elaboraram entre o grupo com algumas práticas para melhorar seu dia a dia como cumprimente e sorria, pequenos gestos fortalecem laços e geram acolhimento, escute com atenção preste atenção genuína ao que o outro diz, sem interromper, usar a comunicação não violenta expressar sentimentos e necessidades com respeito as diferenças aceitar ideias e assim foi a ação um básico sendo repaginado, também questionaram a cada funcionário se eles recebiam um salário digno a seu cargo designado, se recebiam auxílio psicológico se eram ouvidos quando precisam de algo ou expor ideias se recebiam reconhecimento e se a empresa tinha diversidade e inclusão.

**A ação foi realizada nos dias: 16/05/25 – 27/05/25.**

**Local da ação:** Foram muitos lugares, aqui estão dois deles Av. Ver. Narciso Yague Guimarães, 1001 – Jardim Armenia, Mogi das Cruzes – SP, 08780-910), Av. Ver. Narciso Yague Guimarães, 1001 – Jardim Armenia, Mogi das Cruzes – SP, 08780-910).

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



**18 - Título:** Ações de orientações ao que diz respeito ao impacto do turnover nas corporações.

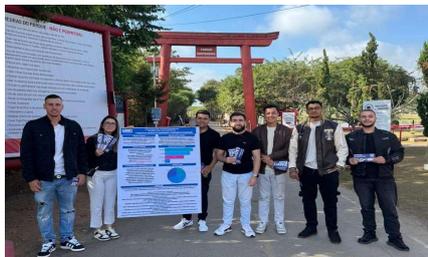
**Descrição:** Nesta ação, os estudantes de Gestão comercial, Logística, Ciências Contábeis e Administração, realizaram uma atividade acadêmica no Parque Centenário, em Mogi das Cruzes, com o objetivo de investigar a rotatividade de funcionários nas empresas, também conhecida como turnover. O trabalho teve como foco compreender os principais motivos que levam os colaboradores a

deixarem seus empregos em um curto período de tempo e se as empresas adotam ações para diminuir esse índice. Durante a ação no parque, abordaram os visitantes, entregando uma cartilha com informações básicas sobre o tema. Essa cartilha continha um QR Code que direcionava os participantes para uma pesquisa online. Os dados revelaram que muitos colaboradores já pensaram em sair da empresa e que, em diversas situações, as empresas não adotavam medidas efetivas para reduzir a rotatividade. Essa experiência foi essencial para aprofundarmos o conhecimento dos alunos sobre o tema, além de reforçar a importância da pesquisa e da escuta ativa na busca por melhorias no ambiente organizacional. A atividade também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades como comunicação, trabalho em equipe e análise de dados reais.

**A ação foi realizada no dia:** 01/06/2025.

**Local da ação:** SÃO PAULO / MOGI DAS CRUZES / Parque Centenário da Imigração Japonesa, Localizado na Avenida Francisco Rodrigues Filho, s/n – Cezar de Souza, Mogi das Cruzes – SP, 08773-380.

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



**19 - Título:** Ação de orientação sobre sustentabilidade nas empresa e em residências

**Descrição:** Foi no calçadão da cidade que os estudantes de Gestão de qualidade, Administração, Processos Gerenciais, Administração e Logística que realizaram a ação sobre sustentabilidade nas empresas e residências. Apresentaram questões que sugeriam maneiras de reciclagens dentro de empresas e residências, uma maneira correta de fazer a reciclagem no dia-a-dia

e o quão importante é o assunto para a sustentabilidade de nosso bem de uso comum que é a nossa cidade e planeta. Entregamos um material informativo com dicas sobre reciclagem e a maneira correta de se fazer este tipo de serviço social e ambiental

**A ação foi realizada nos dias: 31/05/24 e 05/06/25.**

**Locais da ação:** CENTRO Mogi das Cruzes: Rua Dr. Paulo Frontim 149 – Largo do Rosário. SP - Suzano: Rua Sete de Setembro 555 – SHOPPING SUZANO, SUZANO – SP.

### Registros dos alunos orientando a comunidade





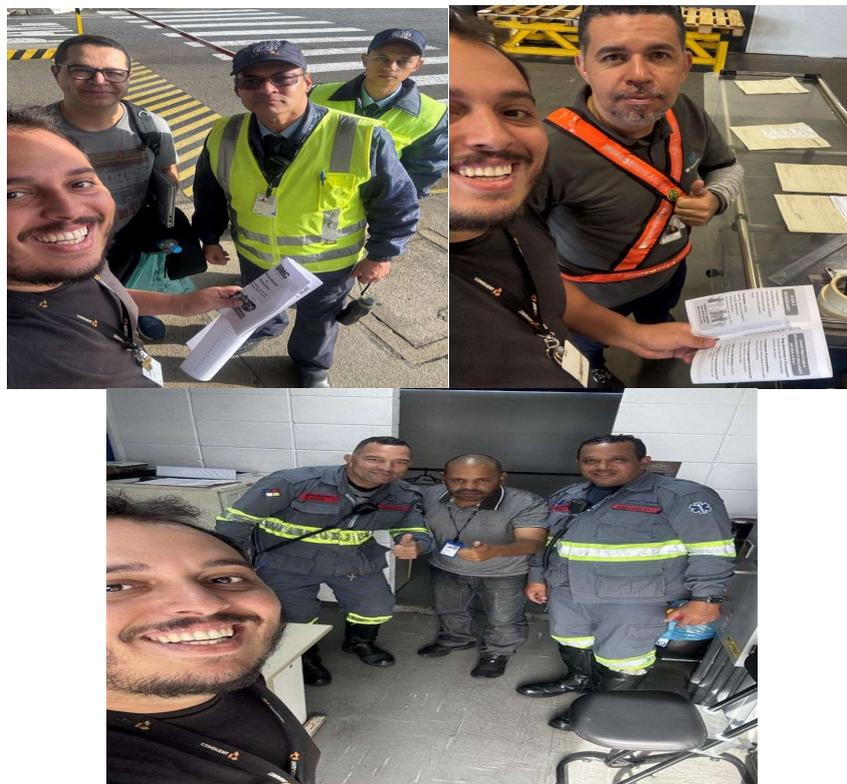
**20 - Título:** Ação de orientação sobre sustentabilidade nas empresa e em residências

**Descrição:** Os estudantes de Gestão de Logística, Gestão de Produção, aproveitaram do seu tempo livre dentro da empresa em que trabalham para realizar a atividade extensionista, com sua cartilha em mãos orientou seu colegas de trabalhos sobre práticas de diversidade e inclusão, depois da orientação trocaram algumas ideias e experiências. A atividade de conscientização sobre diversidade e inclusão realizada na fábrica foi extremamente importante para fortalecer o compromisso da empresa com um ambiente de trabalho mais respeitoso, acolhedor e livre de discriminação. Ao abordarem diferentes setores e envolverem colaboradores de diversas áreas, conseguiram promover reflexões e reforçar a importância de práticas de respeito às diversidades, tanto no dia a dia profissional quanto na convivência fora do ambiente de trabalho. Os relatos e o engajamento demonstraram que a mensagem está sendo bem recebida e que há um esforço conjunto para reduzir atitudes discriminatórias, promovendo uma cultura de tolerância zero. Essa iniciativa reforçou o compromisso da empresa com a inclusão, contribuindo para um ambiente mais harmonioso, produtivo e sustentável para todos os colaboradores.

**A ação foi realizada no dia:** 28/05/2025.

**Local da ação:** Av. General Motors,1999 - Taboão-Mogi das Cruzes, SP – CEP 08772-710.

## Registros do aluno orientando a comunidade



**21 - Título:** Ação e Orientação - Corpo e Mente em Equilíbrio: Movimento é Saúde!

**Descrição:** O estudante do curso de Tecnologia de Marketing escolheu trabalhar em sua ação com o projeto "Corpo e Mente em Equilíbrio" o propósito de conscientizar a comunidade mogiana sobre os benefícios da atividade física e da saúde mental. Durante toda a ação, o aluno da Universidade de Mogi das Cruzes abordou o público com simpatia, respeito e linguagem acessível, oferecendo orientações sobre treino, alimentação saudável, qualidade do sono e suplementação. Também foram distribuídas cartilhas educativas com dicas práticas sobre bem-estar.

**A ação foi realizada no dia:** 01/06/2025.

**Local da ação :** Avenida General Motors, 1999, Mogi das Cruzes , SP – 08772-710.

## Registros do aluno orientando a comunidade



**22 - Título:** Ação e Orientação - Caronas sustentáveis - economia e consciência coletiva

**Descrição:** A estudante de Administração do EAD UMC que mora fora do Brasil, praticou sua atividade extensionista no país em que está residindo sem nenhuma dificuldade. Ela abordou seu vizinhos com o tema carona sustentável. Com seus conhecimentos adquiridos na universidade, levou para a comunidade a importância da carona tanto para o meio ambiente quanto para a economia pessoal. Conversando com os beneficiários trocou várias ideias e informações, uma delas foi com uma moradora do bairro, que é gerente de hotel, e para ela fica quase impossível dividir o carro, já que ela sempre tem tarefas em lugares diferentes durante o dia. A mesma situação acontece com o outro casal que abordou, eles trabalham com limpeza e muitas vezes

precisam estar em vários lugares num curto período de tempo, o que realmente inviabiliza o compartilhamento, concluindo que esta ação deve ter tido ao menos uma boa reflexão aos beneficiários.

**A ação foi realizada no dia:** 01/06/25.

**Local da ação:** 2510 Robert Trent Jones Dr, Orlando, FL, Estados Unidos 32835.

### **Registros da aluna orientando a comunidade**



### **23 - Título:** Ações para melhoria da Saúde e Qualidade de vida no trabalho

**Descrição:** Os graduandos dos cursos de Ciências Contábeis, Recursos Humanos, Processos Gerais, Marketing, Gestão de Produtos Industriais realizaram uma ação especial dedicado à promoção da saúde e da qualidade de vida no ambiente de trabalho. A iniciativa teve como objetivo orientar os colaboradores sobre a importância de cuidar do bem-estar físico e mental no cotidiano profissional. Durante o evento, foram apresentadas informações e práticas que contribuíam para um ambiente corporativo mais saudável como a importância da ergonomia, a adoção de pausas ativas, o incentivo de exercício físico, programas de bem-estar, eventos de integração e lazer. Também foram disponibilizadas cartilha educativas com orientações sobre como manter uma rotina mais saudável e produtiva no trabalho, incentivando hábitos que melhoram a disposição, a concentração e o equilíbrio emocional. O foco da ação foi conscientizar os colaboradores sobre a importância do autocuidado e da criação

de um ambiente saudável, destacando como essas escolhas impactavam positivamente no desempenho profissional e o clima organizacional, promovendo uma melhor qualidade de vida como um todo.

**A ação foi realizada no dia: 31/05/2025.**

**Local da ação:** Praça dos Expedicionários Antônio Garcia e na rua General Francisco Glicério – centro – Suzano – SP.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



### 24 - Título: Ação e orientação - Comunicação Organizacional

**Descrição:** Este grupo de estudantes de Gestão Financeira, Marketing, Ciências Contábeis, Gestão de Recursos Humanos e Administração, praticaram sua ação com beneficiários que estavam iniciando em seu primeiro emprego porque uma das maiores dificuldades que eles têm no começo é justamente a comunicação. Foi uma boa estratégia desses alunos, saber como se expressar, como falar com colegas, com a liderança e até como entender melhor as coisas que são

passadas no dia a dia.

**A ação foi realizada no dia: 28/05/2025.**

**Local da ação:** Rua Bandeirantes, 760 – CEP 08694-180 Jardim Revista / Suzano-SP.

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



**25 - Título:** Ação e Orientação - A importância da Diversidade e Inclusão

**Descrição:** Os estudantes de Administração, Logística e Qualidade, realizaram uma ação de orientação para as pessoas que abordaram no parque e na rua,

assuntos sobre a importância da diversidade e inclusão no nosso cotidiano foram a pauta central de suas abordagens. Nesse dia, quando conversaram com os visitantes que estavam presentes nesses locais, entregaram a cartilha informativa como diversidade e inclusão, como ela está presente no nosso dia a dia, no ambiente de trabalho, escola, faculdade e também na vida social. Conseguiram levar seus conhecimentos e apresentaram as pessoas maneiras de incluir a diversidade e como é preciso desconstruir pensamentos e atitudes para que a equidade ganhe mais visibilidade na sociedade que estamos inseridos.

**A ação foi realizada no dia:** 07/06/2025.

**Local da ação:** Parque Centenário da Imigração Japonesa - Av. Francisco Rodrigues Filho 2006, Mogi das Cruzes, SP, 08773-380.

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



**26 - Título:** Ação e Orientação - Diversidade e Inclusão

**Descrição:** Os estudantes de Gestão de Produção, Gestão Financeira, Logística, Gestão Comercial, Designer de Interior e Processos Gerenciais, elaboraram uma cartilha com o tema “Valorizar a diversidade e praticar a inclusão”, e teve como foco sensibilizar o público sobre a importância da inclusão social e do respeito às diferenças. Na abordagem foram entregues a

cartilhas com informações relevantes ao tema, ressaltando a importância de se valorizar a diversidade na sociedade e também nas organizações com atitudes e comportamentos inclusivos, praticas simples no dia dia que nos fazem refletir e valorizar a individualidade de cada ser, como único e essencial para uma sociedade mais equitativa, acolhedora e respeitosa. Levando para o público não só a conscientização mas também a necessidade da valorização das diversas culturas, raças, etnia, gênero, idade, deficiências, habilidades e tantos outros, como responsabilidade de todas as pessoas para vencer a discriminação e promover a inclusão, garantindo direitos e oportunidades iguais, compreendendo que a diversidade não deve separar, mas unir, através de experiências e compartilhar que trazem ricas oportunidades de crescimento, aprendizagem e inovação.

**A ação foi realizada no dia: 24/05/25.**

**Local da ação:** Parque Centenário da Imigração Japonesa

São Paulo/Mogi das Cruzes/Av. Francisco Rodrigues Filho, s/n - Cezar de Souza, 08773-380 – Brasil.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



**27 - Título:** Ação e Orientação - Comunicar bem é essencial no trabalho, na vida e em todo lugar

**Descrição:** Nesta atividade extensionista os estudantes de Gestão da Qualidade, Ciências Contábeis, Processos Gerenciais, Logística, Recursos Humanos e

Gerenciamento Financeiro, realizaram uma pesquisa especial e ofereceram orientações aos trabalhadores e consumidores, abordando questões relacionadas à comunicação pessoal e profissional. Apresentaram a cartilha informativa contendo os resultados da pesquisa, destacando os meios de comunicação mais eficientes e utilizados tanto no ambiente corporativo quanto na vida pessoal. Nosso objetivo foi demonstrar como podemos facilitar essa comunicação, tornando-a mais eficiente, com maior atenção, empatia, clareza, objetividade e respeito, utilizando algumas ferramentas que aplicamos em ambas as situações. Além disso, identificaram a principal causa de conflitos relacionados à comunicação e sugeriram melhorias para evitar tais problemas, sempre com foco na abordagem das falhas e na promoção de uma comunicação mais saudável e eficaz.

**A ação foi realizada nos dias: 31/05/25.**

Local da ação: A ação foi realizada em vários locais um deles foi na Praça Principal (Praça da Marisa) em Mogi das Cruzes, Rua Dr. Paulo Frontim entre os números 90 até 239 , cep 08710-050 / Rua Dr. Deodato Wertheimer entre os números 1413 até 1600 , CEP: 08710-430.

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



**28 - Título:** Ação de orientação Diversidade e Inclusão - Comunicação inclusiva no Ambiente de trabalho

**Descrição:** Os estudantes de Processos Gerenciais, Gestão de Qualidade e Administração de empresas, foram apresentar informações e distribuir cartilhas informativas do tema mencionado, constando nela diversas orientações sobre a importância da comunicação inclusiva no ambiente de trabalho e como a ausência da mesma afeta a motivação e trabalho entre a equipe. Desta forma, valorizando e conscientizando cada indivíduo sobre suas práticas e responsabilidade social envolvida. No dia, cada integrante foi um porta-voz dos conhecimentos adquiridos em estudos feitos com suas unidades de aprendizados, referente ao título da atividade, além de estarem abertos a questionamentos sobre como ser mais inclusivo na comunicação. A ação teve como objetivo não somente de conscientizar, mas também gerar impacto positivo na vida da comunidade.

**A ação foi realizada no dia:** 17/05/25.

**Local da ação:** Parque Centenário da Imigração Japonesa, Av. Francisco Rodrigues Filho, s/n - Cezar de Souza, Mogi das Cruzes - SP, CEP: 08773-380. São Paulo, Mogi das Cruzes.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



**29 - Título:** Ação e Orientação - Reutilizar é Cuidar - Sustentabilidade através da doação de roupas

**Descrição:** A estudante de Ciências Contábeis do primeiro bimestre, entendeu a ação de uma forma solidária. A atividade foi de coleta de roupas com o objetivo de incentivar o reuso, reduzir o desperdício têxtil e contribuir com pessoas em situações de vulnerabilidade. A doação de roupas é uma iniciativa sustentável que busca estender a vida útil das peças, reduzindo o descarte desnecessário e o impacto ambiental da produção têxtil. Além de contribuir com o meio ambiente, essa ação promoveu a solidariedade e o apoio a pessoas em situação de vulnerabilidade, reforçando a importância de dar um novo propósito ao que já temos. Essa ação vai além do que está registrado em fotos, a ação doação de roupas ensinou valiosas lições a todos os envolvidos. Para quem doou, foi um momento de reflexão sobre o consumo consciente e o valor de repassar o que não é mais usado, mas ainda tem utilidade. Para quem ajudou foi uma oportunidade de praticar a empatia, a responsabilidade social e o trabalho em equipe. Aprendemos que um gesto simples pode transformar a vida de alguém, e que sustentabilidade também se faz com atitudes generosas. Além de praticar a ação a estudante forneceu dicas através da cartilha informativa que ela própria desenvolveu.

**A ação foi realizada nos dias :** 04/05 e 05/05 às 10:00hs

**Locais da ação:** Estado de São Paulo, no bairro de Itaquera. Centro de Cidadania da Mulher: Rua: Ibiajara, nº 495, Parada XV de Novembro, São Paulo. Cei Parada XV de Novembro: Rua: Ibiajara nº 111, Parada XV de Novembro, São Paulo. Locais de coletados das doações: Rua: Juçaral, Rua: Renzo Baldini, Rua Jucupema, Rua Imbaçal. Igreja Batista, localizada na Rua Juçaral nº 940 Condomínio Ibiajara nº 542

## Registros da aluna orientando a comunidade



**30 - Título:** Ação / Orientação - A Importância do Orçamento Para Empreendedores

**Descrição:** Os alunos do 1º semestre do curso de Administração, Ciências Contábeis e Marketing se reuniram e destacaram a importância crucial do orçamento de vendas para o sucesso dos negócios, seja para quem está começando agora ou para quem já possui experiência no mercado. Para os novos empreendedores, o orçamento de vendas é uma ferramenta essencial para definir expectativas de resultados e realizar análises financeiras. Ele permite confirmar a viabilidade de um projeto, auxiliando na tomada de decisões estratégicas para alcançar o sucesso desejado. Já para os empreendedores experientes, que atuam em diversos ramos e por vezes enfrentam dificuldades em monitorar seus recebimentos e a necessidade de novos investimentos, o orçamento de vendas oferece uma visão clara e projetada do crescimento para os próximos meses ou anos. Essa projeção possibilita um planejamento financeiro mais eficiente e a identificação de oportunidades de expansão.

**A ação foi realizada nos dias:** 28/05/2025 e 29/05/2025

**Local da ação:**

- Rua Lídia Ap. Costa Barrento, 195 – Calmon Viana – Poá – São Paulo – CEP: 08560-220

- Rua Dr. Paulo Frontin, 365 - Centro, Mogi das Cruzes – São Paulo – CEP: 08710-050

- Rua Paulo Sampaio, 151 - Jardim Varan - Suzano – São Paulo - CEP: 08696-220

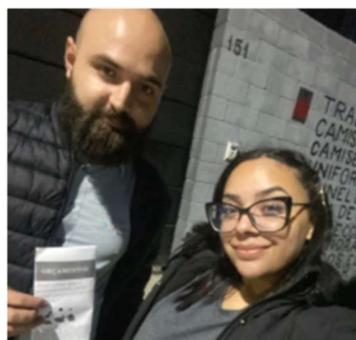
- Praça Nossa Senhora dos Prazeres – Parada Inglesa - São Paulo - CEP: 02241-170

- Rua José Basílio Alvarenga, 90 - Vila Flora Regina - Arujá - São Paulo - CEP: 07400-505

### Registros das alunas orientado a comunidade



Aluno Valdir do curso de Tecnologia em Marketing, Na Organização para mulheres empreendedoras (29/05/25)



Aluna Beatriz do curso de Administração, no Jardim Varan (28/05/25)



Aluna Dayane Aline do curso de Ciências Contábeis, no salão da Aryane (28/05/25)

### 31 - Título: Ação / Orientação – Orçamentos

**Descrição:** Os alunos do curso do 1º semestre de Administração fizeram a continuidade ao trabalho de DPP Orçamentos, desenvolvido no bimestre anterior em que elaboraram um planejamento orçamentário fictício inspirado na série My Brilliant Friend, aplicado a uma sapataria imaginária, nesta nova etapa buscamos aplicar esses conhecimentos em uma realidade concreta.

O objetivo foi conversar com um microempreendedor real, compreender seus desafios e identificar como a gestão orçamentária e de custos se aplica no cotidiano da sua empresa. A empresa visitada foi o Mercadinho do BeM, inicialmente, a dois anos atrás, o empreendimento funcionava como uma loja de produtos de limpeza e descartáveis, e levava o nome de MB Limp. Contudo, com

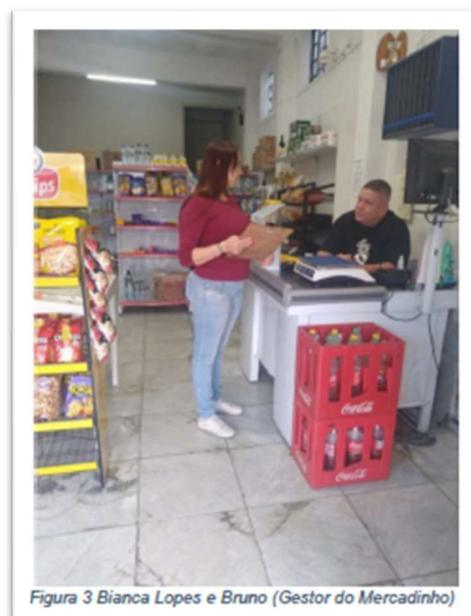
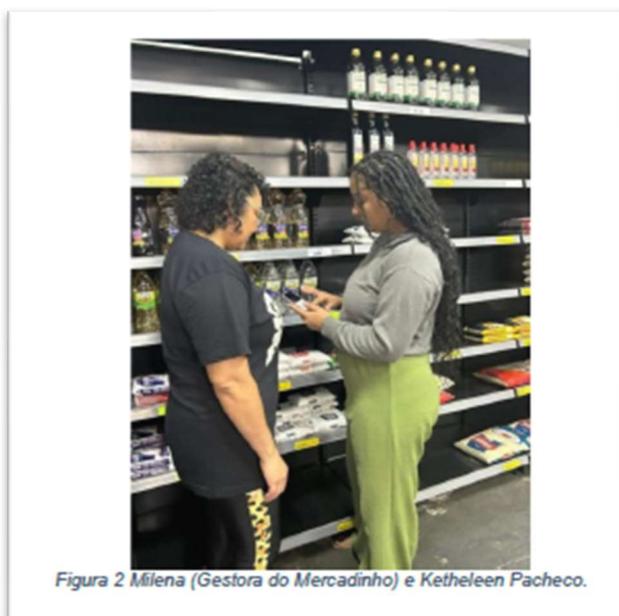
a abertura de um mercadinho ao lado que passou a vender produtos semelhantes e ainda contar com uma variedade maior, as vendas foram fortemente impactadas, diante da queda no faturamento, os proprietários Bruno e Milena decidiram mudar o foco do negócio e transformar sua loja em um mercadinho também, buscando competir em pé de igualdade, diante disso eles optaram por contratar um funcionário (Veriano, sobrinho do casal) para ajudar na organização do novo negócio.

Com o tempo, o concorrente mudou de ponto comercial, o que proporcionou uma nova oportunidade para o negócio de Bruno e Milena de se destacarem na região. A empresa passou então a ter um desempenho melhor do que antes, ampliando sua variedade de produtos e atendendo a um público maior.

**A ação foi realizada no dia:** no dia 13/05/2025.

**Local da ação:** Mercadinho do BeM, localizado na Rua Manoel Ferreira de Oliveira, 402 – Socorro, Mogi das Cruzes – SP.

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



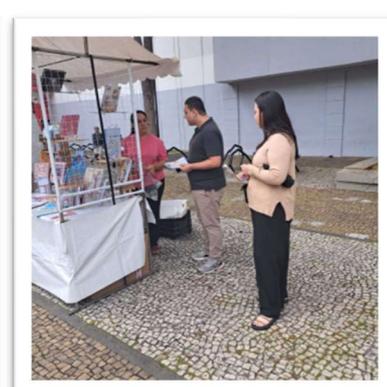
**32- Título:** Ação / Orientação - Planejar é Sobreviver – Dicas rápidas de controle financeiro para quem vive do próprio negócio

**Descrição:** A atividade realizada pelos alunos do 1º semestre de administração, teve como objetivo principal promover a conscientização financeira entre pequenos empreendedores, feirantes e autônomos que atuam no centro comercial de Mogi das Cruzes pelos alunos Monique, Rodrigo e Yasmin e em Ribeirão Pires pela aluna Bianca. A ação fez parte do projeto de extensão universitária vinculado à disciplina de Gestão Orçamentária do curso de Administração, e teve como base o Desafio Prático Profissional (DPP), que abordou a importância do planejamento financeiro para a sustentabilidade dos negócios. O folheto distribuído, intitulado Planejar é Sobreviver, foi produzido e adaptado à linguagem simples e acessível, com foco em orientar pessoas que vivem do próprio trabalho, muitas vezes sem acesso a orientações técnicas. A proposta do material é entregar dicas práticas e diretas que ajudam a organizar melhor o controle de receitas, despesas e lucro real. A ação foi realizada no calçadão da Rua Doutor Paulo Frontin, uma região bastante movimentada da cidade, onde se concentram diversas barracas e pequenos comércios, muitos dos quais montados por trabalhadores autônomos e informais e em Ribeirão Pires. Ao longo da manhã, o grupo se dividiu para percorrer a região e abordar diretamente os comerciantes. A abordagem foi feita com respeito, empatia e escuta ativa.

**A ação foi realizada no dia:** 24/maio/2025.

**Local da ação:** Calçadão da Rua Doutor Paulo Frontin, s/n–Centro CEP: 08710-010 – Mogi das Cruzes/SP e Ribeirão Pires.

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



**33. Título:** Ação / Orientação - “Importância da Comunicação na Gestão de Pessoas.”

**Descrição:** Os alunos do 1º semestre dos cursos de Gestão comercial, Gestão de RH, Gestão Financeira, Ciências Contábeis e Administração tiveram a iniciativa de informar os participantes sobre os múltiplos benefícios de uma boa comunicação, como a melhoria das relações interpessoais e o aumento da produtividade. Para isso, foram utilizados folders informativos com conteúdo acessível sobre comunicação organizacional, dicas práticas e os benefícios da boa comunicação entre líderes e colaboradores.

**A ação foi realizada no dia:** 23,24,25,26,27, e 28/05/2025.

**Local da ação:**

- Magé Mineração LTDA. Estrada do Colangelos 800. Parque Rodrigo Barreto, CEP 07400-045, Arujá/SP.

- Vila do Doce -Rua Boa Vista S/N Centro Ribeirão Pires SP, CEP 09400-180.

- Parque Max Feffer - Av. Sen. Roberto Simonsen, 90 – Jardim dos Ipes, Suzano – SP, 08671-035.

- Empresa STL Alumínio - Av. Industrial, 1500 - Parque São Pedro, Itaquaquecetuba - SP, 08586-150.

- TOP CAR – Oficina Mecânica.

- Avenida João XXIII, 3455 - Bairro: Jd São Pedro, Distrito César de Souza - Mogi das Cruzes, SP.

- Adega Point da Galera.

- Avenida João XXIII, 3495 - Bairro: Jd São Pedro, Distrito César de Souza - Mogi das Cruzes, SP.

- Helena – Rações e Acessórios Pet.

- Avenida João XXIII, 3603 - Bairro: Jd São Pedro, Distrito César de Souza - Mogi das Cruzes, SP.

- Empresa DeoBeauty, Av. Raimundo Pereira de Magalhães, 230- Lapa, São Paulo - SP, 05092-040.

- PASTEL SEM FEIRA, Rua: Santa Rosa nº103 Brás – SP CEP:03007040.

- Rua José do Patrocínio, 67 – Calmon Viana, Poá – S.P CEP- 08560-100.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



Imagem 2. Participantes da ação à esquerda e a aluna Grazielle à direita.



Imagens 11 e 12 – Aluna Edjane do curso tecnólogo em Recursos Humanos, orientando a comunidade sobre a importância da comunicação na Gestão de Pessoas



Imagem 25. Aluna Rafaela Costa (Recursos Humanos, UMC) Thainara e Jaqueline, participantes da ação.



Imagem 16. Aluna Bruna (Curso Ciências Contábeis, UMC), Bruna Sandim (controladoria), Uelton Messias (Fiscal), Lucas Santos (faturamento), e Carina Casanova (Financeiro), colaboradores orientados na ação sobre a importância da Comunicação na Gestão de Pessoas, realizada na empresa STL Alumínio em 28/05/2025.



Imagem 18. Aluna Aline Fragoso (Gestão Comercial, UMC), Edgard Souza (Proprietário Oficina TOP CAR), e aluna Tamires Bruno (Gestão Financeira, UMC), na fachada da empresa TOP CAR, onde foi realizada a ação no dia 23/05/2025.



Imagem 7. Aluna Viviane, após orientar a participante Débora na ação.



Imagem 30. Participante Sandra e aluna Sabrina Silva, (Recursos Humanos, UMC) após ação realizada.



Imagem 33 e 34. Participante Josué Santos, o aluno Luiz Salustiano (Gestão Comercial) e a participante Tamilyn Pontes, na orientação realizada dia 27/05/2025.

### **34. Título:** Ação / Orientação - Educação Financeira

**Descrição:** Os alunos de Ciências Contábeis e Administração realizaram uma atividade prática e dinâmica no Parque da Cidade em Mogi das Cruzes, com objetivo de disseminar conhecimentos sobre educação financeira de forma acessível e consciente.

Com um banner informativo, abordaram pessoas que transitavam pelo local, explicando conceitos básicos de planejamento orçamentário e reforçando a importância de educação financeira para evitar o endividamento e fomentar hábitos saudáveis de consumo.

**A ação foi realizada no dia:** 24/maio/2025.

#### **Local da ação:**

Parque da Cidade em Mogi das Cruzes, localizado na Rua Jardelina de Almeida Lopes, 451 - Parque Santana, Mogi das Cruzes - SP, 08730-590

## Registros dos alunos orientando a comunidade



Caroline C. dos Santos, Giulia Y. da Costa Sakamoto, Isabel L. Cigano de Souza e  
Leticia de Freitas Silva



### **35. Título:** Ação / Orientação - Orientação de beneficiários atendidos

**Descrição:** Os alunos dos cursos de Gestão de RH, Administração, Processos Gerenciais e Ciências Contábeis se reuniram na Praça Sacadura Cabral, centro de Mogi das Cruzes, onde foi o ponto de partida para iniciar a atividade, abordaram pessoas que transitavam e as que estavam sentadas na praça, de lá caminharam até a Rua Deodato e finalizaram nos arredores do Largo do Rosário (antiga Praça da Marisa).

Já alguns integrantes do grupo conseguiram participar da atividade no dia 24/05, e reforçaram a ação com seus colegas, em seus respectivos trabalhos. Tendo em vista que o tema se trata das principais dores com relação aos ambientes de trabalho, entendemos que fazia muito sentido elas levarem as informações obtidas para dentro dos seus próprios serviços.

**A ação foi realizada no dia:** 24, 25, 26/maio/2025.

**Local da ação:**

**Centro da cidade Mogi das Cruzes:**

- Praça Sacadura Cabral, Centro, Mogi das Cruzes – SP 08710-300.
- Largo do Rosário - R. Dr. Paulo Frontin, 1-49 - Centro, Mogi das Cruzes - SP, 08710-050.
- Estação Mogi das Cruzes - Praça Sacadura Cabral - Centro, Mogi das Cruzes - SP, 08710-450.
- Rua Dr. Deodato Wertheim 1361, 1290, 08710-430 - Em frente as lojas: Magazine Luisa, Torra Torra.
- Rua Pres. Rodrigues Alves, 410 - Centro, Mogi das Cruzes - SP, 08710-170 - Em frente a FlexPé Sport.
- **Hospital Santa Marcelina:** Avenida Marechal Tito, 6035 - Jardim Jaragua (Itaim Paulista), São Paulo - SP, 08115-100.
- **UP Auto Mecânica:** Av. Henrique Péres, 1858 - São paulo, Mogi das Cruzes - SP, 08730-400.

- **Evoy Consórcios:** Av. Ver. Narciso Yague Guimarães, 1145 - 4º Andar - Jardim Armenia, Mogi das Cruzes - SP, 08780-500.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



Foto do Grupo: Alexia Bianca Erica Daiane Julia Andreza e Gerlaine



Bianca, Beneficiárias, Alexia e Erica.



Beneficiário, Julia e Gerlaine



Alexia e beneficiárias



Andreza Erica beneficiários e Alexia



Bianca e beneficiário



Bruna e beneficiário



Bruna e beneficiário



Erica e beneficiária



Beneficiárias e Andreza



Beneficiária e Andreza

**36. Título:** Ação / Orientação – Aprenda com a história do McDonald's e evite armadilhas

**Descrição:** A atividade consistiu em uma ação de orientação voltada para pequenos empreendedores do setor alimentício atuantes no Parque Botyra, em Mogi das Cruzes. O foco foi apresentar estratégias inspiradas no filme *Fome de Poder*, que retrata a história da expansão do McDonald's, relacionando os aprendizados à realidade dos comerciantes locais. Durante a ação, as alunas visitaram 14 barracas de alimentação instaladas no Parque Botyra, promovendo um momento de escuta ativa com os empreendedores. Foram entregues panfletos informativos produzidos com base no conteúdo do filme *Fome de Poder*, destacando pontos como:

- A importância da visão estratégica e do planejamento para o crescimento;
- O papel da padronização nos processos e no atendimento ao cliente;
- Dicas práticas para evitar problemas jurídicos e administrativos;
- Como identificar oportunidades de expansão do próprio negócio;
- A relevância de estabelecer parcerias saudáveis e contratos bem estruturados.

**A ação foi realizada no dia:** 15/maio/2025.

**Local da ação:**

- Parque Botyra Camorim Gatti, anexo ao Terminal Estudantes – Mogi das Cruzes, SP – CEP: 08780-040.
- TMKT - Av. Brasil, 1230 - Calmon Viana, Poá - SP, 08560-010.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



### **37- Título:** Ação / Orientação – Economia Inteligente

**Descrição:** A equipe de alunos do 1º semestre de Administração e Logística realizou no local entrega de folder, e orientações da gestão de seus gastos domésticos ou empresariais.

A equipe abordou pessoas com dúvidas de separar as contas, estabelecer metas e pesquisas de mercado com ênfase de comparar os preços mais vantajoso.

Explicou sobre o controle de seus gastos, com folder ilustrado das informações. A equipe desempenhou a orientação passo a passo da gestão, com possibilidade de poupar e investir, aguardando resultados a médio e longo prazo.

A equipe espera resultado de compreensão das pessoas de controlar os seus gastos no ambiente de incertezas.

**A ação foi realizada no dia:** 25/maio/2025.

#### **Local da ação:**

Av. Ver. Narciso Yague Guimarães, 1001 - Jardim Armenia, Mogi das Cruzes - SP, 08780-000.

#### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



### **38. Título:** Ação / Orientação – Economia Inteligente

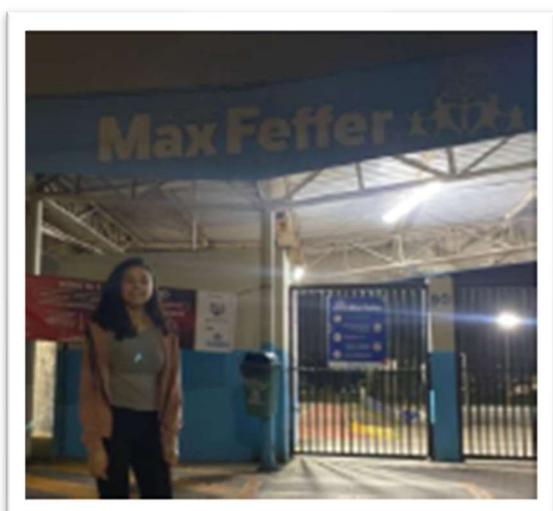
**Descrição:** Nos dias 23 e 27 de maio de 2025, o grupo de alunos dos cursos de Ciências Contábeis, e Administração realizaram a apresentação no Parque Max Feffer, no período da manhã. O principal objetivo foi apresentar o projeto desenvolvido, voltado à conscientização sobre a importância do orçamento e planejamento financeiro antes de realizar qualquer tipo de investimento. Escolheram um local estratégico, com boa movimentação de pessoas, para alcançar o maior número possível de indivíduos. De forma educada, abordaram as pessoas presentes e, como ação, entregaram cartilhas em formato de panfletos informativos. Junto à entrega, realizaram uma breve explicação sobre o conteúdo, destacando pontos como: a importância de registrar os gastos, diferenciar necessidades de desejos, organizar um orçamento mensal e refletir antes de fazer investimentos. A atividade foi realizada como parte de um trabalho acadêmico e permitiu que os alunos aplicassem na prática os conhecimentos adquiridos, transmitindo a mensagem de forma clara, acessível e útil para o dia a dia das pessoas.

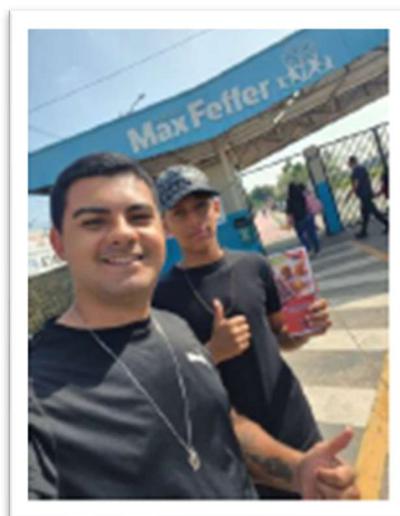
**A ação foi realizada no dia:** 23 e 27/maio/2025.

#### **Local da ação:**

Parque Max Feffer, Avenida Brasil, s/nº, CEP 08675-000, Jardim Imperador, Suzano – SP.

#### **Registros dos alunos orientando a comunidade**





**39- Título:** Ação / Orientação – Orientação do DPP de orçamentos para jovens, funcionários e microempreendedores

**Descrição:** o grupo de alunos dos cursos de Ciências Contábeis, e Administração e logística desenvolveram a cartilha metodologia DPP- Orçamentos, com as seguintes informações:

- Prevenção ao Vendaval financeiro
- Equilíbrio entre sonhos e Realidade (Consumo consciente)
- Resistencia a ilusão Financeira (Educação e Disciplina)
- Proteção Emocional e Patrimonial (Reserva de emergência e Gestão de Dívidas)
- Planejamento antes do amanhecer (Visão de longo prazo e investimentos)

**A ação foi realizada no dia:** 24, 27, 28 e 29/maio/2025.

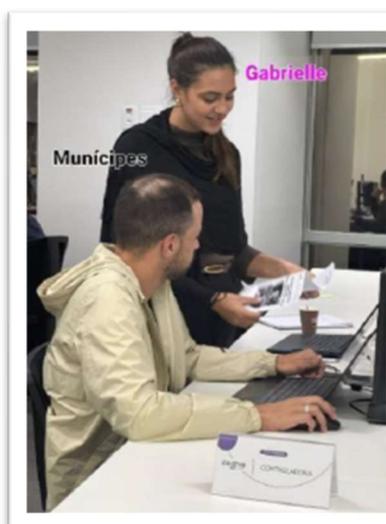
**Local da ação:**

- Praça Largo do Rosário (antiga praça da Marisa) R. Dr. Paulo Frontin 1-49 centro, Mogi das Cruzes.
- Empresa Cogna educação S.A- Bela Vista, Av Paulista 901.
- Empresa Vepan eletrotécnica-rua Flor de Noiva- Itaquaquecetuba,
- Restaurante Gaúcho- Santa Isabel.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



No dia 24 de maio de 2025 as alunas Sara Azevedo, Ethieny Domingos e Karolina Oliveira foram até a Praça Largo do rosário para fazer orientação aos munícipes que passavam pelo local e aos microempreendedores que trabalhavam naquela praça.



### 40- Título: Ação / Orientação – Consumo e Mercado

**Descrição:** o grupo de alunos do curso de Administração realizaram a atividade de forma colaborativa com o objetivo de explorar mais a fundo o tema “Consumo e Mercado”. O material traz orientações sobre o consumo consciente, a influência da publicidade, os direitos do consumidor e o funcionamento do mercado. Durante esse processo, os participamos de rodas de conversa, oficinas temáticas e atividades práticas que incentivaram o pensamento crítico e o trabalho em equipe. O resultado foi a produção de cartilhas repletas de

informações, ilustrações e dicas úteis para o dia a dia do consumidor. Para encerrar a atividade, cada grupo fez uma breve apresentação, explicando o conteúdo que desenvolveu e compartilhando reflexões sobre os desafios do consumo na sociedade atual.

**A ação foi realizada no dia:** 28/maio/2025.

**Local da ação:**

- Fórum Trabalhista de Jandira - Rua Tupi, 20 - Vila Diogo Balheteiro, Jandira - SP, 06600-140.
- Conselho Tutelar Mogi das Cruzes - Rua: Cabo Diogo Oliver 248 Mogilar - Mogi das Cruzes SP.
- Clínica Veterinária Animais Sadios - R. Gen. Francisco Glicério, 1420 - Vila Sao Jorge, Suzano - SP, 08674-002.
- Ulfer purificadores de Água - R. Cobre, 65 - Parque Sao Pedro, Itaquaquecetuba - SP, 08586-170.
- Oficina Mecânica - Rua Manuel Lemes da Silva n°784, Jardim das Oliveiras - São Paulo, 08123140.
- Praça dos seminários - Rua :Amazonas 1119- Vila Perino,Ourinhos-SP/19911722.
- Deposito Maracatu - R. Piere Giovanni, 20 - 000 - Parque Agrinco, Guararema - SP, 08900-000.

**Registros dos alunos orientando a comunidade**



Aluna Roseli Dias de Oliveira - RGM 1172024200011 – Curso: Administração  
Fórum Trabalhista de Jandira - Rua Tupi, 20 - Vila Diogo Balheteiro, Jandira - SP, 06600-140



Aluno Neder Noronha de Souza - RGM 1172024200020 – Curso: Administração  
Praça dos seminários - Rua :Amazonas 1119- Vila Perino,Ourinhos-SP/19911722



Aluno Juan Ricardo dos Santos Mariano - RGM 1172024200010 – Curso: Administração  
Conselho Tutelar Mogi das Cruzes - Rua: Cabo Diogo Oliver 248 Mogilar - Mogi das Cruzes SP



Aluna Daniela Frota Ferreira - RGM 1172023100063 – Curso: Administração  
Clínica Veterinária Animais Sadios - R. Gen. Francisco Glicério, 1420 - Vila Sao Jorge, Suzano  
- SP, 08674-002



Aluna Kethellyn Kamilly Galdino da Silva - RGM 1172022101359 – Curso: Administração  
Ulter purificadores de Água - R. Cobre, 65 - Parque Sao Pedro, Itaquaquecetuba - SP, 08586-  
170



Aluna Laura Cailane Borges Lopes – RGM 1172023200140 – Curso: Administração  
Oficina Mecânica - Rua Manuel Lemes da Silva nº784, Jardim das Oliveiras - São Paulo,  
08123140.



Aluna Franciele Aparecida da Silva Santos - RGM 1172024100329 – Curso: Administração  
Deposito Maracatu - R. Piere Giovanni, 20 - 000 - Parque Agrinco, Guararema - SP, 08900-000

**41- Título:** Ação / Orientação – Análise competitiva, estratégica e orçamentária

**Descrição:** Os alunos dos cursos de Marketing, Administração e Ciências Contábeis desenvolveram uma Cartilha informativa contendo um guia prático de planejamento estratégico para empresas, empreendedores e comerciantes. A escolha da Feira Cobal justificada por ser um espaço público cheios de novos e antigos comerciantes, com diversidade de produtos e valores, trazendo experiências reais sobre concorrência, plano de negócios e visão empreendedora.

O intuito era compreender o ambiente competitivo, identificar as forças e fraquezas dos concorrentes, e definir estratégias para se destacar por meio de pesquisa qualitativa com os comerciantes.

**A ação foi realizada no dia:** 30/maio/2025.

**Local da ação:**

Av. Pref. Carlos Ferreira Lopes, 550 – Vila Mogilar, Mogi das Cruzes-SP. CEP: 08773-490.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



Alunos na fachada do Mercado do Produtor "Minor Harada".  
Mogi das Cruzes, 30/05/2025.  
Da esquerda para a direita, alunos Monyke Suzan (RGM 1172024100076),  
Gabrielle Augusta (RGM 1172024100464); Denilson Sousa (RGM 1172024100153).



Alunos no Mercado do Produtor "Minor Harada".  
Mogi das Cruzes, 30/05/2025.  
Realizando a abordagem e orientação da cartilha – aluno Denilson Sousa (RGM 1172024100153).



Alunos no Mercado do Produtor "Minor Harada".  
Mogi das Cruzes, 30/05/2025.  
Realizando a abordagem e orientação da cartilha – aluna Gabrielle Augusta (RGM 1172024100464).



Alunos no Mercado do Produtor "Minor Harada".  
Mogi das Cruzes, 30/05/2025.  
Realizando a abordagem e orientação da cartilha – aluna Monyke Suzan (RGM 1172024100076).

#### **42- Título:** Ação / Orientação – Prevenção a golpes e fraudes

**Descrição:** Os alunos do curso de administração desenvolveram juntos a pesquisa sobre prevenção a golpes e fraudes. Foi criado um folder/cartilha alertando os tipos de golpes e fraudes e dicas de como evitar.

*Com referências sobre:*

- Quais os tipos de golpes mais frequentes, como redes sociais, telefone etc.
- Como se proteger e como evitar de cair em golpes e fraudes.
- Canais de denúncias, informamos canais por telefone e internet que pode ajudar a denunciar esses casos.
- E dicas do que fazer se alguém cair em golpes e fraudes.

**A ação foi realizada no dia:** 22 a 28/maio/2025.

**Local da ação:**

- Achieve Languajes by Oxford - R. Gen. Carneiro, 371 Centro, Jacareí - SP, 12308-061.
- Rua Efigênia Antônia dos Santos – Vila Municipal - Mogi 08747-030.
- UBS – Vila São Paulo – Ferraz de Vasconcelos – SP 08506-200.
- Rua Arutec, 70A – Arujá - SP 07428-275.

#### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



**43- Título:** Ação / Orientação – Relações humanas dentro das empresas

**Descrição:** Os alunos abordaram as pessoas locais para analisar a importância das relações humanas dentro do ambiente empresarial e como elas afetam diretamente o desempenho individual e coletivo, o clima organizacional e os resultados da empresa. Foram realizadas observações, conversas com colaboradores e levantamento de informações relacionadas à comunicação interna trabalho em equipe, liderança e motivação.

**A ação foi realizada no dia:** 24/maio/2025.

**Local da ação:**

Estação de trem de Mogi das Cruzes, Praça Sacadura Cabral - Centro, Mogi das Cruzes -SP, 08710-450.

**Registros dos alunos orientando a comunidade**



Alunas Hingrid, Jéssica, Giovanna, Charlene, Letícia, Thalita, Vanessa e Mariana



Faixa da Estação de trem de Mogi das Cruzes



Alunas Giovanna e Vanessa



Orientado Sr. José, Alunas Letícia e Thalita

#### **44. Título:** Ação / Orientação – Relações humanas dentro das empresas

**Descrição:** Os alunos do curso de Administração realizaram a atividade tanto na comunidade (Rodoviária) quanto no ambiente empresarial (Ondulapel). Os participantes demonstraram grande interesse no tema, especialmente ao perceberem que muitos dos problemas financeiros que enfrentam estão ligados à falta de organização e planejamento.

Durante as abordagens, surgiram conversas sobre práticas do cotidiano, como:

- Dificuldade em manter uma reserva de emergência;
- Parcelamentos excessivos e falta de controle de dívidas;
- Compras por impulso, principalmente via PIX e cartão de crédito.

O impacto social foi significativo, pois além de disseminar conhecimento, estimulou

uma reflexão individual sobre hábitos financeiros.

**A ação foi realizada no dia:** 25/maio/2025.

#### **Local da ação:**

Rodoviária de Mogi das Cruzes e Empresa Ondulapel – Setores de Vendas e PCP.

#### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



#### **45. Título:** Ação / Orientação – Relações humanas dentro das empresas

**Descrição:** As alunas do curso de Administração desenvolveram uma cartilha com algumas sugestões de práticas saudáveis para a boa condução financeira de micro e pequenas empresas. Após o desenvolvimento dessa cartilha, as alunas realizaram uma ação de orientação com os comerciantes locais do parque Max Feffer, localizado em Suzano/SP, compartilhando informações sobre:

- Como organizar seu orçamento?
- Estratégias para reduzir custos e maximizar lucros
- Como diversificar suas fontes de receita?
- Como separar o dinheiro do negócio e o dinheiro pessoal?

O intuito deste trabalho é apoiar os micros e pequenos comerciantes locais, instruindo-os sobre os riscos de não ter uma estrutura financeira estabelecida e as vantagens de um planejamento financeiro bem desenvolvido, a partir da exposição de pequenas atitudes que podem impactar significativamente a saúde financeira de seus empreendimentos.

**A ação foi realizada no dia:** 24 e 29/maio/2025.

#### **Local da ação:**

- Parque Max Feffer – Av. Sen. Roberto Simonsen 195, 08673-270 - Jardim Imperador, Suzano.
- Loja Bela Poá Utilidades e Presentes, Loja Anne Beauty Bolsas e Acessórios e
- Loja Nenê Modas – Avenida Nove de Julho, nos números 399, 433 e 435 - centro de Poá CEP: 08550-100.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



Aluna Josiane Silva do curso de Bacharelado em Administração. Ação no Parque Max Feffer – Suzano/SP (24/05/2025).



Aluna Lorraine Monteiro do curso de Bacharelado em Administração. Ação na Loja Bela Poá Utilidades e Presentes com representante da loja. - Poá/SP (29/05/2025).

**46. Título:** Ação / Orientação – O mal do endividamento e a importância do orçamento para evitá-lo

**Descrição:** Os alunos do 1º semestre do curso de Administração desenvolveram uma cartilha sobre o endividamento e como evitá-lo através do orçamento, trazendo dicas e situações do dia a dia que podem auxiliar nessa questão, como por exemplo:

- Listar seus gastos
- Listar seus ganhos
- Cortar gastos desnecessários
- Definir prioridades

Foi realizada a distribuição de cartilha e a orientação referente ao conteúdo nele exposto. Foi reforçado sobre como o orçamento está no nosso dia a dia, mesmo que a gente não perceba, que é importantíssimo termos esse controle para uma

vida financeira saudável, junto a isso também chamaram os participantes para um bate papo sobre o tema, onde compartilharam experiências, dicas etc.

**A ação foi realizada no dia: 20, 22 e 28/maio/2025.**

**Local da ação:**

- Av. Engenheiro Luiz Carlos Berrini, 1376. Cidade Monções - São Paulo - SP.  
CEP: 04571-936.

- Av. Pref. Carlos Ferreira Lopes, 540 - Vila Mogilar, Mogi das Cruzes - SP,  
08773-490 (Pró Hiper).

- Rua Francisco Martins Feitosa, 373 - Lagoa Seca, Mogi das Cruzes - SP,  
08735-420 (Instituto Transforma).

**Registros dos alunos orientando a comunidade**



Da esquerda para a direita, Karen Lopes (participante), Natália Souza (aluna) Evelyn Ramos (participante), Queize C (participante) 20/05/2025



Da esquerda para a direita a aluna Julia realizando a orientação no instituto Transforma (22/05/2025)



Da esquerda para a direita, Juliane Batista (participante), Ana Paula (participante) e Maria Fernanda (aluna do curso de administração) Pró Hiper 28/05/2025



R. Francisco Martins Feitosa, 373 - Lagoa Seca, Mogi das Cruzes - SP. 08735-420

**47- Título:** Ação / Orientação – Educação Financeira: O poder do Orçamento Pessoal

**Descrição:** Os alunos do 1º semestre do curso de Administração, Logística e Recursos Humanos realizaram a ação de extensão com o objetivo de promover a conscientização sobre a importância do planejamento financeiro e do controle do orçamento pessoal. Para isso, realizaram uma atividade de orientação com a comunidade, utilizando como recurso visual um banner temático baseado no filme À Procura da Felicidade, onde abordaram a trajetória do protagonista e como a falta de planejamento financeiro impactou negativamente sua vida.

Durante a atividade, explicaram a relevância do orçamento doméstico e apresentaram estratégias práticas de organização financeira, como; a anotação de gastos, a diferenciação entre necessidades e desejos, a criação de uma reserva de emergência e o uso consciente do crédito. Os participantes foram incentivados a refletir sobre sua realidade financeira e a identificar hábitos que poderiam ser ajustados para alcançar maior estabilidade.

**A ação foi realizada no dia:** 30/maio/2025

**Local da ação:**

Rua Brasil para Cristo 399 – Suzano/ Mercado JK/ Industria IBERO GROUP.

**Registros dos alunos orientando a comunidade**



**48- Título:** Ação / Orientação – Utilização de Planilhas para controle de finanças

**Descrição:** A aluna do 1º semestre do curso de Administração, realizou uma ação presencial com o objetivo de promover a conscientização sobre planejamento orçamentário e controle financeiro entre os participantes da pesquisa. Durante a atividade, conduziu uma roda de conversa interativa com os 24 participantes ao longo de 02 horas, abordando temas como a importância da educação financeira, os riscos do endividamento e a utilização de ferramentas simples, como planilhas e aplicativos, para o controle de gastos.

Distribuiu uma planilha modelo (a mesma utilizada na análise dos dados) e orientou os participantes sobre como preenchê-la com seus próprios dados financeiros. Em seguida, promoveu um exercício prático, no qual cada pessoa simulou o registro de seus gastos mensais e analisou possíveis ajustes no orçamento pessoal.

Para reforçar o conteúdo, apresentou trechos da série Round 6 como ponto de partida para discussão crítica sobre os impactos da falta de planejamento financeiro e desigualdade social. Esse momento promoveu uma reflexão coletiva sobre comportamentos financeiros arriscados e alternativas viáveis para uma vida econômica mais equilibrada.

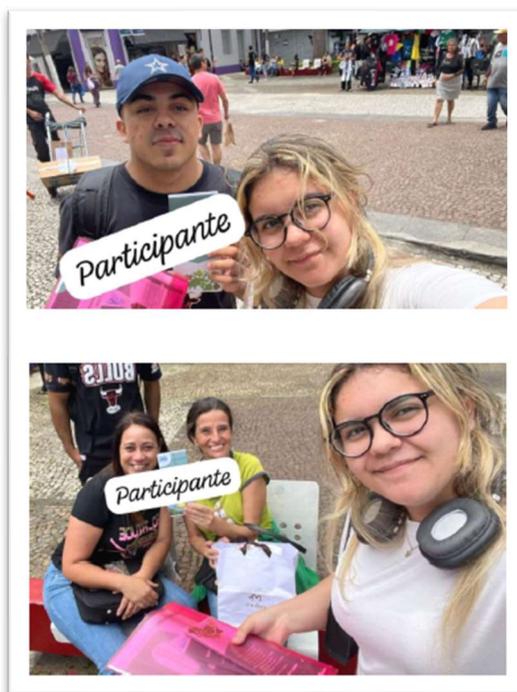
Ao final do encontro, disponibilizou um QR Code com o link para a planilha online e incentivou o uso contínuo da ferramenta. Também coletou depoimentos voluntários sobre a experiência, reforçando o impacto prático da ação na vida pessoal dos participantes.

**A ação foi realizada no dia:** 24/maio/2025.

**Local da ação:**

Rua Dr. Paulo Frontin, 1-49 - Centro, Mogi das Cruzes - SP, 08710-050 e R. Engo. Ostoja Roguski, 350 - Jardim Botânico, Curitiba - PR, 80210-391.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



### **49- Título:** Ação / Orientação – Planejamento Orçamentário Familiar

**Descrição:** Os alunos do 1º semestre do curso de Administração, Processos Gerenciais e Marketing realizaram a ação de orientação sobre a importância do planejamento orçamentário familiar, voltada para clientes em seus momentos de compra, funcionários do estabelecimento, bem como pedestres que passavam pelo local a ação teve como objetivo apontar atitudes simples que podem fazer a diferença no dia a dia das famílias em relação às finanças. Foram abordadas questões como o uso consciente de recursos, redução de dívidas e estímulo a poupar e investir, mostrando que pequenas mudanças de hábito podem gerar um grande impacto positivo.

Foram realizadas abordagens rápidas e diretas juntamente com a distribuição de panfletos informativos, contendo dicas valiosas sobre a otimização dos recursos e a importância da educação financeira.

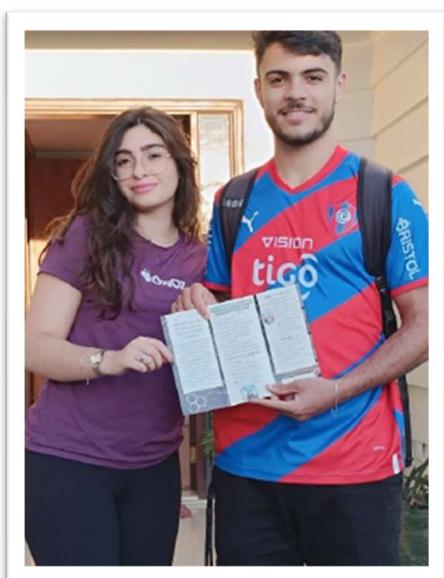
**A ação foi realizada no dia:** 17 e 19/maio/2025.

**Local da ação:**

- Centro da cidade de Mogi das Cruzes/SP, Loja Destroyer localizada na rua Dr. Paulo Frontin, 164, cep: 08710-050 – centro Mogi das Cruzes.

- Rua Aristophanes Cataldo Eboli, 691 - Vila Oliveira, Mogi das Cruzes - SP, 08790-490. Oxioz (empresa de produtos ozonizados).

### Registros dos alunos orientando a comunidade



#### **50. Título:** Ação / Orientação – Responsabilidade Social e Ambiental

**Descrição:** A aluna do 1º semestre do curso de Processos Gerenciais realizou a ação de orientação que teve como objetivo apontar atitudes simples de responsabilidade social e ambiental que podem fazer a diferença no dia a dia da escola.

Foram abordadas questões como o uso consciente de recursos, principalmente papel, copos descartáveis, água e energia elétrica, mostrando que pequenas mudanças de hábito podem gerar um grande impacto positivo.

A atividade foi realizada por meio de cartazes espalhados pela escola, conversas rápidas e diretas nos setores de trabalho e através de panfletos informativos, visando incentivar todos a refletirem sobre o seu papel dentro da escola e como cada um pode contribuir para um ambiente mais sustentável e responsável.

**A ação foi realizada no dia:** 12/maio/2025.

**Local da ação:** Estado de São Paulo / Mogi Das Cruzes/ EE “Prof. José Sanches Josende”, sito à Rua Salgado Filho, Nº 004 – Jardim Aeroporto 3, Mogi das Cruzes - SP, Cep 08761-260.

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



**51- Título:** Ação / Orientação – Responsabilidade Social e Ambiental

**Descrição:** Os alunos do 1º semestre do curso de Ciências Contábeis realizaram uma palestra sobre a Unificação dos Impostos sobre o consumo: IPI, PIS, COFINS, ICMS e ISS, os quais serão substituídos pelo IVA (Imposto sobre o Valor Agregado). Foi conversado com os estudantes que essa mudança visa

acabar com a cumulatividade e melhorar a competitividade das empresas brasileiras, além de aumentar a transparência na cobrança.

Foi explicado também que a proposta de criação de Impostos Seletivos que incidirão sobre bens e serviços considerados prejudiciais à saúde ou ao meio ambiente, como cigarros e bebidas alcoólicas terá caráter extrafiscal, buscando desestimular o consumo desses produtos.

Foi trabalhado com os alunos o conceito de IVA Dual, que será dividido em dois tributos distintos:

- CBS (Contribuição sobre Bens e Serviços): competência federal.
- IBS (Imposto sobre Bens e Serviços): competência estadual e municipal.

Essa estrutura permitirá manter a autonomia dos entes federativos na gestão tributária, mesmo com a unificação.

Em seguida, foi apresentado aos estudantes como será a transição, mostrando que se estenderá por vários anos para garantir adaptação gradual dos contribuintes e das administrações fiscais. O novo sistema será implementado em fases, com testes e ajustes progressivos.

Terminado essa fase da atividade, foi conversado com os alunos sobre os principais impactos da reforma, destacando a visão dos empresários e dos consumidores:

Para empresários: redução da burocracia, simplificação no pagamento de tributos e mais segurança jurídica.

Para consumidores: possibilidade de maior transparência nos preços e redução de custos em médio e longo prazo.

**A ação foi realizada no dia:** 22 e 26/maio/2025.

**Local da ação:**

- Colégio Interativo - Av. Brasil, 151 - Vila Mogi Moderno, Mogi das Cruzes - SP, 08717-260.

- Bratec Indústria - Estrada André Passarelli, 1368 – Jardim Primavera Itaquaquecetuba – SP, CEP: 08579-140.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



*Figura 1 - Faixada Colégio Interativo – Mogi das Cruzes parte externa (26/05/2025)*



*Figura 2 - Aluno Fernando Nogueira - atividade para os alunos do 3º ano do Ensino Médio – Colégio Interativo – Mogi das Cruzes (26/05/2025)*



*Figura 5 - Aluno Fernando Nogueira Silva, do curso de Ciências Contábeis, ação de orientação – encerramento com os alunos do 3º ano do Ensino Médio – Colégio Interativo – Mogi das Cruzes (26/05/2025)*



*Figura 6 – Aluna Maria Daniela Lima Bispo - ação de orientação com funcionária da empresa (22/05/2025)*



*Figura 7 – Aluna Maria Daniela Lima Bispo - ação de orientação com funcionária da empresa (22/05/2025)*

## **52- Título:** Ação / Orientação – Reforma Tributária

**Descrição:** A equipe, formada pelos alunos do curso Ciências Contábeis, do 5º semestre, após alinhamento para desenvolvimento da cartilha, foi para alguns locais públicos e empresas para realizar a ação de divulgação em campo, com a finalidade de mostrar a importância de conhecer sobre a reforma tributária, além de orientar o público que estavam nos locais visitado e informar sobre o período em que será colocado em prática as alterações advindas da reforma tributária.

Objetivos da cartilha:

- a) Orientação didática.
- b) Conscientização sobre a reforma tributária.
- c) Divulgação sobre prazo da reforma tributária.

**A ação foi realizada no dia:** 16, 17 e 27/maio/2025.

### **Local da ação:**

- Supermercado D'Avó. Av. Vereador Narciso Yague Guimarães, 1000 - Centro Cívico, Mogi das Cruzes – SP, 08880-000;
- Câmara Municipal de Salesópolis: Rua Alferes José Luiz de Carvalho, 380, Centro, Salesópolis-SP, 08970-000;
- Rennó Madeiras em Geral LTDA: Estrada da usina, km 2, 2200, Bairro dos Mirandas, Salesópolis-SP, 08970-000;
- Komatsu do Brasil: Rod. Índio Tibiriçá, 2000 - Vila Sol Nascente, Suzano – SP, 08655-000.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



**Figura 1** – Foto da fachada do Supermercado Davó. Aluna Bianca e Djemily abordando a cliente e apresentando a cartilha, em 17/05/2025 às 13:15.



**Figura 5** – Aluna Mariana apresentando a cartilha em 16/05/2025 às 15:12, na Câmara Municipal de Salesópolis. Funcionários Ariane Aparecida (RG 53378740-3), Elisabete Marli (RG 11175030-1) e Leonardo Moraes (RG 23041253-1).



**Figura 6** – Aluna Daniela apresentando a cartilha para alguns funcionários da empresa Komatsu, em 27/05/2025, às 10:15. Funcionários Denilson Fidelis (RG 38.065.749-1) e Kirsten Laura (RG 52.091.006-0)



### **53- Título:** Ação / Orientação – Consumo e mercado PET

**Descrição:** Para a apresentação desta atividade à comunidade, foi elaborada pelos alunos uma cartilha que apresentou de maneira dinâmica e consolidada alguns princípios básicos relacionados ao conteúdo estudado no bimestre anterior: Consumo e Mercado PET.

A cartilha teve por objetivos explicar os seguintes tópicos:

- Mudanças no relacionamento PET ao longo dos anos
- Segmentos no nicho empresarial PET escolhidos pelos alunos

A cartilha foi apresentada a população juntamente com uma breve apresentação sobre o tema e suas aplicações promovendo um ambiente de questionamentos, conversas e trocas de ideias.

Como resultado foi confirmado pela população a transformação do relacionamento entre humanos e animais ao longo dos anos. Gerando questionamentos sobre a hipervalorização dos PETS, vulnerabilidade emocional, nichos de mercado e experiências pessoais.

**A ação foi realizada no dia:** 21 e 26/maio/2025.

**Local da ação:**

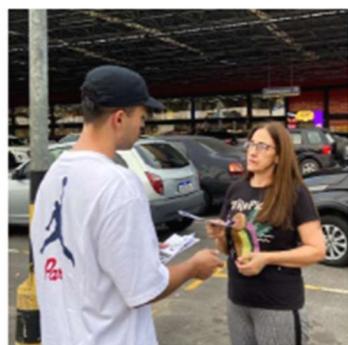
Atacadão – Avenida João Batista Fitpaldi, 380 – Vila Maluf, Suzano.

Avenida Saraiva, 400 – Vila Cintra, Mogi das Cruzes.

PETZ – Rua Sete de Setembro, 555 – Parque Suzano, Suzano.

Negreira – Rua Arutec, 70ª – Jardim Fazenda Rincão, Arujá.

**Registros dos alunos orientando a comunidade**



Henrique dos Santos | Atacadão



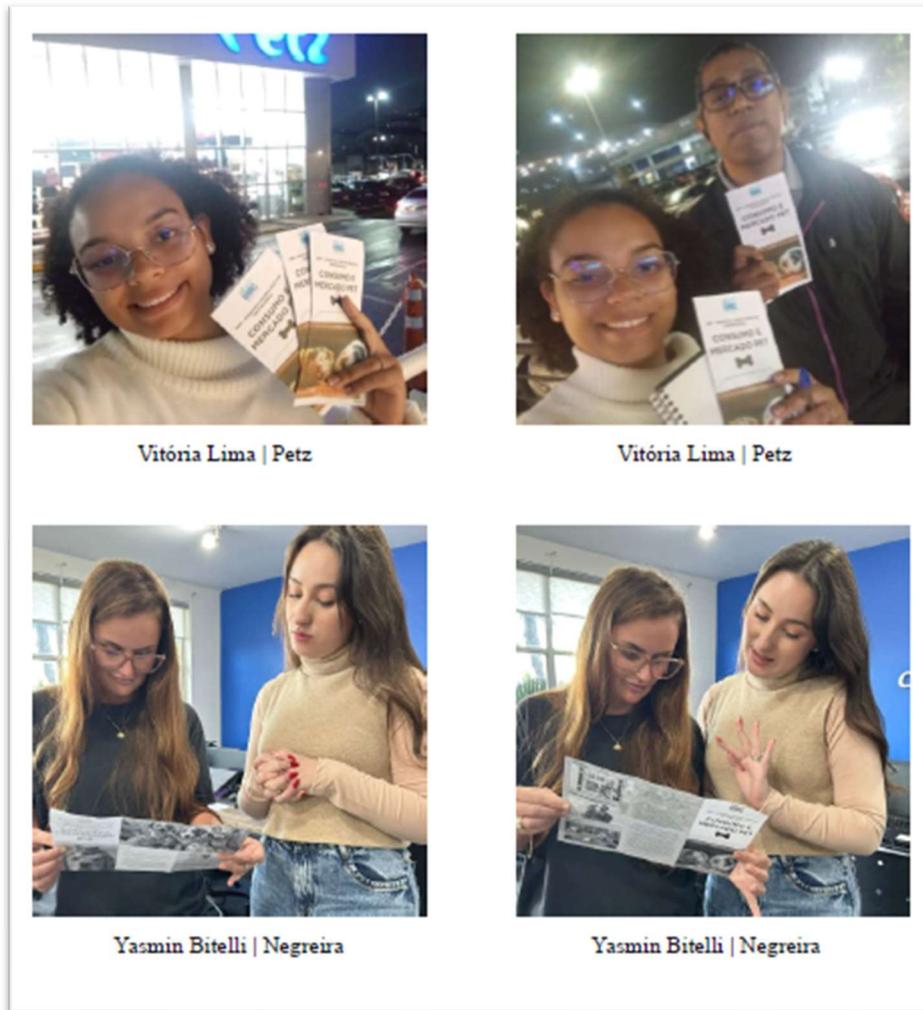
Henrique dos Santos | Atacadão



Henrique dos Santos | Atacadão



Leonardo Domingues | Avenida Saraiva



#### 54- Título: Workshop/Atividade Lúdica

**Descrição:** A aluna do 1º semestre de Recursos Humanos conversou com o corpo docente e com a administração da escola, sobre os problemas enfrentados e o nível de endividamento de famílias no país, e a importância de um Planejamento Orçamentário Familiar, que ajuda e auxilia no desenvolvimento financeiro, trazendo leveza e clareza na tomada de decisões que devem ter ações pensadas, diante de tantas ofertas, possibilidades e facilidades de compras que temos nos dias atuais, facilidades na aberturas de contas bancárias digitais, cartões de crédito, pix, parcelamentos, entre outros e como a família pode ou não contribuir com as ações no planejamento orçamentário familiar, demonstrando como a condição psicológica e status social interfere diretamente em nossas ações de compras impulsivas que são compras que fazemos

rapidamente, sem pensar e as compras compulsiva que é uma dependência de fazer compras, sem ter mínima necessidade de adquirir aquilo e que pode ter ligações com problemas de ansiedade ou outros fatores psicológicos ou comportamental.

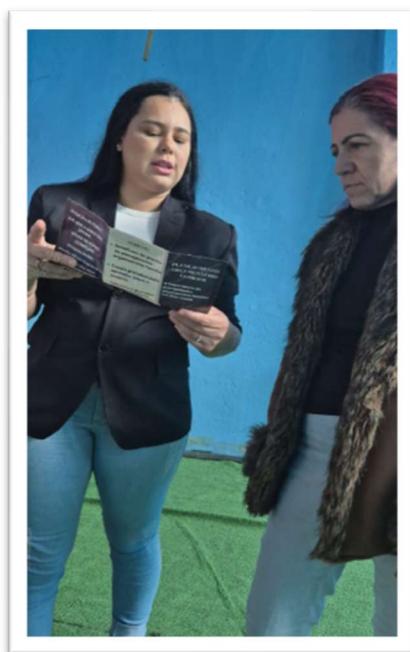
Mostramos canais gratuitos que podem auxiliar e ajudar no início do processo de desenvolvimento no planejamento familiar.

**A ação foi realizada no dia: 16/maio/2025.**

**Local da ação:**

Av. Albino F. de Figueiredo, 1284 - Jardim Malda, Ferraz de Vasconcelos - SP, 08542-350.

### Registros dos alunos orientando a comunidade



## **55- Título:** Orientação/Palestra - Orçamentos

**Descrição:** Os alunos do 1º semestre de Superior de Tecnologia em Logística realizaram e palestra e orientação sobre orçamentos, foi notória a percepção da preocupação dos alunos quanto ao futuro profissional que encontrarão a partir dos próximos anos. Principalmente os que finalizarão o curso Técnico em dezembro desse ano.

O quanto foi possível, os alunos procuraram encorajá-los demonstrando que desafios existem, mas que por eles terem feito a escolha pelo Curso Técnico, saíram na frente de grande parte dos jovens do país. Algo que foi encorajado a fazerem é o curso de inglês, visto ser um diferencial para o profissional em Logística.

Finalizaram a atividade na escola com agradecimentos pela participação de todos, em especial as professoras presentes e ao senhor Diretor Jorge pela oportunidade.

A atividade realizada proporcionou uma excelente oportunidade de troca de conhecimentos e reflexão sobre a importância do controle de custos e da gestão eficiente na indústria automotiva. A participação de colaboradores de diferentes setores enriqueceu o debate, demonstrando que a busca por melhorias e sustentabilidade é um esforço conjunto. A aplicação de conceitos como gestão de materiais, redução de custos indiretos e uso consciente de recursos reforça o compromisso da empresa com a inovação e a responsabilidade ambiental.

**A ação foi realizada no dia:** 19 e 22/maio/2025.

### **Local da ação:**

- Rua Maria Diana Freire Marmora, SN – Jardim Esperança – Mogi das Cruzes, SP – CEP 087436-00.

- Av. General Motors – Bairro Taboão – Mogi das Cruzes, SP – CEP 1999.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



*Aluno Josilan de Oliveira Lagrimante com os participantes da segunda palestra  
2º Ano de Logística da Escola Estadual Frei Thimoteo Van Den Broeck – Mogi das Cruzes 19/05/2025*



*Aluno Guilherme Alves Luzeti e colaborador Marcelo Gadelha (escritório de recebimento físico almoxarifado) – Mogi das Cruzes 22/05/2025*

## **56- Título:** Orientação – Organização Financeira

**Descrição:** Os alunos do 1º semestre de Superior de Tecnologia em Recursos Humanos realizaram e palestra e orientação sobre orçamentos. Nessa extensão, tiveram a oportunidade de apresentar o banner desenvolvido no DPP passado em uma loja parceira. Levaram a atividade de forma descontraída, já que o tema abordado tem como base o filme "Até que a Sorte nos Separe", uma comédia nacional muito conhecida, que trata, de forma leve e bem-humorada, as consequências da falta de planejamento financeiro.

Durante a apresentação, além de destacarem os aspectos cômicos do filme, aproveitaram para trazer uma reflexão importante sobre a necessidade de equilíbrio financeiro e emocional. Através do exemplo vivido pelos personagens, reforçaram como decisões impulsivas podem comprometer a estabilidade de uma família — algo que é comum na realidade de muitas pessoas.

Na fala, aproveitaram para compartilhar dicas de um planejamento estratégico eficaz. Explicaram a importância de estabelecer metas financeiras claras, criar um plano detalhado pensando em curto, médio e longo prazo, e ressaltaram a necessidade da implementação de práticas como o desenvolvimento de hábitos financeiros saudáveis, especialmente o controle de gastos. Por fim, falaram também sobre a importância de monitorar o progresso, pois é esse acompanhamento contínuo que permite ajustes e garante que os objetivos sejam alcançados.

A recepção foi bastante positiva, e sentiram que, mesmo com um tema leve e divertido, conseguiram provocar reflexões importantes sobre comportamento financeiro, planejamento e qualidade de vida.

**A ação foi realizada no dia:** 20/maio/2025.

**Local da ação:**

Dr. Deodato Wertheimer, 1361 - Centro, Mogi das Cruzes - São Paulo, Brasil.  
08710-430. Loja Magazine Luiza.

## Registros dos alunos orientando a comunidade



Nessa foto está as três alunas: Ana Paula Fernandes, Samira Alves e Maciana Barbosa. Apresentando o banner com o tema "Organização Financeira". Na loja Magazine Luiza.

### **57- Título:** Orientação – Gestão Orçamentária

**Descrição:** A atividade de orientação consistiu na realização da apresentação sobre o tema "Gestão Orçamentária" pelos alunos do 4º semestre de Logística e foi dividido em duas apresentações em locais diferentes atingindo assim o maior número de pessoas.

O objetivo principal foi trazer para os colaboradores dessas empresas conhecimentos fundamentais sobre planejamento e controle financeiro, destacando a importância da gestão orçamentária.

**A ação foi realizada no dia:** 28/maio/2025.

#### **Local da ação:**

- UP Auto Mecânica Av. Henrique Péres, 1858 Mogi das Cruzes SP 08730400
- Mizu Cimentos Estrada Engenheiro Abílio Gondin Pereira, sn -1,9 KM Taboão
- Mogi das Cruzes SP 0871-1111.

## Registros dos alunos orientando a comunidade

Joaquim – Introdução da Gestão Orçamentária, planejamento e controle financeiro.



Joaquim – Introdução da Gestão Orçamentária, planejamento e controle financeiro.



### 58- Título: Orientação – Gestão Orçamentária

**Descrição:** O aluno do Curso Superior em Gestão Comercial apresentou o impacto que uma boa gestão comercial reflete na rentabilidade, satisfação dos clientes e a sua posição no mercado.

Foi abordado estratégias que podem ser realizadas como o Mapa Mental, e destacando os principais temas como:

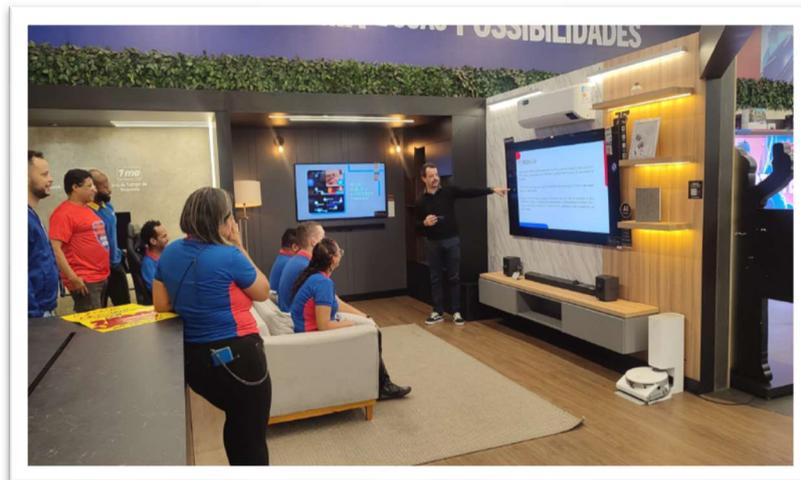
- Benefícios aos clientes
- Diferenciação do Mercado
- Marketing
- Sustentabilidade

**A ação foi realizada no dia: 31/maio/2025.**

**Local da ação:**

Av. Aricanduva, número 5555, Jardim Aricanduva, São Paulo (Mega Casas Bahia Aricanduva).

### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



**59- Título:** Orientação – Aplicação do Kaizen e PDCA na melhoria de processos industriais

**Descrição:** Os alunos do 1º semestre do Curso Superior em Gestão da Qualidade apresentaram a ação em formato de palestra técnica seguida de uma roda de conversa interativa. No início, foram apresentados os fundamentos teóricos das metodologias Kaizen e PDCA, contextualizando sua aplicação no ambiente fabril. Em seguida, foi compartilhado um estudo de caso desenvolvido no setor de soldagem de uma indústria de aquecedores, detalhando os desafios encontrados, as etapas do plano de ação e os resultados obtidos, como a redução de retrabalho, economia anual e aumento da produtividade. Durante o debate, os participantes puderam tirar dúvidas, trocar experiências e refletir sobre como aplicar esses conceitos em seus próprios contextos profissionais.

**A ação foi realizada no dia:** 15/maio/2025.

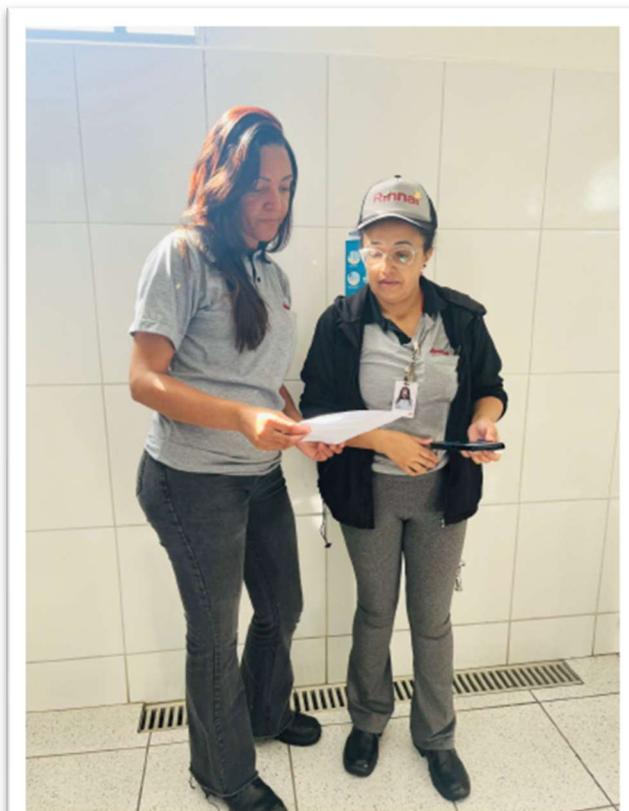
**Local da ação:**

Rua Licatem Nº 250 Arujá – Mayekawa do Brasil.

#### **Registros dos alunos orientando a comunidade**



João Henrique orientando.



Keila orientando.

**60- Título:** Orientação – Aplicação do Kaizen e PDCA na melhoria de processos industriais

**Descrição:** A aluna do 1º semestre do Curso Superior em Marketing apresentou a atividade na empresa Evoluir Consórcios, localizada em Mogi das Cruzes, como parte da ação extensionista do curso de Marketing. A proposta consistiu em uma ação orientadora com o tema 'Diversidade e Inclusão no Clima Organizacional'. Foram abordados conceitos fundamentais sobre diversidade, inclusão e acessibilidade, destacando sua importância na cultura organizacional e no posicionamento de marca.

Foi confeccionada uma cartilha com linguagem clara e visual atrativo, distribuída aos colaboradores da empresa. A ação teve como objetivo sensibilizar a equipe sobre os impactos positivos que uma empresa diversa e inclusiva gera tanto no ambiente interno quanto na percepção externa da marca. Durante a atividade, foram discutidos os desafios enfrentados por pessoas com deficiência e como as empresas podem promover um ambiente acessível e respeitoso para todos.

**A ação foi realizada no dia:** 20/maio/2025.

**Local da ação:**

Rua Barão de Jaceguai, nº 49 – Centro, Mogi das Cruzes – SP | CEP: 08710-500.

**61 – Título:** Ação / Orientação – Atuação profissional – Pedagogia Hospitalar

**Descrição:** As alunas do 1º semestre do curso de Pedagogia, desenvolveram uma cartilha informativa com o tema Pedagogia Hospitalar, com o objetivo de apresentar e ampliar o conhecimento sobre essa área de atuação do pedagogo que, apesar de sua grande relevância social e educacional, ainda é pouco conhecida pela maioria da população. A proposta da ação juntamente com a entrega da cartilha informativa foi informar a comunidade sobre o que é a pedagogia hospitalar e qual a sua importância, especialmente no atendimento a crianças e adolescentes em situação de hospitalização ou tratamento prolongado, que, por esse motivo, não conseguem frequentar regularmente o ambiente escolar. O conteúdo da cartilha abrange os seguintes tópicos: O que é

a pedagogia hospitalar; O papel e a contribuição do pedagogo nesse contexto; Suporte após a alta hospitalar; A importância do trabalho conjunto entre pedagogo, profissionais da saúde e a família. Em suas abordagens elas perceberam que muitas pessoas ainda associam a figura do professor exclusivamente à sala de aula tradicional. Por isso, aproveitaram e levaram um pouco de seus conhecimentos para além dos muros da universidade, beneficiando assim a comunidade com seus saberes.

**A ação foi realizada no dia: 24/05/25**

**Locais da ação:** Estação CPTM Mogi das Cruzes – Praça Sacadura Cabral – Centro, Mogi das Cruzes – SP, 08710-450 – Brasil.

Terminal central de Mogi das Cruzes - R. Prof. Flaviano de Melo, 525 – Centro, Mogi das Cruzes – SP, 08710-580 – Brasil.

### **Registros das alunas fazendo a pesquisa com a comunidade**



### **62 – Título: Ação / Orientação – Atuação do Profissional Pedagogo**

**Descrição:** As alunas do segundo semestre do curso de Licenciatura em Pedagogia desenvolveram a Cartilha de Atuação do Profissional Pedagogo baseado no trabalho Artigo Acadêmico (DPP) “A Atuação do Pedagogo no Contexto Hospitalar”, trazendo como objetivo da cartilha uma orientação e linguagem acessíveis para todos os públicos, assim sendo uma breve introdução ao tema. Nesta cartilha havia uma breve explicação sobre o tema, os benefícios da pedagogia hospitalar, como funciona na prática o contexto do pedagogo

hospitalar Informações Contidas na Cartilha. Para a distribuição da cartilha ao público final, o grupo definiu uma data, horário e local para o encontro. As 5 integrantes estiveram presentes e participaram ativamente da atividade proposta. Todas as integrantes abordaram um número diverso de pessoas que passavam no local, explicando um pouco sobre a proposta da cartilha e algumas informações importantes sobre a área de atuação escolhida. Ao final, solicitaram ao público abordado que assinassem uma lista simples para anexar no trabalho, além da realização de fotos no local da ação.

**A ação foi realizada no dia:** De 01/05/3035 a 08/06/2025.

**Local da ação:** Praça Largo do Carmo, localizada no endereço Largo do Carmo, nº535 – Centro, Mogi das Cruzes/SP com o CEP 08710-080.

### **Registros das alunas levando conhecimento para a comunidade**



### **63 – Título:** Ação / Orientação- Importância da Inclusão

**Descrição:** As alunas do curso de Pedagogia elaboraram uma atividade para ser apresentada para a comunidade no intuito de orientar sobre a importância da inclusão, com o público-alvo de crianças de idades variadas (com ou sem deficiência) e o público em geral. Nesta atividade, ao utilizarem o parque como espaço educativo, perceberam nele uma excelente forma de inclusão, promoveram o desenvolvimento sensorial e a socialização por meio de atividades ao ar livre. Tendo como objetivo geral, praticar através de brincadeiras pedagógicas e lúdicas a conscientização e o respeito às diferenças por meio da vivência e a inclusão de todos, visando ampliar as oportunidades de aprendizagem de forma prazerosa e participativa. Essas atividades também tiveram como objetivos específicos, proporcionar uma experiência prática fora do ambiente escolar, através de brincadeiras e interação com as crianças, fortalecendo a autoestima e autonomia de cada uma, respeitando seu limite e capacidade. Como proposta também entregamos as cartilhas informativas sobre a inclusão e acolhimento, dialogando sempre com os adultos abordados, sobre a importância desse trabalho de acolhimento e integração de todos sem distinção. Falaram também dos direitos dos deficientes que estão garantidos por lei em nossa constituição.

**A ação foi realizada no dia:** 18/05/2025.

**Local da ação:** Parque Centenário da Imigração Japonesa. Avenida Francisco Rodrigues Filho, s/n – CEP: 08773-380. Cezar de Souza, Mogi das Cruzes/São Paulo.

#### **Registros das alunas levando conhecimento para a comunidade**





#### **64 – Título:** Ação / Orientação – Inclusão – Baixa Visão

**Descrição:** As estudantes do segundo semestre do curso de pedagogia escolheram compartilhar seus conhecimentos com o tema sobre Inclusão de crianças com baixa visão, o objetivo foi sensibilizar e conscientizar a comunidade acadêmica e o público em geral sobre a importância da inclusão de crianças com baixa visão no ambiente escolar e social; Produziram e executaram atividades pedagógicas e também uma cartilha informativa, para ser entregue aos participantes, com conteúdo educativos sobre a baixa visão e práticas inclusivas. Foram confeccionadas lembrancinhas para colorir, incentivando a criatividade e a participação das crianças. Diversos materiais pedagógicos inclusivos foram produzidos à mão, com foco no estímulo tátil, fundamental para o desenvolvimento de crianças com baixa visão: Tabuleiro lúdico, Tabuleiro sensorial, Tapete sensorial, Livro sensorial, Jogo da memória adaptado. Destaque: Todas as atividades e materiais foram desenvolvidos com o objetivo de valorizar o tato como canal principal de percepção e aprendizagem, promovendo a inclusão de forma prática, sensível e acessível.

**A ação foi realizada no dia:** 25/05/2025.

**Local da ação:** São Paulo/ Mogi das Cruzes/ Cezar de Souza – Parque Centenário da Imigração.

Japonesa, situado no endereço: Avenida Francisco Rodrigues Filho, s/n – CEP:08773-380.

## Registros das alunas praticando a atividade extensionista



### 65 – Título: Ação / Orientação – Pedagogia e Inclusão

**Descrição:** Com foco em pedagogia na educação especial, as estudantes do curso de Pedagogia direcionaram sua ação para inclusão de estudantes com TEA (Transtorno do Espectro Autista), desenvolveram uma caixa tátil com diferentes objetos e texturas, cujo propósito era com que as crianças colocassem as mãos dentro e sentissem o formato e a textura do objeto, tentando adivinhar o que aquele objeto era e ao acertar, ganhava um brinde (desenho para colorir, lápis e um bombom). Caso a criança sentisse qualquer dificuldade com a brincadeira, poderia pedir ajuda para outras crianças ou para os seus responsáveis, promovendo assim a inclusão de todos. Essas estudantes pensando na empatia também distribuíram cartilhas informativas para os responsáveis se informarem e outras atividades para diversificar sua tarefa que foi levar conhecimento para a comunidade.

**A ação foi realizada no dia:** 24/05/2025.

**Local da ação:** Parque Centenário, localizado na Avenida Francisco Rodrigues Filho, s/n.” – Cézar de Souza, Mogi das Cruzes – SP, 08773-380.

### Registros das alunas praticando a atividade extensionista



**66 – Título:** Ação / Orientação – Possibilidades de atuação profissional do Pedagogo: Pedagogia Empresarial

**Descrição:** As estudantes de Pedagogia, desenvolveram uma atividade para apresentar a importância da Pedagogia Empresarial no ambiente corporativo. Essa área desempenha um papel fundamental na adaptação de funcionários, satisfação e aumento da produtividade, sendo essencial para o sucesso das empresas. Elas observaram que os colaboradores estavam desanimados e não estavam exercendo suas funções com o mesmo entusiasmo do início. Para entender melhor essa desmotivação, iniciaram um projeto chamado “A Caixa de Ideias”. No decorrer da ação, selecionaram grupos de funcionários e distribuíram

papéis e canetas para que escrevessem sugestões de possíveis melhorias na empresa. Essa abordagem permitiu que os colaboradores compartilhassem suas ideias e perspectivas, fornecendo informações valiosas para melhorar o ambiente de trabalho através de cartilhas informativas.

**A ação foi realizada no dia:** 03/05/2025.

**Local da ação:** São Paulo / Suzano / Jardim Bela Vista / Localizada em: Rua Cláudia José de Souza, 65 – Cep: 08613-085 Empresa: Nvseg Security LTDA.

### **Registros das alunas praticando a atividade extensionista**



**67 – Título: Ação / Orientação** – Áreas de atuação que a pedagogia pode nos levar

**Descrição:** As estudantes de Pedagogia dividiram seu trabalho em dois dias consequentemente dois grupos se reuniram em parques de sua cidade, realizaram a ação em que apresenta as pessoas quais áreas que a pedagogia pode atuar ou dar início para depois a especialização. Abordaram os beneficiários explicando sobre a importância do Pedagogo, não apenas nas

salas de aula, mas também em outros espaços sociais, como hospitais, ONGs, empresas e projetos comunitários. Durante essa atividade, as alunas dialogaram com os moradores, explicando o papel do pedagogo na promoção da educação, da cidadania e do bem-estar social em diferentes contextos, mostrando que a atuação pedagógica ultrapassa os muros da escola e contribui diretamente para o desenvolvimento humano e social. O foco da atividade foi abordar pessoas, educadamente, perguntar se já conhecem as áreas, explicar sobre elas. Mostrar o leque que a pedagogia pode nos proporcionar, utilizaram a cartilha informativa para ilustrar e ampliar esse conhecimento para além dos muros da universidade.

**A ação foi realizada no dia: 31/05/25.**

**Locais da ação:** Parque Centenário da Imigração Japonesa – Avenida Francisco Rodrigues Filho, s/n, bairro César de Souza, Mogi das Cruzes, SP e Parque Max Feffer – Jardim Imperador, Suzano – SP.

### **Registros das alunas praticando a atividade extensionista**



## **68 – Título: Ação / Orientação – Explorando as Múltiplas Inteligências**

**Descrição:** As educandas do terceiro período de pedagogia elaboraram algumas atividades para desenvolvimento e prática das múltiplas inteligências, com objetivo de atender crianças, porém ao mesmo tempo levar conhecimento e diversão para a comunidade no geral. As estudantes compareceram ao local devidamente identificadas pelo crachá da universidade, realizando abordagem de maneira cortês e educada, orientando sobre não expor a identidade dos menores no trabalho realizado. Nesse encontro as estudantes abordaram três tipos de benefícios múltiplos, sendo elas: Inteligência lógico-matemática, Inteligência Naturalista, Inteligência Espacial. As crianças além de aprender se divertiram muito.

**A ação foi realizada no dia:** 17/05/2025.

**Local da ação:** São Paulo / Mogi das Cruzes / César de Souza – Parque Centenário da Imigração Japonesa, situado no endereço: Av. Francisco Rodrigues Filho, s/n – Cep 08773-380.

### **Registros das alunas praticando a atividade extensionista**





### **69 – Título: Ação / Orientação – Múltiplas Inteligências**

**Descrição:** As alunas do terceiro semestre de pedagogia elaboraram uma atividade baseada nas Inteligências múltiplas, a Inteligência escolhida foi a naturalista. Como elas estavam presentes em um ambiente com o contato com a natureza optaram por explorar essa habilidade, as estudantes abordaram a comunidade e responsáveis que estavam com as crianças presentes no local, e levaram o conhecimento adquirido em suas aulas na universidade. Com o auxílio da cartilha informativa, foi explicado aos responsáveis sobre o tema de múltiplas inteligências e solicitaram a autorização para realizar uma breve atividade com as crianças, nessa atividade interagiram com elas, explorando as variáveis texturas encontradas nas folhas, diferentes tonalidades das árvores e sobre a importância de preservação do meio ambiente.

**A ação foi realizada no dia:** 31/05/2025.

**Local da ação:** Suzano-SP: Parque Municipal Max Feffer- Av. Sem. Roberto Simonsen,90 – Jardim Imperador, Suzano – SP ,08673270.

## Registros das alunas praticando a atividade extensionista



### 70 – Título: Ação / Orientação – Inteligência Corporal Cinestésica

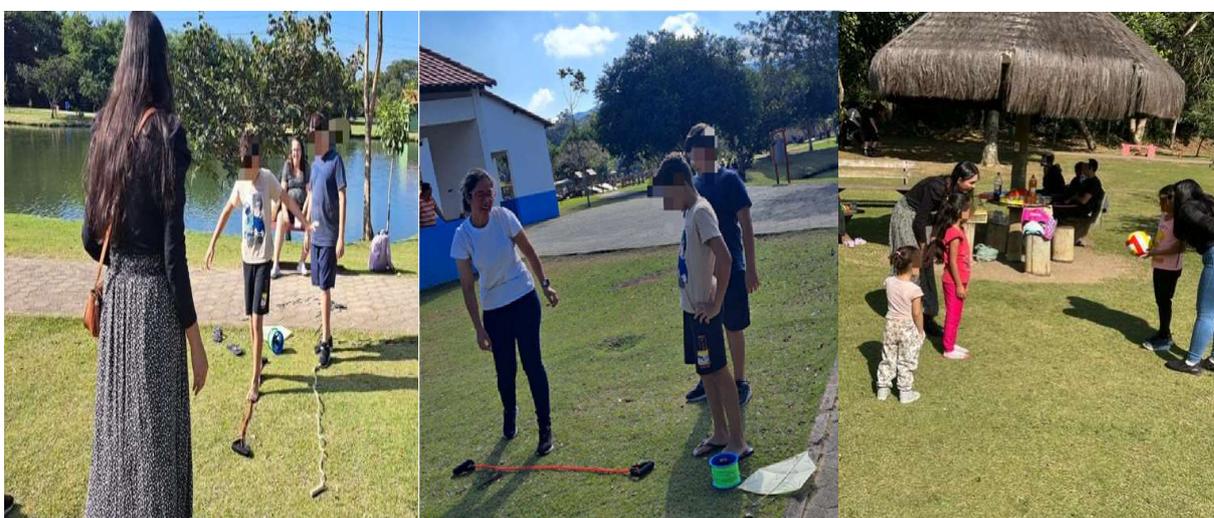
**Descrição:** Os discentes do curso de Pedagogia optaram por utilizar a inteligência corporal-cinestésica como abordagem metodológica para possibilitar às crianças a descoberta e o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao equilíbrio, à consciência corporal e à percepção espacial. Por meio dessa proposta, as estudantes proporcionaram uma compreensão significativa acerca da importância da organização do espaço, da manutenção do equilíbrio e da consciência corporal nas atividades cotidianas. A atividade desenvolvida teve como principal objetivo evidenciar que a consciência corporal está presente em

todas as ações que realizamos, sendo, portanto, fundamental para o aprimoramento das experiências motoras e da autonomia dos educandos. Parabéns pelo empenho e ação, além da elaboração da cartilha e dedicação a levar seus conhecimentos para a comunidade como um todo.

**A ação foi realizada no dia: 31/05/2025.**

**Local da ação:** Parque Centenário- Av. Rodrigues Francisco Filho- 08773-380 Mogi das Cruzes -São Paulo.

### **Registros das alunas praticando a atividade extensionista**



## **71 – Título: Ação / Orientação – Inteligências em movimento**

**Descrição:** O projeto foi pensado pelas estudantes de Pedagogia de forma que a comunidade alcançada pudesse compreender o tema de múltiplas inteligências, o que é, os seus benefícios, e como exercitá-las, e assim conseguissem reproduzir de forma simples o que foi ensinado pelas alunas. O grupo iniciou o projeto abordando famílias que passavam no local se apresentando e falando sobre a proposta de trabalho, em seguida sobre o que são as múltiplas inteligências e sua importância, logo depois foi mostrado com exemplos práticos usando as próprias pessoas para entender como é possível exercitar as inteligências brincando, as alunas optaram por construir três atividades em um espaço amplo, o primeiro foi um redemoinho elaborado com corda onde era trabalhado a inteligência corporal do participante exigindo que o envolvido na brincadeira tenha coordenação motora, equilíbrio, e controle, e também trabalha a inteligência intrapessoal no momento da atividade pois é necessário ter autoconfiança, desafiando suas capacidades e estimulando sua autoestima, o segundo foi trabalhado a inteligência lógico-matemática onde o participante deveria completar com representações de gotas de chuva algumas nuvens que foram elaboradas em cartolinas, utilizando da matemática básica para contagem, desafiando o cérebro a pensar sobre quantidades, sendo necessária a noção de números, o terceiro foi a amarelinha que trabalha a inteligência corporal-cinestésica, desenvolvendo controle corporal e coordenação motora. Todo o trabalho também foi descrito na cartilha informativa.

**A ação foi realizada no dia:** 25/05/25.

**Local da ação:** Av. Francisco Rodrigues Filho, s/n – Cezar de Souza, Mogi das Cruzes – SP, 08773-380.

## Registros das alunas praticando a atividade extensionista



### **72 – Título: Ação / Orientação – Múltiplas Inteligências**

**Descrição:** As estudantes do curso de Pedagogia tiveram como objetivo levar informação para a população referente às múltiplas inteligências. Ao abordar as pessoas, falaram um pouco sobre a Teoria de Howard Gardner e seus benefícios para a educação, e que cada pessoa possui todas as inteligências, mas algumas são mais perceptíveis. Na cartilha, foi feito um breve relato sobre cada uma dessas inteligências, com o objetivo de que, posteriormente, as comunidades consigam identificar com qual tipo de inteligência ela mais se identificavam

**A ação foi realizada:** Entre os dias 01 e 02/06/2025.

**Local da ação:** Feira popular de Biritiba Mirim Rua Gildo Sevali - Centro – Biritiba Mirim – SP – CEP: 08940-000 02/06/2025 – Parque Botyra Camorim Gatti, Avenida Doutor Cândido Xavier de Almeida e Souza s/nº - Centro Cívico – Mogi das Cruzes – SP – CEP: 08780-000.

## Registros das alunas praticando a atividade extensionista



### **73 – Título: Ação / Orientação – As Múltiplas Inteligências na prática**

**Descrição:** A atividade denominada como “Pareamento de cores divertidas”, foi executada de maneira primordial pelas estudantes de Pedagogia, a atividade foi elaborada no encaixe das tampas com as respectivas cores de cada balão, para estimular a coordenação motora e para desenvolver o raciocínio lógico. Através da brincadeira conseguiram incentivar a Inclusão efetiva por meio da valorização das diferentes formas de aprender e a promoção de um ambiente lúdico e acolhedor, cartilhas informativas foram elaboradas além do material didático.

**A ação foi realizada no dia:** 01/06/2025.

**Local da ação:** Parque Centenário da Imigração Japonesa.

Av. Francisco Rodrigues Filho, s/n – Cezar de Souza, Mogi das Cruzes – SP, 08773-380.

## Registros das alunas praticando a atividade extensionista



### 74 – Título: Ação / Orientação: Mímicas na prática

**Descrição:** As educandas do primeiro semestre de Pedagogia elaboraram uma atividade a ser apresentada para a comunidade, mostrando que a mímica é uma atividade lúdica e educativa, que pode ser adaptada facilmente na Educação infantil e oferecem diversas possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. As atividades de mímica estimulam a expressão corporal, coordenação motora, imaginação, socialização e a comunicação não verbal das crianças. Na atividade mímica, cada criança irá escolher um cartão com a ação que ela deverá apresentar na forma de mímica. Nessa proposta presente no jogo, as crianças devem imitar uma ação, um animal, objeto, como o próprio nome já diz. Desse modo, elas devem imitar por exemplos: andando de carro,

nadando, comendo, ouvindo música, imitar um gato, cachorro, pássaro enfim as diversas ações que são vistas no dia a dia.

**A ação foi realizada no dia:** 25 de maio de 2025.

**Local da ação:** São Paulo/ Mogi das Cruzes/ Cezar de Souza – Parque Centenário da Imigração Japonesa, situado no endereço: Avenida Francisco Rodrigues Filho, s/n CEP:08773380.

### **Registros das alunas praticando a atividade extensionista**



### **75 – Título: Ação / Orientação**

Descrição: O objetivo da atividade extensionista era promover a inclusão. Para isto, a ação foi realizada pelas alunas de pedagogia, das seguintes formas: apresentando o jogo “trilha da inclusão” para adultos que tenham filhos ou que são professores e diretamente com crianças, com objetivo de propor uma atividade lúdica e educativa sobre a temática da inclusão, através de cartas com ações que são fundamentais para a inclusão e empatia, e, por outro lado, cartas com ações que são preconceituosas e capacitistas, devendo ser repensadas. Desta forma, esperou-se que a ação se agregue conhecimento tanto para professores e pais, quanto para as crianças contempladas.

**A ação foi realizada nos dias:** 23/05/2025; 28/05/2025; 30/05/2025; 02/06/2025.

**Locais da ação:** : EMEB Benedito Vieira da Mota- Rua MMDC, 92, centro-Itaquaquecetuba. CEP: 08570-007/ E.M. Professora Guiomar Pinheiro Franco – Rua Maria Giacco Ramos, 199 – Lot. Rio Acima, Mogi das Cruzes – SP. CEP: 08830-740/ R. Zacarias de Medeiros – Parque Santa Teresa, Carapicuíba – SP, 06340-280/ Av Vital Brasil 1053, sala 4 Poa – Sp cep: 98557-505.

### Registros das alunas praticando a atividade extensionista





Aluna: Rafaela Cassiano, com a equipe de RH Brenda e Bruna da empresa Evoluir Consórcio, na faixa da empresa.



**EAD UMC**

**DECLARAÇÃO DE REALIZAÇÃO DE PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL**

A empresa Evoluir Consórcio, inscrita no CNPJ sob o nº 08.808.813-0003-96 com sede na Rua Barão de Jaciaguá, nº 49 - Centro, Mogi das Cruzes - SP, declara para os devidos fins que:

**Autorizou e acompanhou a realização de uma pesquisa de clima organizacional, aplicada pelo aluno do curso de Marketing da Universidade do Mogi das Cruzes, no âmbito de atividades extensionistas universitárias, no dia 30 de maio de 2025.**

A ação teve como objetivo avaliar a percepção dos colaboradores quanto à diversidade, **incluindo e ambiente de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias internas e fomento para a formação acadêmica dos estudantes.**

A pesquisa foi realizada com 10 colaboradores da organização, de forma física e on-line, com os dados sendo utilizados exclusivamente para fins acadêmicos e de melhoria organizacional. Nada mais havendo a declarar, firmamos a presente para efeitos de comprovação documental.

Mogi das Cruzes, 30 de maio de 2025.

*Bruna*  
Responsável pela empresa

## **76 – Título: Inclusão Digital Infantil**

**Descrição:** Os alunos do curso de Gestão da Tecnologia da Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas realizaram a atividade extensionista sob o tema “Inclusão Digital Infantil”, adotando a metodologia de elaboração de um questionário com perguntas sobre o tema Inclusão Digital, juntamente com a criação de um panfleto explicativo que visava fornecer informações básicas sobre o tema de forma acessível.

Os integrantes do grupo realizaram as ações de orientação as pessoas, realizando abordagens diretas com o público e durante a abordagem, os participantes receberam o panfleto informativo e, em seguida, foram convidados a responder ao questionário aplicado pelos alunos. As respostas foram registradas para análise posterior, com o objetivo de identificar o grau de conhecimento e conscientização da população sobre a inclusão digital.

O estudo destacou uma ampla diversidade de percepções sobre a inclusão digital para crianças enquanto 60% dos pais e responsáveis demonstraram interesse em aprender mais sobre a importância das tecnologias na infância, apenas 40% compreendiam plenamente o impacto da inclusão digital em áreas essenciais como o acesso à educação, o desenvolvimento de habilidades para o futuro e a participação social das crianças. Em relação à conectividade, 65% das famílias relataram ter acesso regular à internet em casa, mas 29% apontaram problemas de instabilidade ou baixa qualidade da conexão, o que pode prejudicar o uso das tecnologias pelas crianças.

Atividade realizada no dia 01/06/2025 nas cidades de no Mogi das Cruzes (Parque Centenário e Largo do Rosário) e Guarulhos (Bairro dos Pimentas).

## Registros dos alunos praticando a atividade extensionista



Registro do aluno orientado a comunidade



Registro do aluno orientado a comunidade

- 1. Uso da Tecnologia:** Para quais finalidades a criança usa dispositivos digitais?  
 Estudar  
 Jogar  
 Assistir vídeos  
 Redes sociais  
 Outras (especifique)
- 2. Apoio e Mediação:** Alguém ajuda a criança no uso da tecnologia? Quem?
- 3. Educação Digital:** A escola oferece algum tipo de educação digital ou aulas sobre o uso seguro da internet?
- 4. Você considera importante ensinar as crianças a usarem a tecnologia de forma crítica e segura?**
- 5. A criança já participou de oficinas, cursos ou projetos de inclusão digital?**
- 6. Percepções e Desafios:** Quais são os maiores desafios que você percebe em relação ao uso da tecnologia pelas crianças?
- 7: Você acredita que todas as crianças têm as mesmas oportunidades de acesso digital? Por quê?**
- 8: O que poderia melhorar a inclusão digital na infância, na sua opinião?**

Questionário aplicado aos entrevistados para coleta de

### 77 – Título: Inclusão Digital e Fraude em ecommerce

**Descrição:** Com o propósito de conscientizar sobre os riscos das compras pela internet, particularmente na época da Black Friday, os alunos do curso de Gestão da Tecnologia da Informação conduziram uma iniciativa de alerta aos

consumidores, onde abordaram os golpes mais frequentes, como promoções falsas e websites fraudulentos de comércio eletrônico, oferecendo conselhos práticos para 157 e conhecê-los. As recomendações incluíram a verificação da legitimidade dos sites, a análise cuidadosa do endereço eletrônico (domínio), a consulta de opiniões de outros compradores e a cautela com preços excessivamente baixos. A ação sublinhou como a vigilância e a informação são essenciais para realizar compras online com segurança e prevenir perdas financeira.

Os participantes mostraram forte interesse pelo assunto, compartilhando suas próprias vivências com compras pela internet, o que enriqueceu a discussão. Após a explanação, os consumidores indicaram sentir-se mais preparados para reconhecer potenciais fraudes. Ao término da sessão, foram distribuídos folhetos contendo as dicas de segurança mais importantes e ilustrações práticas.

A ação obteve êxito em elevar o nível de consciência digital e em reforçar a segurança dos membros da comunidade ao efetuarem compras pela internet. Os alunos sublinharam a relevância de manter iniciativas como essa, particularmente em épocas de grande volume de compras, como a Black Friday.

Atividade realizada nos endereços: São José dos Campos – Rua Bambuí, Jardim Satélite, CEP 12230- 130 – São Paulo e Mogi das Cruzes – Rua Maria do Nascimento boz Vidal – São Paulo.

### **Registros dos alunos praticando a atividade extensionista**



Registro do aluno Renato orientando a comunidade



Registro do Renan orientado a comunidade

## **78 – Título: Inclusão Digital na Terceira Idade**

**Descrição:** Os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, desenvolveram uma atividade com foco na inclusão digital de pessoas da terceira idade, com o objetivo de aproximar esse público do uso da tecnologia no cotidiano. Durante a atividade, identificaram as principais dificuldades enfrentadas pelos idosos ao utilizar celulares, computadores e aplicativos, além de ouvirem relatos sobre experiências positivas e negativas no contato com o mundo digital.

Com base nessas informações, foram seguidos os seguintes passos:

- Abordagem dos participantes com escuta ativa e empatia;
- Mapeamento das maiores dúvidas e obstáculos relacionados à tecnologia;
- Apresentação de soluções práticas e acessíveis, como:
  - Utilização básica de smartphones e redes sociais;
  - Noções de segurança digital;
  - Estímulo ao uso contínuo da tecnologia com apoio familiar e comunitário.

Nos bate-papos com os idosos, foi notado que a grande maioria já utiliza ao menos o WhatsApp, principalmente como meio de comunicação, aproveitando a praticidade que a rede proporciona. Mesmo com algumas dificuldades, surgiram exceções, como a senhora entrevistada por um dos alunos, a qual declarou que utiliza grande parte das redes sociais atuais (WhatsApp, Instagram, Facebook) e demonstra certa familiaridade com a tecnologia, mas ainda assim, enfrenta desafios em situações como pagamentos bancários e na identificação de golpes virtuais, o que reforça a importância de orientações contínuas e acessíveis. Essa iniciativa contribui para reduzir a exclusão digital, promover a autonomia e reforçar a inclusão social e tecnológica da terceira idade.

Atividade realizada no dia 31/05/2025 na cidade de Mogi das Cruzes – Parque Centenário.

## Registros das alunas praticando a atividade extensionista



Registro dos alunos orientando a comunidade

### 79 - Título: Inclusão Digital para crianças

**Descrição:** Os alunos do curso de Gestão da Tecnologia da Informação realizaram uma ação com o objetivo de conversar com mães sobre a inclusão digital para crianças. A ideia foi mostrar como a tecnologia pode ser usada de forma positiva na educação e no desenvolvimento dos filhos. Durante a abordagem, foi explicado que a inclusão digital vai além do uso do celular ou tablet, além de como é importante ensinar as crianças a usarem a internet de

forma segura, criativa e educativa e sobre a necessidade de garantir o acesso à tecnologia para todas as crianças, mesmo aquelas que não têm muitos recursos. As mães que conversaram com a equipe se mostraram interessadas e muitas contaram suas experiências com o uso da tecnologia pelos filhos. Aproveitaram para dar dicas de aplicativos educativos e projetos que ajudam nesse processo. A ação foi bem recebida e percebeu-se como é importante falar sobre esse assunto em locais acessíveis, onde possa-se alcançar muitas famílias de forma simples e direta. A equipe organizou uma campanha de sensibilização voltada para pais, responsáveis sobre a importância do uso consciente da tecnologia pelas crianças. A ação incluiu a distribuição de panfletos informativos, onde possuíam algumas informações sobre o uso consciente da tecnologia e alguns aplicativos que podem ajudar no desenvolvimento da criança.

O material gráfico destacou os principais benefícios da inclusão digital para crianças, como a ampliação do acesso à informação, o estímulo à inclusão social e o desenvolvimento de habilidades digitais. Além disso, trouxe orientações práticas para o uso seguro da tecnologia, como o controle do tempo de tela, a importância da supervisão de adultos, uso de aplicativos, sites educativos e brincadeiras fora das telas. O panfleto também sugeriu plataformas confiáveis, como Matific, Duolingo, PlayKids e Khan Academy. Os alunos receberam Feedbacks positivos sobre a clareza e praticidade do folder, que foi elogiado pelo conteúdo visual e direto.

Atividade realizada no dia 25/05/2025 na cidade de Mogi das Cruzes no Shopping de Mogi das Cruzes.

### **Registro dos alunos orientando a comunidade**



## Panfleto distribuído a comunidade



### 80 - Título: Inclusão Digital na Terceira Idade: Conectando Gerações e Promovendo Autonomia

**Descrição:** Defendendo a ideia de que para promover a inclusão digital entre os idosos, é necessário implementar diversas iniciativas, os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisaram que uma das principais estratégias é a oferta de cursos de informática voltados especificamente para essa faixa etária, esses cursos devem ser adaptados ao ritmo e às necessidades dos participantes, abordando desde o básico como o uso de smartphones e computadores, até habilidades mais avançadas, como navegação na internet e uso de redes sociais, além disso, é fundamental que esses cursos sejam conduzidos por profissionais capacitados que compreendam as dificuldades enfrentadas pelos idosos. No trabalho realizado na comunidade, foram abordados comerciantes locais que têm um contato frequente com pessoas da terceira idade. Em seus relatos, os comerciantes destacaram a importância da inclusão digital e os alunos ofereceram instruções práticas que poderiam ser repassadas aos idosos e até mesmo aos seus familiares. Por exemplo, muitos comerciantes relataram que começaram a oferecer serviços

online, como entrega de produtos ou consultas via WhatsApp, facilitando assim o acesso dos idosos aos serviços sem a necessidade de deslocamento. Essa interação demonstra como o comércio local pode ser um agente facilitador na inclusão digital. Outro exemplo positivo foi que em alguns momentos esses comerciantes abordados já instruíram alguns clientes da terceira idade a efetuar pagamento com recursos tecnológicos, como Pix, efetuando a leitura de QR CODE, e assim facilitando o processo de compra e ajudando esses clientes a terem mais conhecimento sobre essa ferramenta de pagamento que veio para facilitar o dia a dia das pessoas. Houve alguns nos alertaram sobre a realização de oficinas gratuitas em centros comunitários da região. Nessas oficinas, foram os alunos instruídos que os idosos puderam aprender a utilizar aplicativos de mensagens e redes sociais, além de entender melhor como navegar em sites de interesse.

Concluindo, o grupo percebeu que a inclusão digital na terceira idade vai além do simples acesso à tecnologia; trata-se de um direito fundamental que contribui para uma vida mais digna e autônoma. Ao promover essa inclusão por meio de iniciativas locais e parcerias com comerciantes da região, está-se ajudando não apenas os idosos, mas também suas famílias a se tornarem mais próximas e conectadas. É essencial continuar investindo em ações que possibilitem essa transformação social e tecnológica, dessa forma, promover a inclusão digital entre os idosos deve ser uma prioridade não apenas para as famílias e comunidades, mas para toda a sociedade. O futuro é digital, e todos devem ter o direito de participar dele plenamente.

A atividade foi realizada no Terminal Rodoviário General Scavone – Av. Francisco Rodrigues Filho, 1500- Botujuru, Mogi das Cruzes- SP.



Empresas locais relatadas pelos alunos



Registros dos alunos com os comerciantes

### 81 – Título: Inclusão Digital para Crianças e Impactos no Aprendizado

**Descrição:** O aluno Wilson de Lima do curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas, realizou uma ação como ouvinte/entrevistador/orientador junto à comunidade, por meio de um panfleto no formato de questionário, com o objetivo de extrair informações da sociedade sobre a inclusão digital para crianças, bem como, seus impactos no aprendizado, e, conscientizar os cidadãos sobre o uso assertivo da tecnologia na educação infantil.

O aluno realizou a ação na cidade de Mogi das Cruzes em um centro de esportes local, focando o público infantil. Foram entregues folhetos aos pais e responsáveis, com perguntas, e respostas recomendadas, baseadas em pesquisas da área, buscando a conscientização e reflexão deles em relação ao tema, bem como, as

vantagens e desvantagens desta inclusão, com o intuito de otimizar o aprendizado, através do uso consciente da tecnologia neste cenário. A orientação abordou o tema visando entender qual é o nível de compreensão dos pais em relação à liberdade tecnológica que grande parte das crianças tem acesso atualmente e, como este excesso de estímulo e interação com estes recursos podem atrapalhar no aprendizado, como, por exemplo, acesso facilitado a jogos eletrônicos, vídeos de conteúdo infantil e desenhos. Após a coleta das informações passadas pelos pais e responsáveis do público-alvo, o aluno atuou como orientador, destacando os pontos importantes da inclusão digital para crianças e os devidos cuidados necessários para que esta inserção neste ambiente, seja aproveitada em todo o seu potencial, gerando um impacto positivo nesta nova geração.

Atividade realizada em 25/05/2025 às 13:00, no CAED – Centro de Arte, Esporte e Desenvolvimento s/n – Jardim Bela Vista, Mogi das Cruzes –SP, 08820-185.



## 82 – Título: Inclusão Digital para Crianças

**Descrição:** Os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas realizaram um questionário para pais e responsáveis que estavam acompanhados de seus filhos, sobrinhos e netos. Foram entrevistados cerca de 5 a 7 pessoas sobre como está sendo a utilização da tecnologia com as crianças

atualmente, considerando o avanço significativo a cada ano da utilização livre e precoce com uso de celulares, tablets e computadores sem uma supervisão. Dentre os relatos um pai que questionado de como ele tem equilibrado o uso de celular com seu filho, o pai informou que deixa o filho com maior parte do tempo no celular sem sua supervisão, sendo uma preocupação que evidenciamos, considerando que ele poderia acessar facilmente conteúdos impróprios para sua idade. Outro pai informou que evita deixar seus filhos com acesso ao celular durante a semana, sendo somente orientados a utilizarem (sobre a supervisão) apenas nos finais de semana.

A atividade mostrou aos alunos sobre uma melhor observação sobre como os pais têm lidado com a forma da utilização de tecnologia considerando esse fácil acesso a ela.



Registro do aluno orientando a comunidade



Registro do aluno orientando a comunidade

# INCLUSÃO DIGITAL INFANTIL



1. Você considera importante que seu filho(a) tenha acesso à internet e a dispositivos digitais desde cedo?

2. Quais tópicos de atividades digitais você considera mais proveitosas para o desenvolvimento da criança (jogos educativos, vídeos, aplicativos de leitura, etc.)?



4. Você acredita que a escola do seu filho(a) está preparada para promover a inclusão digital de forma eficaz?

5. Quais são suas principais preocupações em relação ao uso da tecnologia pelas crianças?



6. Como você equilibra o tempo de tela com outras atividades, como brincadeiras ao ar livre ou leitura de livros físicos?

**EAD UMC**  
UNIVERSIDADE

Registro do questionário aplicado pelos alunos

## 83 – Título: Inclusão Digital para Crianças

**Descrição:** Os alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão da Tecnologia da Informação realizaram uma ação de conscientização sobre inclusão digital para crianças. Durante o evento, eles conversaram com

pais e responsáveis, distribuíram panfletos informativos e tiraram dúvidas sobre o uso seguro da tecnologia por crianças.

**Perguntas para os pais refletirem:** Durante as conversas no parque, os alunos incentivaram os pais a pensarem:

- Seu filho(a) tem acesso adequado à tecnologia em casa?
- Quais barreiras dificultam o aprendizado digital (ex.: falta de recursos, orientação)?
- Como você vê o uso da tecnologia pelas crianças: positivo, negativo ou equilibrado?

**Quais as dificuldades?** Muitos pais relataram desafios como: Uso em excesso e a dificuldade em controlar o tempo de tela; Falta de orientação pois não sabem como ensinar o uso seguro.

**Pontos positivos e negativos:** Lado positivo: aprendizado, diversão e conexão; Lado negativo: vício em jogos, exposição a riscos online.

**Dicas práticas compartilhadas no parque:** Os alunos demonstraram como: Controlar o tempo de uso com apps de controle parental; bloquear sites inadequados usando filtros de conteúdo; incentivar brincadeiras offline para equilibrar o dia a dia.

**Resultado da ação:** Através dessas conversas, os alunos mostraram como a tecnologia pode ajudar ou atrapalhar o desenvolvimento das crianças, reforçando a importância da participação da família nesse processo, provando que pequenas orientações podem fazer uma grande diferença!



**Inclusão digital para crianças**

**O que é inclusão digital?**  
É garantir que todas as pessoas, incluindo as crianças, tenham acesso, conhecimento e oportunidades para participar ativamente do mundo digital. Isso vai além de apenas usar dispositivos: é sobre aprender, criar e se comunicar de forma segura e significativa.

**Por que é importante para as crianças?**  
A tecnologia é parte essencial do futuro. Incluir digitalmente desde cedo prepara as crianças para:

- Aprendizado contínuo e criatividade.
- Comunicação e colaboração.
- Cidadania digital responsável.

**Refleta e participe:**

- Seu filho(a) tem acesso adequado à tecnologia em casa?
- Quais barreiras dificultam o aprendizado digital (ex.: falta de recursos, orientação)?
- Como você vê o uso da tecnologia pelas crianças: positivo, negativo ou equilibrado?

**EaD UMC**  
UNIVERSIDADE

Registr

Jade

## 84 – Título: Inclusão Digital para Crianças

**Descrição:** Os alunos do 3º semestre do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas realizaram uma pesquisa interativa com Crianças, abordando-as

com perguntas sobre como a tecnologia sido na educação infantil, tornando-a mais interativa, personalizada e acessível.

Perguntas realizadas:

- Em sua rede de ensino você tem acesso a tecnologia na aprendizagem?
- Quantas vezes na semana?
- Quais matérias envolvem tecnologia?
- Tem se adaptado?
- Qual a sua opinião sobre este assunto?

Os alunos concluem que o uso da tecnologia como ferramenta de aprendizagem para crianças representa uma transformação profunda e irreversível no campo da educação. Mais do que um recurso complementar, a tecnologia tornou-se um componente essencial para tornar o ensino mais dinâmico, inclusivo e alinhado às necessidades do século XXI. Ao permitir a personalização do aprendizado, estimular a criatividade e promover o engajamento das crianças de forma lúdica e interativa, ela amplia significativamente as possibilidades de ensino e aprendizagem. No entanto, seu uso eficaz exige planejamento pedagógico, curadoria de conteúdos de qualidade e acompanhamento constante por parte de educadores e responsáveis. É fundamental garantir que a tecnologia seja usada com equilíbrio, ética e intencionalidade, sempre a serviço do desenvolvimento integral da criança — cognitivo, emocional e social.

Em suma, quando bem aplicada, a tecnologia não apenas ensina conteúdos escolares, mas também prepara as crianças para um futuro em constante transformação, promovendo o protagonismo infantil e a construção de uma aprendizagem mais significativa, acessível e conectada com o mundo real.

Atividade realizada em 01/06/2025 no Shopping de Itaquaquecetuba: Estr. Mun. Do Mandi, 1205 – Jardim Adriane, Itaquaquecetuba.

**O USO DA TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO**

Inclusão digital

**EaD UMC**  
UNIVERSIDADE

Transformando realidades: inclusão digital para crianças em situação de vulnerabilidade.

CONHEÇA NOSSA AÇÃO DE IMPACTO SOCIAL!

### Conectando saberes: inclusão digital para todos

As ações envolveram:

- Oficinas de informática básica para crianças e adolescentes.
- Atividades lúdicas com uso de aplicativos educativos.
- Sensibilização sobre o uso seguro da internet.

**Por que realizamos?**

Muitas crianças em situação de vulnerabilidade não possuem acesso a recursos tecnológicos e à educação digital. Nosso objetivo foi:

- Democratizar o acesso às tecnologias educacionais
- Estimular habilidades digitais essenciais
- Fortalecer a autoestima e a cidadania

Registro do folheto entregue a comunidade

### Compromisso social

Nosso grupo, formado por alunos da EaD UMC sob a orientação do Prof. Eduardo Chagas Ferreira, assumiu o compromisso de promover a inclusão digital como um direito fundamental. Acreditamos que o acesso à tecnologia é essencial para o desenvolvimento educacional, social e emocional das crianças em situação de vulnerabilidade. Por isso, planejamos e executamos ações que:

- Fortalecem o vínculo comunitário**
- Reduzem a exclusão digital e social**
- Incentivam o protagonismo infantil**

**Conscientização**

- As oficinas despertaram a consciência das crianças e das famílias sobre a importância do uso seguro e responsável da tecnologia.

**Impactos da ação:**

- Mais de 70 crianças capacitadas no uso básico de computadores e internet.
- Desenvolvimento de habilidades de pesquisa e leitura digital. Fortalecimento dos vínculos comunitários e escolares.
- Criação de uma sala de informática equipada com doações arrecadadas pelo grupo.

Depoimento:  
"Agora consigo fazer as tarefas da escola e brincar com os meus amigos online!"  
— Lucas, 11 anos

**agradecimentos**

- Aos parceiros e voluntários que colaboraram
- A EaD UMC pelo apoio institucional

<https://ead.umc.br/>

**"Quando transformamos a vida de uma criança, mudamos o futuro de toda uma comunidade."**

2



Registro dos alunos com a comunidade



Registro dos alunos com a comunidade

## 85 – Título: Conscientização sobre Fraudes no E-commerce: Riscos, Prevenção e Impactos no Varejo Digital

**Descrição:** Os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da UMC, desenvolveram um projeto prático para alertar a comunidade sobre os perigos das compras online. Com uma abordagem descomplicada, eles explicaram desde golpes comuns como sites falsos e clonagem de cartões, e até formas de se proteger no mundo digital. A equipe montou um ponto de orientação em frente à Universidade de Mogi das Cruzes (UMC), onde conversou pessoalmente com os participantes, tirando dúvidas e compartilhando dicas valiosas, como:

- ✓ Como criar senhas seguras e ativar a autenticação em dois fatores;
- ✓ Identificar sites confiáveis (e os sinais de golpes);

✓ Evitar promoções “milagrosas” que escondem armadilhas.

Além do bate-papo, foram distribuídos panfletos com orientações claras, mostrando como a tecnologia pode ser usada para comprar com segurança.

O grupo estudou os golpes mais recentes e como as pessoas estão sendo afetadas. O momento presencial permitiu um diálogo rico, onde até mesmo os alunos aprenderam com as experiências reais dos participantes.

Mais do que levar informação, o projeto criou um espaço de troca — ajudando as pessoas a se sentirem mais confiantes nas compras Pesquisa detalhada: O grupo estudou os golpes mais recentes e como as pessoas estão sendo afetadas. Resultados: Conscientização sobre Fraudes no E-commerce: Riscos, Prevenção e Impactos no Varejo Digital.

Para os alunos, foi uma chance de colocar o conhecimento em prática e ver como a área de tecnologia impacta diretamente a vida das pessoas. “A melhor parte foi ver o ‘click’ na mente das pessoas quando elas entendiam um golpe que quase caíram antes (ou caíram). Isso mostra que informação clara protege!” — Comentário da equipe.

Atividade realizada no dia 05/06 de frente a UMC, na calçada do Terminal Estudante Av. Dr. X. De Almeida e Souza Parque Monte Libano – Mogi das Cruzes – SP.



Registro dos alunos com a comunidade



Registro dos alunos com a comunidade

## **86 – Título: Fraudes em E-commerce**

**Descrição:** Este trabalho extensionista realizado pelos alunos do curso de tem como objetivo aplicar essas práticas de segurança para mobilizar a população e enfrentar as fraudes online de forma eficaz. O projeto foi estruturado em quatro etapas: levantamento das fraudes mais comuns no e-commerce, identificação de vulnerabilidades, criação de materiais educativos (como guias e vídeos explicativos) e promoção de workshops e palestras para capacitar tanto consumidores quanto empresas sobre boas práticas de segurança digital.

Além disso, o grupo acredita ser importante buscar parcerias com empresas de tecnologia e órgãos públicos para reforçar a segurança nas plataformas de e-commerce, implementando ferramentas de autenticação em dois fatores e criptografia de dados. Através de campanhas de conscientização em redes sociais, flyer, sites especializados e outros meios de comunicação, o objetivo foi aumentar significativamente o engajamento da população nas práticas de segurança digital.

Em resumo, o grupo acredita que a adoção dessas práticas de segurança no cotidiano digital é fundamental para proteger nossas informações pessoais e financeiras contra ataques cibernéticos. Com a colaboração de todos e a união de diferentes setores, podemos criar um ambiente digital mais seguro, onde o comércio eletrônico continue sendo uma opção confiável e vantajosa para todos. A conscientização sobre os riscos e a implementação de ações preventivas podem reduzir significativamente o impacto das fraudes, tornando a internet um espaço mais seguro tanto para consumidores quanto para empresas.

Ações planejadas:

1. Criação e distribuição de informativo digital, com conteúdo educativo sobre a utilização segura de aplicativos de compras, segurança em redes sociais e identificação de e-mails fraudulentos.
2. Desenvolvimento de um panfleto digital contendo QR CODE para facilitar o acesso ao conteúdo informativo.
3. O QR CODE foi compartilhado com os participantes da ação, incentivando o acesso e engajamento das pessoas para as orientações de segurança digital.



Registro do panfleto distribuído a comunidade



Registro dos alunos com a comunidade



Registro dos alunos com a comunidade

## 87 – Título: Fraudes em E-commerce

**Descrição:** O presente trabalho foi desenvolvido pelos alunos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e tem como objetivo analisar o nível de inclusão digital de um grupo de pessoas por meio da aplicação de um questionário estruturado. A pesquisa foi realizada com o intuito de compreender o acesso, uso e familiaridade dos entrevistados com tecnologias digitais, bem como identificar possíveis barreiras enfrentadas no processo de inclusão digital.

A coleta de dados foi feita por meio da aplicação de um questionário composto por perguntas objetivas e discursivas, abordando temas como: acesso à internet, uso de dispositivos eletrônicos (celulares, computadores, tablets), participação em redes sociais, conhecimento sobre ferramentas digitais, e a percepção sobre a importância da tecnologia no dia a dia.

O questionário foi aplicado entre os dias 1 e 4 de junho e a pesquisa foi realizada no Parque dos Tupiniquins – 778, AV. Vincente de Carvalho, 702 – Centerville, Bertioga, abrangendo diferentes faixas etárias, níveis de escolaridade e perfis socioeconômicos. Os dados obtidos foram analisados de forma quantitativa e qualitativa, permitindo identificar padrões de uso, níveis de exclusão digital e possíveis caminhos para promover a inclusão digital de forma mais ampla e eficaz.

Com este trabalho, busca-se contribuir para o debate sobre a importância da democratização do acesso à informação e à tecnologia, além de ressaltar a necessidade de políticas públicas e ações educativas voltadas à inclusão digital.

No questionário estavam presentes as seguintes perguntas

Você possui algum dos seguintes dispositivos? (pode marcar mais de uma opção)

- Celular smartphone
- Computador ou notebook
- Tablet
- Nenhum

Com que frequência você usa a internet?

- Todos os dias
- Algumas vezes por semana
- Raramente
- Nunca

Onde você costuma acessar a internet?

- Em casa
- Na casa de parentes/amigos
- Espaços públicos
- Não acesso a internet



Registro dos alunos atendendo a comunidade

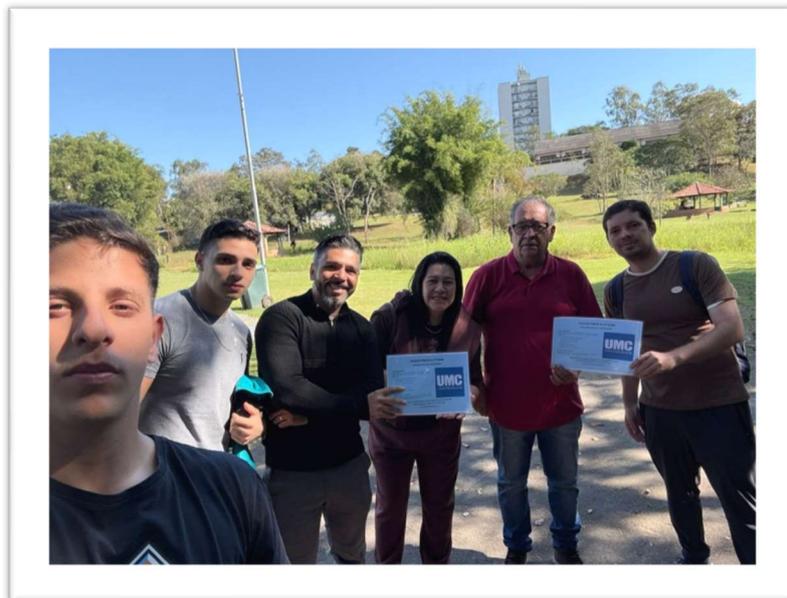
## 88 – Título: Inclusão Digital para terceira idade

**Descrição:** Os alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Gestão da Tecnologia da Informação se reuniram no período da manhã na data de 25 de maio de 2025 no Parque da Cidade, localizado em Rua Jardelina de Almeida Lopes, 451 – Parque Santana, Mogi das Cruzes – SP, 08730-590 para realizar o projeto extensionista da Universidade Mogi das Cruzes. Com base no tema Inclusão Digital na Terceira Idade, o objetivo foi compreender o nível de familiaridade que eles possuem com os dispositivos eletrônicos, como celulares e computadores, além de identificar suas principais dificuldades e interesses relacionados ao uso da internet.

Diante da pesquisa de campo a abordagem se deu de forma empática, respeitando o ritmo e as limitações de cada participante, onde a atividade também serviu para reforçar a importância da paciência, da escuta ativa e da linguagem acessível ao trabalhar com esse público. Dado isso, o grupo teve a oportunidade de realizar orientações sobre práticas seguras de consumo online, com ênfase na identificação de sites confiáveis, no reconhecimento de possíveis golpes virtuais e na importância de não compartilhar dados pessoais ou bancários em plataformas não seguras.



Registro dos alunos atendendo a comunidade



Registro dos alunos atendendo a comunidade



Registro dos alunos atendendo a comunidade

## **89 – Título: Produção e Orientação – Cartilha sobre Diversidade nas Organizações**

**Descrição:** Os integrantes do grupo formado por alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas realizaram entrevistas em locais públicos nas cidades de Suzano e Mogi das Cruzes abordando diversas pessoas realizando perguntas e oferecendo orientações sobre fraudes em e-commerce. O objetivo principal da atividade foi alertar indivíduos que não possuíam conhecimento prévio sobre o tema. Durante as entrevistas, algumas pessoas relataram experiências pessoais com golpes. Diversos relatos foram apurados, o de uma mulher ter sido vítima de um golpe em um site de suplementos onde adquiriu um produto que estava com um valor muito abaixo do praticado no mercado. No entanto, alguns dias após efetuar o pagamento, descobriu que se tratava de um site falso. Infelizmente, o prazo para um possível estorno já havia expirado.

Outro golpe relatado de uma das pessoas entrevistadas foi de uma compra que ele foi realizar em um aplicativo, no qual a pessoa realizou a compra de 2 produtos que estava cerca de 30% mais barato que no mercado convencional e a pessoa realizou a compra, porem após realizar a leitura dos comentários dos anúncios verificou que o mesmo era golpe e que ninguém que comprou

conseguiu receber o produto, graças a esses comentários ele conseguiu realizar o pedido de cancelamento junto ao aplicativo e recebeu seu dinheiro novamente. Como parte da atividade de conscientização realizada em Suzano – SP, voltada para a prevenção de fraudes virtuais, especialmente golpes em compras online, moradores foram convidados a compartilhar experiências reais para alertar outras pessoas sobre os riscos.

Alguns relatos da comunidade: “Eu estava procurando por um novo smartphone em um site de e-commerce popular. Encontrei um modelo com um desconto incrível e decidi comprar. O site parecia legítimo, com uma interface profissional e avaliações positivas de outros clientes. Inseri meus dados de pagamento e finalizei a compra. No entanto, logo após a compra, comecei a receber e-mails e mensagens suspeitas pedindo para confirmar meus dados novamente. Fiquei desconfiada e fui investigar. Foi quando percebi que o site não era o oficial da marca. Os dados de contato não batiam com os dados reais da empresa. Descobri que havia sido vítima de um golpe de fraude em e-commerce. O site era uma cópia do original, feito para enganar consumidores. Infelizmente, não recebi o produto e perdi meu dinheiro. Aprendi uma lição valiosa: é essencial verificar sempre a autenticidade do site antes de comprar, além de ler com atenção os comentários de outros clientes.”

Os alunos explicaram para ela alguns alertas que pode tomar sempre que for comprar pela internet como:

1. Verifique a autenticidade do site: certifique-se de que o site é legítimo e tem uma boa reputação.
2. Leia as avaliações: verifique as avaliações de outros clientes para ter uma ideia da qualidade do produto e do vendedor.
3. Seja cauteloso com descontos: se o preço parece muito bom para ser verdade, provavelmente é.
4. Não forneça dados sensíveis: não forneça dados de pagamento ou informações pessoais a sites ou vendedores não confiáveis.

A atividade foi realizada no parque da cidade em Mogi das Cruzes/SP e em Suzano/SP.



Registro dos alunos atendendo a comunidade



Registro dos alunos atendendo a comunidade

## 90 - Título: Inclusão Digital na Terceira Idade: Um Passo para Todos Avançarem

**Descrição:** Os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas desenvolveram este trabalho para conscientização e orientação sobre o tema inclusão digital para terceira idade e sua importância.

O objetivo da ação foi abordar os cidadãos em regiões públicas e privadas nas cidades de Mogi das Cruzes, São Paulo e Santa Isabel levando a temática de forma orientativa através de panfletagem. Nas abordagens, destacamos a realidade atual onde a maioria da população brasileira já possui acesso a internet e alguma forma de acessá-la. Com isso em mente, elaboramos a abordagem explicando que o domínio dos meios de acesso à informação como smartphones e desktops é de extrema importância a todos os cidadãos, visto que praticamente tudo que faz parte do cotidiano foi transferido ou coexiste com o digital, acesso a notícias, pagamentos, alimentação, compras, documentações, serviços públicos e privados etc.

A entrega do panfleto foi realizada passando o contexto do assunto acima para a orientação, aqui sendo de duas formas: para as pessoas mais jovens abordadas passando a importância de levar esta conscientização para os cidadãos mais velhos, usando como exemplo avós ou pais com dificuldade ou quase nenhuma experiência com tecnologia a fim de estimular a independência digital destas pessoas contribuindo para sua autoestima, autonomia e inclusão no acesso a internet. Aos mais velhos apresentamos todos os benefícios citados ao utilizar os meios digitais e os cuidados em relação segurança e boas práticas de uso da tecnologia, sempre procurar fontes e pessoas confiáveis para auxílio com o uso da tecnologia.

Atividade realizada no dia 30/05 na Praça dos imigrantes, Centro, Mogi das Cruzes - SP, 08710-500, dia 02/06 hospitais SEPACO, R. Dr. Osmar Marinho Couto, 78 - Alto Ipiranga, Mogi das Cruzes - SP, 08730-500, dia 03/06 empresa Olos Tecnologia e Sistemas, Torre Milano - Av. Francisco Matarazzo, 1400 - 13º Andar - Água Branca, São Paulo - SP, 05001-903 e na Praça da Bandeira, Parque Santa Tereza, Santa Isabel - SP, 07500-000.

## Inclusão Digital na Terceira Idade: Um Passo para Todos Avançarem

A inclusão digital na terceira idade vai muito além do acesso à tecnologia é uma ponte para a autonomia, o bem-estar e a conexão social. Quando pessoas idosas aprendem a usar celulares, aplicativos e a internet, ganham mais **independência**, **autoestima** e **participam ativamente da sociedade** que a cada dia depende mais de serviços digitais.



Os mais jovens têm um papel essencial nesse processo: compartilhar conhecimento com carinho e paciência é um gesto de empatia que fortalece os laços entre gerações. Promover a inclusão digital é construir uma sociedade mais justa, onde todos caminham juntos, sem deixar ninguém para trás.

### Dicas de segurança para a terceira idade:

- Nunca compartilhe senhas ou dados bancários (número do cartão, CVV, data de validade e número da conta) por telefone ou internet.
- Desconfie de ofertas boas demais para ser verdade.
- Não clique em links suspeitos recebidos por mensagens ou e-mails.
- Sempre confirme com familiares antes de enviar dinheiro ou informações pessoais.
- Em caso de dúvida, peça ajuda a alguém de confiança.



Com a orientação e cuidados corretos o uso da tecnologia irá deixar o seu dia a dia muito mais prático.

**Compartilhar conhecimento  
também é inclusão!**

**EAD UMC**  
UNIVERSIDADE



Registro do panfleto oferecido a comunidade



Registro dos alunos atendendo a comunidade

### III- CURSOS DE CAPACITAÇÃO

#### 1. Título: **As violências contra a mulher e a resposta do sistema de justiça.**

**Descrição:** A Coordenação e a Atlética do Curso de Direito da Universidade de Mogi das Cruzes- UMC, convida os alunos do Curso a participarem do minicurso de capacitação “As Violências contra a mulher e a resposta do Sistema de Justiça” que foi ministrado pela Defensora Pública do Estado de São Paulo Dra. Fernanda Bussinger.

Data: 14 de março

Local: Tribunal do Júri – UMC

#### 2. Título: **Audiência Trabalhista na Prática**

**Descrição:** A Coordenação e a Atlética do Curso de Direito da Universidade de Mogi das Cruzes - UMC, convidou os alunos do Curso a participarem do minicurso de capacitação “AUDIÊNCIA TRABALHISTA NA PRÁTICA” que foi ministrado pela Professora Dra. VANESSA NUNES. DOUTORA em Educação pela Universidade Cidade de São Paulo. MESTRA em Políticas Públicas pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC). PÓS-GRADUADA em Direito do Trabalho, Direito Constitucional, Direito da Diversidade e Inclusão. Direito Civil e Processo Civil, Direito Privado, Direito Empresarial, Advocacia Extrajudicial, Direito Público pela Faculdade Legale FALEG. PÓS-GRADUADA em Direito Previdenciário e Seguridade Social pela Universidade Cândido Mendes. LICENCIADA em História. Advogada. Pró-reitora de pesquisa e extensão do Grupo UNIESP. PROFESSORA no Centro Universitário BRAZ CUBAS, na Universidade de Mogi das Cruzes (UMC), no Centro Universitário de Suzano UniSuzano/UNIESP, no Centro Universitário Carlos Drummond de Andrade. Docente em cursos de Pós-graduação em Direito. Professora Orientadora da Liga de Direito do Trabalho Contemporâneo do Centro Universitário Braz Cubas. VICE-PRESIDENTE da Comissão de Assuntos Acadêmicos da Ordem dos Advogados do Brasil, VICE-PRESIDENTE da Comissão de Direito do Trabalho

da Ordem dos Advogados do Brasil, 55 Subseção de Suzano/SP, Membro como Profissional da Educação da Rede de Estudos sobre Implementação de Políticas Públicas Educacionais- REIPPE, Pesquisadora no Grupo de Pesquisa de Práticas Reflexivas nos Espaços Escolares e Não Escolares: Produção Textual em Foco - PROPEN (UNISUZ), participa do Grupo de Pesquisa sobre Diversidades, Diferenças e Desigualdades na Escola e no Grupo de Implementação de Políticas Educacionais e Desigualdades UNICID. Parecerista Permanente da Revista do Tribunal Superior do Trabalho (ISSN 0103-7978, Qualis B2 Capes). Sócia no escritório DENIS NUNES SOCIEDADE DE ADVOGADOS.

Data: 21 de março

Local: Tribunal do Júri - UMC

### **3. Título: POSICIONAMENTO DIGITAL: COMO PRODUZIR CONTEÚDOS QUE CONECTAM E VENDEM.**

**Descrição:** A Coordenação e a Atlética do Curso de Direito da Universidade de Mogi das Cruzes - UMC, convidou os alunos do Curso a participarem do minicurso de capacitação “POSICIONAMENTO DIGITAL: COMO PRODUZIR CONTEÚDOS QUE CONECTAM E VENDEM”, que foi ministrado pela atriz e mentora sobre posicionamento e estratégia de conteúdos digitais NATÁLIA BLANDY. Atriz, formada em Cinema e Letras. Trabalha com as redes sociais há mais de 10 anos. Atualmente é mentora sobre posicionamento e estratégias de conteúdos digitais para profissionais que querem se destacar nas redes sociais e criou uma inteligência artificial que ajuda a planejar, criar e otimizar estratégias de conteúdo para as redes sociais.

Data: 28 de março

Local: Tribunal do Júri - UMC

#### **4. Título: Dermatologia veterinária: mitos e verdades sobre alergias**

**Descrição:** A Liga Acadêmica de Clínica e Cirurgia de Pequenos Animais, possui o intuito de trazer e proporcionar conhecimentos aos estudantes de medicina veterinária da Universidade de Mogi das Cruzes, por meio de cursos e minicursos voltadas ao assunto de clínica e cirurgia em pequenos animais.

Data: 24 de abril

Local: Auditório Centro Cultural - UMC

#### **5. Título: AMBIENTE LABORAL E SAÚDE MENTAL**

**Descrição:** A Coordenação e a Atlética do Curso de Direito da Universidade de Mogi das Cruzes - UMC, convidou os alunos do Curso a participarem do minicurso de capacitação "AMBIENTE LABORAL E SAÚDE MENTAL", que será ministrado pelo advogado e pesquisador Dr. YGOR SILVA MASCARENHAS

- Bacharel em direito - Universidade de Mogi das Cruzes.
- Pós-Graduado em Advocacia Trabalhista- Escola Brasileira de Direito (EBRADI).
- Mestre em Políticas Públicas - Universidade de Mogi das Cruzes.
- Advogado Militante na área do Direito do trabalho.
- Pesquisador Científico.

Data: 25 de Abril

Local: Tribunal do Júri – UMC

#### **6. Título: Uso de Recursos Ergogênicos e Suplementação: Estratégias para Potencializar o Desempenho na Educação Física.**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo explorar as diferentes abordagens e ferramentas disponíveis no campo da Educação Física para melhorar o desempenho físico e a recuperação dos praticantes, por meio do uso consciente

de recursos ergogênicos e suplementação. Foram discutidas estratégias baseadas em evidências científicas sobre como otimizar os treinos, prevenir lesões e potencializar os resultados, focando tanto em aspectos fisiológicos quanto na segurança e saúde dos alunos. Além disso, foram abordados os tipos de suplementos mais indicados para diferentes objetivos, suas dosagens e o momento adequado para seu uso, com ênfase na personalização das recomendações para cada indivíduo. O minicurso também ofereceu uma visão crítica sobre as mitigações de mitos e erros comuns no uso desses recursos.

Data: 28 de Abril

Local: Sala 11-04 - UMC

#### **7. Título: Massagem e bem-estar para Praticantes de Exercício Físico**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo proporcionar aos participantes uma compreensão profunda sobre os benefícios da massagem para o bem-estar dos praticantes de exercício físico. Foram abordadas técnicas de massagem terapêutica e relaxante que podem ser utilizadas para promover a recuperação muscular, aliviar tensões, prevenir lesões e melhorar o desempenho físico. Os participantes aprenderam como aplicar as diferentes modalidades de massagem de acordo com as necessidades de cada praticante, considerando aspectos como tipo de exercício realizado e objetivos individuais. Além disso, foram discutidas as bases fisiológicas que justificam a eficácia da massagem no auxílio à recuperação muscular e ao aumento da qualidade de vida dos atletas e praticantes regulares de atividade física.

Data: 28 de Abril

Local: Laboratório de Estética - UMC

#### **8. Título: Workshop Jogos e Brincadeiras e olhar psicomotor**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo explorar a importância dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento psicomotor de crianças e adultos. Abordando

teorias e práticas que conectam movimento, cognição e emocionalidade, o curso propôs reflexões sobre como essas atividades podem ser aplicadas na Educação Física para promover o desenvolvimento integral dos indivíduos. Foram discutidos diferentes tipos de jogos e suas influências nas habilidades motoras, afetivas e cognitivas, além de estratégias para aplicar essas práticas em contextos educacionais e terapêuticos. O aluno saiu do curso com ferramentas práticas para integrar jogos e brincadeiras no processo de aprendizagem e no desenvolvimento psicomotor.

Data: 29 de Abril

Local: Ginásio 1 - Centro Esportivo – UMC

### **9. Título: Tapembol: Fundamentos, Estratégias e Prática no Esporte Coletivo.**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo apresentar o Tapembol, uma modalidade esportiva que combina elementos de futebol e handebol, promovendo uma prática dinâmica e estratégica em ambiente coletivo. Durante o curso, foram abordados os fundamentos básicos do Tapembol, incluindo as regras, a técnica de passe, drible e finalização. Além disso, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer e aplicar estratégias de jogo, como organização defensiva e ofensiva, movimentação em equipe e tomada de decisões rápidas. Com uma abordagem prática, o minicurso proporcionou aos alunos a vivência dos aspectos técnicos e táticos dessa modalidade, oferecendo subsídios para a implementação do Tapembol em ambientes escolares, clubes e academias. A proposta é desenvolver nos alunos habilidades de trabalho em equipe, coordenação motora e percepção espacial, além de promover a inclusão e a integração no contexto esportivo.

Data: 29 de Abril

Local: Campo e Quadra Externa - Centro Esportivo – UMC

## **10. Título: Avaliação Cinético-Funcional: Estratégias para o Envelhecimento Saudável e Ativo**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo capacitar profissionais de Educação Física a aplicarem avaliações cinético-funcionais em idosos, promovendo estratégias que contribuam para o envelhecimento saudável e ativo. Através da combinação de teoria e prática, os participantes aprenderam a identificar os principais indicadores de funcionalidade e mobilidade, além de desenvolver planos de intervenção para a melhoria da qualidade de vida dos idosos.

Data: 29 de Abril

Local: Sala 33-03 – UMC

## **11. Título: A Competição no Século XXI e a Saúde Mental do Atleta**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo explorar os impactos psicológicos da competição esportiva na vida dos atletas no contexto atual. Abordaram como a pressão por resultados, as exigências de performance e a constante exposição nas mídias sociais afetam a saúde mental dos atletas. O curso também forneceu ferramentas e estratégias para a gestão do estresse competitivo, o desenvolvimento da resiliência emocional e a importância de um suporte psicológico adequado.

Data: 29 de Abril

Local: Sala 21-20 – UMC

## **12. Título: Avaliação e prescrição dos exercícios nas doenças crônicas e neurodegenerativas.**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo capacitar os profissionais de Educação Física a realizarem uma avaliação eficaz e prescreverem exercícios adequados para indivíduos com doenças crônicas e neurodegenerativas. A proposta do curso foi fornecer conhecimentos teóricos e práticos sobre como

adaptar as modalidades de exercícios físicos às necessidades específicas desses pacientes, considerando suas limitações e promovendo benefícios para a saúde física e mental.

Data: 29 de Abril

Local: Ginásio 2 - Centro Esportivo – UMC

### **13. Título: A Ciência na Educação Física: Contribuições para a Reabilitação e Bem-Estar.**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo explorar as diversas abordagens científicas aplicadas à Educação Física, com foco na reabilitação e promoção do bem-estar. Através de uma análise aprofundada dos fundamentos teóricos e práticos da fisiologia, biomecânica e treinamento físico, os participantes foram capacitados a entender como essas áreas contribuem para a recuperação de lesões e para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos.

Data: 29 de Abril

Local: Sala 21-02 – UMC

### **14. Título: Hands On: Laserterapia aplicada à Odontologia**

**Descrição:** O minicurso proporcionou aos alunos de graduação em Odontologia a compreensão dos fundamentos e das aplicações clínicas do laser terapêutico de baixa intensidade, favorecendo o entendimento teórico sobre sua utilização em diferentes contextos odontológicos.

Data: 29 de Abril

Local: Clínica de Odontologia - UMC

### **15. Título: Educação Física da Graduação à Carreira Esportiva e Empresarial**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo proporcionar aos participantes uma visão abrangente sobre as possibilidades de atuação da Educação Física, desde a formação acadêmica até as diversas carreiras no cenário esportivo e empresarial.

Data: 30 de Abril

Local: Sala 33-04 – UMC

### **16. Título: Desmistificando o CrossFit: Mitos e Verdades para uma Prática Segura e Eficiente.**

**Descrição:** O CrossFit se popularizou como uma modalidade de treinamento intensa, mas também cercada de mitos e mal-entendidos. Este minicurso teve como objetivo esclarecer os principais equívocos sobre o CrossFit e forneceu uma visão realista sobre suas práticas, benefícios e riscos. Os participantes aprenderão sobre a base científica por trás do método, como adaptar os treinos para diferentes níveis de condicionamento físico e, principalmente, como garantir uma prática segura e eficiente.

Data: 30 de Abril

Local: Sala 1 - Centro Esportivo – UMC

### **17. Título: Condicionamento Físico Aquático - PROGRAMA SESC**

**Descrição:** O minicurso de Condicionamento Físico Aquático foi uma parceria entre o curso de Educação Física da UMC e o Sesc Mogi das Cruzes. Com foco na prática e nos benefícios do exercício físico realizado na água, o curso buscou promover a melhoria da capacidade cardiovascular, muscular e a flexibilidade dos participantes, além de proporcionar uma experiência de bem-estar. Este curso foi voltado para pessoas que desejam conhecer ou aprimorar suas

habilidades no condicionamento físico aquático, utilizando os diversos recursos da água para realizar exercícios de baixo impacto, ideais para qualquer faixa etária e condição física. Durante as aulas, os participantes aprenderam sobre os principais exercícios e técnicas, além de receberem orientações sobre como aplicar o condicionamento aquático no seu dia a dia.

Data: 30 de Abril

Local: SESC – Mogi das Cruzes

### **18. Título: Treino Coletivo - PROGRAMA SESC**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo proporcionar uma experiência dinâmica e educativa em treinamentos coletivos, abordando os benefícios da atividade física em grupo e as diferentes metodologias utilizadas para promover a saúde e o bem-estar. Foi uma oportunidade para os participantes aprenderem sobre a importância da prática de exercícios em grupo, estimulando a motivação, a disciplina e o trabalho em equipe.

Data: 30 de Abril

Local: SESC – Mogi das Cruzes

### **19. Título: Aderência ao Exercício: Compreensão, Medição e Estratégias para Promoção.**

**Descrição:** Este minicurso abordou a importância da aderência ao exercício físico como um fator crucial para a promoção da saúde e bem-estar a longo prazo. Através de uma análise dos aspectos psicológicos, fisiológicos e sociais que influenciam a adesão aos programas de exercícios, os participantes foram capazes de entender melhor os desafios enfrentados pelos indivíduos e as estratégias para superá-los. Durante o curso, foi discutido o conceito de aderência ao exercício, suas medições e como a motivação, o ambiente e fatores pessoais impactam a continuidade da prática física. Além disso, o minicurso ofereceu ferramentas e estratégias práticas para promover a adesão ao exercício, incluindo intervenções comportamentais, técnicas de motivação e a

importância de personalizar os programas de treino para diferentes perfis de indivíduos.

Data: 30 de Abril

Local: Sala 33-03 - UMC

## **20. Título: Esportes - PROGRAMA SESC**

**Descrição:** Este minicurso, oferecido em parceria com o Sesc Mogi das Cruzes, teve como objetivo apresentar e aprofundar os conhecimentos sobre as práticas esportivas, explorando seus benefícios para a saúde, bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes. Durante o curso, foram abordados temas que envolvem desde os fundamentos de esportes coletivos e individuais, até a psicologia do esporte, estratégias de treinamento e a importância do exercício físico para a promoção da saúde. A proposta é integrar teoria e prática, proporcionando aos participantes uma experiência dinâmica e enriquecedora.

Data: 30 de Abril

Local: SESC – Mogi das Cruzes

## **21. Título: Análises Clínicas e Educação Física: Integração para um Atendimento Integral à Saúde.**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo explorar a integração entre as análises clínicas e a educação física no contexto da saúde integral. Abordando como a combinação dessas duas áreas pode potencializar o diagnóstico, acompanhamento e tratamento de condições de saúde, o curso propôs uma reflexão sobre a importância da colaboração entre profissionais da saúde e educadores físicos para o bem-estar dos pacientes. Foram discutidos os principais exames laboratoriais relevantes para a prática da educação física, a interpretação dos resultados clínicos e sua aplicação no planejamento e execução de programas de exercícios adaptados. O curso também enfatizou a importância da avaliação física e da monitorização contínua para garantir a

segurança e eficácia dos tratamentos de saúde, promovendo um atendimento mais completo e personalizado.

Data: 30 de Abril

Local: Sala 21-02 - UMC

## **22. Título: Jogos e suas Modalidades: Recursos Pedagógicos na Educação Física.**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo explorar o uso de jogos e suas diversas modalidades como ferramentas pedagógicas na Educação Física, promovendo o desenvolvimento de habilidades motoras, sociais e cognitivas dos alunos. Durante a atividade, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer diferentes tipos de jogos, suas aplicações no contexto escolar e como utilizá-los para estimular o aprendizado, o trabalho em equipe e a inclusão. Além disso, foram discutidos os benefícios das modalidades esportivas no ensino de valores como respeito, cooperação e superação, alinhando teoria e prática para uma aplicação eficaz na formação dos alunos.

Data: 30 de Abril

Local: Campo e Quadra Externa – Centro Esportivo - UMC

## **23. Título: Introdução à Biomecânica do Exercício: Fundamentos para a Prática e Prevenção de Lesões**

**Descrição:** Neste minicurso, os participantes foram introduzidos aos principais conceitos da biomecânica aplicada ao exercício físico. A proposta foi fornecer uma base teórica sólida sobre os princípios biomecânicos que influenciam o movimento humano, focando na otimização da performance e na prevenção de lesões. Durante o curso, foram discutidos temas como o estudo da biomecânica, o papel das alavancas corporais no movimento, e os impactos de erros posturais e técnicos. O conteúdo foi complementado com práticas que visam aplicar os

conceitos aprendidos para promover uma melhor execução dos exercícios, reduzindo riscos de lesões e melhorando os resultados dos alunos. O curso foi destinado a profissionais e estudantes de Educação Física que buscam aprimorar seus conhecimentos em biomecânica para potencializar suas aulas e intervenções na área.

Data: 30 de Abril

Local: Sala 1 - Centro Esportivo - UMC

**24. Título: Capacitação em processos e sistemas LEAN MANUFACTURING.**

**Descrição:** Tomar conhecimento do sistema de processos e da solução de engenharia adotado para aumento de produtividade e melhoria da qualidade e segurança.

Data: 07 de Maio

Local: Teatro Manoel Bezerra de Melo - UMC

**25. Título: LUTA ANTIMANICOMIAL: Minicurso - História da Luta Antimanicomial.**

**Descrição:** Este minicurso teve por objetivo abordar aspectos históricos da luta antimanicomial, discutindo sobre sua importância no cuidado em saúde mental humanizado.

Palestrante:

- Sergio Lucas Schiapim: Psicólogo formado pela Universidade de Mogi das Cruzes com experiência na Assistência Social na cidade de São Paulo e no SUS em Suzano. Participa do Fórum Popular de Saúde Mental da Zona Leste, que tem por objetivo o fortalecimento de políticas públicas voltadas para a prática antimanicomial. Professor do curso de Psicologia da Universidade de Mogi das Cruzes.

Data: 17 de Maio

Local: Sala 1T-11 – UMC

**26. Título: LUTA ANTIMANICOMIAL: Minicurso - Mulheres e Loucura: O que a Psicologia tem a ver?**

**Descrição:** O objetivo foi discutir sobre saúde mental para mulheres, medicalização, patologização da vida, de violências e opressões. Foram analisados os papéis sociais historicamente atribuídos às mulheres sob uma perspectiva antimanicomial para despatologizar a relação loucura-mulheres, considerando os marcadores de raça, gênero e classe a partir da Psicologia Histórico-Cultural.

Palestrantes:

- Marina Oliveira Arouca, CRP 06/166541: Psicóloga formada pela Universidade de Mogi das Cruzes, especialista em saúde mental e Atenção Psicossocial e com formação em Clínica Histórico-Cultural. Experiência no atendimento para mulheres e comunidade LGBTQIAP+ como psicóloga clínica, no Sistema Único de Saúde (SUS) e na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Atualmente atua com psicologia clínica e em CAPS.

- Aline Franco Petegrosso, CRP 06/129300: Psicóloga formada pela Universidade de Mogi das Cruzes, especialista em Práticas Psicossociais em Comunidades e Instituições, e em Direitos Humanos e Políticas Públicas para Infâncias e Juventudes, atua desde 2016. Possui ampla experiência como psicóloga no campo socioassistencial e clínico, no atendimento a crianças e adolescentes, assim como no auxílio de famílias em processo de adoção.

- Victoria Soares Vidal, CRP 06/149691: Psicóloga, mestre em Políticas Públicas, com especializações em Psicologia Social e Psicologia Jurídica. Professora no curso de Psicologia (UMC) com experiência no Sistema Único de Assistência Social, em clínica e com pesquisas sobre a rede de enfrentamento às situações de violências contra as mulheres. Participa da coordenação da Regional SP da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO) e colabora com o CRPSP (comissão gestora subsede Alto Tietê).

Data: 17 de Maio

Local: Sala 1T-09 – UMC

**27. Título: LUTA ANTIMANICOMIAL: Minicurso - Psicopatologização da vida.**

**Descrição:** Este minicurso abordou a Psicopatologização da vida cotidiana através de um olhar Antimanicomial, considerando a responsabilização pessoal do indivíduo perante as problemáticas em sua vida.

Palestrante:

Sabrina Slivinskis: Mestre em Psicogerontologia, especialista em Saúde Mental, Dependências, Acupuntura e Aprimoramento em Gestão. Foi Gestora de CAPS por 15 anos pelo SUS no Município de São Paulo. Atualmente atende como Psicanalista, Terapeuta Ocupacional e Supervisora Institucional. É docente na Universidade Guarulhos - UNG e Conselheira no CREFITO-3.

Data: 17 de Maio

Local: Sala 1T-07 – UMC

**28. Título: LUTA ANTIMANICOMIAL: Minicurso - Saúde Mental no contexto hospitalar.**

**Descrição:** O objetivo do curso foi discutir a atuação do psicólogo no ambiente hospitalar pensando na importância do tratamento humanizado.

Palestrantes:

Annelize Rocha de Oliveira: Graduada em Psicologia pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC), com especialização em Psicologia Fenomenológica e

Hermenêutica pelo Instituto Dasein. Atuação na área clínica e na Psico-Oncologia. Professora do curso de Psicologia do Centro Universitário Braz Cubas.

Data: 17 de Maio

Local: Sala 1T-04 – UMC

**29. Título: LUTA ANTIMANICOMIAL: Minicurso - TECENDO A REDE- por uma RAPS fortalecida e antimanicomial.**

**Descrição:** Este minicurso teve como objetivo apresentar e tecer reflexões acerca da Rede de Atenção Psicossocial a partir de uma perspectiva Antimanicomial e de defesa do SUS.

Refletindo sobre os desafios e as potências da atuação da(o) psicóloga(o) no fazer dentro da Política Pública de Saúde e suas transdisciplinaridades.

Palestrante:

- Juliana Falchete do Prado: Psicóloga formada em 2007 pela UFMS, mestre em Psicologia Clínica pela USP, servidora pública municipal desde 2011, tendo atuado em diversos níveis de cuidado na RAPS municipal (CAPS, UBS, hospital de campanha COVID-19). Coordena a RAPS de Mogi das Cruzes há 3 anos.

Trabalhadora e militante do SUS, defensora dos Direitos Humanos e mãe da Mari.

Data: 17 de Maio

Local: Sala 1T-06 – UMC

**30. Título: LUTA ANTIMANICOMIAL: Minicurso - Uma experiência introdutória à Arteterapia.**

**Descrição:** O curso proporcionou uma experiência introdutória à arteterapia que, através de meios expressivos, possibilita o entendimento das imagens e símbolos do inconsciente.

Palestrante:

- Jéssica de Freitas Leonetti: Graduada em Pedagogia (Faculdade Anhanguera Educacional), pós-graduada em Arteterapia, aplicada à educação, saúde, social e organizações (NAPE Núcleo de Arte e Arteterapia), pós-graduação em Docência no Ensino Superior (Faculdade Gama Filho), pós-graduada em Transtorno do Espectro Autista (Faculdade CBI Of Miami)

Data: 17 de Maio

Local: Sala 1T-08 – UMC

### **31. Título: O JULGAMENTO DE PMs NO JÚRI: REFLEXÕES SOBRE A LEGÍTIMA DEFESA**

**Descrição:** A Coordenação e a Atlética do Curso de Direito da Universidade de Mogi das Cruzes - UMC, convidou os alunos do curso a participarem do minicurso - capacitação "O JULGAMENTO DE PMs NO JÚRI: REFLEXÕES SOBRE A LEGÍTIMA DEFESA", que foi ministrado pela Professora Dra. DÉBORA NACHMANOWICZ.

Data: 06 de Maio

Local: Tribunal do Júri - UMC

### **32. Título: DIREITO DO CONSUMIDOR: FATO E VÍCIO DO SERVIÇO E DO PRODUTO**

**Descrição:** A Coordenação e a Atlética do Curso de Direito da Universidade de Mogi das Cruzes - UMC, convidou os alunos do curso a participarem do minicurso - capacitação "Direito do consumidor: fato e vício do serviço e do

produto", que foi ministrado pelo Juiz Dr. EDUARDO CALVERT - Juiz do Tribunal de Justiça de São Paulo. Mestre e doutorando em Processo Civil pela USP. Professor dos cursos de pós-graduação da Escola Paulista da Magistratura. Professor em cursos de pós-graduação e em cursos preparatórios para concurso público.

Data: 16 de Maio

Local: Tribunal do Júri – UMC

### **33.Título: Boxe Adaptado e de Alto Rendimento: Da Inclusão ao Desempenho Esportivo**

**Descrição:** O minicurso "Boxe Adaptado e de Alto Rendimento: Da Inclusão ao Desempenho Esportivo" teve como proposta proporcionar uma formação abrangente sobre duas importantes frentes do boxe contemporâneo. No primeiro momento, os participantes conheceram os princípios e as adaptações necessárias para a prática inclusiva do boxe, voltada a pessoas com deficiência ou com limitações físicas, promovendo o acesso e a diversidade no esporte. Em seguida, foram apresentadas estratégias e metodologias aplicadas ao treinamento de atletas de alto rendimento, com foco em preparação física, técnica e tática, além da prevenção de lesões. A atividade foi desenvolvida de forma dinâmica, com exposição teórica e vivência prática, estimulando a reflexão crítica sobre o papel do profissional de Educação Física em diferentes contextos de atuação.

Data: 17 de Maio

Local: Centro Esportivo - UMC

### **34.Título: Formação no Futsal Feminino: A escola como espaço de desenvolvimento.**

**Descrição:** O minicurso "Formação no Futsal Feminino: A escola como espaço de desenvolvimento" teve como objetivo apresentar fundamentos técnicos, táticos e pedagógicos para a formação de equipes femininas de futsal no contexto escolar. A atividade propôs refletir sobre os desafios e potencialidades da prática esportiva para meninas, destacando o papel da escola na promoção da igualdade de gênero e no estímulo à participação feminina no esporte. Através de aulas teóricas e práticas, os participantes foram capacitados para planejar e aplicar atividades de futsal voltadas ao público feminino, considerando aspectos como inclusão, motivação, adaptação e desenvolvimento motor.

Data: 17 de Maio

Local: Centro Esportivo - UMC

### **35. Título: Biomecânica em próteses parciais**

**Descrição:** Sua contribuição acadêmica foi compreender como os princípios biomecânicos influenciam dentro do planejamento, confecção e o funcionamento das próteses parciais, visando estabilidade, durabilidade e conforto ao paciente. Focando no planejamento clínico e individual de cada paciente, na prevenção de falhas e sobrecarga de força em dentes pilares e assim conectando teoria e a prática clínica apresentaram casos clínicos desenvolvidos na rotina odontológica com o resultado mais importante, melhorando a qualidade de vida dos pacientes.

Data: 29 de Maio

Local: Via Plataforma Teams

### **36. Título: "ATUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO PELO NÚCLEO PERMANENTE DE INCENTIVO À AUTOCOMPOSIÇÃO (NUPIA) NOS CONFLITOS COLETIVOS TRABALHISTAS"**

**Descrição:** O Ministério Público do Trabalho e a Coordenação do Curso de Direito da Universidade de Mogi das Cruzes - UMC, convidou os alunos do curso

a participarem do minicurso de capacitação “Atuação do Ministério Público do Trabalho pelo Núcleo Permanente de Incentivo à Autocomposição (NUPIA) nos Conflitos Coletivos Trabalhistas”, que foi ministrado pelos Procuradores do Trabalho Dr. BERNARDO LEÔNICIO MOURA COELHO e Dra. ALICE ALMEIDA LEITE. BERNARDO LEÔNICIO MOURA COELHO Procurador do Trabalho, Coordenador do Núcleo de Mediação - NUPIA da PRT2, ViceCoordenador Regional da Divisão CONALIS da PRT2 e Gerente Nacional do Projeto "O jovem no mundo do trabalho", vinculado à CONALIS. É especialista em Direito pela Universidade de Brasília, pela Escola Superior do Ministério Público de São Paulo e pela Escola Superior do Ministério Público da União, e Mestre em Direito Constitucional pela Universidade Federal de Minas Gerais. ALICE ALMEIDA LEITE Procuradora do Trabalho da Procuradoria do Trabalho no Município de Mogi das Cruzes/SP. Representante do Núcleo Permanente de Incentivo à Autocomposição da PTM de Mogi das Cruzes. Especialização em Direito Público pela Faculdade de Direito Damásio de Jesus. Graduada na Faculdade de Direito da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Data: 23 de Maio

Local: Tribunal do Júri - UMC

### **37. Título: Hands on de Técnicas anestésicas**

**Descrição:** A Liga Acadêmica de Farmacologia e Anestesiologia desenvolveu uma atividade prática, destinada exclusivamente aos alunos do 3º e 4º período do curso de Odontologia, abordando o tema de técnicas anestésicas na Clínica Odontológica da UMC, para o dia 13/05/2025. A atividade tem como objetivo principal reforçar não só na teoria, como também a prática das principais técnicas anestésicas usadas no dia a dia clínico de um cirurgião-dentista.

Data: 13 de Maio

Local: Clínica odontológica - UMC

### **38. Título: Hands On: Coroa Provisória com Mockup e Resina Bisacrílica**

**Descrição:** Essa atividade prática permitiu a aplicação de conhecimentos teóricos sobre planejamento reverso, estética do sorriso, propriedades dos materiais provisórios e preparo dentário. Além disso, estimulou o raciocínio clínico, a destreza manual e o domínio de técnicas indiretas, fundamentais para uma prática clínica segura e eficiente. A produção de coroas provisórias bem adaptadas e esteticamente agradáveis impacta diretamente na qualidade de vida do paciente, restaurando funções mastigatórias, fonéticas e autoestima durante o período entre o preparo e a instalação da prótese definitiva. Essa habilidade também prepara o futuro cirurgião-dentista para atuar com humanização e excelência, mesmo em atendimentos temporários ou de caráter emergencial.

Data: 11 de Junho

Local: Clínica odontológica - UMC

### **39. Título: LUTA ANTIMANICOMIAL**

**Descrição:** Minicurso o evento da Luta Antimanicomial, ocorreu no dia 17 de maio de 2025, das 8h às 12h, na Universidade de Mogi das cruces, nas salas do térreo do prédio 1 para os estudantes do curso de Psicologia. Para que esse evento acontecesse, a proposta foi levada pela Diretoria de eventos para a Presidência e Vice-presidência da Liga e para a Coordenação do curso, e a partir da aprovação iniciou a busca por palestrantes. Houve a venda de ecobags para arrecadar recursos para a liga. A diretoria de comunicação ficou responsável por organizar os membros durante o evento. Também houve a entrega de lembranças e certificado para os palestrantes. A presidência e vice-presidência estavam presentes no dia do evento para organização e distribuição de tarefas.

Data: 17 de Maio

Local: Prédio 1 - UMC

#### **40. Título: Anestesia Epidural e Lombossacral para Procedimentos Cirúrgicos no TGI de Cães e Gatos.**

**Descrição:** Capacitação teórica e prática sobre a técnica de anestesia epidural e lombossacral aplicada em cães e gatos, com foco em procedimentos cirúrgicos no trato gastrintestinal (TGI). A atividade abordou indicações, anatomia relevante, técnicas de aplicação, manejo de fármacos e cuidados pós-anestésicos

Data: 09 de Junho

Local: Laboratório de Patologia Animal - Prédio 4 - UMC

#### **41. Título: Anatomia Topográfica Abdominal de Cães e Gatos**

**Descrição:** Estudo teórico e prático da anatomia topográfica abdominal de cães e gatos, com foco na localização e relação espacial dos órgãos do abdômen. A atividade visou auxiliar no entendimento aplicado à clínica, cirurgia e diagnóstico por imagem, promovendo a integração entre anatomia e prática veterinária.

Data: 10 de Junho

Local: Laboratório de Patologia Animal - Prédio 4 - UMC