

UMC
UNIVERSIDADE

**Projeto Pedagógico
do Curso de
Medicina**

Mogi das Cruzes - 2025

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE

Reitora

Regina Coeli Bezerra de Melo

Pró-Reitor Acadêmico

Cláudio José Alves de Brito

Assessor Pedagógico de Graduação

Helio Martucci Neto

Diretor Administrativo

Luiz Carlos Jorge de Oliveira Leite

Diretor Jurídico

Demetrius Abrão Bigaran

Diretor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Cláudio José Alves de Brito

Coordenadora de Pesquisa e Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Tatiana Ribeiro de Campos Mello

Coordenador de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Extensão

Nellis Oliveira Santos

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Sérgio Henrique Leal

Coordenadora de Atendimento Integrado

Eliana Akimi Nakagawa

Sumário

	CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES	6
1	DIMENSÃO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	15
1.1	Políticas institucionais no âmbito do curso	15
1.1.1	Implementação da Política de Capacitação no Âmbito do Curso	15
1.1.2	Apoio à Produção Científica, Técnica, Pedagógica e Cultural	16
1.1.3	Apoio à Participação em Eventos Científicos e Acadêmicos	17
1.1.4	Incentivo à Formação/Atualização Pedagógica dos Docentes	17
1.1.5	Incentivo à Formação/Atualização dos Discentes	18
1.1.6	Contextualização do Curso de Medicina	18
1.2	Objetivos do curso	35
1.3	Perfil profissional do egresso	39
1.3.1	Mecanismos de Acompanhamento dos Egressos	42
1.4	Estrutura curricular	43
1.4.1	Atividades de extensão / ação social	46
1.4.2	Articulação do Curso com atividades de pesquisa e extensão	47
1.4.3	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica	47
1.4.4	Representação Gráfica de Um Perfil de Formação	48
1.4.5	Matriz Curricular	52
1.5	Conteúdos curriculares	57
1.6	Metodologia	58
1.7	Estágio curricular supervisionado	59
1.7.1	Áreas de clínica	60
1.7.1.1	Clínica Médica	60
1.7.1.2	Clínica Cirúrgica	61
1.7.1.3	Pediatria	61
1.7.1.4	Ginecologia e Obstetrícia	62
1.7.1.5	Saúde Coletiva	62
1.8	Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da educação básica	63
1.9	Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática	63
1.10	Atividades complementares	63
1.11	Projeto de Final de Curso (PFC)	64
1.12	Apoio ao discente	64
1.12.1	Intercâmbios Internacionais	65
1.12.1.1	Convênio University of Miami	66
1.12.1.2	Convênio com a <i>California Northstate University</i> (CNU)	66

1.12.1.3	Convenio com a Universidade Católica de Santiago del Estero (UCSE)	66
1.12.1.4	Convênio com a Università Degli Studidi Roma - Foro Italico	67
1.12.1.5	Programa Ciência sem Fronteiras	67
1.13	Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa	68
1.14	Atividades de tutoria	71
1.15	Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria	72
1.16	Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino- aprendizagem	72
1.17	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	74
1.18	Material didático	76
1.19	Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	76
1.20	Número de vagas	77
1.21	Integração com as redes públicas de ensino	77
1.22	Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)	77
1.23	Atividades práticas de ensino para áreas da saúde	78
1.24	Atividades práticas de ensino para licenciaturas	81
2	DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE E TUTORIAL	82
2.1	Núcleo Docente Estruturante – NDE	82
2.2	Equipe multidisciplinar	82
2.3	Atuação do coordenador	84
2.4	Regime de trabalho do coordenador de curso	85
2.5	Corpo docente: titulação	85
2.6	Regime de trabalho do corpo docente do curso	85
2.7	Experiência profissional do docente	87
2.8	Experiência no exercício da docência na educação básica	88
2.9	Experiência no exercício da docência superior	88
2.10	Experiência no exercício da docência na educação a distância	88
2.11	Experiência no exercício da tutoria na educação a distância	89
2.12	Atuação do colegiado de curso ou equivalente	90
2.13	Titulação e formação do corpo de tutores do curso	91
2.14	Experiência do corpo de tutores em educação a distância	92
2.15	Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distân- cia), docentes e coordenadores de curso a distância	93
2.16	Produção científica, cultural, artística ou tecnológica	94
3	DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA	95
3.1	Espaço de trabalho para docentes em tempo integral	95

3.2	Espaço de trabalho para o coordenador	95
3.3	Sala coletiva de professores	96
3.4	Salas de aula	96
3.5	Acesso dos alunos a equipamentos de informática	97
3.6	Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC)	98
3.7	Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC)	99
3.8	Laboratórios didáticos de formação básica	101
3.9	Laboratórios didáticos de formação específica	103
3.10	Laboratórios de ensino para a área de saúde	105
3.11	Laboratórios de habilidades	111
3.12	Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados	112
3.13	Biotérios	116
3.14	Processo de controle de produção ou distribuição de material didá- tico (logística)	117
3.15	Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, nego- ciação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais	117
3.16	Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)	117
3.17	Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)	117
3.18	Ambientes profissionais vinculados ao curso	118
	ANEXO I - EMENTAS	119
	ANEXO II - CORPO DOCENTE	377

CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

Da IES - Mantenedora

OMEC - Organização Mogiana de Educação e Cultura S/S Ltda.

CNPJ: 52.562.758/0001-17 – Mogi das Cruzes

52.562.758/0003-89 – São Paulo

End: Av. Dr. Cândido Xavier de Almeida Souza, 200

Bairro: Vila Partênio

Cidade: Mogi das Cruzes – SP

CEP: 08780-911

Base Legal

A Organização Mogiana de Educação e Cultura S/S Ltda - OMEC, é pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, organizada sob a forma de uma sociedade por quotas de responsabilidade limitada, com sede e foro em Mogi das Cruzes (SP), registrada no 1º Cartório de Registro de Imóveis e Anexos da Comarca de Mogi das Cruzes, sob nº 309, livro A-4. A Instituição está inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob os números 52.562.758/0001-17 – Mogi das Cruzes e 52.562.758/0003-89 – São Paulo e mantém regularidade fiscal e parafiscal, estando em dia com os recolhimentos e obrigações, conforme certidões comprobatórias.

Nome da IES

A Universidade de Mogi das Cruzes tem como limite territorial de atuação o Estado de São Paulo, constituindo-se de:

I – *Campus* Sede – Mogi das Cruzes (Ato de Reconhecimento: Decreto nº 72.129, de 25 de abril de 1973, à vista do Parecer nº 380, de 15 de março de 1973, do Conselho Federal de Educação), assim composto:

- Unidade I – Av. Dr. Cândido Xavier de Almeida Souza, nº 200, Vila Partênio, Mogi das Cruzes, SP, 08780-911;
- Unidade II – R. Delphino Alves Gregório, 755 – Mogilar, Mogi das Cruzes, SP, 08773-520;
- Unidade III – Instituto Central de Saúde – R. Dom Antônio Cândido Alvarenga, nº 170, Centro, Mogi das Cruzes, SP, 08780-070.

Base legal da IES

A Universidade de Mogi das Cruzes, mantida pela Organização Mogiana de Educação e Cultura S/S Ltda. - OMEC, com sede em Mogi das Cruzes, cidade integrante da Grande São Paulo, região Cone Leste, também conhecida como região do Alto Tietê, é uma instituição particular com autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e financeira, exercida na forma de seu Estatuto e da legislação pertinente.

Perfil e Missão da IES

A Universidade de Mogi das Cruzes - UMC, Instituição atuante na produção, preservação e construção de conhecimentos, além de considerar o trinômio de sua função acadêmica – o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, tem conhecimento de que precisa acompanhar e participar, de forma crítica e consciente, do processo contínuo de mudanças que ocorrem na sociedade brasileira e no mundo contemporâneo, influenciando diretamente da formação de pessoas transformadoras e atuantes na sociedade.

A Missão da Universidade de Mogi das Cruzes, definida em seus documentos essenciais é a de gerar e disseminar o conhecimento para formar profissionais socialmente responsáveis, empreendedores e transformadores da realidade contemporânea.

Objetivos

Objetivos Gerais

- Sedimentar a UMC como centro de referência capaz de gerar e difundir conhecimentos a partir de atividades de pesquisa desenvolvidas na própria instituição e no comprometimento dos docentes na melhoria da qualidade de vida em nossa sociedade em diferentes níveis;
- Ampliar o reconhecimento e a qualidade conquistada pelos cursos e programas da instituição.

Objetivos Específicos

- Atender permanentemente a comunidade por meio de projetos e ações integradas, estimulando propostas junto aos diversos setores da sociedade em todos os campos e níveis do saber;
- Buscar o ajuste contínuo às mudanças por que passa a sociedade, criando e reformulando cursos e programas, adotando a flexibilidade como característica de métodos, critérios e currículos;

- Formar profissionais socialmente responsáveis e empreendedores nas diferentes áreas do conhecimento, aptos à participação no desenvolvimento da sociedade em que interagem;
- Estimular o envolvimento de toda comunidade acadêmica no aumento do número de matrículas e na redução da evasão;
- Aumentar a produtividade e a competitividade com redução de custos e sem prejuízo do nível de qualidade;
- Estimular parcerias com instituições nacionais e internacionais, governamentais e/ou não governamentais, visando à execução de projetos destinados à produção do conhecimento acadêmico, científico, tecnológico, cultural e artístico e à prestação de serviços;
- Contribuir para o processo de consolidação da cidadania brasileira, mediante a formulação de propostas pertinentes à melhor percepção e exercício dos deveres e direitos do cidadão, promovendo a responsabilidade social;
- Manter, permanentemente, processos administrativos que propiciem a eficácia e a eficiência da instituição e garantam qualidade do desempenho gerencial;
- Manter, racionalizar, otimizar e promover a modernização contínua das instalações, dos recursos materiais e das condições ambientais da instituição;
- Simplificar e agilizar os procedimentos de acesso e interação às informações acadêmicas e administrativas, aprimorando o sistema de geração, captação e sistematização de dados, bem como a avaliação continuada dos produtos e processos;
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos;
- Divulgar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- Valorizar o corpo discente como polo convergente das atividades da universidade;
- Valorizar o corpo docente como agente fundamental no desenvolvimento das ações que propiciem o alcance dos objetivos da instituição;
- Atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares;
- Considerar a avaliação institucional permanente como um dos instrumentos para a melhoria da qualidade das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão;

- Cumprir e fazer cumprir as diretrizes emanadas da mantenedora, respeitada a legislação vigente.

Bases filosóficas/princípios metodológicos

A concepção que embasa a ação da UMC é a de que o processo de ensino-aprendizagem se constitui a partir das relações entre os sujeitos, em torno de um objeto, e que essas ações não são abstratas e universais ou apenas cognitivas, porém, nelas estão presentes também: imaginação, emoção, prazer, valores, crenças e concepções a respeito do mundo e do homem.

A metodologia de ensino aqui preconizada parte da análise do processo de ensino e da sua relação com o contexto global do fenômeno educativo, bem como procura configurar o ensino e a aprendizagem como uma dinâmica interativa, situada historicamente, destacando-se o papel do professor e do aluno. Os conteúdos de ensino são organizados de acordo com uma visão eminentemente processual e o desenvolvimento curricular como um campo de intervenção e ação do professor, visando:

- Garantir a aproximação de disciplinas que ministrem conteúdos afins, estimulando a interdisciplinaridade e a correlação entre teoria e prática;
- Inserir o aluno nos campos de atuação desde o início do curso, propiciando a interação de teoria com prática, influenciando na motivação do aluno e valorizando a integração interdisciplinar;
- Fazer aproximações sucessivas com os diversos cenários de aprendizagem em períodos subsequentes, permitindo a aquisição gradual de conhecimentos e habilidades (do mais simples ao mais complexo), e promovendo a aprendizagem para um competente desempenho profissional;
- Desenvolver a aprendizagem centrada no aluno, visando estimular a formação do pensamento lógico-crítico;
- Valorizar a pesquisa como instrumento de conhecimento analítico e estabelecimento de conceitos lúcidos e transformadores;
- Promover as avaliações e recuperações de assuntos de acordo com as reais necessidades reconhecidas pelo conjunto professor-aluno;
- Estimular o talento, a criatividade, a iniciativa, face às exigências das demandas de mercado nos tempos modernos, incentivando, ainda, o espírito integrado- participativo;

- Criar ambiente cooperativo de aprendizagem, possibilitando modos de interação social com desenvolvimento de projetos que atendam aos diversos segmentos sociais.

As justificativas desses objetivos estão nos pressupostos de ensino- aprendizagem que permitem à Universidade, numa perspectiva humanística, desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão, considerando o aluno como sujeito de seu próprio desenvolvimento, possibilitando a elaboração da experiência humana de forma crítica e criativa. Para isso, procura desenvolver as capacidades de observação, reflexão e criação, comunicação, cooperação e solidariedade, discernimento de valores, que iluminam a opção e a ação, ao mesmo tempo em que criam condições para que o educando possa ser uma resposta original aos desafios de uma sociedade em constante mudança como sujeito livre, autônomo, capaz de ações responsáveis e conseqüentes. Além disso, a UMC, identificada com a abordagem sociocultural, que não considera o homem um ser isolado, uma vez que ele é, ao mesmo tempo, fruto e semente da sociedade, tem como objetivo a construção de novas relações, assumindo uma proposta pedagógica que contempla o compromisso com a democracia social e com o desenvolvimento cultural, científico, político, econômico e tecnológico.

Dados socioeconômicos da região

As informações a seguir permitem uma apreciação dos aspectos demográficos, das condições de vida do município de Mogi das Cruzes, que apresenta IDHM, classificado em Alto Desenvolvimento Humano, de 0,783 com longevidade de 0,851, renda na faixa de 0,762 e educação com 0,740, de acordo com os dados divulgados pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNAD, 2013 e da composição da economia do Município de Mogi das Cruzes onde é ofertado o Curso de Graduação em Medicina.

Segundo o Plano Municipal de Educação de Mogi das Cruzes - 2015/2016, a cidade está localizada a leste da região metropolitana do município de São Paulo, no compartimento hidrográfico do Alto Tietê - Cabeceiras, abrangendo uma área de 7.126,67 Km². A malha urbana da cidade desenvolve-se às margens de extensas áreas de várzeas que cortam Mogi de leste à oeste, elevando, por conta disso a preocupação do Município com as questões ambientais principalmente tendo em vista o rápido crescimento socioeconômico do município do que decorrem políticas públicas em prol da preservação e sustentabilidade.

O Sistema Produtor do Alto Tietê - Cabeceiras é uma das principais fontes de abastecimento de São Paulo e região. Envolve seis barragens e as respectivas interligações. Três delas ocupam porções do território mogiano: Jundiá e Taiapuê, e Biritiba Mirim. Mogi das Cruzes situa-se a uma altitude média de 780 metros e é cortada por duas serras: a Serra do Mar e a Serra do Itapeti. Seu clima, como em toda a Região Metropolitana de São Paulo, é o subtropical. O município possui cerca de 60% de seu território contido em

áreas legalmente protegidas, sendo que 49% de sua superfície estão em Área de Proteção de Mananciais, e os 11% restantes, em outras categorias de preservação, como unidades de conservação e áreas tombadas (Plano Municipal de Resíduos Sólidos).

O crescimento populacional das últimas décadas foi expressivo. Conforme a Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados - SEADE/2020 - a área do Município de Mogi das Cruzes corresponde a 712,54 km² com população estimada de 432.905 habitantes. A densidade demográfica corresponde a 607,55 habitantes por km². A taxa geométrica de crescimento anual de população no período 2010-2020 foi de 1,12, o que demanda crescentes investimentos em todos os setores da atividade econômica e atividade de prestação de serviços públicos e privados.

Mogi das Cruzes está na 24^a colocação entre os 100 maiores municípios do Brasil segundo o ranking do Índice dos Desafios da Gestão Municipal (IDGM), realizado pelo Instituto MacroPlan e publicado na Revista Exame em fevereiro de 2020.

Na educação Mogi alcançou a 11^a posição no ranking do Índice dos Desafios da Gestão Municipal (IDGM). A cidade subiu cinco posições em relação a 2019, ficando à frente de outros 89 dos maiores municípios do Brasil. Um dos pontos destacados pelo estudo é a ampliação do atendimento na educação infantil e o crescimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), em que a rede municipal de ensino alcançou a nota de 6,8 sua maior nota na história da cidade (Portal News).

O desempenho econômico-financeiro também proporciona resultados positivos para o município. A cidade, como se sabe, possui economia mista e se destaca tanto pela produção agrícola como pela expansão industrial e da prestação de serviços, além da crescente atuação de micro e pequenos empreendedores, que geram continuamente emprego e renda para a população.

Na saúde, Mogi das Cruzes destaca-se nas análises do número de unidades básicas de saúde, número de pronto-atendimentos, socorro geral, tomógrafos, leitos, médicos e cirurgiões dentistas, sempre na relação para cada 100 mil habitantes.

A economia do Município de Mogi das Cruzes no ano de 2018, segundo a SEADE, apresenta um PIB total de R\$ 15.386.499,00 (milhões) e PIB *per capita* de R\$ 36.296,45. A participação dos empregos formais representa no segmento de serviços 55,20%, seguido da indústria com 16,81%, construção com 4,61%, comércio e reparação de veículos 21,43% e 1,80% na agricultura, agropecuária, pesca e produção florestal.

As participações nos setores produtivos apresentam variações sendo: 72,16% em serviços, 25,40% na indústria e 2,43% na agropecuária (Fundação SEADE/2019), concentrando 0,28% das exportações do Estado de São Paulo em 2019. Em 2010, das pessoas ocupadas na faixa etária de 18 anos ou mais, 4,60% trabalhavam no setor agropecuário, 0,33% na indústria extrativa, 15,45% na indústria de transformação, 8,35% no setor de construção, 1,23% nos setores de utilidade pública, 15,56% no comércio e 47,86% no setor de serviços (PNUD, IPEA).

Histórico da IES (criação, trajetória, cursos oferecidos âmbito da graduação, pós-graduação (*Lato e Stricto Sensu*), atividades de extensão e linhas de pesquisa)

A Universidade de Mogi das Cruzes – UMC é a maior e a mais antiga Universidade do município de Mogi das Cruzes.

A história da fundação e do desenvolvimento da UMC inicia-se com a criação da Organização Mogiana de Educação e Cultura (OMEC), em 1962. Nessa época, com o objetivo de oferecer mais oportunidades educacionais à população da cidade de Mogi das Cruzes e região, o Presidente da OMEC, professor Manoel Bezerra de Melo, fundou uma escola de ensino fundamental – um “ginásio” como era chamado na época.

O “ginásio” atendeu à demanda e, por isso mesmo, prosperou e cresceu a ponto de buscar sua própria continuidade, com a implantação de cursos superiores, o que se concretizou em 1964, com o funcionamento da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, autorizada pelo Conselho Federal de Educação com os Cursos de Filosofia, Letras, Pedagogia e Ciências Sociais. Outros cursos foram sendo implantados no decorrer do tempo até que, em 1973, a Instituição foi reconhecida como Universidade de Mogi das Cruzes – UMC primeira Universidade particular do Estado de São Paulo e segunda do Brasil.

A chegada da UMC provocou grandes mudanças, inserindo-se de maneira significativa na sociedade mogiana, fazendo valer a influência mutuamente proveitosa que se estabeleceu entre ela e seu entorno. Os estudantes, a princípio vindos de diversas regiões do país e, principalmente, de diferentes cidades do Estado de São Paulo, movimentaram a cidade que, aos poucos, tornou-se referência como centro estudantil. Ao período de implantação da UMC sucedeu uma época de crescimento físico nos anos 70 e 80. A Instituição chegou a contar 22.000 alunos e por mais de 10 anos foi a única IES a oferecer cursos noturnos de Engenharia na Região Leste da Grande São Paulo. Nesse período, a Instituição dimensionou áreas de atuação e investiu na construção do *Campus* e no aumento significativo da estrutura de instalações e laboratórios, para corresponder às suas necessidades e garantir a qualidade de seu desempenho.

Na década de 90, foi reforçada a consciência, já presente desde a fundação da UMC, de que era preciso mudar e melhorar. O investimento num amplo programa de qualificação e melhoria dos sistemas educacionais e administrativos foi então definido como prioridade para dotar a UMC de mecanismos institucionais atualizados que permitissem o desempenho ideal de suas funções.

Em junho de 1996, a UMC desenvolveu um modelo próprio de Planejamento Estratégico, com base nas proposições apresentadas no Projeto Acadêmico, contando com a participação de toda a comunidade acadêmica, foi elaborada a proposta de um Plano Estratégico Institucional que discutido e aprovado, passou a constituir o documento norteador de todas as políticas institucionais, da distribuição orçamentária e das ações a serem desenvolvidas na UMC dentro de cronologia pré-estabelecida. A missão da Instituição foi

amplamente divulgada e afixada em todas as salas de aula e demais recintos e, ainda, no verso dos crachás de identificação de todos os professores e funcionários.

Ações de fundamental importância foram desenvolvidas no período de 1994 a 2002: a busca de pessoal altamente qualificado para dirigir centros e cursos, a formação de núcleos multidisciplinares de pesquisa, a qualificação de professores, a incorporação de jovens e talentosos pesquisadores ao quadro de pessoal, a avaliação externa de todos os cursos por comissões de especialistas convidados pela Instituição, a avaliação dos alunos das duas séries iniciais de todos os cursos etc. Como parte da base necessária para um projeto amplo de mudanças, foi elaborado e aprovado o Plano de Carreira Acadêmica (PCA), contendo avanços e introduzindo parâmetros condizentes com a realidade da Instituição e com a prioridade do ensino – foco principal de todas as atividades da UMC.

A decisão ousada da Instituição de investir em qualidade e na implantação da pesquisa científica ocasionou a vinda de professores doutores da Universidade de São Paulo – USP, Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar etc. e converteu-se numa história de sucesso. Hoje a UMC pode se orgulhar de ter sido a primeira Universidade particular não-filantrópica a ter instalado e consolidado, dentro de seus muros, alguns dos melhores grupos de pesquisa do país.

Tendo em vista promover a agilidade dos fluxos internos, a redução de níveis hierárquicos, a modernização, a transparência nas decisões e a maior proximidade da Administração Superior com os Gestores, professores e alunos, foi implantada, em 2002, significativa mudança na estrutura organizacional da UMC, resultante de processo de reflexões, decisões coletivas e colaboração de consultoria externa.

A preocupação com a qualidade de ensino e atendendo a legislação em vigor (SINAES – 2004), a Universidade implementou a CPA responsável pela “condução dos processos de avaliação internos da instituição” (Portaria UMC/GR – 048 de 14/06/2004).

Em 2017, foi solicitado o credenciamento de cursos superiores na modalidade a distância, em função da nova demanda. A autorização se deu por meio da Portaria 1556, de 19/12/2017, DOU 20/12/2017.

Uma a uma as ações desenvolvidas pela UMC vêm se sucedendo e se constituindo em formas de prosseguir na busca de melhores alternativas para o alcance dos objetivos e, conseqüentemente, para a concretização da Missão da UMC.

Para cumprir com suas finalidades, no exercício de sua autonomia e de acordo com o princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, a UMC define os objetivos que inspiram e justificam as suas iniciativas.

Dados do Curso

Nome do curso: Medicina

Grau: Bacharelado

Modalidade: Presencial

Endereço: Av. Dr. Candido Xavier de Almeida Souza, 200, Vila Partênio, Mogi das Cruzes – SP - CEP: 08780-911.

Turno de funcionamento: integral

Regime letivo: Semestral, com entrada anual

Período de integralização: mínimo de 12 períodos (6 anos) e máximo de 18 período (9 anos)

Número de vagas autorizadas: 90 vagas em período integral Ato autorizativo: Decreto 62.128 de 16 de janeiro de 1968 Reconhecimento: Decreto 71.664 de 05 de janeiro de 1973

Renovação de Reconhecimento: Portaria SERES n° 566, de 20 de agosto de 2018, D.O.U. de 21/08/2018.

CPC do curso: 2 CC: 5

O Projeto Pedagógico do Curso de Medicina foi elaborado contemplando as dimensões: DIMENSÃO 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA; DIMENSÃO 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL; DIMENSÃO 3: INSTALAÇÕES FÍSICAS, tendo como bases legais o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/PPI (Projeto Pedagógico Institucional), as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina vigente e a Autoavaliação do Curso.

1 DIMENSÃO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso

A UMC, para implementar o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/Projeto Pedagógico Institucional – PPI articula o conjunto de suas políticas acadêmicas e institucionais tendo como princípio a sua Missão: “Gerar e disseminar o conhecimento para formar profissionais socialmente responsáveis, empreendedores e transformadores da realidade contemporânea”.

Para cumprir as metas previstas no PDI a UMC conta com o Programa de Gestão Participativa que, por meio do envolvimento das áreas acadêmicas e administrativas, dos Conselhos Superiores, dos Colegiados de Cursos, Comissão Própria de Avaliação - CPA, resultam na implantação/atualização das políticas da Instituição por meio de Instruções Normativas e incremento da capacitação docente e dos coordenadores de cursos. A implementação das políticas para os cursos de graduação está subordinada à Pró-Reitoria Acadêmica e aos Coordenadores de Cursos, com o apoio da Assessoria Pedagógica e do Setor de Legislação, Projetos e Normas.

A UMC desenvolve suas ações de acordo com os eixos temáticos da graduação. Todos os projetos são aprovados pelos Conselhos Superiores e Colegiados de Cursos/Programas de acordo com as normas estatutárias, regimentais e princípios epistemológicos disponibilizadas no PDI/PPI. O curso implementou, por meio do Projeto Pedagógico, as seguintes políticas: Nivelamento, Orientação Psicopedagógica, Monitoria; Interdisciplinaridade, Avaliação do Desempenho Discente e Políticas das Bibliotecas; Autoavaliação por meio da CPA; normas para disciplinas cursadas em regime de dependência e adaptação; Extensão, Ação Social e Iniciação Científica.

1.1.1 Implementação da Política de Capacitação no Âmbito do Curso

A política de capacitação docente encontra-se implementada no âmbito da UMC e no Curso.

A UMC considera a capacitação como um direito dos docentes para o exercício de sua cidadania e para o seu aperfeiçoamento profissional e pessoal. Para tanto, são disponibilizados programas de capacitação a docentes, conforme deliberado pelo Colegiado do Curso e referendado pela Pró-Reitoria Acadêmica.

O principal objetivo da capacitação é o aperfeiçoamento técnico, científico e cultural dos docentes, na perspectiva da construção de um padrão unitário de qualidade, que venha a se constituir em um diferencial competitivo da Instituição.

A capacitação compreende os programas de aperfeiçoamento, pós-graduação e demais atividades técnicas, científicas e culturais realizadas no âmbito da Universidade ou estabelecidas por força de convênios.

Com respeito à qualificação do corpo docente, a UMC vem desenvolvendo as seguintes ações:

- Estabelecimento de descontos diferenciados nos cursos, oficinas, programas de pós-graduação próprios ou conveniados, definidos como de interesse do curso e da Instituição;
- Concessão de bolsa-auxílio para programas de doutorado e/ou mestrado a partir da aprovação do projeto de tese/dissertação.

1.1.2 **Apoio à Produção Científica, Técnica, Pedagógica e Cultural**

Visando estimular a atuação e o desempenho acadêmico e profissional do corpo docente, a Universidade de Mogi das Cruzes procura garantir suporte técnico e mecanismos regulares de apoio à produção científica, técnica, pedagógica e cultural dos docentes, não só incentivando a produção como também viabilizando a publicação dos seus trabalhos em veículos internos e externos.

Paralelamente aos instrumentos legais de normatização e incentivo, a UMC tem regularmente contribuído, em contrapartida, aos recursos obtidos em projetos, construindo área física para a execução e quando necessário, incorporando técnicos, especialistas e pessoal de apoio. Ficam presentes nessa trajetória o acervo da Biblioteca, assinatura de periódicos, participação em consórcios para acesso à literatura especializada via web, atualização e ampliação das redes de informática, acesso à banda larga de Internet. Todas essas medidas incrementam as condições de oferta do ensino de pós-graduação, de graduação e tecnólogos e também, em sua definição e implementação, contam com a participação de docentes, principalmente aqueles que se dedicam à pesquisa e a projetos de extensão.

A pesquisa na UMC é incentivada em todas as áreas, sendo critério, para esse incentivo, a relevância para a graduação, para a produção intelectual e para inserção nos projetos correntes e planejados de pós-graduação. A titulação de docentes, até 2004, foi estimulada por meio do Programa de Qualificação Docente - PAQD, bem como a concessão de Bolsas de Pesquisa e Bolsas de PIBIC. Fez-se necessário implementar significativa reforma e construção de espaços físicos para laboratórios, atualização do parque informático e conexões com a Internet, ampliação e atualização da Biblioteca e assinatura de periódicos.

As Bolsas de Pesquisa, Bolsas de PIBIC para orientadores e parte de equipamentos são financiados com fundos da Fundação de Amparo ao Ensino e Pesquisa – FAEP ligada à UMC.

A Universidade criou em 2023 o UMC SUMMIT, que tem como objetivo principal estimular a produção científica, inovação e ações exitosas de extensão, promovendo a

difusão do conhecimento gerado através da publicação de resultados de ações realizadas por discentes e docentes, de graduação e pós-graduação.

Os pesquisadores captam recursos em agências de fomento, a maior parte na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), mas têm também apoio de outras agências: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, MCT/PADCT, CAPES e Ministério da Saúde. Os Programas de Mestrado e Doutorado, implantados com sucesso, evidenciam a excelência do corpo de pesquisadores e dos seus programas de pesquisa que atendem tanto às exigências da CAPES quanto às necessidades da sociedade.

1.1.3 **Apoio à Participação em Eventos Científicos e Acadêmicos**

A UMC tem como um de seus objetivos dar apoio à participação de docentes qualificados, com vínculo permanente na Instituição, em eventos científicos relevantes tais como congressos e similares, para apresentação de trabalho científico e/ou tecnológico, considerando que tal incentivo resulta no aumento da produção acadêmica do seu corpo docente.

1.1.4 **Incentivo à Formação/Atualização Pedagógica dos Docentes**

A UMC, preocupada com a formação pedagógica de docentes, tem como política promover o desenvolvimento, aprimoramento e qualificação do profissional como agente de transformação social.

O exercício do ensino superior, além de estar ancorado no manejo do conhecimento específico da área em que o professor atua, não pode prescindir do domínio do saber pedagógico, o que favorece o emprego de instrumentos didáticos adequados na realização do planejamento, do desenvolvimento e avaliação do processo educativo.

A formação pedagógica do professor é essencial para a melhoria do processo de ensino/aprendizagem. Com o objetivo de criar condições para uma reflexão contínua e coletiva sobre o *fazer docente*, entendido como processo dinâmico de *ação-reflexão-ação*, são criadas atividades sob a responsabilidade da Assessoria Pedagógica, apoiado pelo setor de Extensão.

As ações desenvolvidas estão fundamentadas em estudos que vêm demonstrando que os procedimentos bem-sucedidos de formação continuada de docentes são aqueles contextualizados, ou seja, desenvolvidos nas próprias unidades de ensino e são constituídas por cursos, oficinas, plantões de atendimento, ações com gestores, grupos de reflexão e pesquisa, utilização de textos de apoio e grupos de discussão.

Os encontros com coordenadores e professores são regulares. Neles, o compartilhamento de práticas de professores, a discussão dos problemas do processo de ensino-aprendizagem peculiares a cada curso, é um espaço privilegiado para a melhoria do

processo educativo. Valendo-se do programa institucional de bolsa-auxílio da UMC diversos professores concluíram seus programas de mestrado e doutorado.

1.1.5 **Incentivo à Formação/Atualização dos Discentes**

Os discentes são incentivados a participarem de **atividades de extensão**, ações sociais, saídas técnicas e programas de iniciação científica, bem como a participação em concursos acadêmicos, profissionais e culturais, sendo que todas podem ser realizadas, inclusive, no âmbito da própria Instituição sob acompanhamento de docentes da área. As atividades não são obrigatórias, mas os alunos são incentivados a participar com o objetivo de atualização profissional.

Visando o incentivo à formação e atualização dos discentes, o Curso de Medicina, implementou o Congresso Médico Universitário de Mogi das Cruzes – COMUMC, que no ano 2024 está na sua 44ª Edição, tendo sua primeira edição datada de 1980, com ciclos de palestras envolvendo docentes, discentes e com participação de convidados externos ministrando e colaborando com a área, com o objetivo de atualização profissional.

Durante a pandemia o COMUMC foi realizado virtualmente, tanto em 2020 como em 2021, tendo, inclusive, conseguido atingir um público maior do que o habitual, tendo em vista a possibilidade de participação de pessoas que se encontravam distantes fisicamente.

1.1.6 **Contextualização do Curso de Medicina**

O Curso de Medicina da Universidade de Mogi das Cruzes é o único da região do Alto Tietê e atua desde 1968, sendo o mais antigo do estado de São Paulo entre as universidades privadas e contribuindo para o desenvolvimento da cidade e da região.

Segundo o IBGE, o Brasil tem mais de 213 milhões de habitantes. O levantamento aponta que 25% dos municípios brasileiros tiveram uma redução na população de 2016 para 2017. O Estado de São Paulo segue como o mais populoso, com 46.649.132 milhões de habitantes. Com o crescimento econômico, os países aumentam proporcionalmente o gasto em saúde. O Brasil entre os anos de 1995 e 2010, apresentou um incremento do PIB em 30%, o que justifica a maior necessidade de médicos.

Apesar de contar, em janeiro de 2023, com 562.229 médicos (razão de 2,6 médicos por mil habitantes), o Brasil ainda sofre com grande desigualdade na distribuição da população médica entre regiões, estados, capitais e municípios do interior (Demografia Médica 2023, Associação Médica Brasileira).

O Sudeste é a região com maior razão de médicos por 1.000 habitantes (3,39) contra 3,10 no Centro-Oeste, e 2,95 no Sul. Somente o estado de São Paulo concentra 21,9% da população e 28,0% do total de médicos do País. Por sua vez, o Distrito Federal tem a razão mais alta, com 5,53 médicos por mil habitantes, seguido pelo Rio de Janeiro, com 3,77. Na outra ponta estão estados do Norte e Nordeste. O Pará apresenta a menor razão entre as

unidades federativas, com 1,18 médico por mil habitantes, seguido pelo Maranhão, com razão de 1,22. A demografia médica não encontrou estados com menos de 1 médico por mil habitantes (Demografia Médica 2023, Associação Médica Brasileira).

Em 2010, quando foi elaborado o primeiro estudo de Demografia Médica, a razão de médicos por habitante era menor (1,91 por grupo de mil). Naquele período, 16.058 deixavam a faculdade e ingressavam no sistema de saúde.

Entre 2010 e 2015, a taxa de crescimento de médicos foi de 25,1% e a da população, de 5,1%. Entre 2015 e 2020, a taxa de crescimento dos médicos foi de 24,7%, enquanto a da população foi de 4,8%. Mesmo ao considerar o curto período de 2020 a 2022, a taxa de crescimento do número de médicos foi de 8,6%, quase cinco vezes maior do que a população nos mesmos anos, que foi de 1,6%.

O ritmo mais lento de crescimento da população geral está relacionado a níveis e padrões dos eventos demográficos de fecundidade e mortalidade. Já o crescimento acelerado da população de médicos ocorre em períodos subsequentes à maior abertura de cursos e vagas de graduação em medicina. Quando comparados ao ano de 2020, os dados projetados para 2025 estimam uma taxa de crescimento de médicos de 30,7% e, a da população geral, de 3,1%.

Apesar de a média nacional ser de 2,60 médicos para cada grupo de mil habitantes, esse indicador difere muito de uma região para outra do País, materializando um quadro de desigualdade na distribuição geográfica medido também entre os estados, as capitais e os municípios do interior (Demografia Médica 2023, Associação Médica Brasileira).

O Sudeste é a região com maior densidade médica por habitante (razão de 3,39), seguido pelo Centro-Oeste com 3,10, e pelo Sul com 2,95. Nos seus quatro estados, o Sudeste tem 303.886 médicos para uma população de 89.632.912 moradores. O estado de São Paulo, por sua vez, tem a razão de 3,50: concentra 21,9% da população e 28,0% do total de médicos do País (Demografia Médica 2023, Associação Médica Brasileira).

Entre todas as unidades da federação, o Distrito Federal tem a razão mais alta, com 5,53 médicos por mil habitantes, seguido pelo Rio de Janeiro, com 3,77. Depois de São Paulo (razão de 3,50), Santa Catarina com 3,05 e Rio Grande do Sul tem razão de 3,04; Espírito Santo, 3,00; e Minas Gerais conta com 2,91 médicos por mil habitantes. Na outra ponta estão estados do Norte e Nordeste. O Pará tem a menor razão entre as unidades, com 1,18 médico por mil habitantes, seguido pelo Maranhão, com razão de 1,22.

Quando se compara as porcentagens de médicos e de população por região (ou estado) com os números do conjunto do País, as desigualdades são mais visíveis. Por exemplo, na região Sudeste, onde moram 42,01% dos brasileiros, estão 53,94% dos médicos, ou mais da metade dos profissionais de todo o País. Na região Norte ocorre o oposto: ali moram 8,86% da população brasileira e estão 2,8% dos médicos. No Nordeste vivem 27,03% dos habitantes do País – mais de 1/4 de toda a população – e 13,7% do conjunto de médicos. Nas regiões Sul e Centro-Oeste, a porcentagem de habitantes é

bastante próxima da parcela de médicos (Demografia Médica 2023, Associação Médica Brasileira).

Justificativa da oferta do Curso de acordo com o contexto regional

Mogi das Cruzes é uma cidade onde são relatadas inúmeras experiências envolvendo os responsáveis por estabelecimentos de saúde comprovando que apesar de sermos uma cidade universitária e geograficamente localizada próxima de São Paulo, ainda sofremos carência de profissionais na área de saúde não só nesta cidade quanto nesta região. Pesquisa do Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo situa a região do Alto Tietê entre as mais carentes do Estado, mencionada no “Perfil do Médico” publicado pelo CREMESP em 2007. Aparece a cidade de Mogi das Cruzes com uma relação de 1 médico para 1.284,94 habitantes. Muito embora exista grande variação na relação ideal médico/habitante, a da nossa região é considerada inadequada pelos índices menos exigentes.

Os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que 1.557.644 pessoas moram nas dez cidades do Alto Tietê. O volume é 11,66% maior do que o identificado durante o Censo 2010, quando a região tinha 1.394.993 moradores. São 162.651 habitantes a mais, o equivalente a soma do total de moradores das cidades de Arujá, Biritiba Mirim, Guararema, Salesópolis e Santa Isabel. Mogi das Cruzes segue sendo a cidade mais populosa do Alto Tietê. Nos últimos sete anos, o crescimento populacional foi de 11,89%. São 46.122 novos habitantes no período, mais do que a soma do total de habitantes de Biritiba Mirim e Santa Isabel.

O crescimento populacional das últimas décadas foi expressivo. Conforme a Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados – SEADE/2014 – a área do Município de Mogi das Cruzes corresponde a 713,29 km² com população estimada de 429.321 habitantes (IBGE, 2016). A densidade demográfica corresponde a 544,12 habitantes por km². A taxa geométrica de crescimento anual de população no período 2010-2014 foi de 1,19 (SEADE) o que demanda crescentes investimentos em todos os setores da atividade econômica e atividade de prestação de serviços públicos e privados.

Da Responsabilidade Social da IES no âmbito do Município

Segundo o Plano Municipal de Educação de Mogi das Cruzes - 2015/2016, a cidade está localizada a leste da região metropolitana do município de São Paulo, no compartimento hidrográfico do Alto Tietê - Cabeceiras, abrangendo uma área de 7.126,67 Km² a aproximadamente 50 km da nascente do Rio Tietê no município de Salesópolis, vertente da Serra do Mar. O divisor natural de águas é a Serra do Itapeti que abriga afluentes das Bacias do Paraíba do Sul e do Rio Tietê. A cidade também é cortada pelo compartimento hidrográfico pertencente a Bacia do Itapanhaú, que é considerada como o

mais importante eixo de drenagem na Região Metropolitana da Grande São Paulo, por onde passa rumo ao interior o Rio Tietê. A malha urbana da cidade desenvolve-se às margens de extensas áreas de várzeas que cortam Mogi de leste a oeste, elevando, por conta disso a preocupação do Município com as questões ambientais principalmente tendo em vista o rápido crescimento socioeconômico do município do que decorrem políticas públicas em prol da preservação e sustentabilidade.

O Município possui, além da própria sede, outros sete distritos: Sabaúna, Taiapuê, Jundiapéba, Cezar de Souza, Biritiba Ussu, Quatinga e Braz Cubas. O Sistema Produtor do Alto Tietê - Cabeceiras é uma das principais fontes de abastecimento de São Paulo e região. Envolve seis barragens e as respectivas interligações. Três delas ocupam porções do território mogiano: Jundiá, Taiapuê e Biritiba. Mogi das Cruzes situa-se a uma altitude média de 780 metros e é cortada por duas serras: a Serra do Mar e a Serra do Itapeti. Seu clima, como em toda a Região Metropolitana de São Paulo, é o subtropical. O município possui cerca de 60% de seu território contido em áreas legalmente protegidas, sendo que 49% de sua superfície está em Área de Proteção de Mananciais, e os 11% restantes, em outras categorias de preservação, como unidades de conservação e áreas tombadas (Plano Municipal de Resíduos Sólidos).

A principal feição que tem marcado a evolução econômica de Mogi das Cruzes tem sido a substituição progressiva de atividades de preponderância no setor primário e secundário por uma presença mais efetiva do setor terciário nas participações em prol da geração de emprego e renda. Sendo o 13º município mais populoso no interior paulista, Mogi das Cruzes possui um PIB de R\$ 1.336.733,50 e PIB *per capita* de R\$ 31.839,19; o IDH, em 2010, era de 0,783, considerado alto pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), colocando a cidade no 60º maior IDH do Estado de São Paulo e o 110º do País.

Mogi das Cruzes apareceu na 7ª colocação, destacando-se não só regionalmente, como perante mais de 5.500 municípios brasileiros, no levantamento, que é o primeiro Índice das Melhores e Maiores Cidades Brasileiras (BCI100). Para compor a pontuação dos municípios, a pesquisa levou em consideração uma série de variáveis, em que Mogi das Cruzes se destaca. No item governança, por exemplo, foi averiguada a existência de um Plano Diretor, Plano de Saneamento Básico, existência de unidade do Corpo de Bombeiros, de uma coordenação municipal de Defesa Civil e também políticas implantadas em defesa da mulher, como a existência de um Conselho Municipal dos Direitos da Mulher. Neste item Mogi ficou com 21,76 pontos, superando até mesmo Santos, a primeira colocada do ranking (Mogi Agora).

Na educação Mogi alcançou a 11ª posição no ranking do Índice dos Desafios da Gestão Municipal (IDGM). A cidade subiu cinco posições em relação a 2019, ficando à frente de outros 89 dos maiores municípios do Brasil. Um dos pontos destacados pelo estudo é a ampliação do atendimento na educação infantil e o crescimento do Índice de

Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), em que a rede municipal de ensino alcançou a nota de 6,8, sua maior nota na história da cidade (Portal News).

O desempenho econômico-financeiro também pesou positivamente na pontuação geral do município. A cidade, como se sabe, possui economia mista e se destaca tanto pela produção agrícola como pela expansão industrial e da prestação de serviços, além da crescente atuação de micro e pequenos empreendedores, que geram continuamente emprego e renda para a população (Mogi Agora).

A saúde foi mais um fator determinante para a classificação de Mogi das Cruzes, com análises do número de unidades básicas de saúde, número de pronto-atendimentos, socorro geral, tomógrafos, leitos, médicos e cirurgiões dentistas, sempre na relação para cada 100 mil habitantes. Atualmente, Mogi das Cruzes conta com mais de 800 servidores municipais da Secretaria de Saúde, que se dedicam diariamente ao trabalho realizado em 51 equipamentos, o que gera mais de 100 mil atendimentos por mês. Um grande exemplo de investimento na saúde de qualidade foi a inauguração, no mês de junho de 2014, do novo Hospital Municipal de Mogi das Cruzes, no distrito de Braz Cubas (Mogi Agora). A cidade conta, atualmente, segundo o IBGE, com 140 estabelecimentos de saúde, públicos e privados, somando aproximadamente 800 leitos disponíveis para internação.

A pesquisa ainda considerou as condições básicas dos domicílios, o bem-estar populacional, que se baseia principalmente na expectativa de vida da população e a inclusão social. Unidos, todos os fatores permitiram que Mogi das Cruzes obtivesse 69,03% de todos os pontos possíveis, conquistando assim reconhecimento e projeção nacional (Mogi Agora).

As informações a seguir permitem uma apreciação dos aspectos demográficos, das condições de vida do município de Mogi das Cruzes, que apresenta IDHM, classificado em Alto Desenvolvimento Humano, de 0,783 com longevidade de 0,851, renda na faixa de 0,762 e educação com 0,740, de acordo com os dados divulgados pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD, 2013 e da composição da economia do Município de Mogi das Cruzes.

A economia do Município de Mogi das Cruzes nos anos de 2018, segundo a SEADE – apresenta um PIB total de R\$ 15.386.499,00 e PIB *per capita* de R\$ 36.296,45. A participação dos empregos formais representa no segmento de serviços 55,20%, seguido da indústria com 16,81%, construção com 8,54%, comércio e reparação de veículos 21,43% e 1,80% na agricultura, agropecuária, pesca e produção florestal.

Com uma estrutura etária de 21,63% com menos de 15 anos e 11,55% com 60 anos ou mais, apresentando um índice de envelhecimento de 53,39%. Essa população apresenta esperança de vida ao nascer de 76,1 anos. A mortalidade infantil até 01 ano de idade (para cada 1.000 nascidos vivos) é de 13,79% e a mortalidade na infância (para cada 1.000 nascidos vivos) é de 16,12%, a taxa total de fecundidade (filhos por mulher) é de 2,1.

Quanto à vulnerabilidade social, o Atlas de Desenvolvimento Humano de Mogi das

Cruzes, em 2010, destaca 54% de crianças na faixa de 0 a 5 anos fora da escola e 2,26% para faixa etária de 6 a 14 anos. Na faixa etária de 15 a 24 anos 7,82% não estudam ou trabalham e 1,73% de mulheres na faixa de 10 a 17 anos tiveram filhos. A taxa de atividade na faixa de 10 a 14 anos é de 4,02%. Em relação à família, temos 12,69% de mães chefes de família sem ensino fundamental e com filho menor. A razão de dependência, entre 2000 e 2010, segundo o Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (2017), era de 44,09 e a taxa de envelhecimento era de 6,80%. Ainda de acordo com o Atlas, a taxa de mortalidade infantil na cidade caiu de 18,2 óbitos por mil nascidos vivos, em 2000, para 12,2 óbitos por mil nascidos vivos, em 2010. A expectativa de vida era de 71,08. De acordo com o Censo (2010), 118.138 pessoas (30,4% da população) estavam na faixa etária entre 18 e 35 anos, já a faixa um pouco mais nova, entre 15 a 17 anos, representava 5,2% dos habitantes de Mogi das Cruzes. Na pesquisa realizada, em 2015, na semana de referência, 77,3% das pessoas estavam empregadas, sendo 73% delas com carteira assinada.

As participações nos setores produtivos apresentam variações sendo: 73,30% em serviços, 25,24% na indústria e 1,46% na agropecuária (Fundação SEADE, 2012), concentrando 0,28% das exportações do Estado de São Paulo em 2014. Em 2010, das pessoas ocupadas na faixa etária de 18 anos ou mais, 4,60% trabalhavam no setor agropecuário, 0,33% na indústria extrativa, 15,45% na indústria de transformação, 8,35% no setor de construção, 1,23% nos setores de utilidade pública, 15,56% no comércio e 47,86% no setor de serviços (PNUD, IPEA).

A cidade de Mogi das Cruzes é o principal polo econômico e populacional da região do Alto Tietê, além de ser parte do mais importante corredor econômico do País, entre as regiões metropolitanas de São Paulo e do Rio de Janeiro, servida por três das principais rodovias paulistas: Ayrton Senna (SP-70), Presidente Dutra (BR-116) e Rio-Santos (SP-55), por meio da Mogi-Bertioga (SP-98). Mogi está a menos de 50 quilômetros de São Paulo e próxima a regiões econômicas importantes, como o ABC paulista, Vale do Paraíba e Baixada Santista. A cidade oferece ainda fácil acesso aos portos de Santos e São Sebastião e está próxima ao Aeroporto Internacional de Guarulhos. Pela localização estratégica e pelo privilégio de ter uma das principais rodovias do País, a Ayrton Senna, e também uma ferrovia cortando seu território, o Parque Industrial do Taboão possibilita o transporte intermodal de qualquer tipo de carga. Na região está instalado ainda o Terminal Intermodal de Carga Tinaga, que atua no transporte de minério de ferro, carvão mineral e contêineres com os mais variados produtos.

O parque empresarial da cidade reúne mais de 20 mil empresas que desenvolvem as mais diversas atividades nos setores industrial, comercial, de serviços e agronegócios. Atualmente, abriga mais de 400 indústrias, muitas de grande porte, que geram mais de 20 mil empregos. Além delas, a economia local se concentra também nas micro e pequenas empresas. A atividade fabril é bastante diversificada, abrangendo empresas do ramo automobilístico, siderúrgico, extração mineral, gesso, couro, alimentício, mobiliário, químico,

entre outros.

O município conta com um grau de urbanização de 92,14%, com atendimento de coleta de lixo de 99,12%, abastecimento de água de 96,00% e esgoto sanitário de 91,00% (IBGE, 2015).

No plano educacional, o município de Mogi das Cruzes possui cerca de 20.424 alunos matriculados no ensino médio, contemplando as esferas Estadual e Privada (IBGE, 2015).

O Plano Diretor do Município de Mogi das Cruzes (Lei Complementar nº 46 de 17 de novembro de 2006) prevê várias ações na área ambiental. A cidade implementou o Plano Municipal de Gestão Integrado de Resíduos Sólidos, conforme estipulado pela Política Nacional de Resíduos Sólidos, estabelecida pela Lei nº 12.305/10 em seu artigo 10. Quanto à proteção do meio ambiente, destaca-se o Programa Recicla Mogi. Trata-se de iniciativa da Prefeitura de Mogi das Cruzes, com o objetivo de aumentar a consciência ambiental e a coleta seletiva no município. Ele reúne conhecimentos técnicos de vanguarda - obtidos a partir de um convênio firmado com a cidade japonesa de Toyama, referência mundial em reciclagem. O Recicla Mogi possui identidade visual própria e um cronograma de atuação diferente da coleta tradicional. Os moradores dos bairros atendidos são informados com antecedência sobre os dias da coleta e, com isso, podem fazer a separação do lixo doméstico. Todo o material recolhido é encaminhado para uma Usina de Triagem localizada no próprio município e segue o caminho natural da reciclagem. O programa também distribui cartilhas aos alunos da rede municipal de ensino, ensinando as crianças e os jovens sobre a importância de ações como a redução da produção de lixo e a importância de conceitos como a reutilização e a reciclagem.

A preocupação com o meio ambiente é uma responsabilidade da coletividade e principalmente, das organizações. Enquanto organização inserida em uma comunidade, tem deveres para com o seu bem-estar, bem como com a preservação do meio ambiente (CUZZUOL et al., 2012).

A responsabilidade social nas IES está relacionada aos projetos pedagógicos de ensino, pesquisa e extensão, bem como, a uma gestão voltada para a qualidade do ensino, a formação de profissionais e a promoção humana com visão crítica de mundo (CUZZUOL et al., 2012).

A responsabilidade socioambiental está se transformando num parâmetro e referencial de excelência para as empresas do mundo globalizado, pois estas, como organizações sociais com fins de lucro ou não, têm uma responsabilidade para com a natureza e o indivíduo, para a sociedade como um todo. As instituições de ensino, em todos e em cada um dos níveis de organização, também se encontram inseridas nesse contexto. Mas sua finalidade de caráter formativo lhes confere algumas especificidades que tornam mais complexo alcançarem o objetivo do cumprimento pleno da sua responsabilidade socioambiental, o que também diz respeito às outras organizações (CUZZUOL et al., 2012).

A instituição de ensino, como organização, no cumprimento da sua responsabilidade socioambiental deve desenvolver práticas ambientais que envolvam todos os membros da organização, bem como, a comunidade, propiciando a participação consciente e efetiva mediante uma gestão ambiental e ações de educação ambiental. A responsabilidade social nas IES está relacionada aos projetos pedagógicos de ensino, pesquisa e extensão, bem como, a uma gestão voltada para a qualidade do ensino, a formação de profissionais e a promoção humana com visão crítica de mundo (CUZZUOL et al., 2012).

Por meio da adoção de práticas de gestão voltada à sustentabilidade, ocorre a redução dos custos e da geração de resíduos, evitando riscos à saúde da comunidade acadêmica. Ao implementar projetos de caráter socioambiental, a Universidade de Mogi das Cruzes, como coleta seletiva de lixo, destinação de diversos tipos de resíduos gerados de forma adequada, ações de conscientização como, por exemplo, a Campanha Impressão Consciente, que visa reduzir a impressão de cópias, aplicando conceitos sustentáveis. Em 2015, a Instituição conseguiu uma grande conquista no que diz respeito a uso consciente de recursos naturais. Foi certificada pela *Carbon Neutrol* – AIQON, referência internacional na área, pela implementação de um software de economia de energia que visa uma economia inicial de 30%.

Desde 2005, a UMC participa do Dia Nacional da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, aderindo a proposta da Associação Brasileira das Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) que tem como objetivo institucionalizar um dia de ação comunitária, além de evidenciar ações sociais e a prática da cidadania promovidas pelas instituições ao longo do ano. Nesse dia, alunos, professores e colaboradores da Instituição desenvolvem atividades diversas, como avaliação e orientação odontológica, nutricional, jurídica e profissional, aferição de pressão arterial, teste de glicemia capilar (para diabetes), avaliação postural, dicas de administração financeira familiar, testes para medir o índice de massa corpórea (IMC), atrações musicais, visita aos laboratórios, exercícios físicos, acupuntura auricular, oficinas e atividades de incentivo à leitura, orientação vocacional, planejamento financeiro, assistência jurídica, palestras sobre reciclagem, oficinas de desenho, pintura, origami, leitura, contação de histórias e teatro de fantoches em atendimento à comunidade.

A Feira da Saúde/UMC é um evento anual organizado pelo Curso de Medicina, juntamente com os outros cursos da área saúde, no qual os alunos, sob a supervisão dos professores, atendem a população, realizando consultas, orientações e exames em diversas áreas.

Desde a construção do *Campus Sede*, a UMC recebe a Entrada das Bandeiras do Divino. A Festa do Divino Espírito Santo, acontece a cerca de 400 anos na cidade de Mogi das Cruzes. É uma manifestação que traduz a religiosidade, a cultura e a tradição popular. A comemoração tem origem Portuguesa, foi trazida ao Brasil no período colonial, onde se popularizou. A festa é anual e ocorre sempre 50 dias após a Páscoa. Além da programação religiosa, há apresentações de grupos folclóricos regionais que expressam

a arte, a música e as danças tradicionais, como os grupos de violeiros, as Bandeiras do Divino, os grupos de Marujada, Congada, Moçambique, Entrada dos Palmitos e procissões pela cidade celebrando a fartura e a união de pessoas de diferentes etnias e classes sociais. A Comunidade Acadêmica da UMC participa ativamente deste evento, abrindo suas portas à sociedade e recebendo os participantes da Festa, na Entrada das Bandeiras, e também através do trabalho voluntário. Para este evento a IES realiza várias ações nas quais, tradição e a cultura são valorizadas, com a montagem do subimpério, oficinas de bandeiras, coral envolvendo alunos, professores e colaboradores.

A flexibilização curricular, ocorre por meio da disciplina optativa de Libras, conteúdos e atividades transversais e interdisciplinares desenvolvidas ao longo do curso, relacionados à educação ambiental, direitos humanos e educação étnico-racial, através das atividades de extensão, projetos, eventos institucionais e semanas de estudo dos cursos. Além de serem abordados nas disciplinas nas quais estão inseridos.

As políticas de responsabilidade social da UMC incorporam o plano de promoção de acessibilidade e atendimento prioritário, imediato e diferenciado para a utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte, dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação. Mantém no quadro de funcionários, colaboradores que atuam como Intérpretes para alunos com deficiência auditiva. Esses Intérpretes acompanham as aulas e fazem a tradução simultânea do conteúdo ministrado pelo Professor ao aluno com necessidades especiais. A IES é dotada de infraestrutura para pessoas com deficiência.

No que se refere à qualidade de vida de seus colaboradores, a UMC possui programa permanente integrado as políticas de recursos humanos, o qual observa a jornada de trabalho, carga horária e condições adequadas, proporciona Programa de Capacitação de Funcionários, através de treinamentos internos e externos, realizados conforme as necessidades das áreas, contratação de jovens nos programas Jovem Cidadão e Jovem Aprendiz, contratação de pessoas com deficiências, através de anúncios internos e externos. Oferta convênios, através do Programa Parceiros UMC, para diversos serviços, posto médico e clínicas a disposição dos colaboradores, CIPA constituída e organizada, além do plano de cargos e salários que remunera e valoriza tempo de atuação, titulação e produção científica. A IES mantém o Projeto Social Inclusão Pelo Esporte e Cultura, atendendo a comunidade e também aos filhos dos colaboradores (crianças de 5 a 17 anos).

O Núcleo de Acessibilidade da Universidade de Mogi das Cruzes, foi criado em 30 de junho de 2015, através da Portaria UMC/GR nº 25/15, com a missão de garantir o processo de inclusão aos diferentes integrantes da comunidade acadêmica com necessidades educacionais e sociais especiais, orientando-se pela ruptura de perspectivas preconceituosas e discriminatórias, viabilizando, assim, a acessibilidade física e arquitetônica, atitudinal, pedagógica, digital e nas comunicações. Anteriormente à criação do Núcleo, as ações eram alinhadas entre o Setor de Legislação e Normas, Pró-Reitoria Acadêmica, Diretoria

Administrativa e a Reitoria.

O conjunto de ações implementadas influencia de forma positiva, dando exemplos práticos, disseminando a responsabilidade socioambiental, colaborando com a preservação do meio ambiente, desenvolvendo competências e habilidades na formação dos valores do ser humano, formando profissionais responsáveis e aptos a aplicarem o conhecimento nas suas futuras profissões.

A UMC atua por meio da implementação de várias ações na forma de eventos, projetos, programas e campanhas institucionais em parceria com órgãos e instituições, como a Secretaria Municipal de Saúde e hospitais parceiros, como o Emílio Ribas. Dentre estas podemos destacar o Outubro Rosa, Novembro Azul, Desafio da Camisinha, orientações de combate ao tabagismo, do Programa Bolsa Alfabetização, da Mostra de Cinema de Direitos Humanos, do Programa Feliz Idade, do Projeto de Preenchimento do IRPF (Imposto de Renda Pessoa Física), da manutenção de membros da Instituição como Representantes nos Conselhos Municipais, pratica a inclusão social e a responsabilidade socioambiental e promove a acessibilidade de diversas formas. A UMC tem assento e voto nos Conselhos do Idoso, Direitos Humanos, Esporte e Lazer.

Relevância do Curso frente aos equipamentos de saúde do Município

Os equipamentos e serviços de saúde do município de Mogi das Cruzes nos permitem afirmar a relevância do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UMC. A partir da vivência nos cenários de práticas assistenciais do Curso de Medicina da UMC, que ocorrem no Instituto Central de Saúde da UMC e nos equipamentos de saúde do município e da região, o egresso também poderá desenvolver competências e habilidades que promovam a consolidação da integração no seu processo formativo, considerando que o art. 196 da Constituição Federal de 1988, garante que “a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco da doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a sua promoção, proteção e recuperação”. Essa abordagem e entendimento das realidades vivenciadas, o prepara para atender às demandas locais e das comunidades vizinhas, com ênfase para a realidade apresentada do município de Mogi das Cruzes, e permite que o curso ofereça, aos seus acadêmicos, atuarem efetivamente, não apenas na restauração das capacidades funcionais alteradas, mas, na prevenção, com ações alicerçadas nos determinantes do processo saúde-doença.

Um dos propósitos do curso de Medicina da UMC é o direcionamento à formação do egresso, buscando compreender as características e os problemas tanto individuais quanto da coletividade, aplicando os conhecimentos técnicos e científicos, construído e reproduzido por um conjunto de práticas sociais, éticas e políticas que se processam pelo ensino, pesquisa, extensão e assistência, respeitando a população, suas características e o

seu ambiente. Devido a realidade atual, o graduando deve estar preparado para estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões, o que proporcionará intervenções em diferentes cenários da sua prática profissional, considerando os dados e modelos clínicos, epidemiológicos e sociodemográficos além de responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas e estrategicamente, em todos os níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades.

Integração com o SUS

Durante o processo formativo há sempre o compromisso com a responsabilidade social em promoção ao atendimento às necessidades locais, objetivando a formação de profissionais comprometidos com a democracia e com o direito fundamental à saúde, que compreendamos princípios, diretrizes e políticas do sistema de saúde, com a proposta do alinhamento do espaço científico, cultural, humano e profissional, em consonâncias com as políticas públicas de saúde e do Sistema Único de Saúde (SUS). A parceria entre o Curso de Medicina da UMC com a gestão do SUS municipal, tem ênfase na educação baseada na comunidade, visando contribuir para a consolidação do SUS, e conseqüentemente, para a melhoria dos serviços de saúde de Mogi das Cruzes e de toda região. A articulação de forma sistematizada e reflexiva entre o mundo do trabalho, da aprendizagem e a sociedade, juntamente com a diversidade dos cenários de ensino nos equipamentos de saúde municipais, permite que os alunos se insiram nas comunidades e desenvolvam projetos de pesquisa, extensão e educacionais dentro delas.

O desafio de ensinar nos dias de hoje, nos quais a pesquisa, as informações e o conhecimento gerado aumentam em progressão exponencial, carece de uma clara estratégia articulada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Para atender às necessidades da região e considerando essa inserção regional, o Curso de Medicina, de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional – PPI, que possui como Eixo Temático Central “Educação e sua Influência na Sociedade e no Desenvolvimento da Cidadania e o Subeixo: Saúde Preventiva e Curativa Aplicada à Comunidade”. O curso contempla uma carga horária de 8.645 horas, e o seu tempo mínimo de integralização é de 12 períodos (6 anos) e no máximo 18 períodos (9 anos).

Conforme estabelecido na legislação em vigor e no Projeto Pedagógico do Curso, a matriz curricular está elaborada em 3 (três) áreas: I – Atenção à Saúde, II – Gestão em Saúde e III – Educação em Saúde, áreas estas que permeiam os 12 períodos (semestres) do curso com total interrelação entre elas sendo que do total de 8.645 horas, 3.640 (42,0%) horas são destinadas ao estágio supervisionado – o Internato, integralizado em 4 períodos (semestres).

O projeto contempla Atividades Complementares distribuídas entre o 1º e o 4º períodos, 910 horas de extensão que se integra a matriz curricular num processo multidisciplinar nas quais 420 horas são destinadas a assistência, 120 horas a projetos de pesquisa e 360 horas multi ou interdisciplinares, além da disciplina optativa “Libras – Língua Brasileira de Sinais”, com 40 horas, conforme preceitua a legislação. Já a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, as Políticas de Educação Ambiental, a Educação em Direitos Humanos e Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, têm seus conteúdos incluídos na Unidade curricular de formação geral (UCF), descritas no conteúdo curricular.

Histórico do curso: criação e trajetória

O Curso de Medicina da Universidade de Mogi das Cruzes foi aprovado em Decreto nº 62.128, de 16 de janeiro de 1968, publicado no D.O.U. de 17/01/1968 e reconhecido por meio do Decreto nº 71.664, de 05 de janeiro de 1973, publicado no D.O.U de 08/01/1973. O curso passou a ter seu reconhecimento renovado pela Portaria nº 2.807, de 03 de outubro de 2002, publicada no D.O.U. em 07/10/2002, Portaria SERES nº 592, de 22 de outubro de 2014, publicada no D.O.U de 23/10/2014 e Portaria SERES nº 566, de 20 de agosto de 2018, publicada no D.O.U de 21/08/2018.

Em 01 de março de 1968, deu-se o início de suas atividades com vagas disponibilizadas para o período integral. Desde a sua criação, o Curso de Bacharel em Medicina da UMC passou por diversas reformulações para atender às recomendações das Comissões de Especialistas do MEC/INEP e a legislação vigente.

O Curso de Medicina da UMC tem expressiva referência local, completando 56 anos de existência, disponibilizando ao mercado de trabalho profissionais capacitados. O Curso observa fidedignamente a sua missão institucional servindo de paradigma e estímulo ao corpo docente para que continue seu trabalho com idealismo e abnegação, bem como ao corpo discente para que se obtenha, com responsabilidade, uma formação condizente com as aspirações do mercado de trabalho.

Perfil do Curso

a) Concepção

O Curso de Medicina da Universidade de Mogi das Cruzes possui uma concepção realista na medida em que contempla no Projeto Pedagógico três aspectos que orientam a sua construção teórica e a concretização de sua prática, quais sejam:

- a) as exigências para a formação do perfil do profissional;
- b) a realidade local da região; e,

c) a tendência do mercado de trabalho.

Nesse sentido, com plena consciência do perfil do ingressante, pretende-se trabalhar com mecanismos específicos, visando a que ele possa adquirir uma formação adequada e compatível com as possibilidades profissionais da cidade e região.

O Projeto Pedagógico apresenta sua matriz curricular voltada para a formação generalista, partindo de um núcleo de Formação Básica, valoriza também a flexibilidade, com a previsão de oferta de diversas atividades que permitem ao aluno a possibilidade de aprofundamento temático na área do seu interesse. Objetiva-se, assim, com o entrelaçamento de disciplinas de caráter teórico e prático, levar o discente à percepção da realidade profissional. Para tanto, a interdisciplinaridade permeará todo o processo de ensino-aprendizagem. Seguindo esta linha, os conteúdos das disciplinas não têm caráter exclusivamente dogmático, buscando a interdisciplinaridade nos referenciais históricos, sociológicos, políticos, antropológicos e econômicos que serão desenvolvidos pelos alunos nas disciplinas do núcleo de Formação Básica.

Desde o primeiro período (semestre) do curso, os alunos são inseridos no Sistema Único de Saúde através da disciplina de Atenção Básica, que os coloca em contato direto com o paciente desde este primeiro momento nas Unidades Básicas de Saúde do município, realizando visitas domiciliares, que os faz refletir desde os primórdios do curso sobre a realidade da saúde da nossa população. Esta será a linha mestra do curso que se seguirá até o 12º período (sexto ano), numa sequência lógica de compreensão do eixo saúde/doença com progressivos níveis de atuação/intervenção no âmbito do SUS e incentivando-os a atuar como disseminadores de seu conceito, integralizando os eixos norteadores do curso: Atenção, Gestão e Educação em Saúde, não se descuidando da necessidade de ofertar acesso e incentivo para integrar estas atividades às de pesquisa e extensão da IES.

b) Coerência dos Procedimentos de Ensino-aprendizagem com a Concepção do Curso

Na proposta do Projeto Pedagógico do Curso, as avaliações devem constatar competências, habilidades, assim como as bases instrumentais específicas das áreas desenvolvidas pelos alunos ao longo do período. Os critérios gerais para a avaliação no âmbito das disciplinas e atividades são fixados nas normas institucionais.

Os critérios de cada disciplina são estabelecidos em discussões realizadas pelos professores das respectivas áreas, segundo as especificidades, objetivos e planos de competências e habilidades a serem desenvolvidas no período.

As avaliações dos alunos do Curso de Medicina, em sala de aula, são realizadas em cada uma das disciplinas componentes da matriz curricular, por meio de diferentes tipos de atividades, podendo incluir provas escritas (de natureza teórica ou prática), arguição oral, trabalhos individuais e/ou em equipe, relatórios de atividades realizadas em aulas

práticas, apresentação de seminários, publicações, painéis, resoluções de exercícios e de situações-problema, participação em projetos, debates, e outros instrumentos, desde que previstos no Plano de Ensino.

A composição da média final pode sofrer variações conforme a disciplina em função de sua natureza, carga horária, relação teoria/prática e exigências específicas envolvidas com as aulas e com os processos de avaliação.

O Curso tinha iniciado a realização do OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*) para o sétimo e oitavo períodos em 2019, com previsão de implantação da avaliação para 2020 nos demais períodos. Entretanto, devido à pandemia da COVID-19 tais planos tiveram que ser adiados. A previsão é que no segundo semestre de 2025 o OSCE seja implementado em todos os períodos ao final do semestre como forma de avaliação integrativa das disciplinas ministradas ao longo do semestre.

Embora não faça parte da composição de notas dos alunos, o Curso de Medicina da UMC tem participado de várias formas de avaliação entre escolas médicas, quer seja por força de lei (ANASEM – Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina) ou por iniciativa própria da UMC, como o Teste de Progresso (em núcleo com outras 8 escolas médicas), no qual o núcleo elabora as questões em prova de múltipla escolha a ser aplicada no mesmo dia e horário entre as escolas participantes; participamos também, enquanto era vigente, do APEM – Avaliação Periódica do Ensino Médico, realizada pelo CREMESP – Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo em associação com o NBME – *National Board Medical Examiners*. Todas estas iniciativas contam ou contavam com a total participação de nossos alunos.

Em relação às Atividades Complementares, o resultado do aproveitamento pode ser expresso em conceitos Suficiente ou Insuficiente. Assim, o aluno que tiver conceito “Insuficiente” nesses componentes curriculares deverá realizá-los a contento até o final do curso, como pressuposto para obtenção do diploma.

Os critérios de aprovação em cada uma das disciplinas também levam em conta a frequência, conforme determina o Regimento Geral e legislação vigente.

Políticas para o Ensino

As políticas acadêmicas buscam a qualificação, a dinamização, a diversificação e a ampliação de oportunidades que resultem na melhoria da qualidade universitária e na efetiva contribuição ao desenvolvimento científico, tecnológico e social nas regiões de sua abrangência, bem como em caráter nacional.

No âmbito do Curso de Medicina, busca-se preparar o aluno para a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas e práticas nacionais e regionais, inseridas nos contextos internacionais e históricos, respeitando o pluralismo de concepções e a diversidade cultural.

A oferta do Curso de Medicina na UMC converge com as políticas institucionais que seguem as diretrizes curriculares, assim como o conhecimento geral por meio de temas que permitam a viabilização do aproveitamento de estudos e de competências, bem como a inserção do aluno na vida profissional, enquanto dá continuidade à formação acadêmica.

Tais políticas institucionais vão ao encontro dos eixos estruturantes que norteiam o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina nas áreas de “I- Atenção à Saúde”, “II - Gestão em Saúde”; e “III - Educação em Saúde”, articulando ensino, pesquisa e extensão.

Detalhadamente, as políticas institucionais no âmbito do curso são:

a) A Integração do ensino, da pesquisa e da extensão

No Curso de Medicina, o ensino, a pesquisa e a extensão estão intrinsicamente ligadas: a pesquisa proporciona a construção de novos conhecimentos que serão levados ao Curso de Medicina por meio dos professores pesquisadores e alunos em iniciação científica; é na extensão que os conhecimentos adquiridos pelos alunos contribuirão para o desenvolvimento da comunidade acadêmica e do entorno da IES.

b) O atendimento das demandas do ensino, do meio produtivo e da sociedade em geral para a formação de quadros de alto nível, essenciais para a evolução do país

O Curso de bacharelado em Medicina oferece formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença.

c) O estabelecimento de áreas prioritárias para o desenvolvimento de cursos, orientando-os para responder às demandas do mercado de trabalho local, regional e nacional

A UMC estabeleceu um eixo temático central para desenvolver suas Atividades de Ensino, admitindo-se subeixos. O curso de Medicina encontra-se no subeixo: “Saúde Preventiva e Curativa Aplicada à Comunidade”.

d) O provimento de condições para o desenvolvimento de cursos com previsão de aulas presenciais e não presenciais, utilizando as tecnologias de comunicação e de informação

O curso de bacharelado em Medicina é presencial e utiliza como principais tecnologias de informação e comunicação: a) AVA UMC; b) criação de conta em rede social e

fóruns no sistema acadêmico, visando discutir questões didático- pedagógicas cotidianas do curso; c) utilização de recursos audiovisuais e multimídia em aulas teóricas e/ou práticas.

e) O desenvolvimento da investigação científica e tecnológica e o aprimoramento da qualidade do estudante universitário, no que se refere à formação da atitude científica, que se reflita no preparo do profissional capacitado a enfrentar os novos desafios do mundo globalizado

Além das pesquisas realizadas no âmbito do Curso, os alunos podem participar do Programa de Iniciação Científica, por meio de processo seletivo de acordo com edital publicado anualmente.

As áreas de pesquisa constantes no Curso são principalmente as doenças prevalentes na região do Alto Tietê, que auxiliam os alunos a ter uma melhor compreensão das morbidades que incidem mais frequentemente na população da nossa região; trata-se, portanto, de diagnósticos de situações epidemiológicas.

f) Garantia da qualidade dos projetos pedagógicos

Para garantir a qualidade do Projeto Pedagógico do Curso, a coordenação, juntamente com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o Colegiado do Curso e Comissão Própria de Avaliação - CPA, avaliam constantemente as ações realizadas no curso em reuniões periódicas, sendo esta última a base das discussões levadas ao NDE e Colegiado de Curso para que possam ser avaliadas e analisadas as possibilidades de implementação das propostas de melhoria no curso.

g) A implementação de ações que contribuam para o desenvolvimento social

O curso de Medicina, por meio das ações de extensão, em parceria com os outros cursos do *Campus* Sede da UMC, promove o desenvolvimento local e regional no entorno da IES, considerando as necessidades sociais e os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades.

h) A implementação e a consecução de procedimentos indispensáveis para a verificação e aprimoramento do projeto institucional

A revisão, elaboração e aprimoramento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) são realizados com base nos resultados do processo de autoavaliação institucional, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação, realizado semestralmente, junto ao corpo discente, corpo docente e corpo técnico-administrativo.

i) A valorização e a compreensão do processo de avaliação como caminho para o crescimento contínuo da Instituição

A Avaliação Institucional é realizada semestralmente pela CPA e analisada pela coordenação do curso, sempre compreendendo que o processo avaliativo deva ser constante, promovendo a reflexão e revisão das ações desenvolvidas no curso a partir das fragilidades detectadas. De acordo com os respondentes da CPA, a coordenação do curso esclarece as regras da Universidade e consegue resolver os problemas apontados pelos alunos.

Políticas para a Extensão

As atividades de extensão, consideradas em seus diversos enfoques (inclusive de ação comunitária), são os principais instrumentos de articulação da Universidade com sua comunidade interna e com a sociedade de seu entorno. Atualmente, as atividades de extensão na UMC são disciplinadas por Instrução Normativa.

Os programas, atividades e eventos de extensão são sempre propostos na forma de projetos elaborados por seus proponentes, nos quais devem constar: período de realização, participantes, disciplinas e docentes envolvidos, objetivos/metas gerais e específicos da proposta, alinhamento às políticas de extensão e ação social da UMC, comunidade participante, além dos recursos necessários, bem como sua forma de captação e utilização. Tais projetos são, primeiramente, avaliados pela Pró-Reitoria Acadêmica e encaminhados para as providências cabíveis.

No âmbito do Curso, são realizadas várias ações, destacando-se a Feira da Saúde, em que há atendimento à população, nas áreas afeitas ao bem-estar da população, por meio de palestras e atendimento presencial por alunos e professores dos Cursos da UMC, sempre com supervisão dos professores.

Participam ainda, nesse evento, as ligas registradas no Centro Acadêmico do Curso de Medicina. Os atendimentos são realizados na Policlínica da UMC.

Políticas para a Pesquisa

As atividades de pesquisa na UMC vêm apresentando intenso desenvolvimento desde o ano de 1998, quando a Universidade passou a participar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do CNPq. É normatizado por Instrução Normativa própria e sua operacionalização fica a cargo da Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, subordinada à Pró-Reitoria Acadêmica. Os pesquisadores captam recursos em agências de fomento, como Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, MCT/PADCT, CAPES, Ministério da Saúde e Governo do Estado de São Paulo (FEHIDRO).

Há ainda o incentivo da Instituição à participação de professores e alunos em eventos científicos para apresentação de trabalho científico.

No âmbito do Curso de Medicina, a pesquisa está presente: a) na participação dos alunos no Programa de Iniciação Científica, com adesão livre e processo seletivo por meio de edital; b) nas discussões de novos conhecimentos trazidos pelos professores pesquisadores; c) nas aulas, nas atividades propostas aos alunos como estudo de casos e projetos; d) nas disciplinas, contando inclusive com conteúdo ministrado no 1º período do curso no qual o aluno é apresentado à Metodologia de Pesquisa e sendo orientados, a partir de então, na produção de trabalho científico, que deverá, até o 12º período, estar publicado em Revistas Científicas ou Congressos Científicos nas áreas temáticas a que versam como projeto de pesquisa contemplado como extensão.

A presença de vários pesquisadores dos programas *Stricto Sensu* da UMC como docentes na Graduação em Medicina, cria um ambiente que favorece à pesquisa como um todo e cria uma interface do aluno com a Pós-Graduação, o que fomenta a educação continuada e a busca dos alunos pelo conhecimento científico.

1.2 Objetivos do curso

O curso de Medicina foi elaborado de acordo a Resolução em vigor, respeitando a Missão Institucional da UMC: “Gerar e disseminar o conhecimento para formar profissionais socialmente responsáveis, empreendedores e transformadores da realidade contemporânea”, bem como os princípios epistemológicos do PPI e que possui como Eixo Temático Central: Educação e sua Influência na Sociedade e no Desenvolvimento da Cidadania e o Subeixo: “Saúde Preventiva e Curativa Aplicada à Comunidade”.

Em coerência com a Missão da Instituição são garantidas formação humanística e visão global que habilitam o aluno a compreender o meio social, político, econômico e cultural onde está inserido e a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente, além de uma formação técnica e científica para atuar na área de saúde.

O Projeto Pedagógico do Curso demonstra como o conjunto das atividades previstas garante o perfil desejado de seu egresso e o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas.

O Curso de Medicina da UMC desdobra-se em três áreas (Atenção à Saúde, Gestão em Saúde; e Educação em Saúde) que articulam conhecimentos, habilidades e atitudes.

A **Atenção à Saúde** tem o objetivo de formar o futuro médico para considerar as dimensões da diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, cultural, ética e demais aspectos que compõem o espectro da diversidade humana que singularizam cada pessoa ou cada grupo social, a fim de concretizar:

- I) Acesso universal e equidade como direito à cidadania, tratando as desigualdades

com equidade e atendendo as necessidades pessoais específicas, segundo as prioridades definidas pela vulnerabilidade e pelo risco à saúde e à vida;

- II) Integralidade e humanização do cuidado por meio de prática médica contínua e integrada com as demais ações e instâncias de saúde, de modo a construir projetos terapêuticos compartilhados, estimulando o autocuidado e a autonomia das pessoas, famílias, grupos e comunidades e reconhecendo os usuários como protagonistas ativos de sua própria saúde;
- III) Qualidade na atenção à saúde, pautando seu pensamento crítico, que conduz o seu fazer, nas melhores evidências científicas, na escuta ativa e singular de cada pessoa, família, grupos e comunidades e nas políticas públicas, programas, ações estratégicas e diretrizes vigentes;
- IV) Segurança na realização de processos e procedimentos, referenciados nos mais altos padrões da prática médica, com base em reconhecimento clínico- epidemiológico, nos riscos e vulnerabilidades das pessoas e grupos sociais;
- V) Preservação da biodiversidade com sustentabilidade, de modo que, no desenvolvimento da prática médica, sejam respeitadas as relações entre ser humano, ambiente, sociedade e tecnologias, e contribua para a incorporação de novos cuidados, hábitos e práticas de saúde;
- VI) Ética profissional fundamentada nos princípios da Ética e da Bioética, levando em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico;
- VII) Comunicação, por meio de linguagem verbal e não verbal, com usuários, familiares, comunidades e membros das equipes profissionais, com empatia, sensibilidade e interesse, preservando a confidencialidade, a compreensão, a autonomia e a segurança da pessoa sob cuidado;
- VIII) Promoção da saúde, como estratégia de produção de saúde, articulada às demais políticas e tecnologias desenvolvidas no sistema de saúde brasileiro, contribuindo para construção de ações que possibilitem responder às necessidades sociais em saúde;
- IX) Cuidado centrado na pessoa sob cuidado, na família e na comunidade, no qual prevaleça o trabalho interprofissional, em equipe, com o desenvolvimento de relação horizontal, compartilhada, respeitando-se as necessidades e desejos da pessoa sob cuidado, família e comunidade, a compreensão destes sobre o adoecer, a identificação de objetivos e responsabilidades comuns entre profissionais de saúde e usuários no cuidado;

- X) Promoção da equidade no cuidado adequado e eficiente das pessoas com deficiência, compreendendo os diferentes modos de adoecer, nas suas especificidades.

Na área de **Gestão em Saúde**, o objetivo é formar o aluno para a compreensão dos princípios, diretrizes e políticas do sistema de saúde, e participar de ações de gerenciamento e administração para promover o bem-estar da comunidade, por meio das seguintes dimensões:

- I) Gestão do Cuidado, com o uso de saberes e dispositivos de todas as densidades tecnológicas;
- II. Valorização da Vida, com a abordagem dos problemas de saúde recorrentes na atenção básica, na urgência e na emergência, na promoção da saúde e na prevenção de riscos e danos, visando à melhoria dos indicadores de qualidade de vida, de morbidade e de mortalidade, por um profissional médico generalista, propositivo e resolutivo;
- III) Tomada de Decisões, com base na análise crítica e contextualizada das evidências científicas, da escuta ativa das pessoas, famílias, grupos e comunidades, das políticas públicas sociais e de saúde, de modo a racionalizar e otimizar a aplicação de conhecimentos, metodologias, procedimentos, instalações, equipamentos, insumos e medicamentos, de modo a produzir melhorias no acesso e na qualidade integral à saúde da população e no desenvolvimento científico, tecnológico e inovação que retroalimentam as decisões;
- IV) Comunicação, incorporando, sempre que possível, as novas tecnologias da informação e comunicação (TICs);
- V) Liderança exercitada na horizontalidade das relações interpessoais que envolvam compromisso, comprometimento, responsabilidade, empatia, habilidade para tomar decisões, comunicar-se e desempenhar as ações de forma efetiva e eficaz, mediada pela interação, participação e diálogo, tendo em vista o bem-estar da comunidade;
- VI) Trabalho em Equipe, de modo a desenvolver parcerias e constituição de redes, estimulando e ampliando a aproximação entre instituições, serviços e outros setores envolvidos na atenção integral e promoção da saúde;
- VII) Construção participativa do sistema de saúde, compreendendo o papel dos cidadãos, gestores, trabalhadores e instâncias do controle social na elaboração da política de saúde brasileira;
- VIII) Participação social e articulada nos campos de ensino e aprendizagem das redes de atenção à saúde, colaborando para promover a integração de ações e serviços de saúde, provendo atenção contínua, integral, de qualidade, boa prática clínica

e responsável, incrementando o sistema de acesso, com equidade, efetividade e eficiência, pautando-se em princípios humanísticos, éticos, sanitários e da economia na saúde.

A **Educação em Saúde**, objetiva promover no aluno autonomia intelectual para se responsabilizar pela própria formação inicial e continuada e em serviço, com responsabilidade social, comprometendo-se com a formação das futuras gerações de profissionais de saúde, objetivando:

- I) Aprender a aprender, identificando conhecimentos prévios, desenvolvendo a curiosidade e formulando questões para a busca de respostas cientificamente consolidadas, construindo sentidos para a identidade profissional e avaliando, criticamente, as informações obtidas, preservando a privacidade das fontes;
- II) Aprender com autonomia e com a percepção da necessidade da educação continuada;
- III) Aprender interprofissionalmente, com base na reflexão sobre a própria prática e pela troca de saberes com profissionais da área da saúde e outras áreas do conhecimento, para a orientação da identificação e discussão dos problemas, estimulando o aprimoramento da colaboração e da qualidade da atenção à saúde;
- IV) Aprender em situações e ambientes protegidos e controlados, ou em simulações da realidade, identificando e avaliando o erro, como insumo da aprendizagem profissional e organizacional e como suporte pedagógico;
- V) Comprometer-se com seu processo de formação, envolvendo-se em ensino, pesquisa e extensão e observando o dinamismo das mudanças sociais e científicas que afetam o cuidado e a formação dos profissionais de saúde;
- VI) Propiciar a estudantes ampliação das oportunidades de aprendizagem, pesquisa e trabalho, viabilizando a identificação de novos desafios da área;
- VII) Proficiência em língua estrangeira que permita se manter atualizado, assim como interagir com outras equipes de profissionais da saúde em outras partes do mundo e divulgar as conquistas científicas alcançadas no Brasil.

O curso de Medicina contempla ainda, aspectos disciplinares e interdisciplinares que favorecem a formação generalista, crítica e reflexiva, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas sociais relacionadas com a área de formação e centralizado nas áreas de atenção, gestão e educação em saúde.

A metodologia que favorece a interdisciplinaridade está explicitada em estratégias de ensino que contemplam: situações-problemas, discussão de caso, preleção dialogada, aulas práticas, práticas assistidas e visitas técnicas.

O aprendizado obtido pelos alunos é avaliado por meio de prova de competência, que contempla conteúdos abordados no semestre corrente e em semestres anteriores. Assim, deve garantir além de competências relacionadas à formação específica, a inserção no debate contemporâneo mais amplo, envolvendo questões culturais, econômicas, sociais e o conhecimento sobre o desenvolvimento humano, cumprindo assim a missão institucional, que é de “gerar e disseminar o conhecimento para formar profissionais socialmente responsáveis, empreendedores e transformadores da realidade contemporânea”.

As justificativas desses objetivos estão nos pressupostos de ensino- aprendizagem que permitem, numa perspectiva humanística, desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão, considerando o aluno como sujeito de seu próprio desenvolvimento, possibilitando a elaboração da experiência humana de forma crítica e criativa.

Para isso, procura desenvolver as capacidades de observação, reflexão e criação, comunicação, cooperação e solidariedade, discernimento de valores, que iluminam a opção e a ação, ao mesmo tempo em que criam condições para que o educando seja a resposta original aos desafios de uma sociedade em constante mudança como sujeito livre, autônomo, capaz de ações responsáveis e consequentes. Além disso, a UMC, identificada numa abordagem sociocultural, não esquece da questão humanística. Visto nesse prisma em que não considera o homem um ser isolado, uma vez que ele é, ao mesmo tempo, fruto e semente da sociedade, tem como objetivo a construção de novas relações, assumindo uma proposta pedagógica que contempla o compromisso com a democracia social e com o desenvolvimento cultural, científico, político, econômico e tecnológico.

As disciplinas oferecidas pelo Curso de Medicina estão elaboradas de forma a contemplar as três grandes áreas de aprendizado que se pretende: Atenção, Gestão e Educação em Saúde.

1.3 Perfil profissional do egresso

O egresso do Curso de Medicina, de acordo com a missão da UMC e do Projeto Pedagógico Institucional, também em consonância com a Resolução vigente será um profissional que revele as seguintes competências e habilidades:

- Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- Atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;

- Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;
- Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio- ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;
- Reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;
- Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- Utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, em todos os níveis de atenção;
- Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Atuar na proteção e promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;
- Conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;

- Lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;
- Atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contrarreferência;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- Atuar em equipe multiprofissional;
- Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Para atender a finalidade maior, os profissionais formados pelo Curso estão aptos a exercer a profissão médica em uma visão holística em clínica geral, na assistência médica com ênfase em medicina geral da família e comunidade.

Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar suas soluções.

Os profissionais devem realizar seu serviço dentro do mais alto padrão de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo. O trabalho dos profissionais de saúde será fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, eles devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.

Em relação à comunicação com a equipe, os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; proficiência de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação.

No trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde estarão aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade.

A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz. Os profissionais

estarão aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que deverão estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou líderes na equipe de saúde e finalmente, os profissionais deverão ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática.

Dessa forma, os profissionais de saúde deverão aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

Articulação com o mercado de trabalho

O campo de atuação de um profissional graduado pelo Curso de Medicina da UMC é bastante amplo.

O mercado de trabalho para o médico está em constante expansão. As áreas de atuação permeiam, em uma visão holística, tudo que se relaciona ao ser humano direta ou indiretamente. Da atenção básica em saúde a especialização, o curso está voltado para formação de um profissional que esteja apto a transitar com tranquilidade em sua área de interesse, pois fornece subsídios fundamentais no que se pretende nas DCN, atenção, gestão e educação em saúde. Nossa ênfase é no Sistema Único de Saúde onde acreditamos estar alicerçado o presente e futuro da saúde de nossa população. Sendo assim, acreditamos que nossos egressos estejam preparados, ao término do curso, a ingressarem na vida profissional na atenção ao paciente numa visão ampla, generalista, apto a atuar no sistema público e/ou privado se assim lhe aprouver, em todas as grandes áreas da Medicina.

1.3.1 Mecanismos de Acompanhamento dos Egressos

A Universidade de Mogi das Cruzes iniciou em 1998 um programa para acompanhamento e manutenção do cadastro de seus ex-alunos, procedimentos fundamentais para avaliar o sucesso de seus cursos e programas, criando um banco de dados para armazenar informações de natureza pessoal, escolar e profissional de seus egressos. O Programa era gerenciado pelo Setor de Monitoramento de Egressos – SEME – que tinha como principal objetivo promover ações de integração entre a Instituição e seus ex-alunos, tendo como metas principais: Promover encontros de turmas e criar uma página de relacionamento. Em 2009, a Universidade por meio da instrução normativa UMC nº 011/2009 institucionalizou o Programa de Egressos. A partir de 2010, a CPA verificou a necessidade de uma reorganização da operacionalização do Programa Perfil do Egresso após inúmeras reuniões

com a presença dos responsáveis pela Assessoria de Informática e pela Gerência de Marketing, da Secretária Acadêmica e da Coordenadora da CPA. No período de 2010-2013 foi disponibilizado na Intranet, via Portal do Aluno, questionário dirigido aos egressos dos Campi da UMC.

O Programa de Acompanhamento de Egressos e Ex-Alunos da UMC, visa à avaliação continuada da Universidade através do conhecimento da opinião de seus egressos e ex-alunos sobre a formação recebida, a inserção no mercado de trabalho, atuação e remuneração dos profissionais, bem como promover encontros e intercâmbio de informações sobre a formação oferecida pela Universidade, restabelecer o vínculo com seus egressos e ex-alunos, além de identificar atuações relevantes dos mesmos, com o intuito de fortalecer a imagem Institucional e valorização da Comunidade Acadêmica.

A Comissão Própria de Avaliação elaborou o referido Programa, após a coleta e análise de informações existentes em outros setores: cadastro disponível na página da UMC intitulado “Diplomados” e o instrumento disponível no Portal do Aluno, verificando a necessidade de atualização e adequação de ambos. Considerou, ainda, a mudança do questionário dirigido aos egressos, do Portal do Aluno (intranet) para a Internet, tendo em vista a inadequação do local, uma vez que nem todos os egressos ou ex-alunos, conseguem acessar a intranet - Portal do Aluno ou tem conhecimento de que podem fazê-lo, dificultando uma pesquisa mais ampla e eficaz relacionada a esse segmento. À vista do exposto, a CPA vem reestruturando paulatinamente a operacionalização do Programa, assim como dos instrumentos de pesquisa existentes e da página dedicada aos Egressos e Ex-Alunos. No momento, a Comissão Própria de Avaliação, reconsidera algumas de suas propostas, diante das novas possibilidades de coleta de informações, tais como redes sociais, LinkedIn e outros mecanismos de acompanhamento.

Merece destaque e serve como referencial e análise para os setores envolvidos a formação do corpo docente e dos funcionários técnico-administrativos dos Campi da Universidade, que contam em seus quadros com egressos, cuja atuação profissional distingue-se na comunidade e fora dela, o que contribui não só para a autoestima do corpo discente, como também para a manutenção do contato com outros egressos.

Com o objetivo de atualizar, ampliar e normatizar a política de acompanhamento de egressos, a Universidade de Mogi das Cruzes editou, em 2021, Instrução Normativa, relacionada ao Programa de Acompanhamento de Egressos e Ex-Alunos da UMC.

1.4 Estrutura curricular

O curso de Medicina foi elaborado de acordo com a Resolução vigente, respeitando a Missão Institucional da UMC, bem como os princípios epistemológicos do PPI.

A matriz curricular do Curso de Medicina tem carga horária de 8.645 horas- relógio, de modo a atender as Diretrizes Curriculares Nacionais e o Projeto Pedagógico Institucional

- PPI, os objetivos do Curso e o perfil do egresso.

As disciplinas são apresentadas em 30 até 240 horas de acordo com os conteúdos a serem desenvolvidos, de forma a propiciar condições para que as competências e habilidades do egresso se desenvolvam plenamente; tendo a integralização mínima de 12 períodos (6 anos) e, no máximo, 18 períodos (9 anos). A estrutura curricular do Curso de Medicina:

- I) Tem como eixo do desenvolvimento curricular as necessidades de saúde dos indivíduos e das populações identificadas pelo setor saúde;
- II) Utiliza metodologias que privilegiem a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e na integração entre os conteúdos, assegurando a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão;
- III) Inclui dimensões ética e humanística, desenvolvendo, no aluno, atitudes e valores orientados para a cidadania ativa multicultural e para os direitos humanos;
- IV) Promove a integração e a interdisciplinaridade em coerência com o eixo de desenvolvimento curricular, buscando integrar as dimensões biológicas, psicológicas, étnico-raciais, socioeconômicas, culturais, ambientais e educacionais;
- V) Cria oportunidades de aprendizagem, desde o início do Curso e ao longo de todo o processo de graduação, tendo as Ciências Humanas e Sociais como eixo transversal na formação de profissional com perfil generalista;
- VI) Insere o aluno nas redes de serviços de saúde, consideradas como espaço de aprendizagem, desde as séries iniciais e ao longo do Curso de Graduação de Medicina, a partir do conceito ampliado de saúde, considerando que todos os cenários que produzem saúde são ambientes relevantes de aprendizagem;
- VII) Utiliza diferentes cenários de ensino-aprendizagem, em especial as unidades de saúde dos três níveis de atenção pertencentes ao SUS, permitindo ao aluno conhecer e vivenciar as políticas de saúde em situações variadas de vida, de organização da prática e do trabalho em equipe multiprofissional;
- VIII) Propicia a interação ativa do aluno com usuários e profissionais de saúde, desde o início de sua formação, proporcionando-lhe a oportunidade de lidar com problemas reais, assumindo responsabilidades crescentes como agente prestador de cuidados e atenção, compatíveis com seu grau de autonomia, que se consolida, na graduação, com o internato;
- IX) Vincula, por meio da integração ensino-serviço, a formação médico-acadêmica às necessidades sociais da saúde, com ênfase no SUS;

- X) Promove a integração do PPC, a partir da articulação entre teoria e prática, com outras áreas do conhecimento, bem como com as instâncias governamentais, os serviços do SUS, as instituições formadoras e as prestadoras de serviços, de maneira a propiciar uma formação flexível e interprofissional, coadunando problemas reais de saúde da população.

Em todas as disciplinas contempla-se a visão direcionada pelas DCN para o curso de Medicina: Atenção, Gestão e Educação em Saúde. Desde o primeiro período (semestre) ao internato, são abordados os aspectos relevantes nas três áreas, com maior ênfase em um ou outro aspecto formativo conforme o nível de abrangência das disciplinas em estudo.

A flexibilização curricular ocorre por meio da disciplina optativa de Libras, a Unidade Curricular de Formação Geral (UCF) e a disciplina Vida e Profissão, estas voltadas e desenvolvidas exclusivamente para o curso de Medicina, ministradas em ambiente de educação a distância até o momento, com conteúdos abrangentes que norteiam os alunos para os períodos subsequentes, com conteúdos e atividades transversais relacionados à educação ambiental, direitos humanos e educação étnico-racial, das atividades complementares, bem como Semana da Saúde, na qual são desenvolvidas atividades na prática clínica assistencial propiciada por atendimento direto pelos discentes, supervisionados por docentes, e educação à população por meio de palestras e mesas de atividades durante o período de atuação.

A interdisciplinaridade no Curso ocorre entre disciplinas de um mesmo semestre ou entre períodos, assim como com outros Cursos da Instituição, principalmente os demais da Área de Saúde.

Face ao mesmo referencial, espera-se um enriquecimento da prática interdisciplinar para um melhor atendimento à demanda da sociedade. Desta forma, se pode promover melhor a atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo.

Toda a estrutura curricular incentiva e garante a relação com os aspectos referentes à acessibilidade pedagógica e atitudinal, bem como a execução do Projeto Pedagógico do Curso com a garantia da acessibilidade e do domínio das tecnologias de informação e comunicação.

A integração entre a teoria e a prática ocorre por meio da inserção dos alunos no sistema de saúde regional desde o primeiro semestre do Curso e por meio de aulas em laboratórios, visitas técnicas, preparação de seminários, ações sociais, projetos de extensão e trabalhos das Ligas Acadêmicas, além do atendimento clínico direto à população, que tem lugar nas Unidades Básicas de Saúde do município e Instituto Central de Saúde (Policlínica da UMC) em um sistema de referência e contrarreferência em convênio com a Secretaria de Saúde do Município de Mogi das Cruzes.

1.4.1 **Atividades de extensão / ação social**

De acordo com a Resolução Nº 7, de 18 de dezembro de 2018, as atividades de extensão, consideradas em seus diversos enfoques (inclusive de ação comunitária), são o principal instrumento de articulação da Universidade com sua comunidade interna e com a sociedade de seu entorno. Atualmente, as atividades de extensão na UMC são disciplinadas por Instrução Normativa. Dada a natureza multidisciplinar das atividades de extensão e ação social, tais ações são desenvolvidas a partir de diferentes setores da Universidade.

Os programas, atividades e eventos de extensão são sempre propostos na forma de projetos elaborados por seus proponentes, nos quais devem constar: período de realização, participantes, disciplinas e docentes envolvidos (quando for o caso), objetivos/metas gerais e específicos da proposta, alinhamento às políticas de extensão e ação social da UMC, comunidade participante, além dos recursos necessários, bem como sua forma de captação e utilização. Tais projetos são, primeiramente, avaliados pela Pró-Reitoria e encaminhados para providências cabíveis.

De uma maneira geral, a UMC investe em atividades extensionistas de natureza variada, mas que podem ser agrupadas em quatro grandes áreas: (1) Cursos de Extensão e Capacitação; (2) Projetos Institucionais de Natureza Transdisciplinar;

(3) Atividades de Extensão diretamente Areladas aos Cursos de Graduação e Pós-graduação e (4) Programas de Integração com o Setor Produtivo e o Mercado de Trabalho. Quanto ao curso, as atividades de extensão são projetadas em uma ou mais áreas citadas, de acordo com a inserção do curso na comunidade. Define-se por responsabilidade social a ação desenvolvida pela Universidade no sentido de vivenciar seus princípios e valores considerados essenciais: gestão, ensino, pesquisa e extensão, na definição de forte compromisso com a sociedade e o país.

A UMC acompanha as ações de responsabilidade social por meio das Coordenações dos Cursos e Pró-Reitoria Acadêmica. A divulgação é realizada pela Gerência de Comunicação e operacionalizada com o apoio de convênios e parcerias com os setores públicos e privados.

A UMC propõe a inclusão social por meio do cumprimento das legislações exaradas pelos órgãos competentes, das quais se destacam: oferta obrigatória de LIBRAS nos Projetos Pedagógicos de Curso, adaptação do ambiente da estrutura física, participação no ProUni e FIES e, também, pela implementação de ações sociais oriundas do Projeto Institucional.

No âmbito do Curso, são realizadas várias ações, desde o atendimento ambulatorial realizado no Instituto Central de Saúde (Policlínica UMC), onde destaca-se também a Feira da Saúde, onde há atendimento à população, nas áreas que afetam o bem-estar da população, por meio de palestras e atendimento presencial por alunos e professores dos Cursos da UMC, sempre com supervisão dos professores. Participam ainda, nesse evento,

as ligas registradas no Centro Acadêmico do Curso de Medicina.

1.4.2 **Articulação do Curso com atividades de pesquisa e extensão**

Como “princípio educativo”, os planos da pesquisa e extensão apontam para uma formação que contempla um profissional autônomo, capaz de usar a pesquisa como hábito permanente de aprendizagem e atualização.

Com base na perspectiva da Sesu/MEC, a extensão universitária pode ser compreendida como processo que articula o ensino e a pesquisa viabilizando a relação concreta entre a universidade e a sociedade por meio da oportunidade da prática de conhecimentos acadêmicos. Com isso, a produção do conhecimento se dá pelo confronto da reflexão teórica, saberes e realidade popular, abrindo assim, espaço para integração efetiva da comunidade na Universidade.

1.4.3 **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica**

As atividades de pesquisa na UMC vêm apresentando intenso desenvolvimento desde o ano de 1998, quando a Universidade passou a participar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do CNPq, conforme instrução normativa própria, e sua operacionalização está a cargo da Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, subordinada à Pró-Reitoria Acadêmica.

Os projetos são implementados sempre a partir do mês de agosto e desenvolvidos ao longo dos 12 meses subsequentes. O Comitê Interno acompanha cada projeto por meio de calendário específico. Ao término do processo, os resultados das pesquisas são apresentados no Congresso Anual de Iniciação Científica da UMC. Durante o Congresso, todos os trabalhos são apresentados de diversas formas: (i) resumos publicados nos Anais do Congresso de IC da UMC; (ii) resumos expandidos publicados em CD ou outra mídia; (iii) apresentação de pôsteres e (iv) apresentação oral em sessões abertas. A avaliação final das atividades (realizada por componentes dos Comitês Interno e Externo) resulta em premiações para os melhores trabalhos.

Todos os projetos desenvolvidos por meio do PIBIC/PVIC foram apresentados nos Congressos Anuais de Iniciação Científica da UMC e publicados em livros de resumos indexados junto ao ISBN. Uma versão eletrônica dos livros de resumos é sempre disponibilizada no site da UMC (<https://www.umc.br/iniciacao-cientifica-pibic/>). A partir de 2008, passou-se a divulgar os trabalhos também sob a forma de CD (indexado no ISBN).

A UMC busca participar com os melhores trabalhos a cada congresso na Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), de maneira a garantir visibilidade nacional a uma parcela de sua produção científica originada no PIBIC/PVIC.

As **atividades de pesquisa** na UMC **apresentam** intenso desenvolvimento, desde o ano de 1998, com a criação do Programa de Iniciação Científica e, posteriormente,

com a criação dos cursos *Stricto Sensu*. No primeiro semestre de 2017, a Universidade disponibilizou seu primeiro volume da **Revista Científica UMC**, ISSN: 2525-5150, editada pela Universidade de Mogi das Cruzes – UMC, somente em meio eletrônico, de periodicidade semestral e acesso gratuito, é voltada para divulgação de trabalhos acadêmicos inéditos em todas as áreas do conhecimento: Jurídica; Sociais Aplicadas; Exatas e Tecnologias; Saúde e Biológicas; Educação, Comunicação e Artes.

A Revista Científica UMC é mais uma ação que reforça a credibilidade da Universidade de Mogi das Cruzes e sua constante preocupação com a formação de pessoas por meio da qualidade de ensino. Em 2017, a Revista recebeu a qualificação B4 da CAPES.

Ao apresentar conteúdo variado, a Revista constitui importante canal interdiscursivo, que permite a obtenção rápida e prática de um painel da produção científica da UMC em diversas áreas, estimulando a divulgação do conhecimento produzido pelo corpo docente e discente, dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela Universidade, além de incentivar o intercâmbio entre a pesquisa tecnológica e o mundo profissional, entre biociências e saúde comunitária, entre estudos nas áreas de humanas e necessidades populacionais. A interação entre ciência e senso comum, ou seja, entre universo acadêmico e comunidade, contribui para assegurar o cumprimento da missão social de uma instituição de ensino superior, prática essa que sempre norteou todas as ações da UMC.

O caráter multidisciplinar da **Revista Científica UMC**, propicia a publicação de diferentes gêneros e formatos acadêmicos encaminhados segundo normas estabelecidas e, previamente, submetidos a processo de aprovação por pares. O projeto editorial é estruturado de modo a contemplar, de acordo com a produção semestral, as seguintes seções: *Editorial, Destaque, Artigos e Seção Livre*.

1.4.4 **Representação Gráfica de Um Perfil de Formação**

CURSO DE MEDICINA - 2023/1			
PERÍODO	ATENÇÃO A SAÚDE	EDUCAÇÃO EM SAÚDE	GESTÃO EM SAÚDE
1º		BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	
		HISTOLOGIA DO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO	
		ANATOMIA DO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO	
		GENÉTICA MÉDICA	
		BIOQUÍMICA	
		ATENÇÃO BÁSICA - POLÍTICAS DE SAÚDE PÚBLICA	
		DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS I	
		UCF - UNIDADE CURRICULAR DE FORMAÇÃO GERAL	
2º		LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (OPTATIVA)	
		HISTOLOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO	
		FISIOLOGIA DOS SISTEMAS MUSCULOESQUELÉTICO E DIGESTÓRIO	
		IMUNOLOGIA	
		MICROBIOLOGIA	
		ANATOMIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO	
		ATENÇÃO BÁSICA - EPIDEMIOLOGIA	
		PATOLOGIA DOS SISTEMAS MUSCULOESQUELÉTICO E DIGESTÓRIO	
3º		DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS II	
		PARASITOLOGIA	
		FARMACOLOGIA BÁSICA E DROGAS CARDIOVASCULARES E RESPIRATÓRIAS	
		PATOLOGIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	
		FISIOLOGIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	
		ATENÇÃO BÁSICA - CICLOS DE VIDA	
		HISTOLOGIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO E EMBRIOLOGIA GERAL	
		ANATOMIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	
4º		DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS III	
		FARMACOLOGIA BÁSICA E DROGAS DE AÇÃO NO SISTEMA NERVOSO	
		DEONTOLOGIA E BIOÉTICA MÉDICA	
		PATOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO	
		FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO	
		PRIMEIROS SOCORROS I	
		ANATOMIA DO SISTEMA NERVOSO	
		MEDICINA DO TRABALHO	
5º		BIOFÍSICA APLICADA À MEDICINA	
		VIGILÂNCIA EM SAÚDE	
		DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS IV	
		GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA I	
		PROPEDEÚTICA CLÍNICA I	
		TÉCNICA E CLÍNICA CIRÚRGICA I	
		IMAGENOLOGIA I	
		PEDIATRIA I	
	FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS RENAL E		

		ENDÓCRINO	
		PATOLOGIA DOS SISTEMAS GENITOURINÁRIO E ENDÓCRINO	
		ANATOMIA DOS SISTEMAS GENITOURINÁRIO E ENDÓCRINO	
		PRIMEIRO SOCORROS II	
		FISIOLOGIA DOS SISTEMAS ENDÓCRINO E GENITOURINÁRIO	
		DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS V	
6°		GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA II	
		PROPEDEÚTICA CLÍNICA II	
		TÉCNICA E CLÍNICA CIRÚRGICA II	
		IMAGENOLOGIA II	
		PEDIATRIA II	
		MEDICINA LEGAL	
		PSICOLOGIA MÉDICA	
		FARMACOLOGIA CLÍNICA	
		PATOLOGIA CIRÚRGICA	
		DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS VI	
7°		OFTALMOLOGIA I	
		GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA III	
		CLÍNICA CIRÚRGICA I	
		CLÍNICA MÉDICA I	
		PEDIATRIA III	
		MOLÉSTIAS INFECCIOSAS I	
		PSIQUIATRIA I	
		NEUROLOGIA I	
		ONCOLOGIA I	
		ORTOPEDIA I	
		OTORRINOLARINGOLOGIA I	
8°		OFTALMOLOGIA II	
		GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA IV	
		CLÍNICA CIRÚRGICA II	
		CLÍNICA MÉDICA II	
		PEDIATRIA IV	
		MOLÉSTIAS INFECCIOSAS II	
		PSIQUIATRIA II	
		NEUROLOGIA II	
		ONCOLOGIA II	
		ORTOPEDIA II	
		OTORRINOLARINGOLOGIA II	
9°		CLÍNICA MÉDICA III	
		MEDICINA GERAL DA FAMÍLIA E COMUNIDADE I	
		ATENDIMENTO PRÉ HOSPITALAR I	
		CLÍNICA CIRÚRGICA III	
		INFECTOLOGIA I	
		PEDIATRIA V	
		ATENÇÃO BÁSICA EM PEDIATRIA I	
		URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM PEDIATRIA I	
		GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA V	
10°		CLÍNICA MÉDICA IV	
		MEDICINA GERAL DA FAMÍLIA E	

		COMUNIDADE II	
		ATENDIMENTO PRÉ HOSPITALAR II	
		CLÍNICA CIRÚRGICA IV	
		INFECTOLOGIA II	
		PEDIATRIA VI	
		ATENÇÃO BÁSICA EM PEDIATRIA II	
		URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM PEDIATRIA II	
		GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA VI	
11º		URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM CLÍNICA MÉDICA I	
		CLÍNICA MÉDICA V	
		UTI DE CLÍNICA MÉDICA I	
		ENFERMARIA EM CLÍNICA MÉDICA EXTERNA I	
		PRONTO ATENDIMENTO EM CLÍNICA MÉDICA I	
		CLÍNICA CIRÚRGICA V	
		INTERNATO EM ONCOLOGIA I	
		MEDICINA GERAL DA FAMÍLIA E COMUNIDADE III	
		SAÚDE MENTAL - PSIQUIATRIA I	
		ATENÇÃO BÁSICA - UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE I	
		TEMAS EMERGENTES EM SAÚDE PÚBLICA I	
12º		URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM CLÍNICA MÉDICA II	
		CLÍNICA MÉDICA VI	
		UTI DE CLÍNICA MÉDICA II	
		ENFERMARIA EM CLÍNICA MÉDICA EXTERNA II	
		PRONTO ATENDIMENTO EM CLÍNICA MÉDICA II	
		CLÍNICA CIRÚRGICA VI	
		INTERNATO EM ONCOLOGIA II	
		MEDICINA GERAL DA FAMÍLIA E COMUNIDADE IV	
		SAÚDE MENTAL - PSIQUIATRIA II	
		ATENÇÃO BÁSICA - UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE II	
		TEMAS EMERGENTES EM SAÚDE PÚBLICA II	

1.4.5 **Matriz Curricular**

A matriz curricular do Curso de Medicina da UMC totaliza 9.886 horas/aula (H/A), o que corresponde a 8.645 horas/relógio (H/R).

CURSO DE MEDICINA				
PERÍODO	DISCIPLINA	H/A	H/R	CHS
1º				
18366	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	80	60	4
18363	HISTOLOGIA DO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO	40	30	2
18364	ANATOMIA DO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO	80	60	4
18365	GENÉTICA MÉDICA	80	60	4
18367	BIOQUÍMICA	80	60	4
18368	ATENÇÃO BÁSICA - POLÍTICAS DE SAÚDE PÚBLICA	80	60	4
18369	DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS I	80	60	4
18725	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	15	15	0
18440	VIDA & PROFISSÃO	100	100	EAD
18370	UCF - Unidade Curricular de Formação Geral	200	200	EAD
14790	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (OPTATIVA)	40	40	EAD
18731	EXTENSÃO	60	60	0
	TOTAL	935	805	26
2º				
18371	HISTOLOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO	80	60	4
18372	FISIOLOGIA DOS SISTEMAS MUSCULOESQUELÉTICO E DIGESTÓRIO	60	45	3
18373	IMUNOLOGIA	80	60	4
18374	MICROBIOLOGIA	80	60	4
18375	ANATOMIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO	80	60	4
18376	ATENÇÃO BÁSICA - EPIDEMIOLOGIA	160	120	8
18377	PATOLOGIA DOS SISTEMAS MUSCULOESQUELÉTICO E DIGESTÓRIO	40	30	2
18378	DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS II	80	60	4
18726	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	15	15	0
18372	EXTENSÃO	60	60	0
	TOTAL	735	570	33
3º				
18379	PARASITOLOGIA	80	60	4
18380	FARMACOLOGIA BÁSICA E DROGAS CARDIOVASCULARES E RESPIRATÓRIAS	40	30	2
18381	PATOLOGIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	60	45	3
18382	FISIOLOGIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	60	45	3
18383	ATENÇÃO BÁSICA - CICLOS DE VIDA	160	120	8
18384	HISTOLOGIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO E EMBRIOLOGIA GERAL	40	30	2
18385	ANATOMIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	60	45	3
18386	DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS III	80	60	4
18713	PROJETO DE PESQUISA CIENTÍFICA I - EXTENSÃO	40	30	EXT
18727	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	15	15	0
18733	EXTENSÃO	60	60	0
	TOTAL	695	540	29
4º				
18387	FARMACOLOGIA BÁSICA E DROGAS DE AÇÃO NO SISTEMA NERVOSO	60	45	3
18388	DEONTOLOGIA E BIOÉTICA MÉDICA	40	30	2
18389	PATOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO	60	45	3
18390	FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO	60	45	3
18391	PRIMEIROS SOCORROS I	60	45	3
18392	ANATOMIA DO SISTEMA NERVOSO	60	45	3
18393	MEDICINA DO TRABALHO	40	30	2
18394	BIOFÍSICA APLICADA À MEDICINA	60	45	3
18395	VIGILÂNCIA EM SAÚDE	60	45	3
18396	DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS IV	80	60	4
18714	PROJETO DE PESQUISA CIENTÍFICA II - EXTENSÃO	20	20	EXT
18728	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	15	15	0
18734	EXTENSÃO	60	60	0
	TOTAL	675	530	29

CURSO DE MEDICINA				
PERÍODO	DISCIPLINA	H/A	H/R	CHS
5º				
8495	GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA I	40	30	2
18397	PROPEDÉUTICA CLÍNICA I	160	120	8
18398	TÉCNICA E CLÍNICA CIRÚRGICA I	120	90	6
18399	IMAGENOLOGIA I	80	60	4
18400	PEDIATRIA I	40	30	2
18401	FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS RENAL E ENDÓCRINO	40	30	2
18402	PATOLOGIA DOS SISTEMAS GENITOURINÁRIO E ENDÓCRINO	40	30	2
18403	ANATOMIA DOS SISTEMAS GENITOURINÁRIO E ENDÓCRINO	60	45	3
18404	PRIMEIRO SOCORROS II	60	45	3
18405	FISIOLOGIA DOS SISTEMAS ENDÓCRINO E GENITOURINÁRIO	60	45	3
18406	DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS V	80	60	4
18715	PROJETO DE PESQUISA CIENTÍFICA III - EXTENSÃO	20	20	EXT
18729	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	10	10	0
18735	EXTENSÃO	60	60	0
	TOTAL	870	675	39
6º				
8507	GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA II	40	30	2
18407	PROPEDÉUTICA CLÍNICA II	160	120	8
18408	TÉCNICA E CLÍNICA CIRÚRGICA II	120	90	6
18409	IMAGENOLOGIA II	80	60	4
10030	PEDIATRIA II	40	30	2
18410	MEDICINA LEGAL	40	30	2
18411	PSICOLOGIA MÉDICA	60	45	3
18412	FARMACOLOGIA CLÍNICA	40	30	2
18413	PATOLOGIA CIRÚRGICA	40	30	2
18414	DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS VI	80	60	4
18716	PROJETO DE PESQUISA CIENTÍFICA IV - EXTENSÃO	20	20	EXT
18730	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	10	10	0
18736	EXTENSÃO	60	60	0
	TOTAL	790	615	35
7º				
18415	OFTALMOLOGIA I	14	10	1
18743	GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA III	106	80	5
18416	CLÍNICA CIRÚRGICA I	114	85	6
18744	CLÍNICA MÉDICA I	106	80	5
18417	PEDIATRIA III	106	80	5
18418	MOLÉSTIAS INFECCIOSAS I	27	20	1
18419	PSIQUIATRIA I	14	10	1
18420	NEUROLOGIA I	14	10	1
18421	ONCOLOGIA I	14	10	1
18745	ORTOPEDIA I	14	10	1
18746	OTORRINOLARINGOLOGIA I	14	10	1
18717	PROJETO DE PESQUISA CIENTÍFICA V - EXTENSÃO	20	20	EXT
18741	EXTENSÃO - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	203	203	20
	TOTAL	766	628	47
8º				
18422	OFTALMOLOGIA II	14	10	1

18747	GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA IV	106	80	5
18423	CLÍNICA CIRÚRGICA II	114	85	6
18748	CLÍNICA MÉDICA II	106	80	5
18425	PEDIATRIA IV	106	80	5
18749	MOLÉSTIAS INFECCIOSAS II	27	20	1
18750	PSIQUIATRIA II	14	10	1
18426	NEUROLOGIA II	14	10	1
18427	ONCOLOGIA II	14	10	1
18751	ORTOPEDIA II	14	10	1
18752	OTORRINOLARINGOLOGIA II	14	10	1
18718	PROJETO DE PESQUISA CIENTÍFICA VI - EXTENSÃO	20	20	EXT
18742	EXTENSÃO - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	217	217	21
	TOTAL	780	642	48
	TOTAL 7º E 8º PERÍODOS	2326	1912	143

CURSO DE MEDICINA				
PERÍODO	DISCIPLINA	H/A	H/R	CHS
9º				
18424	CLÍNICA MÉDICA III	120	120	EST
18441	MEDICINA GERAL DA FAMÍLIA E COMUNIDADE I	40	40	EST
18442	ATENDIMENTO PRÉ HOSPITALAR I	40	40	EST
15363	CLÍNICA CIRÚRGICA III	240	240	EST
18443	INFECTOLOGIA I	40	40	EST
15364	PEDIATRIA V	160	160	EST
18444	ATENÇÃO BÁSICA EM PEDIATRIA I	40	40	EST
18445	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM PEDIATRIA I	40	40	EST
15367	GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA V	240	240	EST
	TOTAL	960	960	EST
10º				
18446	CLÍNICA MÉDICA IV	120	120	EST
18447	MEDICINA GERAL DA FAMÍLIA E COMUNIDADE II	40	40	EST
18448	ATENDIMENTO PRÉ HOSPITALAR II	40	40	EST
18370	CLÍNICA CIRÚRGICA IV	240	240	EST
18449	INFECTOLOGIA II	40	40	EST
18450	PEDIATRIA VI	160	160	EST
18451	ATENÇÃO BÁSICA EM PEDIATRIA II	40	40	EST
18452	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM PEDIATRIA II	40	40	EST
18374	GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA VI	240	240	EST
	TOTAL	960	960	
	TOTAL 9º E 10º PERÍODOS	1920	1920	
11º				
18453	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM CLÍNICA MÉDICA I	80	80	EST
18454	CLÍNICA MÉDICA V	40	40	EST
18455	UTI DE CLÍNICA MÉDICA I	80	80	EST
18456	ENFERMARIA EM CLÍNICA MÉDICA EXTERNA I	40	40	EST
18457	PRONTO ATENDIMENTO EM CLÍNICA MÉDICA I	40	40	EST
13017	CLÍNICA CIRÚRGICA V	200	200	EST
18458	INTERNATO EM ONCOLOGIA I	80	80	EST
18459	MEDICINA GERAL DA FAMÍLIA E COMUNIDADE III	80	80	EST

18411	SAÚDE MENTAL - PSQUIATRIA I	80	80	EST
18460	ATENÇÃO BÁSICA - UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE I	80	80	EST
18461	TEMAS EMERGENTES EM SAÚDE PÚBLICA I	60	60	EAD
	TOTAL	860	860	
12º				
18462	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM CLÍNICA MÉDICA II	80	80	EST
18463	CLÍNICA MÉDICA VI	40	40	EST
18464	UTI DE CLÍNICA MÉDICA II	80	80	EST
18465	ENFERMARIA EM CLÍNICA MÉDICA EXTERNA II	40	40	EST
18466	PRONTO ATENDIMENTO EM CLÍNICA MÉDICA II	40	40	EST
13024	CLÍNICA CIRÚRGICA VI	200	200	EST
18467	INTERNATO EM ONCOLOGIA II	80	80	EST
18468	MEDICINA GERAL DA FAMÍLIA E COMUNIDADE IV	80	80	EST
15412	SAÚDE MENTAL - PSQUIATRIA II	80	80	EST
18469	ATENÇÃO BÁSICA - UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE II	80	80	EST
18470	TEMAS EMERGENTES EM SAÚDE PÚBLICA II	60	60	EAD
	TOTAL	860	860	
	TOTAL DO 11º E 12º PERÍODOS	1720	1720	
	TOTAL INTERNATO	3640	3640	
	Atividades complementares	80	80	
	Extensão - Projeto Pesquisa Científica	140	130	
	Extensão - Prestação de Serviços	420	420	
	Extensão - Atv. Extensionistas	360	360	
	Vida & Profissão	100	100	
	TOTAL DO CURSO	9886	8645	
	%EAD	5%		
	Extensão Total (10%)	920	910	

TOTAL HORAS INTERNATO		3640
INTERNATO: PORCENTAGEM DA CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		42%
CH INTERNATO EM ATENÇÃO BÁSICA		600
CH INTERNATO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA		520
INTERNATO: PORCENTAGEM ATENÇÃO BÁSICA/URGÊNCIA E EMERGÊNCIA		31%
CH Extensão validada no 4º ano - Prestação de Serviços		420
Projeto de Pesquisa Científica I a VI	140	130
CH outras atividades extensionistas		360
	TOTAL	910
CH MÍNIMA 7200H		

1.5 Conteúdos curriculares

Os conteúdos curriculares, ementas, bibliografias e periódicos são desenvolvidos e atualizados por meio do Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante – NDE, Coordenação do Curso e Gestão Acadêmica sendo, por eles, realizadas a atualização e desenvolvimento dos conteúdos e bibliografia. A avaliação realizada pelo próprio curso, ou por meio da CPA, é um dos indicadores considerados nas atividades de atualização dos conteúdos citados e promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso.

Os conteúdos se articulam visando a formação dos profissionais com competências e habilidades previstas no Projeto Pedagógico do Curso, garantindo sua inserção num panorama globalizado, que envolve questões técnicas e humanísticas. Na **Unidade Curricular de Formação Geral** trabalha-se **Política de Educação Ambiental, Educação das Relações Étnico-raciais, Ensino de História, Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, Educação em Direitos Humanos e Proteção dos Direitos de Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.**

Todo o curso é pensado para proporcionar ao corpo discente uma formação que o **coloque em paridade no mercado de trabalho** sem deixar de lado a **fundamentação teórica que irá embasar suas atitudes profissionais**. Conteúdos como Responsabilidade Social, Inclusão e Diversidade, Ética e Legislação, servem justamente para que o egresso seja contextualizado à situação sociopolítica-econômica da contemporaneidade, entendendo os “ porquês” de cada ação e não simplesmente fazer sem saber o porque.

Os conteúdos, trabalhados na Unidade de Formação Geral, atividades de Extensão e no componente Vida & Profissão, permitem ao aluno selecionar, de acordo com seus critérios, os que prefere desenvolver. Essa **flexibilidade** além de providenciar o acesso a um conteúdo que o capacita para a gestão de suas atividades profissionais e/ou de pesquisa científica, promovem eventuais vantagens para que ele atue em um mercado de trabalho que se apresenta cada vez mais competitivo.

O projeto pedagógico do Curso de Medicina reforça a tese de que a questão da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade não se trata da mera justaposição de disciplinas de áreas diferentes, mas, sim, na análise do objeto com base nas categorias pertencentes a vários ramos do conhecimento, buscando apreender todos os seus aspectos na sua integridade.

Nesse sentido, sendo a formação inter/multidisciplinar imprescindível na educação, o professor deve orientar o processo de aprendizagem dos conteúdos de suas disciplinas sempre em correlação com os demais componentes da matriz curricular e com as demais ciências em diálogo com a Medicina.

Ao desenvolver os conteúdos, tem-se como foco o perfil profissional do egresso e, para tanto, a adequação da carga horária de cada disciplina é elaborada em 30 até 240 horas e praticadas de acordo com a necessidade de cada conteúdo em um ou mais

semestres.

Tais conteúdos articulam-se visando a formação dos profissionais com competências e habilidades previstas na Resolução CNE/CES nº 3/2014, garantindo sua inserção em um panorama globalizado, que envolve questões técnicas e humanísticas.

Os conteúdos do decreto nº 5.626/2005 são cumpridos pela disciplina optativa de Libras, ofertada no 1º semestre, com uma carga horária de 40 horas.

Quanto à Resolução vigente que trata da Educação das Relações Étnico-raciais, Direitos Humanos, Educação Ambiental e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, os conteúdos/atividades são cumpridos por uma disciplina ministrada no primeiro semestre do curso, no ambiente virtual – Unidade Curricular de Formação Geral (UCF) e também, por meio de temas transversais nas disciplinas de Bioética e Deontologia, Saúde Pública e Atenção Básica à Saúde.

1.6 Metodologia

O Curso de Medicina da UMC concebe o aluno como o sujeito central da aprendizagem, sendo o professor como facilitador e mediador do processo, com vistas à formação integral e adequada do estudante. Para tal, o curso possui metodologia que favorece a inter/multidisciplinaridade, flexibilidade, articulação entre a teoria e a prática, por meio de estratégias de ensino que contemplam: situações-problemas, discussão de casos, preleção dialogada, pesquisa orientada, aulas práticas, elaboração de relatório de temas específicos de disciplina, seminários individuais e em grupos, visitas técnicas assistidas e apoio a projetos de ação social.

A escolha da metodologia proposta deve primar pela coerência com o objetivo e conteúdos propostos para cada disciplina e descritos no plano de ensino, além de privilegiar a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e na integração entre os conteúdos, assegurando a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

As metodologias empregadas objetivam garantir a aquisição evolutiva de conhecimento, habilidades e atitudes, a fim de que o aluno possa mobilizá-los para solucionar, com pertinência, oportunidade e sucesso, os desafios que se apresentam à prática profissional, em diferentes contextos do trabalho em saúde. No Curso de Medicina importante se faz a atuação prática do futuro médico. Dessa forma, o estágio curricular obrigatório de formação em serviço, em regime de internato, sob supervisão, em serviços próprios básicos e específicos, supervisionados com orientação docente, ocorrem em espaços organizados e adequados para tal formação. Pela prática real o aluno é preparado para o exercício da profissão nas diversas áreas de atuação, procurando propiciar ainda a integração do conhecimento teórico adquirido às atividades da prática profissional aliado a uma conduta profissional ética, visando incutir um perfil profissional comprometido com a ética.

A acessibilidade metodológica e programática ocorre por meio das técnicas de estudo

em equipe e, principalmente, pelo conhecimento da legislação sobre Direitos Humanos, Étnico-raciais, Direito Ambiental, e, principalmente, pelo exercício de seu emprego nas atividades em classe e em instrumentos de avaliação.

As atividades individuais e em equipe, desenvolvidas em sala de aula, em visitas técnicas, nos instrumentos de avaliação e, nos seminários e nas diversas técnicas elencadas, estimulam e exercitam a metodologia dialética crítica, bem como a sensibilização e conscientização da postura cidadã e de reflexão social.

O planejamento acadêmico deve assegurar o envolvimento do aluno em atividades, individuais e de equipe, que incluam, entre outros:

- I) Aulas, conferências e palestras;
- II) Exercícios em laboratórios e ambientes simulados;
- III) Projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes do Curso;
- IV) Práticas didáticas na forma de monitorias, demonstrações e exercícios, como parte de disciplinas ou integradas a outras atividades acadêmicas;
- V) Consultas supervisionadas em bibliotecas para identificação crítica de fontes relevantes;
- VI) Aplicação e avaliação de estratégias, técnicas, recursos de cuidado à saúde e diagnóstico;
- VII) Visitas a instituições e locais onde estejam sendo desenvolvidos trabalhos com a participação de profissionais de Medicina;
- VIII) Projetos de extensão universitária e eventos de divulgação do conhecimento, passíveis de avaliação e aprovados pela instituição;
- IX) Práticas integrativas voltadas para o desenvolvimento de habilidades e competências em situações de complexidade variada, representativas do efetivo exercício profissional, sob a forma de estágio supervisionado.

1.7 Estágio curricular supervisionado

O Estágio Supervisionado, regulamentado por instrução normativa, é concebido como uma atividade pedagógica, planejada e supervisionada, com o objetivo de articular teoria e prática. Constitui-se em fator de integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão, incorporando-se ao processo de formação do aluno, estimulando sua reflexão crítica e sua criatividade a construção do conhecimento sobre a realidade social, a sensibilização para o atendimento das necessidades sociais e o respeito aos princípios éticos

que devem orientar a prática profissional. As ações previstas para o estágio proporcionam ao aluno a oportunidade de planejar a inserção no mundo do trabalho a partir da análise crítica da realidade objeto de estudo e de nela interferir por meio de uma ação planejada e acompanhada e teoricamente fundamentada.

A carga horária e a definição do início do Estágio estão estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares, sendo organizado de acordo com a legislação vigente. Os estágios obrigatórios contemplam 3.640 horas para o estudante, distribuídas do 9º ao 12º períodos do Curso, e correspondem a 40% do total do Curso.

Pode cursar o estágio o aluno que tiver sido aprovado em todas as disciplinas do Curso até o 8º semestre.

Do 9º ao 12º períodos os alunos realizam a prática clínica diária, com atuação na rede básica de saúde em âmbito ambulatorial, além de frequentarem o ambiente hospitalar, atendimento de urgência e emergência pré-hospitalar (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência - SAMU), atingindo a prática médica máxima duração e intensidade.

O estágio curricular é elaborado, organizado e acompanhado por um docente, e é assegurada efetiva participação de profissional na área.

Todas as áreas dos Estágios Supervisionados constituem o eixo central do Curso de graduação e habilitam o aluno a ingressar no mercado de trabalho com as competências exigidas por ele, facilitando a formação de um profissional generalista, crítico e com um perfil investigativo.

São consideradas indispensáveis para a formação do futuro médico as atividades curriculares que propiciam o contato entre o aluno e o paciente e que favorecem o treinamento e o desenvolvimento das habilidades psicomotoras indispensáveis ao médico.

O internato é etapa introduzida nos Cursos de Medicina com o intuito de adequar-se a preparação do médico ao processo de promoção, proteção e recuperação da saúde.

O Internato contribui para a humanização da prática médica estruturando-se nas seguintes áreas: Clínica Médica (incluindo-se Saúde Mental, Oncologia e Moléstias Infecciosas), Clínica Cirúrgica, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina Geral da Família e Comunidade (Programa de Saúde da Família), e Urgências Médicas.

1.7.1 Áreas de clínica

1.7.1.1 Clínica Médica

A Clínica Médica utiliza o método de aprendizado em serviço entendido como atividade prática supervisionada de assistência médica a pacientes. No funcionamento do Internato, recebe a quarta e quinta parte dos alunos matriculados, por sua vez subdivididos pelos locais de atendimento: Pronto Socorro e Enfermarias de Clínica Médica do Hospital das Clínicas Luzia de Pinho Melo, Unidades Básicas de Saúde, Centro de Saúde, Saúde

Mental e Programa de Saúde da Família da Secretaria Municipal de Saúde de Mogi das Cruzes e no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU).

A atividade assistencial a pacientes é supervisionada por médicos professores-orientadores que, no Hospital, integram as equipes clínicas de Enfermaria e Pronto Socorro e, externamente, pelo corpo clínico dos ambulatórios do Instituto Central de Saúde da Universidade de Mogi das Cruzes (Policlínica), das Unidades Básicas Centro do Programa de Saúde da Família.

No Hospital de Ensino, os alunos-internos participam ativamente das rotinas de Enfermaria, Pronto Socorro e de plantões periódicos, em sistema de rodízio.

Quanto ao SAMU, fazem parte do atendimento pré-hospitalar de Urgência e Emergência, participando ativamente do serviço consorciado pela Prefeitura Municipal de Saúde do Município de Mogi das Cruzes, nos 9º e 10º períodos.

Até dez por cento da carga horária do Internato é dedicada a atividades conjuntas de discussão de casos clínicos e palestras sobre temas específicos de Medicina Geral e Saúde da Família e Comunidade e Temas Emergentes em Saúde Pública. Tem local no 9º e 10º períodos e continuam no 11º e 12º períodos em que também são introduzidos os estágios em Moléstias Infecciosas e Oncologia, além da Saúde Mental.

A avaliação dos estudantes baseia-se na observação do desempenho em serviço, com atenção para as competências e habilidades.

1.7.1.2 Clínica Cirúrgica

A Clínica Cirúrgica utiliza treinamento em serviço, no qual o aluno desenvolve suas habilidades cognitivas e psicomotoras, de diagnóstico e tratamento de afecções cirúrgicas, em ambientes apropriados: enfermarias de cirurgia, unidade de emergência, centro cirúrgico, salas de pequenas cirurgias e acompanhamento de exames para diagnóstico.

Promove atividades que propiciam o contato entre o aluno e paciente e que favorecem o treinamento e o desenvolvimento das habilidades psicomotoras.

São promovidas discussões de casos, com abordagem de temas importantes da área e reuniões semanais para discussão de casos clínicos e treinamento do raciocínio clínico.

Desenvolve-se do 9º ao 12º períodos, também em sistema de rodízios sendo que os alunos têm oportunidade de estagiar desde o Pronto-Socorro ao serviço de Anestesia, na cirurgia geral e nas várias especialidades: cabeça e pescoço, tórax, urologia, vascular, ortopedia, coloproctologia e gastroenterologia cirúrgicas.

1.7.1.3 Pediatria

A Pediatria propõe atividades nas quais o aluno desenvolve suas habilidades de diagnóstico e de tratamento de afecções clínicas, em ambientes apropriados: enfermarias de

pediatria, pronto-atendimento, Unidades Básicas de Saúde e Unidade de Terapia Intensiva. São promovidas discussões de casos, com abordagem de temas importantes da área. Durante o estágio em Pediatria os alunos têm oportunidade de rodiziar numa unidade de oncologia pediátrica (TUCCA – Associação para crianças e adolescentes com câncer), em 1/6 do período destinado a Pediatria.

Os alunos são tutorados nos vários locais de estágio por profissionais médicos e desenvolvem o trabalho em contato direto com a população estabelecendo o elo com o sistema de saúde local.

Em suas atividades, os alunos, são estimulados a desenvolver da anamnese ao exame físico e encaminhamento do paciente, propiciando resolutividade ao caso. Assim, o estudante é inserido no sistema de saúde para que detecte as reais necessidades da população atendida.

O aluno passa 60% do total dos períodos em ambiente ambulatorial, onde o principal enfoque é o de promoção da saúde; e os 40% restantes em ambiente hospitalar, visando o restabelecimento da saúde.

Há reunião clínica semanal em que a ênfase é de desenvolvimento do raciocínio clínico para ordenação lógica que leve construção do diagnóstico seguido de estudo dirigido ao estado atual da arte do diagnóstico firmado.

1.7.1.4 **Ginecologia e Obstetrícia**

A área de Ginecologia e Obstetrícia promove treinamento em serviço no qual o aluno desenvolve suas habilidades de diagnóstico e de tratamento de patologia em Ginecologia e em Obstetrícia, em ambientes apropriados: enfermarias de Tocoginecologia, admissão em Obstetrícia, centro cirúrgico, salas de pequenas cirurgias e atendimento em salas de parto.

Visa capacitar o estudante a desenvolver assistência pré-natal, assistência ao parto e puerpério (normal e patológico). Objetiva ainda, preparar os estudantes para prestar assistência à saúde integral da mulher em seus diferentes períodos de vida (infância, puberdade, menacme, climatério e senilidade).

O aprendizado é cumprido com a presença de especialistas, em ambulatórios adequados e centro cirúrgico disponíveis, além de equipe técnica qualificada para as funções de suporte, itens que o Hospital e Maternidade-Escola Dr. Mário de Moraes Altenfelder Silva – Maternidade-Escola de Vila Nova Cachoeirinha possui. Ocorre nos 9º e 10º períodos do curso.

1.7.1.5 **Saúde Coletiva**

No Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UMC, esta disciplina representa o eixo que perpassa toda a estrutura curricular. No Internato a Saúde Coletiva integra o Programa de Saúde da Família e Medicina Geral da família e Comunidade, objetivando

principalmente a prevenção, assim como a identificação e tratamento das principais doenças que afetam os seus membros. Os estudantes, com a supervisão de professores e tutores participam de programas preventivos aplicados à comunidade, instituídos pelas Secretarias Municipal e Estadual da Saúde e Ministério da Saúde.

A participação dos alunos, nesse programa, fortalece o trabalho em equipe, promovendo o relacionamento com enfermeiros, auxiliares e agentes de saúde – enfatiza-se aqui a equipe multidisciplinar.

1.8 Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da educação básica

Não se aplica.

1.9 Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática

Não se aplica.

1.10 Atividades complementares

As Atividades Complementares são parte integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, regulamentadas por instrução normativa, e se caracterizam como instrumento de integração do aluno com a realidade social, econômica, cultural, do trabalho e de iniciação à pesquisa, propiciando oportunidade de participação em diferentes ambientes de estudo.

O aluno poderá escolher, dentro das possibilidades oferecidas, a saber: palestras, seminários, congressos e conferências; Cursos de extensão realizados na UMC, em órgãos de classe, em entidades públicas ou privadas, desde que previamente aprovadas pela UMC; monitoria em disciplinas teóricas ou práticas; estágios extracurriculares; publicação de resumos e artigos em congressos, participação em encontros acadêmicos, bem como publicação em jornais e revistas científicas; participação em programas de Iniciação Científica; validação de disciplinas não aproveitadas na análise curricular, desde que tenha aderência com o respectivo Curso de graduação; oficinas, visitas técnicas, Cursos técnicos, Cursos de formação em serviços realizados na UMC, em órgãos de classe, em entidades públicas ou privadas, desde que reconhecidas pela UMC; realização de Cursos livres (idiomas e informática); participação em projetos de extensão comunitária; e visitas monitoradas a museus, centros culturais, exposições, galerias de arte, concertos, espetáculos de dança, teatro e cinema, desde que comentadas e com certificação.

A carga horária das Atividades Complementares é de 160 horas, podendo ser integralizada a qualquer momento do Curso e está de acordo com a Diretrizes Curriculares Nacionais e Normas da UMC.

A atividade complementar deve ser realizada pelo aluno enquanto acadêmico, não sendo aceitas experiências anteriores ao seu ingresso na graduação, salvo nos casos de transferência. Além disso, deve ser previamente autorizada pela supervisão de atividades complementares e devidamente comprovada por meio de certificado, atestado, declaração ou documento equivalente, emitido pelo órgão organizador da atividade.

O critério para credenciamento de uma atividade como válida será a sua importância na formação das habilidades do futuro profissional.

Durante cada semestre letivo, os acadêmicos poderão se voluntariar para participar nos eventos oferecidos pela UMC.

1.11 Projeto de Final de Curso (PFC)

Não se aplica.

1.12 Apoio ao discente

A Universidade de Mogi das Cruzes apoia o discente a partir do período do processo seletivo e matrícula, disponibilizando programa de bolsa de estudo da Instituição, por meio de convênios com empresas e associações ou programa governamental – PROUNI e FIES.

Como política de apoio, a UMC **contempla** várias ações e programas institucionais como: **Nivelamento**, desenvolvido por docentes, contemplando temas de área básica (Português, Matemática, Física, Química e Biologia); **Apoio Psicopedagógico**, devidamente implantado para atendimento de casos individuais. **Apoio Psicológico** para as diversas situações durante o Curso.

O **Núcleo de Acessibilidade**, que auxilia no atendimento de situações de apoio aos alunos com deficiência.

O programa de **Monitoria** é regulamentado por edital, publicado anualmente, podendo ser voluntário ou remunerado.

Esses programas podem ser utilizados em qualquer etapa da vida acadêmica e são regulamentados por Instruções Normativas específicas. Além disso, os alunos contam com acesso à plataforma virtual exclusiva com conteúdos voltados à discussão de educação em Direitos Humanos, relações étnico-raciais e ao ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena que são disponibilizados a todos os alunos e discutidos em sala de aula.

Dentre os **meios de comunicação** utilizados por acadêmicos e gestores, destacam-se os links: **Fale Conosco, Ouvidoria, e-mail Institucional e e-mail da coordenação**, que facilitam a comunicação tanto dos discentes como docentes, com a coordenação e demais órgãos da UMC. A comunidade externa possui acesso à IES pelo Fale Conosco. A coordenação possui mala direta com os alunos do curso atualizada, semestralmente, para divulgação de eventos e atendimento ao aluno.

O Núcleo de Acessibilidade da UMC foi criado em 30 de junho de 2015, por meio da Portaria UMC/GR nº 25/15, com a missão de garantir o processo de inclusão aos diferentes integrantes da comunidade acadêmica com necessidades educacionais e sociais especiais, orientando-se pela ruptura de perspectivas preconceituosas e discriminatórias, viabilizando, assim, a acessibilidade física e arquitetônica, atitudinal, pedagógica, digital e nas comunicações. Anteriormente à criação do Núcleo, as ações eram alinhadas entre o Setor de Legislação e Normas, Pró-Reitoria Acadêmica, Diretoria Administrativa e a Reitoria.

O conjunto de ações implementadas influencia de forma positiva, dando exemplos práticos, disseminando a responsabilidade socioambiental, colaborando com a preservação do meio ambiente, desenvolvendo competências e habilidades na formação dos valores do ser humano, formando profissionais responsáveis e aptos a aplicarem o conhecimento nas suas futuras profissões.

Desde 1998, existe na UMC o Programa de Iniciação Científica com a oferta de bolsas de estudo, livre acesso à biblioteca, salas livres de informática, a plataformas de busca de dados, ao Portal CAPES, laboratórios específicos mediante agendamento e com o Serviço de Apoio ao Estudante (SAE), que divulga vagas de estágio e outras informações de apoio aos estudantes.

No Atendimento Integrado o aluno tem à disposição os serviços de Secretaria Acadêmica e Controle Financeiro, informações sobre matrículas, ativação de disciplinas e outras informações pertinentes.

No decorrer do Curso é propiciado aos alunos, além das aulas regulares, semanas de Curso, palestras e eventos diversos, de forma gratuita, visitas técnicas assistidas, como maneira de ampliar e atualizar as experiências acadêmicas e conteúdos disponibilizados pela matriz curricular.

As jornadas, os congressos, as semanas de estudos, os *workshops*, entre outros, estabelecem parcerias externas e internas, no seu ambiente de organização. Merece destaque o setor de audiovisual da Instituição que disponibiliza recursos de multimídia utilizados como apoio pedagógico em sala de aula, em eventos diversos realizados nos auditórios ou em espaços externos.

Os discentes da UMC contam com espaço de convivência adequado ao seu bem-estar, com praça de alimentação, estacionamento privado e público, papelaria, entre outros espaços, bem como acessibilidade arquitetônica, atitudinal e pedagógica, propiciando qualidade no desenvolvimento das atividades propostas.

1.12.1 Intercâmbios Internacionais

A Universidade de Mogi das Cruzes visando propiciar a formação e capacitação de seus alunos e professores dos cursos de graduação e de pós-graduação, em estudos e estágios, em instituições de ensino superior no exterior, participa/participou de Programas e

iniciativas para intercâmbios. Desde 2022, também conta com uma coordenação específica para Internacionalização e Global Experience, a CIGEX, que tem como objetivo articular e fomentar esforços que gerem relações com instituições estrangeiras, sejam elas acadêmicas ou empresariais, dando todo suporte necessário para realização de acordos e convênios.

Além de fomentar e articular acordos com instituições a CIGEX tem a função de orientar seus docentes e discentes quanto aos procedimentos que devem ser seguidos para a efetivação dos convênios e parcerias em programas de graduação e pós-graduação realizados no exterior, respeitando todos os aspectos legais e institucionais.

Outra grande preocupação da CIGEX é trazer experiências internacionais sem a necessidade de que o aluno saia do país, por meio de palestras e visitas de profissionais estrangeiros na universidade e parcerias com multinacionais instaladas no Brasil. Essas ações de desenvolvimento institucional certamente terão resultados e inovações. A CIGEX pode ser acessada no endereço www.umc.br/cigex.

1.12.1.1 **Convênio University of Miami**

A Universidade de Mogi das Cruzes mantém convênio com a Universidade de Miami, para participação no *Harrington Program Observership*.

Outro programa de internacionalização é o *International Federation of Medical Students Association* (IFMSA) que tem como objetivo: promover programas da IFMSA entre as faculdades de Medicina, trabalhar com projetos de auxílio à comunidade e aos estudantes de Medicina, e ampliar o conhecimento dos estudantes por meio de intercâmbios culturais, sociais e científicos.

1.12.1.2 **Convênio com a *California Northstate University* (CNU)**

Através da Coordenação de Internacionalização e Global Experience (CIGEX), a Universidade de Mogi das Cruzes firmou em 2023 uma parceria na qual será possível realizar intercâmbios de alunos e professores, além de parcerias em projetos de pesquisas e projetos acadêmicos. A colaboração entre as Instituições se iniciou em 2015 com pesquisas científicas entre o Núcleo de Pesquisa Tecnológica da UMC e a Universidade Estadunidense.

1.12.1.3 **Convenio com a *Universidade Católica de Santiago del Estero* (UCSE)**

Fundada em 21 de junho de 1960, para colaborar no campo da educação, comprometida com a evangelização da cultura e com o serviço a Igreja e a Nação.

Na década de 90, foi tomada uma decisão importante em relação a criação de novas sedes acadêmicas fora dos limites da Província, com os Departamentos Acadêmicos de Buenos Aires, San Salvador e Rafaela, o que deu a instituição uma nova configuração, enriquecida pela diversidade e possibilidades oferecidas em seu extenso território. A hetero-

geneidade do corpo docente e seu contexto social e produtivo, contribuem para enriquecer o trabalho da UCSE.

A universidade possui graduação nas áreas de ciências exatas, ciências sociais e ciências da saúde. A área de investigação baseada no desenvolvimento sustentável e na qualidade e qualidade de vida, na diversidade do conhecimento, na cultura científica, na distinção institucional e no impacto na sociedade.

1.12.1.4 **Convênio com a Università Degli Studidi Roma - Foro Italico**

Continuando no caminho da internacionalização, a Universidade de Mogi das Cruzes, por meio da Coordenação de Internacionalização e Global Experience – CIGEX, firmou mais uma parceria, agora com a Universidade de Estudos de Roma – Foro Itálico. Essa parceria terá início com os programas de pesquisa para desenvolvimento de proteínas que possam ajustar a microbiota intestinal e fortalecer o sistema imunológico. Essas pesquisas envolverão a área de Biotecnologia da universidade e terão a participação direta do Professor Dr. Carlos Mateus Rotta, dentre outros pesquisadores. A previsão é que esse seja o primeiro trabalho conjunto e se estenda também para os outros cursos da universidade.

Fundada em 1928 como Academia de Educação Física, sempre esteve focada no Esporte, na Ciência e na Saúde como temas de pesquisa e ensino intimamente ligados entre si. Um caso único na Itália. A quarta universidade de Roma é uma universidade onde estudantes, professores, pesquisadores e pessoal técnico- administrativo vivenciam um relacionamento diário exclusivo e direto. Nos edifícios vermelhos e brancos do complexo Foro Italico, jovens capazes de competir em alto nível são treinados internacionalmente em todas as áreas esportivas como atletas, mas também como gestores esportivos, pesquisadores e professores, especialistas em marketing e comunicação esportiva. São inúmeros os laboratórios científicos, onde professores e pesquisadores discutem diariamente projetos de pesquisa inovadores, sem os quais não é possível realizar um bom ensino e impactar o desenvolvimento da sociedade civil. Aqui são formadas competências profissionais cada vez mais procuradas na nossa sociedade, onde o desporto é considerado parte integrante da cultura, do estilo de vida das pessoas e da economia mundial.

1.12.1.5 **Programa Ciência sem Fronteiras**

A Universidade de Mogi das Cruzes aderiu ao Programa Ciência sem Fronteiras, do Conselho Nacional de Ensino e Pesquisa (CNPq) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), firmando Acordo de Adesão entre a Universidade e as instituições especificadas. Em 2012, seguindo os critérios legais, deu início ao Programa e, em 2013 foi normatizado no âmbito da Instituição.

No período compreendido entre 2012 até o fim do programa em 2017, foram concedidas à Instituição 29 bolsas para realização de graduação “sanduíche” no exterior, sendo

dez bolsas atribuídas pelo CNPq e dezenove pela CAPES. Participaram, desde então, alunos dos dois *Campi* da Universidade pertencentes aos cursos de Medicina, Farmácia, Enfermagem, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Biomedicina, Sistemas de Informação, Arquitetura e Urbanismo e Química, em diferentes instituições de ensino superior, tais como: *Valparaíso University; Lakehead University; University of Wisconsin, Madison; University Newcastle; York University; Università Degli Studi Roma Ter, Athlone Institute of Technology; Temple University; Radford University; Anglia Ruskin University; University of Debrecen – MHSC; University of Bradford Rochester; Longwood University; Rowab University; University of Illinois – Chicago, Waseda, Memorial UNiversity – Newfoundland*, localizadas nos: Estados Unidos, Austrália, Canadá, Itália, Irlanda, Inglaterra, Hungria e Japão.

1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa

Os processos de Avaliação Interna ou Autoavaliação, conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, visa a melhoria do desempenho e das áreas de atuação da Instituição. A CPA, atualizada por Portaria do CEPE e do CONSU, é composta por representantes de todos os segmentos da comunidade universitária (docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos) e da sociedade civil, como preconiza a legislação em vigor.

O processo avaliativo, na UMC, tem caráter formativo, contínuo e permanente, com periodicidade semestral permitindo redirecionar, se necessário, o planejamento institucional, dos Cursos e setores. Essa estrutura permite a integração da área acadêmica e administrativa, e propicia a coleta de dados/informações relevantes para o aperfeiçoamento das ações das áreas mencionadas.

Avaliação dos Cursos de Graduação, com base na legislação, tem por objetivo “identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil do corpo docente, aos serviços, as instalações físicas e a organização didático-pedagógica”. Assim, é imprescindível que, integrada à Autoavaliação Institucional, se processe a Avaliação de Cursos, presenciais ou a distância, com o propósito de obter informações de caráter quantitativo e qualitativo que destaquem as características de cada processo como elemento do contexto universitário. A Avaliação de Curso na UMC considera quatro categorias de análise: a) organização didático-pedagógica; b) perfil dos corpos docente, discente e técnico-administrativo; c) serviços e d) instalações físicas. Com base no Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação, nos princípios da IES definidos no PDI e no PPI e nas especificidades de cada curso, são definidos indicadores e critérios mínimos de qualidade que permitam a análise das dimensões citadas.

Além do descrito, embora não faça parte da composição de notas dos alunos, o Curso de Medicina da UMC tem participado de várias formas de avaliação entre escolas

médicas, quer seja por força de lei (ANASEM – Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina) ou por iniciativa própria da UMC, como o Teste de Progresso (em núcleo com outras 7 escolas médicas, no âmbito regional, ou todas as escolas médicas do país), no qual o núcleo elabora as questões em prova de múltipla escolha a ser aplicada no mesmo dia e horário entre as escolas participantes – esta avaliação é realizada com a chancela da ABEM (Associação Brasileira de Educação Médica), da qual fazemos parte e que a patrocina em âmbito regional e/ou nacional, nos balizando em relação a nossos pares para que possamos nos ajustar periodicamente quanto aos conteúdos a serem desenvolvidos e aperfeiçoados em nosso curso; a APEM (Avaliação Periódica do Ensino Médico), enquanto estava autorizada, realizada pelo CREMESP – Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo em associação com o NBME – *National Board Medical Examiners*. Todas estas iniciativas contam com a total participação dos nossos alunos.

Plano de Avaliação para o Curso de Medicina / *Campus* da Sede / Mogi das Cruzes

- **Objetivos:** subsidiar coordenador, alunos, professores e funcionários técnico- administrativos a realizarem um processo contínuo de autoavaliação em relação ao seu papel no aperfeiçoamento constante da qualidade do ensino e da aprendizagem; construir uma prática permanente de avaliação e identificar os pontos fortes e os pontos a serem melhorados em relação à percepção do aluno quanto ao Coordenador do Curso, ao Corpo Docente, aos Serviços e à Infraestrutura da Instituição.

A análise qualitativa e quantitativa dos resultados das avaliações serve de apoio e estímulo para que coordenador, docentes e instâncias superiores utilizem esses resultados no diagnóstico, revisão e planejamento de suas ações (PDI, PPC, desempenho dos estudantes e outras).

- **Segmentos avaliados e avaliadores:** corpos docente, discente e técnico-administrativo.
- **Indicadores:** corpos docente, discente e técnico-administrativo; instituição, serviços, estrutura, autoavaliação.
- **Coleta de Dados:** consulta, análise e comparação de documentos oficiais da Instituição, informações do Sistema de Controle Acadêmico; relatórios das avaliações externas; reuniões, entrevistas; questionários de múltipla escolha disponibilizados aos corpos discente, docente e técnico-administrativo. Os dados coletados serão tabulados, analisados, comparados, interpretados e divulgados, junto aos setores envolvidos, para discussão.
- **Divulgação e socialização dos resultados:** relatórios apresentados e discutidos em reuniões da CPA com a Reitoria, Pró-reitoria Acadêmica, Diretorias, Gerências,

Coordenadorias de Cursos e Programas de Graduação e Pós-graduação; campanhas institucionais; relatórios disponibilizados na página da Instituição, link da CPA.

- **Ações decorrentes:** Tomando por base o resultado das Avaliações realizadas, junto aos corpos docente, discente e técnico-administrativo, a CPA e a Coordenação do Curso de Medicina/*Campus* da Sede/Mogi das Cruzes/SP, juntamente com o NDE e a Gestão da Universidade realizam ações, dentre as quais:
 - a) **NDE, Colegiado e Gestão do Curso:** atualização do Projeto Pedagógico do Curso, Planos de Ensino e respectivas bibliografias; avaliação discente interdisciplinar; ampliação da divulgação à comunidade acadêmica, dos serviços “Fale Conosco” e Ouvidoria, seus objetivos e operacionalização; sensibilização do corpo docente para participação nas atividades de Capacitação Docente e ampliação da produção científica; vídeo conferência; campanhas e eventos; participação PIBIC; estágios junto ao SIS, Policlínica Médica, hospitais. Outras ações, como as decorrentes das análises dos resultados das autoavaliações semestrais, das avaliações externas e outras mais pontuais, são inseridas nos Planos de Trabalho da Coordenação do Curso e de outros setores da UMC, se necessário.
 - b) **Gestão da Universidade:** ampliação da integração com a comunidade externa e com a responsabilidade social; ampliação e atualização do acervo bibliográfico/Medicina; ampliação da Biblioteca Virtual; Periódicos CAPES; ampliação e aperfeiçoamento de ambientes virtuais online para gestão acadêmica dos corpos docente e discente (Sistema de Controle Acadêmico, Portal Docente e Portal do Aluno); software específicos: Kuracloud; incentivo à participação docente e discente em eventos técnicos e científicos nacionais e internacionais; atualização de Instruções Normativas relativas às políticas de ensino, pesquisa e extensão; ampliação, adequação e atualização dos recursos de informática e audiovisuais; atualização e ampliação do Avalinst (suporte para os processos internos de avaliação); infraestrutura: modernização dos laboratórios e clínicas da área de Ciências, e de seus equipamentos: Anatomia, Bioquímica, Fisiologia, Parasitologia, Micro e Imunologia; salas de aula, sala dos professores, sala dos coordenadores, sala dos professores em regime integral, atendimento Integrado; acessibilidade, dentre outras adequações. Parcerias e Convênios com Hospitais e outras instituições da área da saúde.
 - c) **CPA:** revisão/atualização do Plano de Trabalho e de seus projetos/subprojetos; conscientização e sensibilização da comunidade universitária em relação aos processos avaliativos internos e externos da UMC; campanhas de divulgação dos períodos destinados às Avaliações de Cursos de Graduação, Pós-graduação e Institucional, dos resultados e ações realizadas pelos Cursos/programas/institucionais; revisão e

atualização dos instrumentos de Autoavaliação, dimensões, indicadores, critérios de avaliação, segmentos avaliados e avaliadores; análise dos relatórios das Avaliações Externas (reconhecimento/renovação de reconhecimento de Cursos/ENADE); acompanhamento do PDI, reuniões com as Administrações Setorial e Superior, dentre outras ações/atividades.

Para elaboração e aperfeiçoamento do Planejamento do Curso, a Coordenação e o Núcleo Docente Estruturante, juntamente, com a Gestão da Universidade, tomam como base os resultados dos processos avaliativos internos e junto à comunidade do curso pela Comissão Própria de Avaliação (ENADE e reconhecimento/renovação de reconhecimento de curso), tais como: atualização do Projeto Pedagógico do Curso, Planos de Ensino e respectivas bibliografias; ampliação da divulgação dos programas oferecidos pela Instituição: nivelamento, monitoria, atendimento psicopedagógico; ampliação da divulgação e esclarecimento à comunidade acadêmica, dos serviços “Fale Conosco” e Ouvidoria; Sensibilização do corpo docente para participação nas atividades de Capacitação Docente e ampliação da produção científica; ampliação da integração do curso com a comunidade externa e com a responsabilidade social; revisão e atualização do acervo bibliográfico; incentivo à participação docente e discente em eventos técnicos e científicos nacionais e internacionais; ampliação, adequação e atualização dos recursos de informática e audiovisuais; infraestrutura do curso. Outras ações mais pontuais, são inseridas nos Planos de Trabalho da Coordenação do Curso e de outros setores da UMC, se necessário.

1.14 Atividades de tutoria

A mediação nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores- tutores desenvolvendo atividades educativas em tempos diversos, compreendendo a necessidade de acompanhamento no processo formativo dos discentes.

O professor assume a responsabilidade do material didático que irá compor as unidades curriculares que utilizam recursos digitais. Ele deve dominar o roteiro das atividades, conduzindo os conteúdos a serem estudados em sinergia com o plano de ensino, seguindo o cronograma de recebimento e execução das mentorias ou atividades.

No início de cada semestre os professores das unidades digitais apresentam as orientações no ambiente virtual, compreendendo todas as ações relacionadas aos respectivos conteúdos que serão disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Os professores são responsáveis pelas informações e orientações para o envolvimento e a motivação dos alunos, assim como pela gestão do conhecimento. Nesse sentido, ele realiza a interface entre o cronograma de acompanhamento relativos às atividades, na mesma medida em que promove integração do conteúdo e o aluno.

O ambiente digital utilizado propicia todas as potencialidades para desenvolvimento de material instrucional e muita flexibilidade e acessibilidade para interação entre todos os envolvidos no processo ensino aprendizagem.

Todo início de semestre os professores das unidades digitais e o coordenador do curso se reúnem para discutir e avaliar as necessidades de melhorias no processo, embasando o ajuste para o semestre vigente e futuro, sendo apresentadas também ao Núcleo Docente Estruturante.

1.15 Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria

A equipe de suporte técnico dos conteúdos digitais da UMC realiza capacitação com os professores que assumirão de forma adequada a condução das unidades curriculares oferecidas na modalidade digital.

A capacitação está fundamentada no desenvolvimento do conhecimento, das habilidades e das atitudes, a fim de que todo o processo educacional seja planejado de forma objetiva para os alunos.

Na semana de planejamento acadêmico, no início de cada semestre, são discutidas as responsabilidades do professor em relação ao material didático que deverá compor as unidades curriculares que utilizam recursos digitais, elaboração do roteiro das aulas e dos conteúdos a serem estudados, tudo devidamente alinhado ao PPC, seguindo o cronograma estabelecido pelo corpo de professores tutores; a mediação das informações e o conhecimento no Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de orientações sobre o saneamento de dúvidas e condução das ações relacionadas ao conteúdo das unidades curriculares. Os professores também realizam feedback junto à coordenação de curso visando ações corretivas e de aperfeiçoamento de atividades futuras.

No início de cada semestre os professores da Unidade Curricular de Formação Geral (UCF) e do componente curricular Vida e Profissão, com sua pluralidade multidisciplinar, se reúnem para apresentarem sugestões de melhorias no processo de administração das unidades curriculares.

Para garantir a melhoria contínua dessas unidades que utilizam os recursos digitais, são analisados diversos fatores das aulas do semestre anterior. Com base nessas observações, são realizadas atualizações, propostas novas abordagens e/ou capacitações para os docentes. Essas necessidades são então apresentadas à coordenação para validação e/ou busca de apoio institucional.

1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem

No Curso são adotadas Tecnologias de Informação e Comunicação didático-pedagógicas que venham enriquecer e qualificar o processo de ensino-aprendizagem, principal-

mente o desenvolvimento dos conteúdos e atividades propostos pelo curso, tais como:

- a) Software Body Interact (disponível na sala de Debriefing do Centro Avançado em Saúde – Prédio 1): trata-se de um simulador virtual de pacientes que oferece um ambiente seguro para aprendizagem, no qual os alunos são desafiados a aplicar e desenvolver suas habilidades de raciocínio clínico e tomada de decisão. Essa ferramenta permite que os estudantes vivenciem situações que simulam, de forma parcial, a rotina das práticas hospitalares, contribuindo para uma formação mais próxima da realidade profissional;
- b) Sala de Briefing, anexa ao Laboratório de Simulação Realística, tem a capacidade para aproximadamente 15 alunos, que poderão alternar entre assistir e participar das simulações que ocorrem dentro do laboratório, seja visualmente ou pelo sistema de vídeo;
- c) Utilização do MS-TEAMS, como um espaço digital de apoio para compartilhamento de conteúdo e atividades, visando ampliar o contato entre alunos e professores em ambientes que vão além da sala de aula. O uso do MS- Teams como ferramenta complementar possibilita experiências diferenciadas de aprendizagem;
- d) Utilização de recursos audiovisuais e multimídia nas aulas teóricas e/ou práticas – em cada sala de aula é disponibilizado um PC, com internet, projetores e sistema de som para apoio à aula;
- e) Outras tecnologias que poderão ser integradas durante o desenvolvimento do curso, desde que venham favorecer o processo de ensino- aprendizagem.

A Universidade de Mogi das Cruzes disponibiliza, para a comunidade acadêmica, links no Portal <www.umc.br> para acesso a informações acadêmicas, tais como: notas, faltas, planos de ensino, matriz curricular, calendário acadêmico, cadastro e acompanhamento das Atividades Complementares, divulgação de estágios e eventos, além de contatos com o Atendimento Integrado para assuntos afins.

Por meio da internet, o corpo discente e docente tem acesso aos catálogos do acervo físico das bibliotecas do *Campus* (Sistema Pergamum), ao acervo virtual da Minha Biblioteca e Biblioteca Virtual Universitária (acesso via tal Docente, Portal do Aluno e Intranet) e ao Portal Periódicos CAPES (realizado a partir de qualquer computador que esteja conectado à Internet).

A Universidade de Mogi das Cruzes disponibiliza em sua infraestrutura 25 laboratórios de informática, adequados ao uso e capacidade que atende, plenamente, à demanda de 02 alunos por equipamento, com capacidade variada que vai de 30 a 90 alunos por laboratório, com acesso à internet. O acesso aos equipamentos pelo corpo discente se

dá durante o período das aulas, previamente agendadas pelos professores. Em horários específicos uma ou mais salas permanecem disponíveis para a utilização dos alunos, com o apoio de técnicos. Para acesso aos computadores, os alunos devem possuir cadastro no Laboratório de Informática, com a disponibilização de senhas para utilização.

A UMC disponibiliza em todos os laboratórios de informática o **Lanschool**, software que possibilita ao professor compartilhar sua tela com todos os computadores dos alunos. Além disso, o software permite ao docente monitorar e gerenciar as atividades realizadas nos computadores em tempo real, criando oportunidades para feedback imediato e intervenções pedagógicas direcionadas. Por meio dessa ferramenta, é possível promover atividades colaborativas, acompanhar o desempenho individual de cada aluno e personalizar o processo de ensino, tornando a experiência de aprendizagem mais dinâmica e interativa. A utilização do LanSchool tem se mostrado exitosa, ajudando a maximizar o tempo de ensino, aumentar a colaboração e melhorar os resultados dos alunos, destacando-se como uma ferramenta essencial para educadores que buscam inovar e melhorar suas práticas pedagógicas.

Dentre os meios de comunicação disponibilizados aos acadêmicos e gestores, destacam-se os links: Fale Conosco, Ouvidoria, e-mail Institucional e e-mail da coordenação, que facilitam a comunicação tanto dos discentes como docentes, com a coordenação e demais órgãos da IES. A comunidade externa possui acesso à IES pelo Fale Conosco. Ainda, a coordenação do curso possui mala direta com os alunos do curso, atualizada, semestralmente, para divulgação de eventos e atendimento ao aluno.

Ao implementar as tecnologias de Informação e Comunicação é considerado em todo o processo a acessibilidade arquitetônica, atitudinal e pedagógica.

1.17 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizado pela UMC, além de apresentar e fornecer materiais e recursos tecnológicos apropriados para o ensino e aprendizagem, possibilita também, o gerenciamento e controle das atividades que acontecem via internet, proporcionando um ambiente de ensino e aprendizado simples, rápido, colaborativo, dinâmico e flexível.

O AVA **permite** a apresentação de conteúdos virtuais proporcionando um ambiente de ensino e aprendizado simples, rápido, colaborativo, dinâmico e flexível. O acesso do aluno é seguro e acontece por meio de *login* específico, no sítio em que o aluno e a escola concentram todas as informações e dados acadêmicos.

Outro fator importante a se destacar sobre o ambiente virtual utilizado é a sua capacidade sistêmica de trocar dados e informações com o SGA - Sistema de Gestão Acadêmica da UMC.

O ambiente virtual de aprendizagem facilita o desenvolvimento de conteúdos digitais

e fornece uma variedade de recursos e ferramentas que podem ser facilmente incorporadas a qualquer curso, permitindo, assim, a criação de conteúdos personalizados, adequados aos objetivos específicos da aprendizagem em cada área.

As ferramentas de comunicação e interação, permitem a cooperação entre os participantes, possibilitando novos desafios de aprendizagem e maior motivação aos envolvidos, passando por avaliações periódicas devidamente documentadas. Os discentes realizam discussões sobre os assuntos, diretamente com o professor e/ou com os demais alunos, ampliando assim a reflexão acerca do conteúdo de cada disciplina/unidade curricular. Essas ações resultam em acompanhamento e comunicação efetiva por meio dos docentes aos discentes, permitindo a melhoria contínua da metodologia e dos materiais didáticos utilizados.

O ambiente digital atende às necessidades essenciais para funcionamento do curso e converge, satisfatoriamente, junto aos equipamentos e estrutura de informação e comunicação que a UMC possui. Desse modo, é possível cumprir a função à que se propõem os programas que utilizam conteúdos digitais.

Os conteúdos são elaborados pelos professores, a partir de fundamentos teóricos do curso e das unidades, que constituem a organização curricular e embasam toda a ação metodológica em torno das atividades pedagógicas.

Caso o aluno tenha alguma dificuldade com a plataforma, há uma equipe de suporte EaD – UMC devidamente qualificada para auxiliá-los através de e-mail, contato telefônico e manual *online*, desenvolvido pela equipe multidisciplinar.

No processo voltado à seleção e constituição dos materiais que fazem parte do processo de ensino, se faz necessário, ter como referência primeira, a formação das pessoas envolvidas nessa iniciativa. Tal formação, de acordo com a visão da UMC, preconiza uma prática social que implica na produção da vida cultural e na atuação profissional com elevado grau de criticidade.

Os conteúdos são desenvolvidos a partir de fundamentos teóricos do curso e das unidades curriculares, os quais constituem a organização curricular e embasam toda a ação metodológica em torno dos conteúdos e atividades pedagógicas.

Para o Curso de Medicina, o AVA foi introduzido na matriz curricular em 2023, compondo 4% do total da carga horária, sendo utilizado por duas disciplinas específicas para o curso e de conteúdo totalmente voltado única e exclusivamente ao aluno de Medicina – a Unidade Curricular de Formação Geral (UCF) e a Vida e Profissão.

A UCF faz parte da grade curricular aos alunos do 1º período do curso, sendo disciplina obrigatória e avaliada no fim do semestre através de prova objetiva, podendo o aluno ser aprovado ou não. Já a Vida e profissão tem caráter informativo e embora obrigatória a participação do discente, esta poderá ser realizada até o 12º período do curso médico.

1.18 Material didático

Não se aplica.

1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

A avaliação de aprendizagem dos alunos de Medicina é baseada nos conhecimentos, habilidades, atitudes e conteúdos curriculares, além de utilizar-se de metodologias ativas e instrumentos adequados, de acordo com a metodologia de ensino e em consonância com a modalidade da disciplina.

As práticas pedagógicas são embasadas em estratégias colaborativas que envolvem **reuniões periódicas** entre a coordenação do curso, professores e representante discente, promovendo um acompanhamento contínuo e eficaz do desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes.

A partir dessas interações, ajustes pontuais são realizados para melhorar a condução das disciplinas, o conteúdo ministrado e as estratégias de ensino, sempre com foco na evolução dos alunos e no aprimoramento das práticas educacionais.

A Avaliação de desempenho discente é regulamentada por Instrução Normativa própria, entendida como um diagnóstico do desenvolvimento do aluno em relação ao processo ensino-aprendizagem, na perspectiva de seu aprimoramento, tendo por objetivos:

- I) Diagnosticar a situação de aprendizagem do aluno para estabelecer objetivos que nortearão o planejamento da prática docente;
- II) Verificar os avanços e dificuldades do aluno no processo de apropriação, de construção e de recriação do conhecimento, em função do trabalho desenvolvido;
- III) Fornecer aos professores elementos para uma reflexão sobre o trabalho realizado, tendo em vista o redirecionamento do planejamento da disciplina;
- IV) Possibilitar ao aluno tomar consciência de seus avanços e dificuldades, visando ao seu envolvimento no processo ensino-aprendizagem;
- V) Embasar a tomada de decisão quanto à promoção ou retenção dos alunos.

A avaliação do desempenho discente em cada uma das disciplinas, módulos ou área de estudos, atividades e estágios far-se-á por meio de procedimentos que comprovem assiduidade e aproveitamento dos estudos realizados pelos alunos. A nota obtida é, obrigatoriamente, em cada bimestre, o resultado da aplicação de diferentes instrumentos, priorizando as avaliações individuais, conforme instrução normativa específica.

A coordenação do curso acompanha de perto esses processos avaliativos, revisando periodicamente os métodos de ensino e as práticas de avaliação, garantindo que estejam alinhados **ao perfil do egresso** e às demandas do mercado. As **reuniões pedagógicas internas entre professores e coordenação** também são realizadas periodicamente, fortalecendo a integração do corpo docente e permitindo ajustes constantes no planejamento do semestre. Este modelo de acompanhamento e avaliação, centrado em uma abordagem colaborativa e reflexiva, permite uma **melhoria contínua** nos processos de ensino e aprendizagem, e garante uma **formação de excelência** para os alunos do curso.

1.20 Número de vagas

As vagas do Curso oferecidas, anualmente, conforme legislação em vigor é de 90 vagas, aprovadas pelos Conselhos Superiores, **fundamentadas** em estudos **periódicos, quantitativos e qualitativos**, e em **pesquisas** com a comunidade acadêmica, consideradas a aplicação de metodologias, disseminação de tecnologias e os recursos educacionais práticos específicos da profissão. A disponibilidade de docentes da IES, com afinidade de atuação no Curso, tamanho e quantidade das salas de aula, tamanho dos laboratórios específicos, quantidade de equipamentos, número de títulos, volumes, periódicos ofertados pela plataforma CAPES e acervo virtual da biblioteca, também são analisados.

O resultado das avaliações periódicas da CPA permite observar-se a adequação da relação entre o número de vagas, o corpo docente, a adequação da estrutura disponibilizada e a qualidade pedagógica oferecida pelo curso.

O Curso oferece 90 vagas anuais, em período integral. Para contemplar este número há convênios com instituições hospitalares, totalizando 911 leitos, que proporciona uma relação média de 10:1 leitos por vaga.

Além dos leitos hospitalares conveniados, há ainda convênio com o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) para o atendimento pré-hospitalar, que conta com 31 ambulâncias que cobre a região de Mogi das Cruzes, Salesópolis e Biritiba Mirim, proporcionando ao egresso treinamento em ambiente pré e intra- hospitalar.

1.21 Integração com as redes públicas de ensino

Não se aplica.

1.22 Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)

A relação aluno/docente/preceptor no Curso é de até 1:4, atendendo os princípios éticos da formação e atuação profissional. Nos semestres anteriores, a relação é variável conforme a complexidade e evolução do Curso, tendo em vista que os discentes iniciam

contato com a população desde o primeiro período do Curso em visitas domiciliares e têm suas atividades ambulatoriais.

A inserção no Sistema Único de Saúde local e regional ocorre por meio de convênio formalizado entre a Universidade de Mogi das Cruzes e os vários aparelhos que prestam assistência ao SUS na região, a saber:

- Prefeitura Municipal de Mogi das Cruzes, por meio da Secretaria de Saúde do Município, que nos coloca à disposição, da Universidade, todos os instrumentos desta Secretaria;
- Policlínica Médica da Universidade de Mogi das Cruzes, que hoje presta assistência como referência à essa Secretaria;
- Santa Casa de Misericórdia de Mogi das Cruzes;
- Hospital das Clínicas Luzia de Pinho Melo;
- Hospital e Maternidade Escola Dr. Mario de Moraes Altenfelder Silva (Hospital e Maternidade de Vila Nova Cachoeirinha) da Prefeitura do Município de São Paulo;
- Instituto de Infectologia Emilio Ribas;
- TUCCA – Associação para Crianças e Adolescentes com Câncer.

O Curso de Medicina da UMC propicia aos alunos, desde o primeiro período do curso, a experiência do contato direto do discente com a população usuária do Sistema Único de Saúde.

1.23 Atividades práticas de ensino para áreas da saúde

O Curso de Medicina da UMC propicia aos alunos desde o primeiro período, a experiência do contato direto do discente com a população usuária do Sistema Único de Saúde por meio de convênio formalizado por contratos, e sempre acompanhados por docentes da Instituição:

- Prefeitura Municipal de Mogi das Cruzes, por meio da Secretaria de Saúde do Município, que nos coloca a disposição todos os instrumentos desta Secretaria;
- Policlínica Médica da Universidade de Mogi das Cruzes, que hoje presta assistência como referência à essa Secretaria;
- Santa Casa de Misericórdia de Mogi das Cruzes;
- Hospital das Clínicas Luzia de Pinho Melo;

- Hospital e Maternidade Escola Dr. Mario de Moraes Altenfelder Silva (Hospital e Maternidade de Vila Nova Cachoeirinha) da Prefeitura do Município de São Paulo;
- Instituto de Infectologia Emilio Ribas;
- TUCCA – Associação para Crianças e Adolescentes com Câncer.

Inserido totalmente no Sistema Único de Saúde local e regional, através de convênio formalizado entre a Universidade de Mogi das Cruzes e os vários aparelhos que prestam assistência ao SUS em nossa região, a saber: Prefeitura Municipal de Mogi das Cruzes, através da Secretaria de Saúde do Município que nos coloca a disposição todos os instrumentos desta Secretaria, no Instituto Central de Saúde (Policlínica) da Universidade de Mogi das Cruzes que hoje presta assistência como referência à esta Secretaria, Santa Casa de Misericórdia de Mogi das Cruzes, Hospital das Clínicas Luzia de Pinho Melo, Hospital e Maternidade Escola Dr. Mario de Moraes Altenfelder Silva (Hospital e Maternidade de Vila Nova Cachoeirinha) da Prefeitura do Município de São Paulo, Instituto de Infectologia Emilio Ribas e o TUCCA – Associação para Crianças e Adolescentes com Câncer o Curso de Medicina da UMC propicia aos alunos desde o primeiro período a experiência do contato direto do discente com a população usuária do Sistema Único de Saúde.

No primeiro período do curso, na disciplina Atenção Básica – Políticas de Saúde Pública, os alunos realizam visitas domiciliares e são inseridos no sistema de saúde pública da região e segue-se na mesma linha de conteúdo programático desta nos períodos subsequentes.

Desde o primeiro período do curso há uma constante preocupação com a informação e conhecimento médico que é ministrado, a ser adquirido pelos alunos. Desta forma e com esta finalidade, uma disciplina que já era contemplada na matriz curricular anterior intitulada Projeto Integrativo e agora renomeada para Discussão Integrativa de Casos (DIC), que tem sequencia até o 6º período do curso, com a missão de discutir dentro do semestre, casos clínicos que envolvam as disciplinas ministradas naquele período, de forma que os alunos observem a real necessidade de se conhecer as partes, aplicando seus conhecimentos adquiridos através das várias disciplinas, para se chegar ao todo, promove a elaboração do raciocínio clínico do caso apresentado, e que teve sua carga horária dobrada, sendo aumentada também a participação de professores, procurando oferecer uma visão holística aos discentes.

A abordagem inter/multidisciplinar da DIC engloba também a propedêutica clínica do caso apresentado, disciplina esta que tem sua sedimentação no 5º e 6º períodos do curso, na disciplina de mesmo nome, na qual, durante 8 horas semanais, no decorrer nos períodos mencionados, o aluno participa do atendimento supervisionado ao paciente, de forma global, efetuando anamnese e exame físico, discutindo com o professor as informações obtidas, exercitando o raciocínio na prática clínica diária.

Em função de convênio firmado entre a UMC e a Santa Casa local, que tem sua quase totalidade de usuários provenientes do SUS, os alunos têm acesso aos pacientes internados e a oportunidade de desenvolver as habilidades e técnicas propedêuticas nos 5º e 6º períodos do Curso.

No 7º e 8º períodos (4º ano), as disciplinas clínicas e cirúrgicas tem suas atividades colocadas em prática em 75% da grade horária, em ambulatórios e ou centro cirúrgico próprio localizado no Instituto Central de Saúde – Policlínica da UMC, que contém 42 consultórios além de um centro cirúrgico, onde das 1.912 horas nos dois semestres, 1.434 horas constituem-se em atendimento direto ao paciente e 25% em aulas teóricas. Das 1.912 horas destinadas a assistência aos pacientes, 420 horas são destinadas a extensão por serem na modalidade de prestação em serviço a comunidade.

Os alunos do curso de Medicina iniciam suas atividades de estágio em Atenção Básica no primeiro período estendendo-se até o último período do curso, excetuando-se o 7º e 8º, nos quais os discentes tem a oportunidade de vivenciar o sistema de referência e contrarreferência, em atendimento direto à população através de encaminhamentos da Rede Básica à Policlínica Médica da UMC, possibilitando a prática e a integração ensino-serviço-comunidade, propiciando uma visão ampliada do processo saúde-doença e seus determinantes e condicionantes, bem como a importância do trabalho em equipe. Durante o último período do internato, os alunos têm ainda a experiência de atuarem como tutores dos alunos do 1º ao 6º período, além de realizar atividades práticas nas Unidades de Saúde da Família e discussões de caso.

A Policlínica da UMC, por meio de convênio firmado entre a Universidade e a Secretaria Municipal de Saúde do Município de Mogi das Cruzes, presta atendimento direto à população, além de fazer parte do sistema de referência e contrarreferência do SIS (Sistema Integrado de Saúde da Prefeitura de Mogi das Cruzes), colocando à disposição da população assistência ambulatorial nas quatro grandes áreas básicas (Pediatria, Clínica Médica, Cirurgia e Ginecologia e Obstetrícia) e Saúde Mental (Psiquiatria e Neurologia), assim como em subespecialidades dentro das grandes áreas, contemplando, dessa forma, alunos e professores dos 7º e 8º períodos.

Através dos ambulatórios das várias disciplinas das quatro grandes áreas e Saúde Mental, os alunos têm a possibilidade de assistir diretamente a população, sempre com a supervisão de um docente, enfatizando o atendimento ambulatorial numa visão holística e com as peculiaridades inerentes às várias especialidades e subespecialidades, inseridas nessas grandes áreas.

Aqui também, coloca-se em prática habilidades desenvolvidas no laboratório de Técnica Cirúrgica durante os 5º e 6º períodos do curso, no ambulatório de Pequenas Cirurgias, em que a resolutividade é encontrada em procedimentos que têm local em Centro Cirúrgico próprio da Policlínica da UMC.

Nos períodos que se seguem, do 9º ao 12º, realiza-se o internato, com duração de

2 anos e em sistema de rodízio, os alunos passam pelos serviços conveniados: Hospital e Maternidade Escola de Vila Nova Cachoeirinha “Dr. Mário de Moraes Altenfelder Silva”, da Prefeitura do Município de São Paulo (pela Ginecologia e Obstetrícia); no Hospital das Clínicas Luzia de Pinho Melo (pela Clínica Médica, Cirurgia e Pediatria); Instituto de Infectologia Emilio Ribas (pela Infectologia); Hospital AC Camargo pela Oncologia; TUCCA – Associação a Criança e Adolescente com Câncer; Programa de Saúde da Família e Unidades Básicas e ambulatoriais de Saúde Mental do município de Mogi das Cruzes, onde a atenção básica à saúde é a prioridade nas áreas de Pediatria, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia e Cirurgia, graças ao convênio firmado com a Secretaria de Saúde do município de Mogi das Cruzes.

Além desses serviços, há também o atendimento pré-hospitalar desenvolvido pelo SAMU – Serviço de Atendimento Móvel de Urgência por onde nosso corpo discente estagia no período de Internato.

1.24 Atividades práticas de ensino para licenciaturas

Não se aplica.

2 DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE E TUTORIAL

2.1 Núcleo Docente Estruturante – NDE

O Núcleo Docente Estruturante – NDE – do Curso é composto pela coordenação de Curso, Henrique George Naufel e por professores, dos quais 91% possuem titulação acadêmica em programas de pós-graduação *Stricto Sensu*, e 9% em programas de Pós-Graduação *Lato Sensu*. Dentre os docentes que compõem o NDE, 72% são contratados em regime de trabalho integral e 28% em regime de trabalho parcial.

Destaca-se que 83% de professores atuam no NDE do curso desde o último ato regulatório.

A Universidade, por meio da Instrução Normativa própria, estabelece a constituição, funcionamento e normas de substituição do NDE e garante a permanência deste até o próximo ato avaliativo.

A atuação do NDE na concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do Curso é descrita por meio de atas, que resumem as atividades programadas e implementadas.

O NDE atua na concepção de melhorias contínuas para o Curso observando sempre a evolução das disciplinas de acordo com as exigências do mercado e visando sempre o egresso do Curso. Dentre as atividades, o NDE reflete sobre mudanças na estrutura curricular, quando necessária, melhoria nas atividades complementares ou estágios, propostas de atividades de extensão entre outras. Pode-se citar: a atualização de conteúdos dos planos de ensino, bibliografias, visitas técnicas, entre outras atividades.

A composição do Núcleo Docente Estruturante pode ser consultada no Anexo II.

2.2 Equipe multidisciplinar

A gestão dos conteúdos digitais do curso, sustenta-se na ação de equipe constituída especificamente para a sua consolidação, visando um trabalho de qualidade comunicacional, **coerência pedagógico-educacional** e eficiência administrativa.

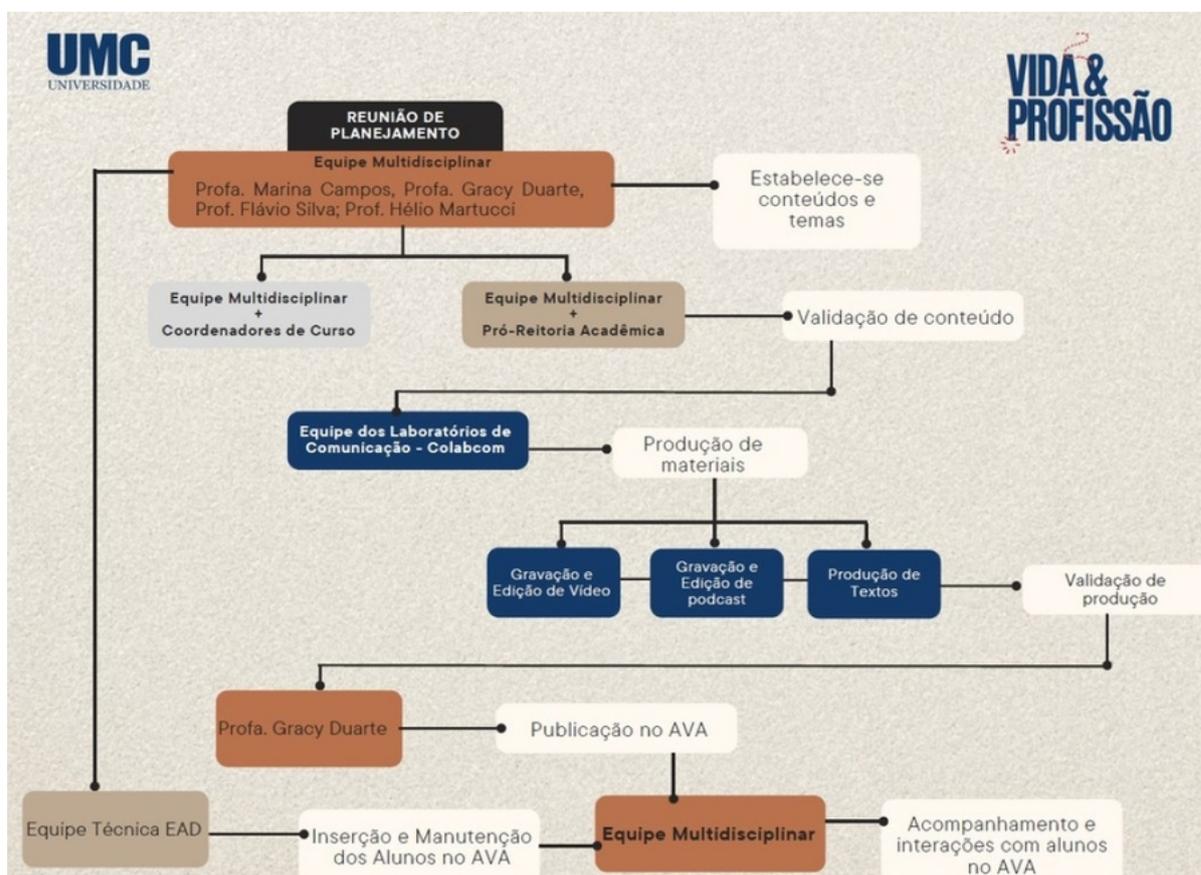
O uso dos conteúdos digitais ocorre com a orientação da coordenação do curso estabelecendo, junto com os docentes e com o NDE, diálogos permanentes em torno da criação e manutenção de novos projetos e programas, aliando potencial em direção ao cumprimento das metas estabelecidas em comum.

Os professores responsáveis pelos conteúdos digitais são oriundos de **diferentes áreas do conhecimento** e conectados aos processos de melhoria contínua das metodologias pedagógicas, das avaliações e acompanhamento dos alunos, desenvolvem e disseminam o uso de tecnologias e recursos audiovisuais importantes para a evolução do perfil do egresso.

As unidades digitais são organizadas por meio de um **plano de ação**, sendo os

professores os responsáveis, junto à coordenação, pela busca constante de um **processo de ensino com a visão de melhoria contínua** e concepção para os recursos educacionais suportados pela UMC.

Abaixo é apresentando um **fluxograma referente ao desenvolvimento** do componente curricular **Vida&Profissão**.



A **equipe multidisciplinar se reúne periodicamente** para desenvolver o planejamento do semestre letivo, estabelecendo os temas e conteúdos a serem trabalhados com os alunos no semestre corrente. Os professores da equipe multidisciplinar validam esse conteúdo em conjunto com a coordenação do curso e a Pró-Reitoria Acadêmica.

Quando necessário, materiais como videoaulas, podcasts e textos são desenvolvidos nos estúdios de comunicação da UMC e disponibilizados na plataforma digital, sempre sob a orientação dos professores e técnicos que integram a equipe multidisciplinar.

A equipe multidisciplinar acompanha regularmente os acessos e o desempenho dos alunos, encaminhando periodicamente relatórios à coordenação. Esses dados servem como referência para a reavaliação de estratégias e metodologias adotadas pela equipe no ambiente virtual de aprendizagem, visando, entre outros objetivos, o aumento do engajamento dos estudantes e o melhor aproveitamento dos conteúdos.

2.3 Atuação do coordenador

O Curso de Medicina tem na coordenação, o professor Henrique George Naufel, graduado em Medicina, mestre em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo e Doutor em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes. O coordenador preside o Colegiado de Curso e o NDE, sendo o contato direto do curso com os representantes dos Conselhos Superiores, pois é subordinado a Pró- Reitoria Acadêmica. O coordenador possui 40 anos de experiência no magistério de ensino superior, sendo 13 anos em gestão acadêmica e 43 anos de experiência profissional, que somadas atingem 96 anos.

A gestão do curso é realizada com o apoio dos docentes e discentes do curso. As reuniões com as áreas citadas são registradas em atas e/ou controle de atendimento. Em ambos os casos, o coordenador presta atendimento pessoal ou virtual, por meio de e-mail institucional, como também, pela ferramenta Fale Conosco, veículo de comunicação acessado via Portal do Aluno.

Em recepção aos novos alunos preside a aula inaugural, apresenta a matriz curricular, as atividades propostas para o desenvolvimento do curso, agenda visitas à biblioteca e informa sobre utilização e reserva de títulos, volumes, plataforma CAPES, periódicos, cadastro e conhecimento do portal office e ferramentas disponíveis, entre outros.

O Sistema de Gestão Acadêmica (SGA) fornece ao coordenador os indicadores de desempenho dos alunos e as notas obtidas semestralmente em cada disciplina. Essas informações, permitem ao coordenador administrar as fragilidades e potencialidades do corpo docente, discente e o desempenho geral do curso.

O Plano de Ação, elaborado pelo Coordenador em conjunto com o NDE, divulgado à sua comunidade acadêmica e à Administração Superior, favorece a integração e a melhoria contínua do curso, juntamente, com o NDE e a Gestão da Universidade. Por meio desse processo o NDE, o Colegiado e Gestão do Curso realizam ações como: atualização do Projeto Pedagógico do Curso, Planos de Ensino e respectivas bibliografias; avaliação discente interdisciplinar e ampliação da divulgação visitas técnicas, ciclos de palestras e mesa redonda.

As demais atividades, tanto no âmbito em sala de aula, quanto as extensionistas, fruto das discussões da área acadêmica (corpo discente e docente) são aprimoradas pelo NDE e posteriormente encaminhadas à Pró Reitoria Acadêmica para apreciação e aprovação. Pode-se citar: atualização de conteúdos dos planos de ensino, bibliografia, visitas técnicas, eixos temáticos para desenvolvimento dos Projetos Interdisciplinares, ciclo de palestras e mesa redonda.

2.4 Regime de trabalho do coordenador de curso

Quanto ao regime de trabalho da coordenação, a dedicação na Universidade é integral, com 40h dedicadas à coordenação do curso, o que permite realizar a gestão do curso, o atendimento da demanda existente **considerando**, ser possível se relacionar com os professores, tutores e discentes, a equipe multidisciplinar e a representatividades nos Colegiados Superiores.

O curso disponibiliza 90 vagas anuais e a relação vagas divididas pelas horas dedicadas à coordenação é de 2,25.

A CPA fornece à coordenação **indicadores de desempenho** disponíveis e públicos, subsidiando a elaboração do Plano de Ação do Curso, a fim de **proporcionar** coerência administrativa com as políticas institucionais e para que a Autoavaliação Institucional seja mantida, **favorecendo** a integração e a melhoria contínua, juntamente, com o NDE e a Gestão da Universidade. Por meio desse processo o NDE, o Colegiado e a Gestão do Curso realizam ações como: desenvolvimento da potencialidade do corpo docente, atualização do Projeto Pedagógico do Curso, Planos de Ensino e respectivas bibliografias; avaliação discente interdisciplinar e ampliação da divulgação visitas técnicas, eixos temáticos para desenvolvimento dos Projetos Interdisciplinares, ciclo de palestras e mesa redonda.

2.5 Corpo docente: titulação

O corpo docente é composto por 125 professores, todos com titulação acadêmica em programas de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, devidamente reconhecidos pela CAPES/MEC. Dentre os professores, 38 são doutores, 23 são mestres e 64 são especialistas.

O corpo docente é responsável direto junto ao NDE e coordenação do curso, em analisar o modelo estruturado da matriz curricular para que esteja relacionado às unidades curriculares e ao perfil do egresso com abordagem fundamentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso.

As informações pertinentes ao corpo docente se encontram no **Anexo II** desse documento.

2.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso

O corpo docente é constituído por 125 professores, sendo 56 contratados em regime integral, 34 em regime de tempo parcial e 35 em regime horista. Alguns professores ministram mais de uma disciplina, podendo ser de ciências básicas ou especializadas. Ressalta-se que todos os professores estão aptos a também orientar trabalhos de iniciação científica do corpo discente.

O Regimento Geral da Universidade de Mogi das Cruzes estabelece as atribuições do Professor, além das definidas na legislação vigente:

- I) Elaborar o plano de ensino das unidades, componentes curriculares e unidades curriculares de, submetendo-o à aprovação do Coordenador de Curso, obedecendo aos prazos previstos;
- II) Executar, integralmente, o plano de ensino das unidades, componentes curriculares e unidades curriculares sob sua responsabilidade;
- III) Empenhar-se em prol da aprendizagem do aluno, desenvolvendo conteúdos e utilizando procedimentos compatíveis com o progresso técnico-científico de sua área;
- IV) Controlar e registrar a frequência dos alunos e os conteúdos desenvolvidos nos prazos estabelecidos;
- V) Cumprir e fazer cumprir as disposições referentes à avaliação de desempenho dos alunos, obedecendo ao cronograma de entrega das avaliações, de acordo com o Calendário Acadêmico;
- VI) Acatar as ordens emanadas pelos órgãos superiores;
- VII) Comparecer às aulas e demais atividades com assiduidade e pontualidade, executando suas tarefas com eficiência, zelo e presteza;
- VIII) Comunicar à autoridade imediata as irregularidades de que tiver conhecimento;
- IX) Comunicar, por escrito, à Coordenação de Curso, a presença de alunos não matriculados frequentando as atividades previstas;
- X) Participar efetivamente das atividades institucionais para as quais for convocado ou eleito;
- XI) Estimular o aluno à pesquisa, à extensão e às atividades comunitárias;
- XII) Dedicar-se à produção científica;
- XIII) Preservar e estimular a postura ética;
- XIV) Contribuir para a manutenção da boa reputação da Universidade, respeitar sua história, orientação e valorizar a imagem institucional;
- XV) Abster-se de atos que violem os direitos individuais e humanos, perturbem a lei e a ordem, atentem contra os bons costumes, a ética e a tolerância, desrespeitem as autoridades da Universidade, funcionários e alunos ou causem danos ao patrimônio físico ou moral da Universidade;

- XVI) Fornecer documentos comprobatórios para a permanente atualização de seu prontuário docente;
- XVII) Cumprir quaisquer outras atribuições, ou derivadas de atos normativos baixados por órgão competente ou inerente à sua função;
- XVIII) Zelar pela fiel observância deste Regimento, do Estatuto e demais normas institucionais.

A coordenação do curso para acompanhamento das atividades do corpo docente, principalmente, dos contratados em tempo integral vale-se de diferentes instrumentos, dentre eles: análise dos resultados das avaliações internas (fornecidas pela CPA) e externas (ENADE, visitas de Comissões de Avaliações de Curso, Conselhos Profissionais), participações em concursos, comprovante de pontualidade na entrega de suas atividades, reunião com representantes de classe, reunião particular com o professor, acompanhamento, participação em atividades de extensão e pesquisa, planejamento didático, preparação e correção das avaliações de aprendizagem, participação em grupos de discussão, acompanhamento de alunos, participação em órgãos colegiados, dentre outras.

2.7 Experiência profissional do docente

A análise do contingente de docentes demonstra que, excluída a experiência do magistério superior, a maioria do corpo docente tem experiência profissional em média de 23 anos.

Essa vivência permite ao docente compartilhar experiências práticas da atuação médica, criando uma conexão enriquecedora com o conteúdo programático previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A troca de informações e relatos de casos clínicos reais proporciona ao estudante uma experiência diferenciada, especialmente por meio das atualizações científicas e tecnológicas trazidas pelos docentes. O acesso a novas tecnologias, equipamentos médicos, metodologias de diagnóstico e/ou tratamentos são frequentemente abordados em sala de aula, à medida que os professores compartilham suas práticas profissionais. Essa interação permite que o aluno se mantenha atualizado com as inovações da medicina, favorecendo a compreensão eficaz das teorias e promovendo a interdisciplinaridade na aplicação prática dos conhecimentos, contribuindo diretamente para sua formação profissional e preparação para o mercado de trabalho.

O conjunto da experiência clínica e acadêmica dos docentes, aliado à estrutura da matriz curricular do curso de Medicina, proporciona ao estudante o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes alinhadas às exigências e diretrizes da formação médica, conforme estabelecido pelas normativas vigentes.

2.8 Experiência no exercício da docência na educação básica

Não se aplica.

2.9 Experiência no exercício da docência superior

A análise do contingente de docentes demonstra que têm experiência do magistério superior, em média de 17 anos, possibilitando **promover** ações que **permitem: identificar** as dificuldades dos discentes, enriquecendo e fortalecendo o perfil do egresso; **expor** conteúdos em linguagem aderente às características das turmas do Curso de Medicina; **apresentar** exemplos contextualizados com os conteúdos interdisciplinares relativos ao curso; elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades para o desenvolvimento habilidades e atitudes, por meio da metodologia e conteúdos apresentados; realizar avaliações diagnósticas, formativas e somativas; utilizar os resultados e administrar a necessidade de melhoria em sua metodologia; **exercer** influência na sala em virtude de sua experiência e **apresentar seu modelo metodológico para produções científicas**.

A experiência no exercício da docência, juntamente, com a bagagem profissional adquirida, fora das instituições de ensino, permite que exposições e cases práticos contextualizados ajudem no entendimento do conteúdo por parte dos discentes. As avaliações diagnósticas realizadas têm caráter formativo, sendo utilizadas para verificação das possíveis necessidades de melhoria na metodologia de ensino aplicada.

Essas ações fazem com que o docente exerça o papel de liderança e que sua presença em sala de aula seja reconhecida, respeitada e considerada uma referência para os discentes.

2.10 Experiência no exercício da docência na educação a distância

A análise do contingente de professores que utilizam conteúdos digitais demonstra que a maioria possui, em **média de 8 anos de experiência no exercício da docência de educação a distância**, além da Capacitação realizada pela UMC.

Utilizando suas competências e habilidades, os professores dos conteúdos digitais promovem ações para **identificar as dificuldades dos discentes**. Buscam enriquecer e fortalecer o perfil do egresso ao expor conteúdos em **linguagem adequada** às características das turmas do curso e ao apresentar **exemplos contextualizados** com os conteúdos interdisciplinares do curso.

Os professores dos conteúdos digitais, por meio de metodologia e conteúdos apresentados, elaboram atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades, principalmente relacionadas ao desenvolvimento de habilidades e atitudes; orientam e **sugerem a leitura complementar, como auxílio e fomento teórico-prático**

para sua formação, além de **exercer influência** perante os alunos em virtude de sua experiência.

Relatórios periódicos são gerados a cada semestre para acompanhar os acessos dos discentes no ambiente virtual, verificar o aproveitamento dos alunos e servir de subsídio nas análises e ajustes das práticas docentes, visando o melhor engajamento e desempenho dos alunos.

2.11 Experiência no exercício da tutoria na educação a distância

Todos os professores que lecionam os conteúdos digitais do curso possuem pelo menos 3 anos de experiência no exercício da docência na educação à distância, sendo que a **média de anos de experiência desses docentes é de 8 anos**, propiciando que a mediação pedagógica junto aos discentes seja efetiva e de qualidade. Todos os professores também passaram por Capacitação realizada pelo setor de suporte dos conteúdos digitais da UMC.

Por meio das competências e habilidades os professores dos conteúdos digitais favorecem ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes. Os alunos recebem orientações desses professores que, por sua vez, realizam a mediação quanto as informações dos conteúdos, comentam sobre metodologia de ensino, prestam os esclarecimentos de eventuais dúvidas e expõem os cronogramas de entregas das atividades avaliativas.

Procurando enriquecer e fortalecer o perfil do egresso expondo conteúdos em linguagem aderente às características das turmas do Curso e em sinergia às Diretrizes Curriculares Nacionais, esses professores apresentam exemplos contextualizados com os conteúdos interdisciplinares relativos ao curso. Há preocupação constante quanto ao perfil do egresso, visando atualizar pontos importantes a serem considerados para uma gestão planejada de acompanhamento, tanto do ponto de vista estratégico como operacional. O desempenho dos alunos, armazenado no Sistema de Gestão Acadêmica, serve como base para manutenção de um indicador dinâmico em relação à qualidade do processo educacional entre aluno e professor.

Os professores dos conteúdos digitais elaboram atividades específicas para a promoção da aprendizagem, para o desenvolvimento das habilidades e atitudes. Apresentam aos discentes seu modelo metodológico para produções científicas, orientam e sugerem a leitura complementar, como auxílio na elaboração de projetos e fomento teórico-prático para sua formação.

Esses professores acompanham regularmente os acessos e o desempenho dos alunos, encaminhando periodicamente os informativos à coordenação. Esses relatórios servem como referência para a reavaliação de estratégias e metodologias adotadas pelos docentes no ambiente virtual de aprendizagem, visando, entre outros objetivos, o aumento do engajamento dos estudantes e o melhor aproveitamento dos conteúdos.

O professor dos conteúdos digitais desempenha **papel estratégico como liderança pedagógica**, promovendo o envolvimento dos estudantes e conduzindo práticas educativas que asseguram a excelência no processo de aprendizagem. Sua contribuição ocorre por meio da mediação didática, do acompanhamento contínuo das atividades acadêmicas e da criação de espaços virtuais que favorecem o aprendizado ativo e significativo.

Esses professores se destacam como referências na área, trazendo contribuições relevantes para a consolidação da proposta curricular. Essa atuação se evidencia em iniciativas como publicações, eventos acadêmicos, desenvolvimento de materiais pedagógicos ou projetos inovadores, que conferem visibilidade ao seu trabalho e credibilidade diante da comunidade acadêmica.

A liderança exercida pelo professor dos conteúdos digitais fortalece a formação dos estudantes ao fomentar um ambiente de ensino colaborativo, interdisciplinar e inovador. Sua prática docente está alinhada com os parâmetros institucionais de qualidade e com o compromisso de oferecer uma educação digital que favoreça a inclusão, o pensamento crítico e a preparação profissional dos discentes para os desafios contemporâneos.

2.12 Atuação do colegiado de curso ou equivalente

O **Colegiado atua e está institucionalizado** conforme Regimento Geral da UMC disponível publicamente no website Institucional da Universidade, no endereço <https://www.umc.br/a-universidade>, tendo como atribuições:

- I) Analisar e aprovar a proposta do Projeto Pedagógico do Programa e do Curso, ou suas alterações, nos Cursos de Graduação emanadas do Núcleo Docente Estruturante (NDE), de acordo com a legislação vigente e pelas normas oriundas a Pró-Reitoria Acadêmica;
- II) Propor medidas para o monitoramento, aperfeiçoamento e melhoria do ensino;
- III) Deliberar, em primeira instância, sobre os projetos de ensino, pesquisa e extensão, além de analisar e propor o plano de atividades acadêmicas à Pró-Reitoria Acadêmica;
- IV) Analisar propostas apresentadas pelos Coordenadores de Programa ou de Curso;
- V) Analisar as ementas e os programas das disciplinas e demais atividades acadêmicas do Curso;
- VI) Promover a avaliação periódica do Programa ou do Curso, na forma definida pela Administração Superior, integrando-se ao NDE nos Cursos de Graduação e à Avaliação Institucional;

- VII) Desenvolver e aperfeiçoar metodologias próprias para o ensino, a pesquisa e a extensão;
- VIII) Promover e coordenar eventos, seminários, grupos de estudos e outros programas para o aperfeiçoamento do quadro docente;
- IX) Nos Cursos de Graduação, promover e incentivar a participação de alunos e professores nos programas institucionais de monitoria e iniciação científica, além das atividades extensionistas;
- X) Encaminhar, observada sua subordinação, à Pró-Reitoria Acadêmica ou à Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, por intermédio dos Coordenadores de Programas ou de Cursos, os problemas relativos à atuação didático-pedagógica dos respectivos professores;
- XI) Exercer as demais funções que lhe forem delegadas.

O Colegiado **possui** representatividade dos segmentos, **reúne-se** com periodicidade em média de 2 vezes no semestre, **sendo** reuniões pautadas para planejamento do semestre e encerramento, observando a melhoria contínua dos processos de ensino aprendizagem. Havendo necessidade qualquer um dos membros pode convocar uma reunião extraordinária. Todas as reuniões são registradas em ata, lida, aprovada e assinada pelos participantes. As decisões associadas às validações referentes a processos revistos ou a serem incorporados ao curso, observados pelo Colegiado e indicados pelo NDE, são devidamente registrados em atas e dispõe de sistema de suporte ao registro na Pró-Reitora Acadêmica, de acordo com fluxo determinado para o encaminhamento das decisões e acompanhando a execução de seus processos.

2.13 Titulação e formação do corpo de tutores do curso

O corpo de tutores do Curso é composto por **docentes com formação em áreas correlatas às unidades curriculares que lecionam e todos possuem titulação acadêmica Stricto Sensu**, sendo 3 docentes com mestrado e 2 com doutorado, conforme figura abaixo.

Professor-tutor	Titulação	Formação	Unidade Curricular
Deolan Barbosa dos Santos	Mestre	Eng. Civil	UCF – conteúdos de exatas, ergonomia, finanças, gestão ambiental e línguas.
Maria José Baraldi	Mestre	Letras	UCF – conteúdos de humanas, organização pessoal, artes, cultura.
Helio Martucci Neto	Doutor	Eng. Mecatrônico	UCF / Vida e Profissão
Gracy Cristina Astolpho Duarte	Mestre	Public. e Prop.	Vida e Profissão – tema variável à cada semestre
Marina Reis de Campos Moura	Doutor	Biomédica	Vida e Profissão – tema variável à cada semestre

2.14 Experiência do corpo de tutores em educação a distância

Com o foco na formação e inserção dos alunos no mercado de trabalho, bem como na perspectiva de formação continuada, os conteúdos digitais do Curso foram elaborados por professores com ampla experiência profissional e acadêmica.

Os conteúdos disponibilizados no ambiente virtual do Curso, são ministrados por professores que possuem experiência em educação a distância de 8 anos (em média) e todos participaram de capacitação realizada pela equipe de suporte da UMC.

Os professores da UCF e do componente Vida e Profissão apresentam os conteúdos no ambiente virtual por meio de textos, videoaulas, artigos, objetos de aprendizagem ou enquetes e a interação ocorre através de postagens em Fóruns de discussão, permitindo aos alunos a possibilidade de trabalharem com exemplos contextualizados e atividades para a promoção da aprendizagem. Em cada unidade curricular que utiliza recursos digitais, há pelo menos dois docentes com formações distintas, mas correlatas às suas funções. Esses professores desenvolvem de maneira colaborativa a apresentação dos conteúdos aos alunos. Esse conjunto de recursos permite aos professores a possibilidade de trabalharem com linguagem aderente aos discentes e aplicar exemplos e atividades contextualizadas para melhorar a promoção da aprendizagem.

Caso o aluno encontre dificuldades em algum conteúdo, o professor poderá atendê-lo integrando outros recursos disponibilizados pela Instituição, como o Microsoft Teams. O professor poderá agendar um horário para realizar atendimento remoto em tempo real (videoconferência), ou ainda, agendar dia e hora para atendimento presencial na Instituição.

Os professores dos conteúdos digitais conseguem gerar relatórios para monitorar os acessos dos discentes no ambiente virtual, avaliar o aproveitamento dos alunos e fornecer subsídios para as análises e ajustes das práticas docentes, com o objetivo de melhorar o engajamento e desempenho dos alunos. Esses relatórios são compartilhados com o coordenador do curso para acompanhamento da promoção de aprendizagem dos alunos.

No âmbito das disciplinas digitais, os docentes adotam metodologias e **estratégias**

pedagógicas que refletem práticas comprovadamente eficazes no ambiente virtual. Essas abordagens incluem o uso de recursos interativos, **mediação ativa**, organização de trilhas de aprendizagem e estímulo à autonomia dos estudantes. **Com base em experiências exitosas e evidências pedagógicas, os professores contribuem para um processo formativo dinâmico, colaborativo e centrado no estudante.**

Além disso, os conteúdos digitais são conduzidos por professores que acompanham tendências inovadoras da educação superior, **integrando tecnologias, estudos de caso, atualidades e fóruns temáticos que favorecem o desenvolvimento do pensamento crítico e a contextualização prática dos saberes.** Essa atuação qualificada fortalece o vínculo entre teoria e prática e assegura uma formação alinhada às exigências atuais do mercado e da sociedade.

2.15 Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância

Na prática docente, a objetividade pedagógica e a clareza de como ocorre a aprendizagem do aluno são fatores determinantes na obtenção de resultados positivos no processo educacional. Por isso, um dos princípios de formação adotado no processo visa a assimilação da metodologia, onde o professor vivencia o papel de aluno e tem a oportunidade de experienciar essa abordagem. Por essa razão, todos os professores que lecionam nas Unidades Curriculares que utilizam conteúdos digitais são convidados a participarem das atividades de capacitação para o uso da plataforma disponibilizadas pela UMC.

A interação que garante a mediação e articulação entre esses docentes e a coordenação do curso ocorre em todos os conteúdos ofertados de maneira digital.

A metodologia utilizada visa promover um processo de ensino e aprendizado colaborativo, que articula saberes e habilidades que motivam a interação entre os professores, os alunos e o coordenador do curso, a partir de reuniões semestrais registradas em atas, que visam além da autonomia docente, a revisão, atualização, análise e avaliação periódicas para a identificação de situações problemas que necessitem de incrementos e melhorias no processo de interação entre os agentes envolvidos.

Nesse ambiente, o professor é o transmissor do conhecimento, e o aluno, agente interativo e protagonista no processo de aprendizagem. Em suas atividades, o educador se caracteriza por orientar, estimular, relacionar, mediar, caracterizando a função social do docente, estreitando parceria, que resulta em recurso motivacional como eixo fundamental da prática educacional na base metodológica que é adotada.

2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica

A produção científica, cultural, artística e tecnológica, publicada ou não e propriedade intelectual depositada, no último triênio, será apresentada na visita *in loco* do curso.

3 DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA

3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral

As instalações destinadas às atividades dos docentes contratados em tempo integral estão dispostas nas Unidades I e III do *Campus* da Sede, contando com estações de trabalho e sala de reuniões. O ambiente atende, plenamente, o desenvolvimento das atividades a que se destina o regime de contratação, com privacidade de atendimento a discentes e orientandos.

Possui computadores conectados à internet, sistema wireless de acesso à internet para os docentes que preferirem utilizar o próprio notebook, impressora, ramal telefônico, além do ambiente devidamente estruturado, com mesa para reunião, banheiro, armários individuais com fechadura, projetor multimídia (mediante solicitação no setor de Áudio/Visual), lousa interativa (Unidade I), os locais são bem iluminados, ventilados, com fácil acesso ao atendimento tanto docente quanto discente e com condições de salubridade, necessários ao bom desempenho das atividades acadêmicas.

3.2 Espaço de trabalho para o coordenador

As instalações destinadas às coordenações dos cursos de Graduação estão dispostas no Prédio III, Unidade I do *Campus* da Sede e contam com estações de trabalho e sala de reuniões. Acopladas a esse espaço estão localizadas a Pró-reitoria Acadêmica, a Assessoria Pedagógica e a Sala dos Professores, viabilizando o acesso entre os membros do corpo docente e alunos com a coordenação e a Pró-Reitoria, de forma direta.

Cada coordenador possui a estação de trabalho com computador conectado à internet, além do sistema wireless de acesso à internet sem fio, ramal telefônico, além do ambiente devidamente estruturado, iluminado, ar condicionado, com fácil acesso ao atendimento, tanto docente quanto discente, e com condições de salubridade, necessários ao bom desempenho das atividades desenvolvidas.

O espaço destinado à coordenação do curso de Medicina dispõe de uma sala privativa para atendimentos individuais. Quando necessário, há também uma segunda sala, disponível sob demanda, com capacidade para até 8 alunos, garantindo privacidade e conforto nos atendimentos em grupo.

Na entrada do espaço destinado aos Coordenadores e a Sala dos Docentes, está localizado o Núcleo de Apoio, e equipe de funcionários com a finalidade de: atender aos Coordenadores; prestar informações e orientações ao corpo docente; verificar a presença ou ausência do professor; atender e prestar aos alunos, informações e orientações básicas relacionadas as atividades acadêmicas; disponibilizar a impressão de material para preparação de aulas, bem como reprodução das avaliações acadêmicas.

3.3 Sala coletiva de professores

As instalações destinadas aos professores, localizadas no Prédio III, Unidade I do *Campus* da Sede, instalada em ambiente devidamente iluminado e com excelentes condições de salubridade, possui infraestrutura adequada, prioriza a facilidade no atendimento, em especial à inclusão social, no que se refere ao acesso de pessoas com necessidades especiais.

A Sala dos Professores possui excelentes condições de acessibilidade, é equipada com 14 computadores conectados à Internet, sistema wireless de acesso à Internet, possui mesas coletivas para desenvolvimento de atividades, impressora, armários individuais com cadeados, poltronas, ar-condicionado, sanitários exclusivos, copa com máquina de café e área para interação.

Neste mesmo ambiente há ainda com duas salas privativas, destinadas exclusivamente para o professor atender alunos e orientandos.

Na entrada da sala coletiva dos professores há o setor do Núcleo de Apoio Acadêmico, que conta com equipe administrativa própria para auxiliar os docentes, os alunos e coordenadores em diversas situações acadêmicas.

Este espaço pode ser utilizado tanto para o desenvolvimento das atividades acadêmicas quanto para a integração entre os professores.

3.4 Salas de aula

A Unidade I do *Campus* da Sede comporta 174 salas de aula distribuídas nos prédios e andares, adequadas ao número de alunos e de disciplinas dos cursos, devidamente iluminadas, com acústica, ventilação, conservação e comodidade, atendendo às condições de salubridade.

Todas as salas estão equipadas com carteiras com braço de apoio para destros e canhotos, há ainda carteiras especiais para obesos (sob demanda), ventiladores e janelas, ficando a mesa do professor disposta à frente da sala.

Os recursos audiovisuais e multimídia são diversificados e concorrem no sentido de auxiliar as tarefas pedagógicas dos professores e iniciativas culturais da Universidade.

A UMC disponibiliza Datashow, CPU, acesso à internet (laboratórios e rede wireless, em área de convivência), TV, vídeo, DVD, caixas de som.

A limpeza e conservação das salas são feitas diariamente, antes do início do período diurno e antes do início das aulas no período noturno, garantindo assim a higienização, conservação e salubridade.

3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática

A Universidade de Mogi das Cruzes disponibiliza em sua infraestrutura 25 laboratórios de informática, adequados ao uso e capacidade que atende plenamente à demanda, com capacidade variada que vai de 30 a 100 alunos, todos com acesso à internet. Possui em cada laboratório, Microcomputadores Intel Core I.5 de 8º, 10º e 12º geração com 8GB de memória e Discos SSD, todos com acesso à internet, além de softwares: Pacote de softwares da Borland, Pacote de softwares da Microsoft, Pacote de softwares da Autodesk, Pacote de software da Adobe, Virtual BOX, Active Trans, Ginfor, Eclipse, VS Code, Net-Beans, Microsoft Visual Studio, Postgres, Xampp, LabView e Lan School, dentre outros softwares; ou similares, além dos freewares e Sharewares.

No curso de Engenharia de Software, todas as suas disciplinas utilizam pacotes de *softwares freewares*. Essa ação comprovou-se um recurso de utilização comprovadamente exitoso porque todos os alunos podem instalar os softwares em seu PC ou notebook e estender o estudo e o desenvolvimento dos projetos para horários além das aulas, contribuindo também para oportunidades distintas de situações de ensino e aprendizagem.

Existe uma equipe de técnicos, que cuida da infraestrutura das salas de informática e dá o apoio necessário ao corpo docente e aos alunos. A Universidade de Mogi das Cruzes dispõe de Regulamento Geral para uso e administração dos recursos de computação, além de uma Política para a atualização de hardware e software.

Os laboratórios de informática da UMC possuem acesso à Internet com controle de conteúdo visando um acesso focado no aprendizado, restringindo assuntos que não sejam inerentes ao conteúdo acadêmico. O acesso à Internet conta com dois links que utilizam meios de acesso distintos, sendo que o acesso principal conta com conexão via fibra ótica e velocidade de 1GB e o acesso de contingência dispõe de conexão de 500MB/s, evitando assim indisponibilidade de rede para o aluno.

Em todos os laboratórios da UMC está disponível o Lanschool, software que possibilita ao professor compartilhar sua tela com todos os computadores dos alunos. Tal software permite, dentre outros recursos, bloqueio para apenas visualização e compartilhamento da tela de um aluno específico para todos outros computadores.

A Gerência de Tecnologia da Informação, vinculada à Diretoria Administrativa, é considerada como fator estratégico na UMC, atua com funcionários encarregados das áreas de suporte (hardware e software), desenvolvimento de sistemas específicos e comunicação de dados e segurança, para a administração e gerenciamento da Universidade. A UMC conta com várias bases de dados, que integram os sistemas corporativos e de apoio: um é referente aos dados acadêmicos, gerenciado pelo Departamento de TI.

A Universidade disponibiliza aos alunos o acesso livre ao laboratório 12-19, fora do horário de aula (funcionando das 11h30 até as 18h30, de segunda à sexta- feira). Este espaço, equipado com computadores e todos os softwares necessários, permite que os

estudantes realizem seus trabalhos, estudem e pratiquem os conteúdos abordados em sala de aula. Trata-se de um recurso exclusivo que visa elevar a qualidade do ensino.

Os laboratórios de informática são frequentemente incluídos nos questionados da Comissão Própria de Avaliação, garantindo que os laboratórios passem por avaliações periódicas relativas à sua adequação, qualidade e pertinência.

3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC)

O acervo físico é composto por livros, trabalhos acadêmicos (TCCs, monografias, dissertações e teses), gravações de vídeo (VHS e DVD), recursos eletrônicos, periódicos, obras de referência etc. Todos os materiais estão devidamente **tombados e informatizados**.

O acervo virtual (Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual Universitária - BVU Pearson e Target GEDWeb) possui contrato firmado entre o fornecedor e a IES, com garantia de acesso ininterrupto 7 dias na semana, 24 horas por dia.

A **bibliografia básica** é **adequada** e abrange as principais áreas temáticas do curso e suas **atualizações** são efetuadas anualmente, após avaliação do Coordenador, juntamente com o Colegiado do Curso e **referendado** em relatório **assinado** pelo Núcleo Docente Estruturante (**NDE**), considerando a natureza das UCs, quantidade de vagas autorizadas e quantidade de exemplares (ou assinaturas de acesso) disponível no acervo da biblioteca da Universidade.

A aquisição e atualização do acervo é realizada a partir de indicações das bibliografias básica e complementar dos docentes de graduação e de pós-graduação, de acordo com o projeto pedagógico de cada curso e considerando os critérios estabelecidos pelos órgãos avaliadores. Além disso, os alunos e professores podem encaminhar sugestões de títulos ou exemplares pelas opções Sugestão e Comentários disponibilizados na página de consulta ao acervo (sistema Pergamum).

A infraestrutura da Biblioteca **garante o acesso ao acervo virtual** oferecendo 12 computadores para uso dos alunos e, para os usuários que utilizarem equipamento próprio, disponibiliza rede WI-FI em todos os ambientes. Além disso, a Universidade de Mogi das Cruzes **disponibiliza** em sua infraestrutura 25 laboratórios de informática, adequados ao uso e capacidade que atende, plenamente, à demanda de 02 alunos por equipamento, com capacidade variada que vai de 30 a 90 alunos por laboratório, com acesso à **internet**. O acesso aos equipamentos pelo corpo discente se dá durante o período das aulas, previamente agendadas pelos professores. Em horários específicos uma ou mais salas permanecem disponíveis para a utilização dos alunos, com o apoio de técnicos. Para acesso a todos os computadores e à rede WI-FI, os alunos devem possuir cadastro no Laboratório de Informática, com a disponibilização de senhas para utilização. Destaca-se que as plataformas Pergamum, Minha Biblioteca e BVU-Pearson oferecem ferramentas de acessibilidade e soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.

Tanto no ambiente interno quanto externo, a UMC **garante o acesso ao acervo virtual** da Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual Universitária e Target GEDWeb através do Portal Docente, Portal do Aluno e Intranet.

Desde março de 2008, a Universidade de Mogi das Cruzes **possui** acesso gratuito e completo ao **Portal de Periódicos CAPES**, que oferece acesso a textos selecionados em 48.038 publicações periódicas internacionais e nacionais, 130 bases referenciais, 41 bases de dados estatísticos, 64 bases de teses e dissertações, 48 obras de referência dentre dicionários especializados, acervos especiais de bibliotecas, compêndios, bancos de dados e ferramentas de análise, 15 bases de conteúdos audiovisuais, 14 bases de arquivos abertos e redes de e-prints, 12 bases de patentes, 2 bases de dados de normas técnicas e mais de 275.000 documentos dentre anais, relatórios, livros, anuários, guias, manuais, e outros. Na UMC, o acesso é permitido a todos os professores e alunos **suplementando os conteúdos desenvolvidos pelos professores nas UCs**. Em 2017, a UMC ingressou na Comunidade Acadêmica Federada – Cafe, o que permitiu que os usuários possam acessar o conteúdo assinado pelo Portal em qualquer local onde estiverem.

A aquisição de livros e multimeios é indireta, sendo operacionalizada pelo Setor de Compras da Instituição. O processo de aquisição de periódicos é direto, tendo sua operacionalização como cotação e fechamento de pedido de fornecimento centralizado pela Biblioteca, além do controle das aquisições e renovações de assinaturas, registro e controle de coleções de fascículos e exemplares.

O gerenciamento do acervo (atualização de exemplares ou assinaturas de acesso, desbastamento, descarte etc.) seguindo-se os critérios estabelecidos na Política de Desenvolvimento da Coleção das Bibliotecas da UMC e Atualização do Acervo. Os dados que subsidiam as decisões são fornecidos pelo sistema Pergamum, pelos fornecedores do acervo virtual, pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelo feedback recebido dos usuários.

Em 2018, com o objetivo de garantir a preservação do acervo e a disponibilização dos serviços, a Biblioteca elaborou e implantou **plano de contingência** que estabelece as medidas a serem adotadas em caso de eventualidades que afetem o desenvolvimento de suas atividades normais.

As unidades curriculares, ementas e bibliografias básicas estão disponíveis no **Anexo I**.

3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC)

A **bibliografia complementar** é **adequada** e abrange as principais áreas temáticas do curso e suas **atualizações** são efetuadas anualmente, após avaliação do Coordenador, juntamente, com o Colegiado do Curso e **referendado** em relatório **assinado** pelo Núcleo Docente Estruturante (**NDE**), considerando a natureza das UCs, quantidade de vagas

autorizadas e quantidade de exemplares (ou assinaturas de acesso) disponível no acervo da biblioteca da Universidade.

A aquisição e atualização do acervo é realizada a partir de indicações das bibliografias básica e complementar dos docentes de graduação e de pós-graduação, de acordo com o projeto pedagógico de cada curso e considerando os critérios estabelecidos pelos órgãos avaliadores. Além disso, os alunos e professores podem encaminhar sugestões de títulos ou exemplares pelas opções *Sugestão* e *Comentários* disponibilizados na página de consulta ao acervo (sistema Pergamum).

A infraestrutura da Biblioteca **garante o acesso ao acervo virtual** oferecendo 12 computadores para uso dos alunos e, para os usuários que utilizarem equipamento próprio, disponibiliza rede WI-FI em todos os ambientes. Além disso, a Universidade de Mogi das Cruzes **disponibiliza** em sua infraestrutura 25 laboratórios de informática, adequados ao uso e capacidade que atende, plenamente, à demanda de 02 alunos por equipamento, com capacidade variada que vai de 30 a 90 alunos por laboratório, com acesso à **internet**. O acesso aos equipamentos pelo corpo discente se dá durante o período das aulas, previamente, agendadas pelos professores. Em horários específicos uma ou mais salas permanecem disponíveis para a utilização dos alunos, com o apoio de técnicos. Para acesso a todos os computadores e à rede WI-FI, os alunos devem possuir cadastro no Laboratório de Informática, com a disponibilização de senhas para utilização. Destaca-se que as plataformas Pergamum, Minha Biblioteca e BVU-Pearson oferecem ferramentas de acessibilidade e soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.

Tanto no ambiente interno quanto externo a UMC **garante o acesso ao acervo virtual** da Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual Universitária e Target GEDWeb através do Portal Docente, Portal do Aluno e Intranet.

Desde março de 2008, a Universidade de Mogi das Cruzes **possui** acesso gratuito e completo ao **Portal de Periódicos CAPES**, que oferece acesso a textos selecionados em 48.038 publicações periódicas internacionais e nacionais, 130 bases referenciais, 41 bases de dados estatísticas, 64 bases de teses e dissertações, 48 obras de referência dentre dicionários especializados, acervos especiais de bibliotecas, compêndios, bancos de dados e ferramentas de análise, 15 bases de conteúdos audiovisuais, 14 bases de arquivos abertos e redes de e-prints, 12 bases de patentes, 2 bases de dados de normas técnicas e mais de 275.000 documentos dentre anais, relatórios, livros, anuários, guias, manuais, dentre outros. Na UMC, o acesso é permitido a todos os professores e alunos **suplementando os conteúdos desenvolvidos pelos professores nas UCs**. Em 2017, a UMC ingressou na Comunidade Acadêmica Federada – Cafe, o que permitiu que os usuários pudessem acessar o conteúdo assinado pelo Portal em qualquer local onde estiverem.

As unidades curriculares, ementas, bibliografias complementares e relação dos periódicos CAPES estão disponíveis no **Anexo I**.

3.8 Laboratórios didáticos de formação básica

O curso dispõe de laboratórios didáticos da área básica instalados em locais adequados e apresentam todos os equipamentos e insumos necessários para o desenvolvimento do aprendizado prático do aluno, atendendo de forma plena as necessidades impostas pelo Projeto Pedagógico. A estrutura de funcionamento destes laboratórios conta com a assessoria permanente de funcionários exclusivos para preparação do material a ser utilizado nas aulas e manutenção e conservação de todos os equipamentos utilizados. Os espaços funcionam segundo a finalidade a que se destinam. Existem normas de acesso, conduta e utilização descritas nos Regulamentos, como no Manual de Biossegurança da área da Saúde. Há ainda normas de utilização para estudos livres, cujo objetivo é intensificar e aprimorar independência e responsabilidade do conhecimento adquirido. A estrutura de funcionamento dos laboratórios conta com a assessoria permanente de funcionários exclusivos para preparação do material a ser utilizado nas aulas e manutenção e conservação de todos os equipamentos e instrumentais utilizados. Os laboratórios de área básica contemplam equipamentos e materiais em número mais que suficiente para o bom andamento das atividades realizadas pelos alunos.

Os laboratórios didáticos de formação básica utilizados pelo curso de Medicina são:

- 04 Laboratórios de Ciências Morfológicas;
- 01 Laboratório de Imagenologia;
- 02 Laboratórios de Citologia, Histologia e Embriologia;
- 02 Laboratórios de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia;
- 04 Laboratórios Multidisciplinares de Biológicas;
- 01 Centro Avançado em Saúde (CAS).

a) Laboratórios de Ciências Morfológicas

Os espaços são dedicados ao ensino das Ciências Morfológicas, como Anatomia e Anatomia Morfofuncional. Contam com 04 (quatro) amplos laboratórios didáticos, onde são ministradas as aulas e os estudos livres e outros ambientes para preparo, guarda e cuidado das peças. Utilizam-se cadáveres e peças anatômicas tecnicamente preparadas por profissionais especializados. O local funciona em dois ambientes contíguos, munidos de bancadas inoxidáveis, com capacidade de atender entre 30 a 125 alunos nas aulas práticas. Há tanques destinados à conservação e guarda das peças anatômicas e cadáveres. Toda a estrutura dedicada ao estudo da Morfologia, além dos espaços de apoio, estão localizados no Térreo do Prédio II do *Campus* Sede. Junto aos laboratórios de Morfologia e Morfofuncional encontram-se diversas salas de apoio, destinadas à manutenção, conservação e disposição

do material para estudo. Também possuímos uma sala de lavagem plenamente equipada. Além dos espaços envolvidos diretamente com o ensino e aprendizagem, contíguos aos Laboratórios de Ciências Morfológicas encontram-se as salas para o trabalho administrativo dos Técnicos, Coordenadores de Laboratórios e também de apoio aos professores que ministram as aulas práticas.

b) Laboratório de Imagenologia

Formado por 01 laboratório que atende as disciplinas que necessitam de análise de exames de imagem, como radiografias, tomografias e ressonâncias magnéticas. A sala contém negatoscópios com capacidade para 20 alunos. Ele se localiza no Térreo do Prédio II do *Campus Sede*.

c) Laboratórios de Citologia, Histologia e Embriologia

Formados por 02 (dois) laboratórios, que atendem as disciplinas de Citologia, Histologia e Embriologia. Ambos contam com microscópios ópticos binoculares, em bancadas que podem ser utilizadas por até 35 alunos individualmente. Há também microscópio trinocular acoplado à sistema de vídeo para auxiliar na visualização e localização das estruturas. Os laboratórios contam com apoio de técnico que auxilia na manutenção, conservação e disposição do material para estudo, conforme protocolo entregue pelo professor. Como apoio aos laboratórios os técnicos contam com um espaço para guarda de equipamentos e preparo das aulas, que denominamos “Interlab”. Estão localizados no Térreo do Prédio II do *Campus Sede*.

d) Laboratórios de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia

Totalizam 02 (dois) laboratórios, atendendo as disciplinas de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia. Ambos são equipados com microscópios dispostos em bancadas, com um conjunto de caixas com lâminas coradas e preparadas e material para cultura. Há uma sala próxima destinada a guarda e esterilização do material que não é mais utilizado garantindo assim a segurança dos alunos, funcionários e do ambiente. Os laboratórios contam com apoio de técnico que auxilia na manutenção, conservação e disposição do material para estudo, conforme protocolo entregue pelo professor. Como apoio aos laboratórios os técnicos contam com um espaço para guarda de equipamentos e preparo das aulas, que denominados “Interlab”. Os laboratórios também contam com uma sala de esterilização, onde fica localizada a autoclave, dentre outros equipamentos. Estão localizados no 1º andar do Prédio II do *Campus Sede*.

e) Laboratórios Multidisciplinares de Biológicas

Compostos por 04 (quatro) laboratórios preparados para atender as disciplinas de Fisiologia, Biofísica, Farmacologia e Bioquímica, com capacidade para atender de 30 até 45 alunos, dependendo da natureza da disciplina e/ou da aula, são equipados com bancadas de estudo para experimentos centrifugas, vidrarias, agitador, espectrofotômetro, fluxo laminar, capela. Os laboratórios contam com apoio de técnico que auxilia na manutenção, conservação e disposição do material para estudo, conforme protocolo entregue pelo professor. Como apoio aos laboratórios os técnicos contam com um espaço para guarda de equipamentos e preparo das aulas, denominado “Interlab”. Estão localizados no 2º e no 3º andar do Prédio II do *Campus Sede*.

f) **Centro Avançado em Saúde (CAS)**

O espaço conta com 01 Laboratório de Habilidades, 01 Laboratório de Simulação Realística e 01 Sala de Briefing, além da Sala de Debriefing, permitindo que os estudantes desenvolvam suas práticas em um ambiente que simula, em parte, o dia a dia das práticas hospitalares. Os alunos tem acesso a essa estrutura de ponta, que visa aprimorar seus conhecimentos e prepará-los para os desafios do mercado de trabalho com uma abordagem inovadora e tecnológica. Os laboratórios contam com apoio de técnico que auxilia na manutenção, conservação e disposição do material para estudo, conforme protocolo entregue pelo professor. Estão localizados no térreo do Prédio I.

3.9 Laboratórios didáticos de formação específica

O curso dispõe de laboratórios didáticos especializados, tanto para o desenvolvimento de atividades pré-clínicas multidisciplinares, como para o desenvolvimento de habilidade clínicas. Os laboratórios são instalados em locais adequados e apresentam todos os equipamentos e insumos necessários para o desenvolvimento do aprendizado prático do aluno, atendendo de forma plena as necessidades impostas pelo Projeto Pedagógico.

A estrutura de funcionamento destes laboratórios conta com a assessoria permanente de funcionários exclusivos para preparação do material a ser utilizado nas aulas e manutenção e conservação de todos os equipamentos utilizados. Os espaços funcionam segundo a finalidade a que se destinam.

Existem normas de acesso, conduta e utilização descritas nos Regulamentos, como no Manual de Biossegurança da área da Saúde. Há ainda normas de utilização para estudos livres, cujo objetivo é intensificar e aprimorar independência e responsabilidade do conhecimento adquirido.

Os laboratórios de formação específica contemplam equipamentos e materiais em número mais que suficiente para o bom andamento das atividades realizadas pelos alunos. Os laboratórios didáticos de formação básica utilizados pelo curso de Medicina são:

- – * 01 laboratório de Técnica Cirúrgica

- * 01 laboratório de Habilidades
- * 01 Laboratório de Simulação Realística
- * 01 Sala de *debriefing*

a) **Laboratório de Técnica Cirúrgica**

Preparado para atender a disciplina de Técnica Cirúrgica, é dotado de mesas cirúrgicas, mesas auxiliares, caixas pretas, instrumentais cirúrgicos e respiradores. Possuem capacidade de até 45 alunos, dependendo da natureza da aula. Localizado no Térreo do Prédio II do *Campus* Sede.

b) **Laboratório de habilidades médicas**

Com capacidade para atender até 45 alunos, é equipado com camas hospitalares (elétricas e manual), com manequins adultos utilizados para realizar técnicas de enfermagem. Conta com um manequim de criança, além de bebês e dorso para treinamento de manobras de reanimação. Há manequins destinados ao treinamento de intubação orotraqueal. Localizado no térreo do Prédio I do *Campus* Sede, sendo que, juntamente com o laboratório de simulação realística e a sala de *debriefing*, compõe o Centro Avançado em Saúde (CAS).

c) **Laboratório de Habilidades Realísticas**

Com capacidade para atender até 30 alunos, é equipado com duas camas hospitalares (uma manual e outra elétrica), com simuladores adultos utilizados para simular atendimentos hospitalares e pré-hospitalares, tendo uma sala de *briefing*, onde os alunos podem assistir a simulação que está sendo feita. Contém, ainda, dois simuladores infantis para realizar técnica na área da Saúde da Criança, também há berço de acrílico.

Localizado no térreo do Prédio I do *Campus* Sede, sendo que, juntamente com o laboratório de habilidades e a sala de *debriefing*, compõe o Centro Avançado em Saúde.

d) **Sala de *debriefing***

A sala de *debriefing* contém mesas redondas com cadeiras livres, além de dois projetores com um computador, que contém um software de simulação (*Body Interact*). Esta sala é utilizada para atividades em grupo de discussão de casos e simulação dos atendimentos, de acordo com os cenários contemplados no software. O software (*Body Interact*) é composto por um paciente virtual que simula situações reais de atendimento, da mesma forma que o laboratório de simulação realística, porém de modo virtual. Esta sala também pode ser utilizada para discussões de casos e aulas com metodologias ativas de ensino.

Localizado no térreo do Prédio I do *Campus* Sede, sendo que, juntamente com o laboratório de habilidades e o de simulação realística, compõe o Centro Avançado em Saúde.

3.10 Laboratórios de ensino para a área de saúde

O curso de Medicina foi elaborado de acordo com a legislação em vigor e respeitando a Missão Institucional da UMC: “Gerar e disseminar o conhecimento para formar profissionais socialmente responsáveis, empreendedores e transformadores da realidade contemporânea”, bem como os princípios epistemológicos do PPI e que possui como Eixo Temático Central: Educação e sua Influência na Sociedade e no Desenvolvimento da Cidadania e o Subeixo: “Saúde Preventiva e Curativa Aplicada à Comunidade”.

Os laboratórios didáticos especializados do Curso de Medicina estão em concordância com as Diretrizes Curriculares e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e o Projeto Pedagógico Institucional - PPI, o conjunto de suas políticas acadêmicas e institucionais.

O Projeto Pedagógico do Curso de Medicina contempla disciplinas práticas, desenvolvidas em ambientes específicos implantados em quantidade plenamente adequadas, equipados com todo o material necessário para o desenvolvimento de aulas teórico-práticas.

A estrutura de funcionamento conta com a assessoria permanente de funcionários exclusivos para preparação do material a ser utilizado nas aulas e manutenção e conservação de todos os equipamentos utilizados. Os espaços funcionam segundo a finalidade a que se destinam.

Existem normas de acesso, conduta e utilização descritas nos Regulamentos, como no Manual de Biossegurança da área da Saúde. Há ainda normas de utilização para estudos livres, cujo objetivo é intensificar e aprimorar independência e responsabilidade do conhecimento adquirido.

Os laboratórios de área básica, da área pré-clínica multidisciplinar e do Instituto Central de Saúde, contemplam equipamentos e materiais em número mais que suficiente para o bom andamento dos atendimentos, desenvolvidos em UBS (desenvolvimento de atenção primária), Policlínica (clínicas básicas e de especialidades) e Hospitais Públicos (conveniados e integrados ao SUS para o estudo e desenvolvimento do aluno do 1º ao 12º períodos).

Relação de Laboratórios disponibilizados ao Curso de Medicina para o ensino-aprendizagem, sendo que alguns deles já foram apresentados nos itens 3.8 e 3.9:

- 04 Laboratórios de Ciências Morfológicas;
- 01 Laboratório de Imagenologia;
- 02 Laboratórios de Citologia, Histologia e Embriologia;

- 02 Laboratórios de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia;
- 04 Laboratórios Multidisciplinares de Biológicas;
- 01 Laboratório de Técnica Cirúrgica;
- 01 Laboratório de Habilidades;
- 01 Laboratório de Simulação Realística;
- 01 Sala de *debriefing*.

Relação de Laboratórios disponibilizados ao Curso para o ensino-aprendizagem em área clínica no Instituto Central de Saúde (ICS) – Policlínica, da UMC:

- 41 Consultórios;
- 01 Centro Cirúrgico composto por 02 Salas para Pequenas Cirurgias.

Em relação à quantidade, a Universidade de Mogi das Cruzes, *Campus Sede*, possui todos os laboratórios plenamente equipados, dotados de equipamentos de segurança e normas de utilização, planejados de acordo com a(s) disciplina(s) que irá atender e de acordo com o número de vagas do Curso. Em termos de pessoal, todos possuem técnicos com nível superior ou cursando, com formação na área de atendimento do laboratório.

O acesso aos laboratórios se dá com agendamento prévio, bem como acompanhamento por técnico e professor responsável pelas disciplinas, sendo que as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção estão disponibilizadas em regulamento específico.

Os laboratórios funcionam de segunda a sexta-feira, das 7:30 às 22:30h e aos sábados das 8:00 às 13:00h, sempre contando com técnicos para atender ao corpo discente e docente.

Os laboratórios foram instalados considerando a acessibilidade da comunidade acadêmica e comunidade externa, com previsão orçamentária em PDI para atualização e manutenção dos equipamentos, bem como disponibilidade de insumos, necessários à sua operacionalização, respeitando-se as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, disponibilizadas em regulamento próprio.

O suporte técnico, como instalação de computadores, periféricos e softwares, bem como a manutenção da rede de computadores e monitoramento de acessos é realizado por corpo técnico especializado, subordinado à área de TI da Universidade de Mogi das Cruzes.

Os laboratórios contam com apoio técnico de funcionário especializado, manutenção de equipamentos preventiva e reparadora e com prestação de serviços à comunidade.

Os serviços prestados, além das aulas práticas de disciplinas do Núcleo Comum e Específico são: estudos livres fora do horário de aula; espaço para monitoria das disciplinas de Anatomia Humana (Morfologia Humana), Anatomia Morfofuncional, Histologia e Microbiologia; espaço utilizado fora do horário de aula para coleta de dados para Iniciação Científica.

Divididos administrativamente em três subáreas – Morfologia/Morfofuncional/Técnica Cirúrgica, Centro Avançado em Saúde (CAS) e de Ciências Morfológicas/Multidisciplinares. Cada área conta com a coordenação de profissionais experientes e qualificados para o desempenho da função e supervisionam e orientam os trabalhos dos técnicos, estagiários e monitores. Os coordenadores reportam-se diretamente à Pró-Reitoria Acadêmica, que é responsável pela aprovação das normas de utilização, elaboração de orçamento anual e aprovação dos pedidos de compras e manutenção.

Acadêmica e pedagogicamente os Coordenadores de Laboratório e técnicos também interagem diretamente com os coordenadores dos cursos de graduação que utilizam os laboratórios.

No início de cada semestre letivo cada professor faz a solicitação de agendamento do laboratório e entrega aos técnicos seu cronograma de aulas práticas com os respectivos protocolos de experimento.

Os laboratórios também estão abertos à comunidade externa, principalmente escolas de ensino médio que frequentemente nos visitam para conhecer o ambiente da Universidade. Estas visitas acontecem sob agendamento, com autorização da Pró-Reitoria Acadêmica, que determina as coordenações de curso que deverão acompanhar a visita e explicar sobre os laboratórios. Obviamente não há visualização dos cadáveres pelos visitantes externos, que são utilizados apenas em aulas da graduação, acompanhados pelos professores, ou em estudos livres, acompanhados por técnicos e/ou monitores.

A manutenção de todos os equipamentos está prevista em orçamento da Pró-Reitoria Acadêmica que acontece mediante demanda, ou periodicamente, como nos laboratórios que envolvem a utilização de microscópios.

A aquisição de novos equipamentos pode ser feita por qualquer professor que sinta tal necessidade, através da Coordenação do Laboratório ou da Coordenação de Curso, que envia à Pró-Reitoria Acadêmica. Após análise da real necessidade e pertinência da aquisição, há a aprovação pela Pró-Reitoria Acadêmica ou envio ao Comitê de Investimento da Mantenedora, se o valor for acima do previsto no orçamento da Pró-Reitoria Acadêmica.

Em todos os laboratórios existem normas de funcionamento e segurança/biossegurança, aprovados pela Pró-Reitoria Acadêmica e Diretoria Administrativa, afixados nos próprios laboratórios. Mesmo assim, na primeira aula de uso o professor repassa e reforça com os alunos tais normas e procedimentos. A Universidade também possui um profissional da área de Segurança do Trabalho, que apoia na elaboração e cumprimento das normas e utilização de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) por parte de professores, alunos e

técnicos.

No Instituto Central de Saúde (ICS) – Policlínica da Universidade de Mogi das Cruzes, ocorre o atendimento à comunidade de Mogi das Cruzes e de todo Alto Tietê, nas principais especialidades médicas realizado pelos alunos do 7º e 8º períodos (4º ano), sob a tutela dos professores das respectivas especialidades e áreas de atuação, além de interfaciar com o atendimento dos outros cursos como os de Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Psicologia. No Instituto também são realizadas várias ações de Responsabilidade Social na área de Saúde, nas quais todos os cursos da área são envolvidos para atendimento à comunidade. As Ligas Acadêmicas dos alunos da Medicina também realizam eventos de atendimento à população nas suas dependências. A Residência Médica da UMC também utiliza as instalações do Instituto, através do atendimento direto à população em integração com os discentes da Graduação.

O Instituto Central de Saúde (ICS) – Policlínica da Universidade de Mogi das Cruzes, coordenado por médico experiente, reporta-se administrativa e academicamente à Pró-Reitoria Acadêmica. Cada especialidade possui um chefe do serviço, assim como as clínicas de Psicologia, Odontologia, Nutrição e Fisioterapia, que fazem atendimento à população e atuam com técnicos responsáveis, localizadas no *Campus* Sede e no Instituto Central de Saúde (Policlínica Médica).

a) Laboratórios de Ciências Morfológicas

Os espaços são dedicados ao ensino das Ciências Morfológicas, como Anatomia e Anatomia Morfofuncional. Contam com 04 (quatro) amplos laboratórios didáticos, onde são ministradas as aulas e os estudos livres e outros ambientes para preparo, guarda e cuidado das peças. Utilizam-se cadáveres, peças anatômicas e modelos anatômicos sintéticos. O local funciona em dois ambientes contíguos, munidos de bancadas inoxidáveis, com capacidade de atender entre 30 a 125 alunos nas aulas práticas. Há tanques destinados à conservação e guarda das peças anatômicas e cadáveres. Para 2025/1 foram instalados computadores com projetores, além de um aplicativo com um Atlas de Anatomia (Anatomy 3D Atlas). Toda a estrutura dedicada ao estudo da Morfologia, além dos espaços de apoio, esta localizado no Térreo do Prédio II do *Campus* Sede. Junto aos laboratórios de Morfologia e Morfofuncional encontram-se diversas salas de apoio, destinadas à manutenção, conservação e disposição do material para estudo. Também possuímos uma sala de lavagem plenamente equipada. Além dos espaços envolvidos diretamente com o ensino e aprendizagem, contíguos aos Laboratórios de Ciências Morfológicas encontram-se as salas para o trabalho administrativo dos Técnicos, Coordenadores de Laboratórios e também de apoio aos professores que ministram as aulas práticas.

b) Laboratório de Imagenologia

Formado por 01 laboratório que atende as disciplinas que necessitam de análise de exames de imagem, como radiografias, tomografias e ressonâncias magnéticas. A sala contém negatoscópios com capacidade para 20 alunos. Ele se localiza no Térreo do Prédio II do *Campus Sede*.

c) Laboratórios de Citologia, Histologia e Embriologia

Formados por 02 (dois) laboratórios, que atendem as disciplinas de Citologia, Histologia e Embriologia. Ambos contam com microscópios ópticos binoculares, em bancadas que podem ser utilizadas por até 35 alunos individualmente. Há também microscópio trinocular acoplado à sistema de vídeo para auxiliar na visualização e localização das estruturas. Os laboratórios contam com apoio de técnico que auxilia na manutenção, conservação e disposição do material para estudo, conforme protocolo entregue pelo professor. Como apoio aos laboratórios os técnicos contam com um espaço para guarda de equipamentos e preparo das aulas, que denominamos “Interlab”. Estão localizados no Térreo do Prédio II do *Campus Sede*.

d) Laboratórios de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia

Totalizam 02 (dois) laboratórios, atendendo as disciplinas de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia. Ambos são equipados com microscópios dispostos em bancadas, com um conjunto de caixas com lâminas coradas e preparadas e material para cultura. Há uma sala próxima destinada a guarda e esterilização do material que não é mais utilizado garantindo assim a segurança dos alunos, funcionários e do ambiente. Os laboratórios contam com apoio de técnico que auxilia na manutenção, conservação e disposição do material para estudo, conforme protocolo entregue pelo professor. Como apoio aos laboratórios os técnicos contam com um espaço para guarda de equipamentos e preparo das aulas, que denominados “Interlab”. Os laboratórios também contam com uma sala de esterilização, onde fica localizada a autoclave, dentre outros equipamentos. Estão localizados no 1º andar do Prédio II do *Campus Sede*.

e) Laboratórios Multidisciplinares de Biológicas

Compostos por 04 (quatro) laboratórios preparados para atender as disciplinas de Fisiologia, Biofísica, Farmacologia e Bioquímica, com capacidade para atender de 30 até 45 alunos, dependendo da natureza da disciplina e/ou da aula, são equipados com bancadas de estudo para experimentos, centrifugas, vidrarias, agitador, espectrofotômetro, fluxo laminar, capela. Os laboratórios contam com apoio de técnico que auxilia na manutenção, conservação e disposição do material para estudo, conforme protocolo entregue pelo professor. Como apoio aos laboratórios os técnicos contam com um espaço para guarda de equipamentos e preparo das aulas, denominado “Interlab”. Estão localizados no 2º e no 3º andar do Prédio II do *Campus Sede*.

f) Laboratório de Técnica Cirúrgica

Preparado para atender a disciplina de Técnica Cirúrgica, é dotado de mesas cirúrgicas, mesas auxiliares, caixas pretas, instrumentais cirúrgicos e respiradores. Possuem capacidade de até 45 alunos, dependendo da natureza da aula. Localizado no Térreo do Prédio II do *Campus* Sede.

g) Laboratório de Habilidades Realísticas

Com capacidade para atender até 45 alunos, é equipado com duas camas hospitalares (uma manual e outra elétrica), com simuladores adultos utilizados para simular atendimentos hospitalares e pré-hospitalares. Um manequim recém-nascido para realizar técnica na área da Saúde da Criança, também há berço de acrílico. Localizado no térreo do Prédio I do *Campus* Sede, sendo que, juntamente com o laboratório de simulação realística e a sala de *debriefing*, compõe o Centro Avançado em Saúde.

h) Laboratório de Simulação Realística

Com capacidade para atender até 30 alunos, é equipado com duas camas hospitalares (uma manual e outra elétrica), com simuladores adultos utilizados para simular atendimentos hospitalares e pré-hospitalares, tendo uma sala de *briefing*, onde os alunos podem assistir a simulação que está sendo feita. Um manequim recém-nascido para realizar técnica na área da Saúde da Criança, também há berço de acrílico. Localizado no térreo do Prédio I do *Campus* Sede, sendo que, juntamente com o laboratório de habilidades e a sala de *debriefing*, compõe o Centro Avançado em Saúde.

i) Sala de Debriefing

A sala de *Debriefing* contém mesas redondas com cadeiras livres, além de dois projetores com um computador, que contém um software de simulação (*Body Interact*). Esta sala é utilizada para atividades em grupo de discussão de casos e simulação dos atendimentos, de acordo com os cenários contemplados no software. O software (*Body Interact*) é composto por um paciente virtual que simula situações reais de atendimento, da mesma forma que o laboratório de simulação realística, porém de modo virtual. Esta sala também pode ser utilizada para discussões de casos e aulas com metodologias ativas de ensino. Localizada no térreo do Prédio I do *Campus* Sede, sendo que, juntamente com o laboratório de habilidades e o de simulação realística, compõe o Centro Avançado em Saúde.

3.11 Laboratórios de habilidades

Reafirmando seu compromisso com a inovação no ensino, a UMC disponibiliza o Centro Avançado em Saúde, um espaço projetado para elevar a qualidade da formação acadêmica na área da saúde. O centro traz modernização das salas de aula e laboratórios, muitos já existentes em outros ambientes, incorporando equipamentos de última geração.

O Centro Avançado em Saúde, que é composto pelos laboratórios de habilidades e de simulação realística, além da sala de *Debriefing*, está localizado no térreo do prédio I do *Campus Sede*. Toda a estrutura do Centro Avançado em Saúde é composta por laboratórios em que os alunos podem treinar as diversas habilidades técnicas do dia a dia, quer seja por treinamento em manequins e/ou uso de simuladores. Sendo assim, os alunos podem treinar em ambiente controlado as habilidades técnicas antes de realizá-las na prática clínica.

Os alunos têm acesso a essa estrutura de ponta, que visa aprimorar seus conhecimentos e prepará-los para os desafios do mercado de trabalho com uma abordagem inovadora e tecnológica, proporcionando um ambiente de aprendizado dinâmico, com metodologias ativas e tecnologias modernas.

a) Laboratório de Habilidades

Com capacidade para atender até 45 alunos, é equipado com duas camas hospitalares (uma manual e outra elétrica), com simuladores adultos utilizados para simular atendimentos hospitalares e pré-hospitalares. Um manequim recém-nascido para realizar técnica na área da Saúde da Criança, também há berço de acrílico.

Localizado no térreo do Prédio I do *Campus Sede*, sendo que, juntamente com o laboratório de simulação realística e a sala de *Debriefing*, compõe o Centro Avançado em Saúde.

b) Laboratório de Simulação Realística

Com capacidade para atender até 30 alunos, é equipado com duas camas hospitalares (uma manual e outra elétrica), com simuladores adultos utilizados para simular atendimentos hospitalares e pré-hospitalares, tendo uma sala de *briefing*, onde os alunos podem assistir a simulação que está sendo feita. Um manequim recém-nascido para realizar técnica na área da Saúde da Criança, também há berço de acrílico.

Localizado no térreo do Prédio I do *Campus Sede*, sendo que, juntamente com o laboratório de habilidades e a sala de *Debriefing*, compõe o Centro Avançado em Saúde.

c) Sala de Debriefing

A sala de *Debriefing* contém mesas redondas com cadeiras livres, além de dois projetores com um computador, que contém um software de simulação (*Body Interact*).

Esta sala é utilizada para atividades em grupo de discussão de casos e simulação dos atendimentos, de acordo com os cenários contemplados no software. O software (*Body Interact*) é composto por um paciente virtual que simula situações reais de atendimento, da mesma forma que o laboratório de simulação realística, porém de modo virtual. Esta sala também pode ser utilizada para discussões de casos e aulas com metodologias ativas de ensino.

Localizada no térreo do Prédio I do *Campus* Sede, sendo que, juntamente com o laboratório de habilidades e o de simulação realística, compõe o Centro Avançado em Saúde.

3.12 Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados

O Curso de Medicina da Universidade de Mogi das Cruzes tem a sua disposição e de seu corpo discente, uma Unidade própria de atendimento, o Instituto Central de Saúde – Policlínica da UMC, e 1.448 leitos hospitalares contratados entre a Universidade e as Unidades hospitalares que se seguem:

a) Instituto Central de Saúde (ICS) – Policlínica da UMC

Inaugurado em 1969, funcionou inicialmente como a Faculdade de Medicina da UMC, abrigando laboratórios e salas de anatomia, entre outros ambientes que hoje compõem a Área de Ciências da Saúde (instalados na Unidade I do *Campus* da Sede). Aos poucos, o Instituto foi sendo adaptado para o atendimento ao público. Desativado em 1998, o espaço foi reinaugurado em agosto de 2001. O ICS propicia o ensino e o treinamento de alunos, estimulando o caráter interdisciplinar de cursos como Medicina, Enfermagem, Nutrição, Biomedicina, Psicologia, Odontologia e Fisioterapia. O resultado é a interação das várias áreas das Ciências da Saúde. Conta com salas de: coleta para exames, administração, professores, segurança e sala de espera. Além disso, é dotado de recepção, lanchonete, 41 consultórios, vestiários, sala de discussão de casos, 1 anfiteatro para 150 lugares e mais 3 salas de aula, todas dotadas de equipamento de multimídia, Centro Cirúrgico com duas salas para pequenas cirurgias, salas de recuperação e de curativos. O ICS conta com os seguintes ambulatórios de especialidades e sub-especialidades: ginecologia e obstetrícia, pediatria geral, pneumopediatria e de adultos, hebiatria, gastroenterologia pediátrica e para adultos, endocrinologia adulto e pediátrica, clínica médica geral e nefrologia adultos, dermatologia, neurologia adultos e pediátrica, reumatologia para adultos, psiquiatria infantil e para adultos, cardiologia infantil e adultos, hematologia, cirurgia de cabeça e pescoço, cirurgia de tórax, pequenas cirurgias, cirurgia vascular, ultrassonografia geral e obstétrica e eletrocardiografia, fisioterapia, odontologia, nutrição e psicologia.

Instituto Central de Saúde (ICS) - Policlínica, tem como objetivo aliar o ensino prático

dos alunos dos Cursos da Área de Ciências da Saúde ao atendimento da população, reforçando assim a prestação de serviços na área de saúde pública em Mogi das Cruzes. Localizado numa área de 1.500,67 m² (3.140,86 m² de área construída), o prédio possui três pavimentos, e está localizado no centro de Mogi das Cruzes, próximo a Unidade I do *Campus Sede*.

Os Consultórios possuem à disposição dos alunos, médicos e pacientes divãs, mesas, cadeiras, negatoscópios, equipamentos de ausculta e escadinha, que permitem o perfeito atendimento aos pacientes.

No Centro Cirúrgico, as Salas de Pequenas Cirurgias são preparadas para realização de pequenas intervenções cirúrgicas, possuindo maca cirúrgica, bisturi elétrico, foco de luz, mesa auxiliar e aspirador. Tem capacidade para até 10 alunos.

b) Hospital das Clínicas Luzia de Pinho Melo

Localizado em Mogi das Cruzes, que conta com 296 leitos, assim distribuídos:

- – Enfermaria de Clínica Médica: 46 leitos
- Pediatria: 34 de leitos
- Psiquiatria: 12 leitos
- Clínica Cirúrgica: 97 leitos
- Recuperação pós-anestésica: 4 leitos
- Unidade de Terapia Intensiva Adulto: 14 leitos
- Unidade Semi-intensiva Adultos: 10 leitos
- Unidade coronariana: 10 leitos
- Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica: 9 leitos
- Unidade de cirurgia ambulatorial: 12 leitos
- Emergência do Pronto-Socorro: 62 leitos em 4 setores

c) Instituto de Infectologia Emílio Ribas

Localizado em São Paulo, conta em sua estrutura com 133 leitos, a saber:

- Unidade de internação: 64 leitos de Enfermaria
- Unidade de Terapia Intensiva: 12 leitos
- Pronto Socorro: 27 leitos
- Hospital Dia: 20 leitos
- Pediatria: 10 leitos

d) Maternidade Escola de Vila Nova Cachoeirinha – Hospital DrMario de Moraes Altenfelder Filho

Localizado em São Paulo, com 170 leitos operacionais, divididos da seguinte forma:

- Alojamento Conjunto: 50 leitos;
- Internação de Adultos: 29 leitos;
- Hospital Dia: 04 leitos;
- Casa da Gestante de Alto Risco: 20 leitos;
- Unidade Neonatal: 60 leitos, sendo 20 de UTI neonatal;
- UTI de Adulto: 7 leitos.

Além disso, conta com:

- 6 salas cirúrgicas;
- 14 leitos de Pré-Parto;
- 4 salas de parto Natural;
- 6 leitos de Recuperação;
- Ambulatório de Especialidades com 15 consultórios e moderno Centro Diagnóstico.

f) Hospital AC Camargo

Localizado em São Paulo, conta com um completo centro de tratamento oncológico com 480 leitos, Ambulatórios de Atendimento, Área de Diagnóstico, UTI, Centro Cirúrgico, Anatomia Patológica, Quimioterapia e Radioterapia.

g) Santa Casa de Misericórdia de Mogi das Cruzes

Localizada em Mogi das Cruzes, que conta com 167 leitos, distribuídos desta maneira:

- Pediatria: 11 Leitos;
- Ortopedia: 57 Leitos;
- UTI adulto: 9 leitos;
- Clínica Médica: 6 leitos;

- Clínica cirúrgica/oftalmologia: 8 leitos;
- Clínica Obstétrica: 38 leitos;
- Clínica Neurocirúrgica: 13 leitos;
- UTI neonatal: 10 leitos;
- Cuidados intermediários neonatal: 15 leitos.

h) TUCCA

A TUCCA (Associação para Crianças e Adolescentes com Câncer) foi fundada em 1998 por médicos, pais de pacientes e representantes da sociedade civil, com a proposta de elevar as taxas de cura e melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes carentes com câncer.

O nome TUCCA teve origem na expressão “Tumor Cerebral em Crianças e Adolescentes”, não mais utilizada pelo fato da Associação ter ampliado o tratamento a pacientes com todos os tipos de câncer da infância e da adolescência. Para otimizar recursos, em 2001, a TUCCA firmou uma parceria com o Hospital Santa Marcelina, situado em Itaquera, onde foi criado o único centro de Oncologia Pediátrica da Zona Leste de São Paulo, uma das regiões mais desfavorecidas de São Paulo e com mais de 5 milhões de habitantes, que atende também a nove cidades vizinhas.

A estrutura do Ambulatório é composta da seguinte forma:

- 07 consultórios;
- 06 leitos para pacientes acamados, sendo: 03 berços e 03 camas;
- 13 poltronas para medicação;
- 01 sala para procedimentos;
- 01 sala de coleta;
- 01 consultório odontológico;
- Capela (manipulação de quimioterápicos);
- 01 sala para serviço social;
- 01 sala para classe hospitalar;
- 01 sala para *lan house*;
- 01 cozinha;

- 01 sala para arquivo;
- 02 salas administrativas;
- 01 sala de aula;
- 01 sala de reunião;
- 01 despensa;
- 05 banheiros femininos para pacientes;
- 05 banheiros masculinos para pacientes;
- 02 banheiros para funcionários;
- 01 expurgo;
- 01 DML;
- Recepção.

Conta, ainda, com 12 leitos de internação.

h) Unidades de Estratégia da Saúde da Família e Unidades Básicas de saúde do Município de Mogi das Cruzes

No município de Mogi das Cruzes os alunos frequentam regularmente quatro unidades voltadas a atenção básica para a população da cidade, as ESF do Planalto, ESF do Jardim Layr, a ESF do Aeroporto II e a UBS do Alto do Ipiranga onde além do atendimento direto a população, experimentam as visitas domiciliares acompanhando os Agentes Comunitários na cobertura dos domicílios que são abrangentes pela área de coberturas das unidades de ESF.

3.13 Biotérios

A Universidade possui um biotério que funciona com normas e regulamento próprios, harmonizados com a legislação vigente e gerenciado por um responsável técnico.

Ocupa uma área de 276,55 m², possuindo uma infraestrutura completa, para que alunos e docentes desenvolvam atividades de pesquisa e ensino utilizando animais de laboratório (ratos e camundongos).

O local conta com três salas de criação, uma sala de desenvolvimento de animais, uma sala de higienização e esterilização, dois laboratórios experimentais, uma sala de manutenção dos animais, uma sala de quarentena e uma área administrativa com sala do Veterinário, uma copa e dois sanitários.

Atualmente, o Biotério cria e fornece somente roedores: Ratos da linhagem Wistar e camundongos das linhagens C57BL/6, Swiss e Balb/C.

Para a utilização desses animais é necessário que o pesquisador submeta previamente seu projeto de pesquisa para a aprovação da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA-UMC) e faça uma solicitação informando a espécie, quantidade e data da utilização. O horário de atendimento ao público é das 09h às 17h. O Biotério disponibiliza duas salas experimentais, as quais devem ser reservadas com no mínimo um mês de antecedência.

3.14 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística)

Não se aplica.

3.15 Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais

Não se aplica.

3.16 Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da UMC, é um colegiado interdisciplinar e independente, foi aprovado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) em 19 de abril de 2000, desde então vem renovando seu registro a cada 3 anos. De acordo com a Res. CNS 466/12, “toda pesquisa envolvendo seres humanos deverá ser submetida à apreciação de um Comitê de Ética em Pesquisa”.

A missão do CEP é salvaguardar os direitos e a dignidade dos sujeitos da pesquisa. Além disso, o CEP contribui para a qualidade das pesquisas e para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento institucional e no desenvolvimento social da comunidade.

Contribui ainda para a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada. Finalmente, o CEP exerce papel consultivo e, em especial, papel educativo para assegurar a formação continuada dos pesquisadores da instituição e promover a discussão dos aspectos éticos das pesquisas em seres humanos na comunidade.

3.17 Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)

A CEUA/UMC, Comissão de Ética no Uso de Animais da Universidade de Mogi das Cruzes, constitui-se de representantes indicados pelos diversos setores da UMC envolvidos com experimentação, manipulação e criação de animais.

Seu objetivo é analisar e emitir pareceres acerca de procedimentos envolvendo a utilização de animais, fundamentados pela Bioética, buscando limites aceitáveis nas relações entre a ciência e seus sujeitos experimentais.

O CEUA/UMC possui Regimento Interno e segue a legislação nacional, através dos Princípios Éticos na Experimentação Animal (Colégio Brasileiro de Experimentação Animal - COBEA).

3.18 Ambientes profissionais vinculados ao curso

Não se aplica

ANEXO I - EMENTAS

31/07/2025, 11:38

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18369 - DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS 1
Carga Horária Total	60 h

Ementa

Estudo, análise e resolução de casos clínicos aplicando e correlacionando os conhecimentos de semiologia, propedêutica com as diversas disciplinas do curso de medicina e o semestre corrente da turma, através da metodologia de Aprendizagem baseada em problemas. Além disso visa a discussão do paciente de forma global, considerando Morfologia, fisiologia e patologias do corpo humano, assim como exames, exames clínicos e anamnese.

1 Objetivos da Disciplina

Promover a integração das disciplinas que correm no semestre letivo, assim como ampliar os conhecimentos clínicos do aluno, voltado para avaliação semiológica do paciente, diagnóstico clínico, recursos diagnósticos complementares, diagnósticos diferenciais e tratamento de doenças humanas.

Conteúdo Programático

1) Apresentação da disciplina
2) Apresentação do caso
3) Anamnese completa sinais e sintomas
4) Discussão sobre a anatomia, histologia e fisiologia do sistema em questão
5) Propostas diagnósticas-Solicitação de exames
6) Discussão dos exames
7) Diagnósticos diferenciais
Diagnóstico Final do caso
Discussão integrativa final do caso
8) Seminário 1
9) Seminário 2
10) Avaliação
11) Apresentação do segundo caso
12) Anamnese completa sinais e sintomas
13) Discussão sobre a anatomia, histologia e fisiologia do sistema em questão
14) Propostas diagnósticas-Solicitação de exames
15) Discussão dos exames
16) Diagnósticos diferenciais
Diagnóstico Final do caso
Discussão integrativa final do caso
17) Seminário 1
18) Seminário 2
19) Avaliação
20) Exame final

1 Metodologia

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=18369&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/2

31/07/2025, 11:38

UMC - Planos de Ensino

Atraves da metodologia da Aprendizagem baseada em Medicina Integrativa de Casos Clinicas, os topicos são discutidos semanalmente de acordo com um programa indicado pelos professores, atraves de arguição individual e em grupo.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Os alunos serão avaliados semanalmente, individualmente e através e seu grupo, levando em consideração sua participação e também o desempenho e organização do grupo. Também serão aplicadas duas avaliações por bimestre.
Serão aplicadas as seguintes notas: Notas de prova: 5 pontos; Nota de grupo: 2 pontos; nota individual: 3 pontos.
Os alunos serão considerados aprovados ou não, segundo Instrução Normativa para o Curso de Medicina.

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
BICKELY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates propedêutica médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090	Virtual	Bsica
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178	Virtual	Bsica
BRUNTON, Laurence L. (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551174	Virtual	Bsica
WOLF-HEIDEGGER, G; KÖPF-MAIER, Petra. Wolf-Heidegger atlas de anatomia humana. 6. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2 v. http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2162-2	Virtual	Complementar
KASPER, Dennis L. et ai. Manual de Medicina de Harrison. 19. Ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556032	Virtual	Complementar
WERLANG, Henrique Zambenedeti; BERGOLI, Pedro Martins; MADALOSSO, Ben Hur. Manual do Residente de Radiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.	Virtual	Complementar
BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo (Ed.). Bogliolo patologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.- 35 e. e	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo Celeno (Ed.). Exame clínico: Porto & Porto. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731034	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Augusto Cezar Santomauro

Daniel Zambusi Naufel

GUILHERME COSTA MATSUTANI

Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data 31/07/2025

31/07/2025, 11:36

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18367 - BIOQUÍMICA
Carga Horária Total	60 h

Ementa

Estudo da estrutura e função de aminoácidos, proteínas, carboidratos e lipídios. Patologias associadas a alterações na captação, produção e metabolismo dessas biomoléculas. Conhecimentos específicos na estrutura e função de proteínas globulares e fibrosas, com ênfase no estudo da hemoglobina, mioglobina, proteínas carreadoras de elétrons e colágeno. Proteínas e aminoácidos como participantes do controle do pH sanguíneo. Fundamentos de enzimologia clínica, enzimas como causa e como marcadores de processos patológicos. Bioenergética e vias metabólicas essenciais: glicólise, glicogênese, glicogenólise, glicólise anaeróbica, beta-oxidação, ciclo de Krebs, cadeia respiratória e fosforilação oxidativa, ciclo da ureia.

Objetivos da Disciplina

Desenvolver conhecimentos em bioquímica aplicados à prática médica, focando na visão de um universo molecular que controla e afeta o funcionamento do organismo humano. Promover conhecimento quanto à estrutura e função de aminoácidos, proteínas, carboidratos e lipídios e aos principais processos metabólicos que envolvem essas biomoléculas.

Conteúdo Programático

- 1) Apresentação da disciplina, do plano de ensino e dos critérios de avaliação.
Marcação das datas das provas.
Conceitos Básicos de Bioquímica. Bioquímica e a Organização Celular. Origens da Vida. Níveis de organização celular.
- 2) **AMINOÁCIDOS, PEPTÍDEOS e PROTEÍNAS** - estrutura e funções. Diferentes grupos reativos e funcionais. Relações entre estrutura e função. Peptídeos biologicamente ativos. Estrutura primária e tridimensional das proteínas. Relações com patologias.
- 3) **Proteínas fibrosas e Proteínas globulares** de interesse em bioquímica médica. Patologias associadas a transtornos qualitativos e quantitativos de proteínas fibrosas, com foco nas colagenoses.
- 4) **Hemoglobina e Mioglobina** - estrutura e funções.
Curvas de saturação da hemoglobina e da mioglobina. Cooperatividade na ligação do oxigênio. Efeitos alostéricos envolvidos na afinidade da hemoglobina pelo oxigênio. Patologias relacionadas a alterações estruturais e funcionais da hemoglobina e da mioglobina. Relações entre eritrócitos, hemoglobina e controle do pH sanguíneo.
- 5) Noções dos mecanismos bioquímicos na compensação das acidoses e alcaloses. Papel dos eritrócitos, da hemoglobina e da anidrase carbônica na manutenção do equilíbrio ácido-básico. Bicarbonato de sódio no equilíbrio ácido-básico.
- 6) **Enzimologia - estrutura e propriedades das enzimas. VÍDEO-AULA para estudo em casa.** Bases da enzimologia clínica. Diferentes mecanismos envolvidos na regulação da atividade enzimática. Inibidores enzimáticos. Relações entre enzimologia e patologias. Enzimas como marcadores de lesão tecidual, de função hepática, pancreática, renal e cardíaca. Marcadores de metabolismo ósseo.
- 7) **Bases da Bioenergética e do Metabolismo** - termodinâmica biológica; conceitos de energia biológica; ATP e compostos de alta energia; oxigênio, oxidação biológica e geração de radicais livres. Introdução ao metabolismo - conceitos, anabolismo e catabolismo, reações endergônicas e exergônicas; fontes de energia biológica e trânsito de elétrons; formas de armazenamento de energia, moedas energéticas; conceito de vias metabólicas. Estados nutricionais e bioenergética.
- 8) **Metabolismo de carboidratos - Parte I** - Aspecto estruturais dos carboidratos. Aspectos gerais da fisiologia e bioquímica da digestão e absorção dos carboidratos. Transportadores e sinalizadores para absorção da glicose em diferentes níveis e tecidos. Patologias associadas. Glicólise aeróbica e anaeróbica. Destinos do piruvato em diferentes condições metabólicas. Papel da Insulina e do Glucagon. Mecanismo de ação da insulina na sinalização celular. Receptores de glicose na membrana celular

19) AULA PRÁTICA - Determinação da glicemia em amostra de plasma humano.

31/07/2025, 11:36

UMC- Planos de Ensino

10) Avaliação bimestral - prova presencial para composição da M1.
<p>11) Metabolismo de carboidratos - Parte II - Ciclo do ácido cítrico - fundamentos, componentes, importância biológica. Reações do ciclo de Krebs, enzimas envolvidas e patologias associadas a deficiências no ciclo. Complexo piruvato-desidrogenase e patologias genéticas associadas. Inibidores e ativadores do ciclo de Krebs. Integração do ciclo com outras vias metabólicas.</p> <p>Cadeia Respiratória e Fosforilação Oxidativa. Produção de ATP associado a transporte de elétrons e geração de potencial. Inibidores e desacopladores mitocondriais. Transportadores acoplados de ATP e sistemas de lançadeiras. Geração, efeitos e propriedades das espécies reativas de oxigênio produzidas na cadeia respiratória.</p>
<p>12) Metabolismo de carboidratos - Parte III - Glicogênese e glicogenólise. Papel dos hormônios na regulação do metabolismo dos carboidratos. Glicogênese e patologias associadas a deficiências enzimáticas. Doenças de armazenamento de glicogênio (DAGs).</p> <p>MATERIAL ADICIONAL para estudo em casa - via das pentoses-fostato. Papel biológico e associação com patologias, como a deficiência de G6PD.</p>
<p>13) Metabolismo de lipídios - Parte I - Estrutura dos lipídios. Aspectos fisiológicos e bioquímicos da digestão, absorção e transporte de lipídios. Medicamentos associados ao controle da absorção de lipídios. Vias metabólicas associadas ao metabolismo lipídico - processadores para transporte para matriz mitocondrial, oxidação mitocondrial de ácidos graxos com diferentes cadeias, associação com ciclo de Krebs, cadeia respiratória e fosforilação oxidativo e rendimento energético. Patologias associadas ao complexo carnitina. Papel do peroxissomo no metabolismo lipídico e patologias associadas. Biossíntese e oxidação de ácidos graxos de ácidos graxos e triacilgliceróis. β-oxidação de ácidos graxos e corpos cetônicos. Papel biológico e efeitos patológicos dos corpos cetônicos. Distúrbios no metabolismo lipídico</p>
<p>14) AULA PRÁTICA - Determinação da concentração de colesterol tota e triglicérides em amostra de plasma humano e cálculos de LDLc e VLDLc a partir de HDLc fornecido.</p>
<p>15) Metabolismo de lipídios - Parte II - Metabolismo do colesterol e papel das diferentes classes de lipoproteínas. Estrutura e síntese do colesterol endógeno. Vias metabólicas envolvidas na síntese e pontos de regulação fisiológica e de controle medicamentoso por estatinas. Lipoproteínas envolvidas no transporte do colesterol e outros lipídios na circulação sanguínea. Composição, função biológica, papel no diagnóstico de transtornos metabólicos e no controle de doenças ateroscleróticas. Métodos diagnósticos na avaliação dos transtornos do metabolismo lipídico.</p>
<p>16) Metabolismo de proteínas - Parte I - Aspectos fisiológicos e bioquímicos da digestão e absorção de proteínas e aminoácidos. Sistemas de degradação lisossômica e proteossomal. Aspectos gerais do metabolismo de aminoácidos e proteínas. Oxidação de aminoácidos e destinos das partes envolvidas. Reações de transaminação e transporte de grupos amino para produção hepática de ureia. Ciclo da ureia, produção e excreção de produtos. Patologias associadas ao metabolismo de proteínas</p>
<p>17) Metabolismo de proteínas - Parte II - Metabolismo do grupo heme e sua associação com anemias hemolíticas, icterícias e porfirias.</p>
<p>18) Metabolismo de nucleotídeos.</p>
<p>19) Avaliação bimestral - prova presencial para composição da M2.</p>
<p>20) Avaliação final - prova de recuperação.</p>

1 Metodologia

O conteúdo será desenvolvido por meio de aulas expositivas dialogadas com utilização de recursos multimídia e quadro negro. Leitura de artigos científicos, indicação de vídeos, podcasts e de outras fontes de informação de suporte para integração do conhecimento.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação do desenvolvimento de aprendizagem será feita continuamente, através de instrumentos individuais e em grupo, possibilitando uma análise tanto do aspecto cognitivo, quanto habilidades de análise e síntese. As avaliações propostas são:

- avaliação individual, com questões dissertativas e de múltipla escolha;
- leitura, análise e síntese de artigos científicos sobre tema definido para criação e apresentação de vídeo instrucional sobre doença metabólica.
- v atividades avaliativas (duas no primeiro e duas no segundo bimestre)
- As provas terão peso 7 (sete) e a média das atividades bimestrais terão peso 3 (três).

A média semestral será obtida de acordo com a Instrução Normativa PROGRAD/PROAAC

Regime de Oferecimento

Semestral

1 Bibliografia

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=18367&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

2/3

31/07/2025, 11:36

UMC- Planos de Ensino

Descrição	Livro	Classificação
NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715345. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715345/ .	Virtual	BLsica
VOET, Donald; VOET, Judith G. Bioquímica. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710050	Virtual	BLsica
FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada. (Ilustrada). Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582714867. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714867/ .	Virtual	BLsica
BAYNES, John W.; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595159198. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159198/ .	Virtual	Complementar
RODWELL, Victor W. Bioquímica ilustrada de Harper. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040033. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040033/ .	Virtual	Complementar
BERG, Jeremy M.; TYMOCZKO, John L.; J., Jr. Gatto G.; STRYER, Lubert. Bioquímica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527738224. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738224/ .	Virtual	Complementar
SMITH, Colleen; MARKS, Allan D.; LIEBERMAN, Michael. Bioquímica médica básica de Marks. Porto Alegre: Grupo A, 2007. E-book. ISBN 9788536309415. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309415/ .	Virtual	Complementar
PINTO, Wagner de J. Bioquímica Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731478. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731478/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
KÁTIA CRISTINA UGOLINI MUGNOL

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:17

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18364 - ANATOMIA DO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO
Carga Horária Total	60 h

Ementa
A disciplina de Anatomia do Sistema musculoesquelético contempla a introdução ao estudo anatômico e osteologia, artrologia e miologia.

Objetivos da Disciplina
Compreender a organização macro e microscópica do corpo humano, reconhecendo a importância do estudo anatômico do sistema musculoesquelético.

Conteúdo Programático
1) Apresentação do curso/ Objetivos da disciplina /Avaliações/ Bibliografia / Normas do uso do laboratório de Anatomia / Respeito ao cadáver
2) Introdução ao estudo da Anatomia Humana / Posição anatômica / Planos de delimitação e de secção do corpo humano/ eixos do corpo humano/ Conceitos de normal, variação, anomalia e monstruosidade. Fatores gerais de variação / Termos de posição e direção
3) Nomenclatura anatômica / Estratigrafia
4) Osteologia
5) Prática: Osteologia - esqueleto apendicular membros superiores
6) Prática: Osteologia - esqueleto apendicular membros inferiores
7) Coluna vertebral. Locomoção e postura
8) Morfologia geral do crânio, forma e tipos/ Crânio do recém-nascido e do idoso/ Diferenças sexuais do crânio/ Seios paranasais / Pontos craniométricos
9) Avaliação Institucional M1 - Prova teórica e prática
10) Devolutiva M1
11) Prática: Osteologia - esqueleto axial
12) Prática: Osteologia - esqueleto axial
13) Prática: Osteologia - cinturas pélvica e escapular
14) Artrologia e miologia
15) Prática: articulações
16) Prática: músculos dos membros superiores
17) Prática: músculos dos membros inferiores
18) Musculatura do dorso
19) Avaliação Institucional M2 - Teórica e prática
20) Devolutiva da M2

1 Metodologia
a) teóricas: expositivas com recursos de multimídias; b) práticas: as aulas práticas deverão ocorrer junto ao laboratório de Anatomia Humana da UMC onde os alunos deverão ser divididos em equipes para estudos em peças previamente dissecadas e em modelos anatômicos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

31/07/2025, 11:17

UMC - Planos de Ensino

A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES: 1. Avaliação Teórico-Prática; 2. Avaliação objetiva; 3. Participação em sala de aula.

Regime de Oferecimento

Semestral Presencial

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527740128/ .	Virtual	BLsica
TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2301-5	Virtual	BLsica
SCHÜNKE, Michael. Prometheus Atlas de Anatomia. 6ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527740531/ .	Virtual	BLsica
TOY, Eugene C.; ROSS, Lawrence M.;ZHANG, Han; PAPASAKELARIOU, Cristo. Casos clínicos em Anatomia. 3ª edição. Porto Alegre: AMGH, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580555639	Virtual	Complementar
PEZZI, Lucia Helena Antunes; CORREIA, João Antonio Pereira; PRINZ, Rafael Augusto Dantas; PESSANHA NETO, Sílvio. Anatomia clínica baseada em problemas. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527732031	Virtual	Complementar
DRAKE, Richard L.; VOGL, A W.; MITCHELL, Adam W M. Gray - Anatomia Clínica para Estudantes. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158603. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158603/	Virtual	Complementar
GILROY, Anne M. Atlas de Anatomia, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527740449/ .	Virtual	Complementar
LYONS, Virgínia T.; NETTER, Frank H. Netter Anatomia Sistêmica Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159693. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159693/	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Alberto Martins de Jesus

JOSÉ CARLOS MANSO

Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

31/07/2025

31/07/2025, 11:37

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18368 - ATENÇÃO BÁSICA - POLÍTICAS DE SAÚDE PÚBLICA
Carga Horária Total	60 h

Ementa

A disciplina estuda a evolução do conceito de saúde e doença. Problemas de saúde da população e de seus determinantes. Aspectos teórico-metodológicos dos processos de formulação e implementação de políticas de saúde. Antecedentes, princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Componentes dos sistemas de saúde: infraestrutura, organização, gestão, financiamento e modelo assistencial. Participação e controle social do SUS. Modelos assistenciais de saúde no mundo. Estratégia de efetivação da Atenção Primária em Saúde. Educação em saúde. Estágio supervisionado em Atenção Primária.

Objetivos da Disciplina

Compreender a importância da interdisciplinaridade no contexto bio-psico-social do conceito de saúde e doença. Apresentar e discutir a evolução das políticas de saúde no Brasil de acordo com o contexto histórico. Entender o médico como peça da equipe de saúde da família. Vivenciar o atendimento em unidade de atenção primária a saúde.

Conteúdo Programático

1) Teorias explicativas do Processo Saúde doença. O processo saúde doença. História natural das doenças
2) Problemas de saúde da população e de seus determinantes
3) Aspectos teórico-metodológicos dos processos de formulação e implementação de políticas de saúde.
4) História da Saúde Pública no Brasil Antecedentes, princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
5) Componentes dos sistemas de saúde: infraestrutura, organização, gestão, financiamento e modelo assistencial.
6) Lei 8080 e lei 8142 Participação social
7) Financiamento do SUS
8) Atenção Básica em saúde e sua importância Estágio supervisionado em saúde
9) Avaliação Institucional M1
10) Estratégia de saúde da família Estágio supervisionado na Atenção Primária a Saúde
11) Modelos assistenciais de saúde no mundo Estágio supervisionado na Atenção Primária a Saúde
12) Política de informação e informática em saúde Estágio supervisionado na Atenção Primária a Saúde
13) Modelos de atenção em saúde Redes de Atenção em saúde
14) Estratégia de saúde da família - trabalho em equipe multidisciplinar
15) Política Nacional de Humanização
16) Educação em saúde Metodologias de educação em saúde O médico como agente educador
17) Política Nacional de Imunização
18) Avaliação Institucional M2
19) Planejamento estratégico em saúde
20) Avaliação das ações nos serviços de saúde

Metodologia

1. Aulas expositivas e dialogadas e seminários onde utilizar-se-ão os seguintes recursos didáticos: sala de aula, projetor de Multimídia e artigos científicos.
2. Aulas práticas para apreensão do conteúdo: discussão de artigos científicos e documentários.
3. Estágio supervisionado nas unidades básicas de saúde e unidades de saúde da família

Forma de Avaliação da Disciplina

A nota do primeiro bimestre (M1) será obtida através de aplicação de prova discursiva e objetiva, além de avaliações somativas contínuas. A nota do segundo bimestre (M2) será composta da nota de segunda prova de valor 7,0 somado a nota de apresentação de seminário de valor 3,0, sendo que a ausência em campo de estágio acarretará no desconto de 1,0 ponto para cada falta na nota do seminário. Será realizado exame conforme as normas institucionais.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição

| Livro | Classificação

31/07/2025, 11:37

UMC - Planos de Ensino

Rouquayrol, Maria, Z. e Marcelo Gurgel. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Disponível em: Minha Biblioteca, (8th edição). MedBook Editora, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830000/pageid/0	Virtual	Bi.sica
Solha, Raphaela Karla de T. Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536513232/pageid/0	Virtual	Bi.sica
Narvai, Paulo C. SUS: uma reforma revolucionária. Para defender a vida. (Coleção ensaios). Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo Autêntica, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559281442/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5DI/4/2/2%4051:2	Virtual	Bi.sica
Moreira, Tais de, C. et al. Saúde coletiva. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023895/pageid/0	Virtual	Complementar
Oliveira, Simone Augusta D. Saúde da família e da comunidade. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520461389/pageid/47	Virtual	Complementar
GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org.). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327976	Virtual	Complementar
Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde. As Cartas da Promoção da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: http://dtr2001.saude.gov.br/editora/produtos/livros/pdf/02_1221_M.pdf	Virtual	Complementar
Freire, Caroline, e Débora Peixoto de Araújo. Política Nacional de Saúde - Contextualização, Programas e Estratégias Públicas Sociais. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536521220/pageid/0	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Ricardo de Moraes Bastos
Tatiana Ribeiro de Campos Mello

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

: [Fechar](#) : [Imprimir](#)

31/07/2025, 11:31

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18366 - BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
Carga Horária Total	60 h

Ementa

Organização geral e diferenças entre células procarióticas e eucarióticas. Caracterização funcional e estrutural das células, de sua membrana e outros revestimentos, além de organelas e outros componentes subcelulares. Estrutura e replicação do material genético e das bases moleculares da expressão gênica. Processos de crescimento, proliferação e morte celular e seus mecanismos de controle. Análise dos tipos e vias de comunicação celular e suas consequências. Reconhecimento das implicações da organização e funcionamento das células para o estudo da medicina.

1 Objetivos da Disciplina

Analisar a célula como unidade estrutural, funcional e de origem dos seres vivos, para a compreensão das bases moleculares do funcionamento, proliferação e morte celular. Capacitar os alunos à correlacionar fenômenos celulares e moleculares com as suas aplicações em Medicina.

Conteúdo Programático

- 1) Apresentação da disciplina e normas gerais - Divisões Celulares (mitose e meiose)
- 2) Aula prática: Mitose em raiz de cebola
- 3) Ciclo celular e controles do ciclo
- 4) Estudo dirigido: Câncer e tipos de morte celular
- 5) Primeira avaliação - P1
- 6) Devolutiva da P1 / Composição do cromossomo - organizações dos genomas
- 7) Estrutura DNA - replicação
- 8) Transcrição e splicing
- 9) Tradução e modificações pós traducionais
- 10) Mutações gênicas
- 11) Segunda avaliação - P2
- 12) Citoplasma - organelas e citoesqueleto
- 13) Organização, estrutura molecular e funcionamento das membranas
- 14) Permeabilidade e transporte através de membranas
- 15) Casos Clínicos - Doenças envolvendo membranas e matriz
- 16) Sinalização celular
- 17) Terceira Avaliação - P3
- 18) Prova de segunda chamada* (conforme Instrução Normativa UMC 001/2015)
- 19) **EXAME DE RECUPERAÇÃO**
- 20) Fechamento da disciplina

Metodologia

Aulas Teóricas expositivas, aula prática, sala de aula invertida com discussões de casos clínicos e estudos dirigidos

Forma de Avaliação da Disciplina

MF = (M1 + 2xM2)/3 > ou = 7,0

31/07/2025, 11:31

UMC - Planos de Ensino

**3,0 - 6,9 = Exame - (MF + Exame)/2 - > ou = 5,0
< ou = 2,9**

MI = 60% PI + 30% Aula prática+ 10% Estudo dirigido

M2 = 40% P2 + 40% P3 + 20% Casos clínicos

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação

Descrição	Livro	Classificação
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2129-5	Virtual	BLsica
ALBERTS, Bruce et ai. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714232	Virtual	BLsica
WATSON, James D.; BELL, Tania A Baker; Stephen P. ; GANN, Alexander; LEVINE, Michael; LOSICK, Richa. Biologia Molecular do Gene, 5ª edição. ArtMed, 2006.	Virtual	BLsica
ROBERTIS, Edward M De; HIB, José. De Robertis Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2386-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2386-2/ .	Virtual	Complementar
BAYNES, John W.; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595159198. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159198/ .	Virtual	Complementar
LIPAY, Monica V. N.; BIANCO, Bianca (coord.) Biologia Molecular: métodos e interpretação. Rio de Janeiro: Roca, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2768-6	Virtual	Complementar
NELSON, David L.; COX, Michael M.; HOSKINS, Aaron A. Princípios de bioquímica de Lehninger. V.1. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820703. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820703/ .	Virtual	Complementar
LODISH, Harvey et ai. Biologia celular e molecular. 7. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710500	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

MARCUS VINICIUS DE OLIVEIRA

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
---------------------------	------------------------

Data	31/07/2025
-------------	------------

31/07/2025, 11:35

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18365 - GENÉTICA MÉDICA
Carga Horária Total	60 h

Ementa

Organização dos cromossomos humanos: número e estrutura dos cromossomos para entendimento das cromossomopatias.
Meiose e gametogênese: princípios da formação dos gametas para a compreensão das bases das não disjunções cromossômicas.
Mutações cromossômicas: síndromes causadas por mutações cromossômicas numéricas e estruturais
Síndromes cromossômicas: diagnóstico de cromossomopatias, causas e quadros clínicos.
Heranças monogênicas: apresentação dos padrões de heranças monogênicas de patologias genéticas baseados na apresentação de casos clínicos.
Herança mitocondrial: apresentação de patologias genéticas de herança mitocondrial com bases em casos clínicos.
Herança multifatorial: apresentação das doenças de base genética poligênicas e suas implicações para saúde humana.
Herança médica populacional: apresentação dos princípios da genética médica populacional e suas implicações para saúde preventiva em comunidades isoladas.

1 Objetivos da Disciplina

Fornecer aos alunos uma visão integrada dos conceitos básicos da genética aplicada aos problemas médicos. Entender os processos de surgimento de desordens cromossômicas numéricas e morfológicas e suas implicações na saúde humana. Entender os mecanismos das heranças de desordens genéticas causadoras de doenças genéticas de origem monogênica, ligadas ao DNA mitocondrial, multifatoriais. Apresentar as bases conceituais da genética populacional no âmbito de casos clínicos médicos.
 O desenvolvimento de tais abordagens objetiva apresentar aos alunos uma compreensão interdisciplinar da genética e suas aplicações na área médica.

Conteúdo Programático
1) Apresentação do curso - Introdução à genética médica
2) Estrutura e Número de cromossomos
3) Implicações da meiose para disjunção cromossômica
4) Síndromes cromossômicas numéricas
5) Avaliação pré-natal de alterações numéricas e trissomias
6) Síndromes cromossômicas estruturais
7) Técnicas para diagnósticos de alterações cromossômicas: montagem de cariótipos
8) Aula prática: exercícios e estudos de casos
9) Avaliação Institucional MI
10) Filme - Óleo de Lourenço ,comentado
11) Herança mendeliana: autossômicas recessiva
12) Herança mendeliana: autossômicas dominante
13) Herança mendeliana: ligado ao sexo recessiva
14) Herança mendeliana: ligado ao sexo dominante
15) Doenças genéticas associadas a herança mitocondrial
16) Herança multifatorial: base para o entendimento de desordens genéticas poligênicas
17) Aula prática: exercícios e estudos de casos
18) Genética populacional médica

31/07/2025, 11:35

UMC - Planos de Ensino

19) Aula prática: exercícios e estudos de casos
20) Avaliação Institucional M2

1 Metodologia

Aulas Expositivas com Recursos Audiovisuais; Apresentação de filmes sobre a área de genética médica para posterior discussão; Apresentação de artigos científicos e textos complementares à aula para discussão.
--

Forma de Avaliação da Disciplina
Provas bimestrais. Atividades na sala de aula

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. Genética humana. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565852906	Virtual	BLsica
JORDE, Lynn B., CAREY, John C., Bamshad, Michael J. Genética médica, Grupo Editorial Nacional. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2021	Virtual	BLsica
NUSSBAUM, Robert L., MCINNES, Roderick R., WILLARD, Huntington F., Thompson & Thompson Genética Médica, 8. ed., Rio de Janeiro, Grupo Editorial Nacional. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2022.	Virtual	BLsica
PIMENTEL, Mareia, SANTOS-REBOUÇAS, Cintia, GALLO, Cláudia. Genética Essencial. Guanabara Koogan; 1ª edição, 2013.	Virtual	Complementar
MALUF, Sharbel W.; RIEGEL, Mariluce et ai. Citogenética Humana. Porto Alegre: ArtMed, 2011. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325095	Virtual	Complementar
OTTO, Paulo Alberto; MINGRONI NETTO, Regina Célia; OTTO, Priscila Guimarães. Genética médica. São Paulo: Roca, 2013. (título anterior: Genética humana e clínica) https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0191-9	Virtual	Complementar
SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J. Fundamentos de genética. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731010	Virtual	Complementar
VIEIRA, Taiane; GIUGLIANI, Roberto (org.) Manual de genética médica para atenção primária à saúde. Porto Alegre: ArtMed, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852890	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
ALEXANDRE WAGNER SILVA HILSDORF

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:32

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18363 - HISTOLOGIA DO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO
Carga Horária Total	30 h

Ementa

O estudo dos principais tecidos: epitelial, conjuntivo, ósseo, cartilaginoso e muscular, fornecerá subsídios para a compreensão da morfologia estrutural e funcional dos tecidos e órgãos e sistemas, estabelecerá correlações histofisiológicas e histopatológicas, as quais facilitarão sua evolução acadêmica, científica e profissional.

1 Objetivos da Disciplina

O aluno deverá ser capaz de:

- 1) Compreender a organização histomorfologia dos tecidos, órgãos e sistemas humanos, estabelecendo correlações histohistoanatômicas, histofisiológicas e histopatológicas, para sua formação acadêmica e profissional médica.
- 2) Compreender o desenvolvimento humano identificando a origem dos tecidos e a formação das células, tecidos, órgãos e sistemas
- 3) Estabelecer integração e correlação de aplicação clínica e cirúrgica, permeada pela interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e sua conseqüente transdisciplinaridade.

Conteúdo Programático

1) Apresentação da Disciplina, Objetivos, Conteúdo, Bibliografia, Cronograma.

2)

*

Introdução a Microscopia.

- Estudo de Microscopia- /anatomia do microscópio/ Manuseio do Microscópio
- Preparação de Tecidos para exame microscópico.
- Técnicas Histológicas e Histoquímicas,
- Técnicas Especiais.
- Interpretação de cortes histológicos

3) Histologia Geral e Clínica**Tecido Epitelial de revestimento e de forro**

- Característica,
- Funções,
- Junções e Uniões celulares,
- Especializações de membrana
- Tipos de Epitélio de revestimento.
- Histomorfologia e Aplicação Clínica.
- Estudo de Microscopia- /anatomia do microscópio/ Manuseio do Microscópio Turma C

4) Tecido Epitelial Glandular

- Tipos de Epitélios Glandulares.
- Estrutura e classificação das Glândulas Exócrinas
- Estrutura e classificação das Glândulas Endócrinas.
- Histomorfologia.
- Aplicação Clínica.

S> AULA PRÁTICA LABORATÓRIO - TECIDO EPITELIAL**6) Tecido Conjuntivo- parte 1**

- Células: Fibroblastos, Fibrócitos, Macrófagos, Plasmócitos, Mastócitos e outras
- Fibras Conjuntivas: Colágenas, Elásticas e Reticulares
- Substância Fundamental. **Tecido Conjuntivo Propriamente Dito- parte 2**
- Classificação
- Tecido Conjuntivo Frouxo ou Areolar
- Tecido Conjuntivo Denso não modelado ou semi-modelado
- Tecido Conjuntivo Denso modelado
- Líquido Tecidual. Gênese do Edema.

31/07/2025, 11:32

UMC - Planos de Ensino

<p>Tecidos Conjuntivos Especiais Tecido Adiposo Unilocular -Tecido Adiposo Multilocular -Tecido Mucoso ou Mucoide- Geléia de Wharton - Histomorfologia - Aplicação Clínica</p>
7) AULA PRÁTICA LABORATÓRIO - TECIDO CONJUNTIVO
8) PROVA TEÓRICA M1
REVISÃO DE LAMINÁRIO PRÁTICA
19) PROVA PRÁTICA M1
<p>10) Tecido Ósseo - Células - Matriz Óssea - Tipos de Tecido Ósseo - Histogênese - Ossificações - Remodelação óssea - Histomorfologia - Aplicação Clínica</p>
<p>11) Tecido Cartilaginoso - Cartilagem Hialina - Cartilagem Elástica - Cartilagem Fibrosa - Histogênese - Histomorfologia - Aplicação Clínica</p>
12) AULA PRÁTICA LABORATÓRIO - TECIDO ÓSSEO E TECIDO CARTILAGINOSO
<p>13) Tecido Muscular - Tecido Muscular Estriado Esquelético - Tecido Muscular Estriado Cardíaco - Tecido Muscular Liso - Fibras, - Organização - Mecanismo de Contração muscular - Inervação, Placa motora - Regeneração.</p>
114) AULA PRÁTICA LABORATÓRIO - TECIDO MUSCULAR
15) PROVA TEÓRICA M2
REVISÃO DE LAMINÁRIO - PRÁTICA
16) PROVA PRÁTICA M2
17) Prova Substitutiva
18) Devolutiva de Provas
19) Avaliação de Recuperação
20)

1 Metodologia

- Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais - equipamento multimídia.
- Aulas práticas com utilização de microscópios e laminário de histologia.
- Utilização de monitores de TV, micrografias e painéis.
- Estudo orientado com exposição de problemas e resolução
- Estudo dirigido de aplicação clínica

1 Forma de Avaliação da Disciplina

- Avaliações escritas do tipo dissertativas, testes, associações e outras.
- Avaliações práticas abrangendo não só conhecimentos laboratoriais práticos, como também a teoria correspondente.

31/07/2025, 11:32

UMC - Planos de Ensino

- c) Exercícios individuais e em grupos.
 d) Avaliação dos Seminários.
 e) Avaliação de interesse, participação e assiduidade do aluno.

A nota final se constituirá da somatória da média das Avaliações e a produção do aluno, segundo Instrução Normativa para o Curso de Medicina da UMC.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica: Texto e Atlas, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739283. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739283/ .	Virtual	física
MOORE, Keith M.; PERSAUDE, T. V N. Embriologia Clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157811. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157811/ .	Virtual	BLsica
OVALLE, William. Netter Bases da Histologia. Edição Eletrônica WM Design - Rio de Janeiro - RJ: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788595151901. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151901/ .	Virtual	BLsica
GARTNER, Leslie P. Atlas Colorido de Histologia, 7ª edição., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734318. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734318/ .	Virtual	Complementar
PAWLINA, Wojciech. Ross Histologia - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737241. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737241/ .	Virtual	Complementar
LOWE, James S. Stevens & Lowe Histologia Humana. Rio de Janeiro - RJ: Rio de Janeiro - RJ, Edição Eletrônica Thomson Digital: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151529. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151529/ .	Virtual	Complementar
ABRAHAMSOHN, Paulo. Histologia. , Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730105. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730105/ .	Virtual	Complementar
JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732178. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

MARCO ANTÔNIO SOUFEN

SINTHYA MILENE AZEVEDO PORTELA

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

31/07/2025

31/07/2025, 11:39

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18370 - UNIDADE CURRICULAR DE FORMAÇÃO GERAL
Carga Horária Total	200 h

Ementa

O projeto de ensino da Unidade Curricular de Formação Geral, UCF, da UMC foi elaborado para contribuir com a formação humanística e holística de seus estudantes. Com isso, a UCF pretende ampliar a visão crítica do discente sobre o mundo social e profissional que o cerca. Nesta Unidade, serão desenvolvidos os seguintes temas: análises sociais da comunidade; Artes e suas Linguagens; Finanças Pessoais e Economia; Meio Ambiente e Sustentabilidade (Lei nº. 9.795/1999 e Decreto nº. 4.281/2002); Inglês e Espanhol instrumentais; Ciências Sociais; LIBRAS (Decreto nº 5626/2005); Língua Portuguesa; Empreendedorismo e Inovação; Raciocínio Lógico; Raciocínio Ético e Filosófico; Comunicação Interpessoal; Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (lei nº. 12.764/2012); Saúde e Qualidade de Vida; Direitos Humanos. Pelas diretrizes curriculares nacionais, Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena; Fundamentos Metodológicos de Pesquisa Científica; Raciocínio Crítico.

Objetivos da Disciplina

Possibilitar a ampliação da visão de mundo do estudante com conteúdos que abrangem áreas sociais, culturais, filosóficas, éticas; saúde e qualidade de vida. Além das disciplinas que auxiliam seu desenvolvimento profissional, como: línguas estrangeiras; raciocínio lógico; empreendedorismo e inovação; finanças pessoais; e comunicação interpessoal. Também serão abordados os temas exigidos pelo MEC: transtorno do espectro autista; direitos humanos, educação ambiental e relações étnico-raciais.

Conteúdo Programático
1) Organização de estudos. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
2) Línguas estrangeiras: Inglês e Espanhol Instrumentais - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
3) Língua Portuguesa - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
4) Noções de Ergonomia e Segurança do Trabalho nas diferentes áreas de atuação profissional. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
5) Ciências Sociais. Análises Sociais da comunidade. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
6) Meio Ambiente, Sustentabilidade e suas Interferências na Saúde e na Qualidade de Vida (Lei nº. 9.795/1999 e Decreto nº. 4.281/2002). - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
7) Fundamentos Metodológicos de Pesquisa Científica. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
8) Finanças pessoais e economia. Empreendedorismo e inovação. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
9) Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei nº. 12.764/2012). - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
10) Artes e suas diferentes linguagens. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
11) Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1/2012), diversidade e tolerância. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
12) Pensamento Crítico. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
13) Comunicação e Relação Interpessoal. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.

31/07/2025, 11:39

UMC - Planos de Ensino

14) Arte e Cultura Latino-americana. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
15) Raciocínio Lógico, Ético e Filosófico. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
16) Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena nos termos da Lei No 9.394/96, com a redação dada pelas Leis n° 10.639/2003 e 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP n° 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP n° 3/2004. - Conteúdos disponibilizados em meios digitais.
17) AVALIAÇÃO: Questionário com questões de múltipla escolha, disponível para preenchimento em período definido pelos professores e publicado no Calendário do AVA. Após a data limite, o acesso ao questionário será bloqueado.
18) Contabilização da soma das questões respondidas corretamente.
19) Migração do conceito SUF ou INSUF para o Portal do Aluno.
20) Encerramento do acesso aos conteúdos da UCF no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

1 Metodologia

A Unidade Curricular de Formação Geral, UCF, é oferecida pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem, AVA. O acesso ao ambiente deve ser feito através do Portal do Aluno, no menu AED / EaD UMC.

No ambiente virtual serão disponibilizados pelos professores, semanalmente, novos conteúdos digitais que podem conter: palestras, vídeos, objetos de aprendizagem, textos ou questionários que abordam os mais diversos assuntos, visando a sustentação de todo e qualquer profissional, independentemente de sua área de atuação. À cada novo assunto postado, os professores disponibilizarão aos alunos um Fórum para que possam debater ou tirar dúvidas sobre cada tópico apresentado.

Dentro os assuntos que serão disponibilizados ao longo do semestre, os tópicos "Meio Ambiente, Sustentabilidade e suas Interferências na Saúde e na Qualidade de Vida", "Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista", "Direitos Humanos, diversidade e tolerância" e "Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena" são obrigatórios a todos os alunos.

Quanto aos demais tópicos, o estudante poderá decidir o que estudar, de acordo com seu interesse e área de formação.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

O aluno deverá responder o Questionário Avaliativo, disponibilizado no Ambiente Virtual, em data definida pelos professores e que será publicada no Calendário apresentando no início dos conteúdos da UCF.

As questões podem ter pontuações diferentes (exibida no próprio enunciado) e terá apenas uma alternativa correta.

Após o preenchimento e finalização do Questionário Avaliativo, o sistema contabilizará, automaticamente, os pontos referentes às respostas corretas. Para que o aluno seja considerado aprovado na UCF, a soma dos pontos das questões corretas deve atingir pelo menos 280 pontos dentre o total disponibilizado.

Ao final do semestre, o aluno que tiver atingido a pontuação mínima no Questionário Avaliativo ou no Exame, terá o conceito SUF (suficiente) migrado para o Portal do aluno. O aluno que não obtiver os pontos necessários, terá o conceito INSUF (insuficiente) migrado para o Portal, gerando a reprovação na UCF.

Após o período de fechamento do semestre, os alunos não terão mais acesso aos conteúdos da UCF.

1 Regime de Oferecimento

Semestral em EaD.
A UCF é oferecida no Ambiente Virtual de Aprendizagem. O acesso aos conteúdos deverá ser feito através do Portal do Aluno, clicando no menu EAD e depois em AVA UMC.

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
SATO, Michele; CARVALHO, Isabel. Educação Ambiental. Porto Alegre - RS: Grupo A, 2011. 9788536315294. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315294/ . Acesso em: 01 out. 2021.	Virtual	BLsica
RAYO, José. T. Educação em Direitos Humanos. São Paulo - SP: Grupo A, 2013. 9788536317779. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536317779/ . Acesso em: 01 out. 2021.	Virtual	BLsica
BARSANO, Paulo Roberto. Ética profissional. São Paulo: Érica, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-365-1541-0 . Acesso em: 01 out. 2021.	Virtual	BLsica

31/07/2025, 11:39

UMC - Planos de Ensino

MATTOS, Regiane Augusto de. História e cultura afro-brasileira. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2011-2015. https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1467	Virtual	Complementar
LIBRAS - Dicionário digital da língua brasileira de sinais. Disponível em: https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/ Acesso em 01/10/2021.	Virtual	Complementar
RUSCHEINSKY, Aloísio (org.). Educação ambiental: abordagens múltiplas. 2. ed., rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012. http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788563899873	Virtual	Complementar
PEREIRA, Maria Cristina da Cunha et ai. LIBRAS: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2658/pdf	Virtual	Complementar
PORTAL DE APOIO AO DISCENTE, em meio eletrônico. Universidade de Mogi das Cruzes-UMC, 2017. Disponível em: . Acessado em 04/11/2021.	Virtual	Complementar

1 Nome do(s) Professor(es)

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:44

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18376 - ATENÇÃO BÁSICA - EPIDEMIOLOGIA
Carga Horária Total	120 h

Ementa
Estágio supervisionado em Atenção Básica à Saúde, O Sistema Único de Saúde (SUS) e os níveis de atenção. A Atenção básica como porta de entrada do Sistema Único de Saúde. Os fundamentos da epidemiologia e sua aplicação na análise da situação de saúde individual e populacional. Indicadores de morbidade e de mortalidade como instrumentos de avaliação e planejamento em saúde. Reflexões sobre os princípios do planejamento em saúde entendendo o sistema de referência e contrarreferência. Entendimento da dinâmica de saúde/doença, nos âmbitos individual, familiar e coletivo em interação com intervenções preventivas, curativas e de reabilitação.

Objetivos da Disciplina
A partir da discussão dos conhecimentos teóricos e da inserção do aluno em uma Unidade Básica de Saúde (UBS_SUS), espera-se que o aluno adquira conhecimentos básicos em epidemiologia e sua aplicação nos serviços de saúde, apresentando condições de realizar uma análise da situação geral de saúde de uma determinada população, e tendo desenvolvido raciocínio crítico epidemiológico.

Conteúdo Programático
1) O Sistema Único de Saúde. Níveis de atenção.
2) O Sistema Único de Saúde. A Atenção básica em saúde: UBS e USF.
3) Fundamentos de epidemiologia Estágio em Unidade Básica de Saúde
4) Processo saúde-doença Estágio em Unidade Básica de Saúde
5) Processo saúde-doença Estágio em Unidade Básica de Saúde
6) Indicadores de saúde Estágio em Unidade Básica de Saúde
7) Indicadores de morbidade Estágio em Unidade Básica de Saúde
8) Indicadores de mortalidade Estágio em Unidade Básica de Saúde
9) Avaliação Institucional M1
10) Epidemiologia descritiva e analítica Estágio em Unidade Básica de Saúde
11) Tipos de estudos epidemiológicos Estágio em Unidade Básica de Saúde
12) Dinâmica do processo saúde-doença Estágio em Unidade Básica de Saúde

https://pgmdiscip.umc.br/con_planoensino.jsp?pAno=2024&pSem=2&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=18376&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/3

31/07/2025, 11:44

UMC - Planos de Ensino

13) Processo saúde-doença por ciclos de vida Estágio em Unidade Básica de Saúde
14) Planejamento em saúde Estágio em Unidade Básica de Saúde
15) Planejamento em saúde Estágio em Unidade Básica de Saúde
16) Planejamento em saúde Estágio em Unidade Básica de Saúde
17) Planejamento em saúde Estágio em Unidade Básica de Saúde
18) Avaliação Institucional ND
19) Análise de indicadores Estágio em Unidade Básica de Saúde
20) Análise de indicadores Estágio em Unidade Básica de Saúde

1 Metodologia

Utilização de metodologias ativas de ensino, que têm no aluno o centro do processo ensino-aprendizagem, sendo o protagonista do seu próprio processo de formação. O processo ensino-aprendizagem, em torno da observação da realidade proporciona a vivência dos problemas no campo da Saúde Coletiva, a discussão das situações vivenciadas possibilitam que o aluno aplique o conhecimento teórico adquirido a priori e incitará o aluno a formular hipóteses para solucionar o problema.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação deverá acontecer em todo o processo de ensino-aprendizagem durante o estágio em Unidades Básicas de Saúde. O professor utilizará estudos de casos clínicos, situações problemas, análise das políticas públicas vigentes como ferramentas de avaliação dos alunos.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GORDIS, Leon. Epidemiologia. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788567661926. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661926/ .	Virtual	BLsica
FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Maurício L. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 978-85-277-2119-6. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2119-6/ .	Virtual	BLsica
NARVAI, Paulo C. SUS: uma reforma revolucionária. Para defender a vida. (Coleção ensaios). Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2022. E-book. ISBN 9786559281442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559281442/ .	Virtual	BLsica
FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820161. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/ .	Virtual	Complementar
OLIVEIRA, Simone Augusta de. Saúde da família e da comunidade. Barueri: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461389. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/ .	Virtual	Complementar
PETRY, Paulo C. Epidemiologia: Ocorrência de Doenças e Medidas de Mortalidade. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652449. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652449/ .	Virtual	Complementar
ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/ .	Virtual	Complementar

31/07/2025, 11:44

UMC - Planos de Ensino

VIEIRA, Sonia. Introdução à Bioestatística. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158559. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158559/ .	Virtual	Complementar
---	---------	--------------

Nome do(s) Professor(es)
ANA MARIA DA CRUZ
Daniel Zambusi Naufel
Juliana Labronici Marques Rubinho
Talita Cristina Cardoso Brites

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:46

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18378 - DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS II
Carga Horária Total	60 h

Ementa
Ementa: Estudo, análise e resolução de casos clínicos aplicando e correlacionando os conhecimentos de semiologia, propedêutica com as diversas disciplinas do curso de medicina e o semestre corrente da turma, através da metodologia de Aprendizagem baseada em problemas. Além disso visa a discussão do paciente de forma global, considerando Morfologia, fisiologia e patologias do corpo humano, assim como exames, exames clínicos e anamnese.

Objetivos da Disciplina
Promover a integração das disciplinas que correm no semestre letivo, assim como ampliar os conhecimentos clínicos do aluno, voltado para avaliação, diagnóstico, diagnóstico diferencial e tratamento de patologias.

Conteúdo Programático
1) Apresentação da disciplina
2) Apresentação do caso
3) Anamnese completa sinais e sintomas
4) Discussão sobre a anatomia e fisiologia do sistema em questão
5) Propostas diagnósticas-Solicitação de exames
6) Discussão dos exames
7) Diagnóstico diferencial Resolução do caso
8) Apresentações
9) Avaliação Institucional M1
10) Devolutiva da avaliação
11) Apresentação do segundo caso
12) Anamnese completa sinais e sintomas
13) Discussão sobre a anatomia e fisiologia do sistema em questão
14) Propostas diagnósticas-Solicitação de exames
15) Discussão dos exames
16) Diagnóstico diferencial Resolução do caso
17) Apresentações
18) Avaliação Institucional M2
19) Devolutiva da avaliação
20) Encerramento da disciplina

Metodologia
Através da metodologia da Aprendizagem baseada em problemas os tópicos são discutidos semanalmente de acordo com o tópico indicado, através de arguição individual e em grupo.

Forma de Avaliação da Disciplina
Serão aplicadas as seguintes notas: Notas de prova: 5 pontos; Nota de grupo: 2 pontos; nota individual: 3 pontos

Regime de Oferecimento
Semestral e presencial

Bibliografia	Descrição	Livro	Classificação
	Bickley, Lynn, S. et ai. Bates - Propedêutica Médica. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo GEN, 2022. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738484/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:2	Virtual	Básica
	PORTO, Celmo Celso (Ed.). Exame clínico: Porto & Porto. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2824-9/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:1	Virtual	Básica
	Danni, FUCHS, F. e WANNMACHER, Lenita. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527731317/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:1	Virtual	Básica
	Waschke, Jens. Sobotta Anatomia Clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151536/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D/4/2/2%5Bcover-image%5D/2%4051:2	Virtual	Complementar
	KASPER, Dennis L. et ai. Manual de Medicina de Harrison. 19. Ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556032	Virtual	Complementar
	Daffner, Richard H. Radiologia Clínica Básica. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Editora Manole, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451809/pageid/0	Virtual	Complementar
	BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo - Patologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (10th edição). Grupo GEN, 2021. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978852773836/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D/4/2/4%4051:2	Virtual	Complementar
	Abrahamsohn, Paulo. Histologia. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527730105/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:87	Virtual	Complementar

31/07/2025, 11:46

UMC - Planos de Ensino

Nome do(s) Professor(es)
Augusto Cezar Santomauro
Daniel Zambusi Naufel
GUILHERME COSTA MATSUTANI
MARCO ANTÔNIO SOUFEN
Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

[Fechar](#) [Imprimir](#)

31/07/2025, 11 :41

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18372 - FISILOGIA DOS SISTEMAS MUSCULOESQUELÉTICO E DIGESTÓRIO
Carga Horária Total	45 h

Ementa
Esta disciplina aborda os princípios fundamentais da fisiologia do sistema musculoesquelético e do sistema digestório, proporcionando aos estudantes de Medicina uma compreensão aprofundada das funções e interações desses sistemas essenciais para a saúde humana. Serão explorados os processos fisiológicos, regulatórios e adaptativos relacionados à contração muscular, movimento, digestão e absorção de nutrientes.

Objetivos da Disciplina
Explorar os mecanismos moleculares e celulares envolvidos na contração muscular e sua relação com o sistema nervoso. Analisar os tipos de contração muscular e sua relevância clínica. Investigar a regulação neuromuscular, neurotransmissores e a importância do sistema nervoso na coordenação motora. Estudar as adaptações do sistema muscular em resposta ao exercício, imobilização e condições patológicas. Identificar os processos mecânicos e enzimáticos da digestão, bem como os fatores que influenciam a absorção de nutrientes. Analisar as funções e regulação dos órgãos envolvidos na digestão, incluindo os órgãos anexos. Investigar as interações entre o sistema digestório e outros sistemas, como o endócrino e nervoso. Discutir as implicações clínicas das disfunções do sistema muscular e do sistema digestório, abrangendo distúrbios metabólicos, neuromusculares e gastrointestinais

Conteúdo Programático
1) Apresentação disciplina, professores e plataforma Kuracloud. Bioeletrogênese
2) Potencial de ação.
3) Tecidos excitáveis (muscular e nervoso)
4) Diferenças entre os tipos musculares, na composição, estrutura microscópica e mecanismo de excitação-contração
5) Controle neural da contração muscular
6) Fisiologia muscular do exercício
7) Fisiopatologia das doenças degenerativas musculares
8) Prática muscular - Kuracloud
9) Avaliação Institucional MI
10) Correção e devolutiva da avaliação 1
11) Estrutura e funções digestório: mastigação/ deglutição
12) Funções digestório: estômago
13) Funções digestório: intestino e anexos
14) Funções digestório: microbiota e reflexo de defecação
15) Complexo mioentérico, reflexos encefálico e local no controle das funções digestórias
16) Controle de fome/ saciedade
17) Prática digestão de proteínas

31/07/2025, 11:41

UMC - Planos de Ensino

18) Avaliação Institucional M2
19) Prova substitutiva
20) Exame final

1 Metodologia

Aulas teóricas expositivas, discursivas ou dialogadas com apoio de material áudio-visual, aulas práticas e estudos de caso.

As aulas práticas são realizadas por equipamentos de aquisição de sinais biológicos da ADInstruments e o sistema Kuracloud, aplicativo que fornece um link entre o seu dispositivo de aquisição de dados PowerLab e a plataforma Lt. Com PowerLab, o aluno pode realizar a coleta de dados no laboratório de fisiologia da universidade e o kuraCloud Desktop poderá realizar a revisão e análise dos experimentos extraclasse.

Estudos dirigidos de textos científicos pertinentes ao conteúdo ministrado.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A disciplina será avaliada através de provas teóricas, participação e relatórios de aulas práticas e estudos dirigidos. A média semestral de aprovação é calculada de acordo com a Instrução normativa da PROGRAD/PROAAC 002/2010. A média semestral será calculada da seguinte forma:

$$MS = \frac{M1 + (2 \times M2)}{3}$$

MS: Média semestral

M1: média das avaliações do 1º bimestre

M2: média das avaliações do 2º bimestre

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
HALL, John E.; HALL, Michael E. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158696. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	BLsica
CURI, Rui; PROCOPIO, Joaquim. Fisiologia Básica, 2ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732307. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732307/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	BLsica
SILVERTHORN, Dee U. Fisiologia humana. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, [Porto Alegre - RS]. E-book. ISBN 9788582714041. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	BLsica
AIRES, Margarida de M. Fisiologia, 5ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734028. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734028/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
BARRETT, Kim E.; BARMAN, Susan M.; BOITANO, Scott; et al. Fisiologia Médica de Ganong. [Porto Alegre - RS]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552935. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552935/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
SATO, Manica A. Tratado de Fisiologia Médica. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737340. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737340/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
COSTILL, W. Larry Kenney, Jack H. Wilmore, David L. Fisiologia do esporte e do exercício 7a ed.. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555760910. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760910/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
BARRET, Kim E. Fisiologia gastrointestinal. [Porto Alegre - RS]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580554182. Disponível em:	Virtual	Complementar

31/07/2025, 11:41

UMC - Planos de Ensino

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554182/>. Acesso em: 06

ago. 2023.

Nome do(s) Professor(es)
FREDERICO GERLINGER ROMERO
HUDSON DE SOUSA BUCK
Lucas Zambusi Naufel
MARCUS VINICIUS DE OLIVEIRA

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:41

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18371 - HISTOLOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO
Carga Horária Total	60 h

Ementa
O estudo dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, muscular e neural, fornecerá subsídios para a compreensão da morfologia estrutural e funcional dos tecidos e órgãos e sistemas, estabelecerá correlações histofisiológicas e histopatológicas, as quais facilitarão sua evolução científica e profissional. A Embriologia desenvolverá conceitos dos períodos embrionário e fetal, além do estudo de malformações congênitas.

Objetivos da Disciplina
O aluno deverá ser capaz de: 1) Compreender a organização histomorfologia dos tecidos, órgãos e sistemas humanos, estabelecendo correlações histohistoanatômicas, histofisiológicas e histopatológicas, para sua formação profissional. 2) Compreender o desenvolvimento humano identificando a origem dos tecidos e a formação das células, tecidos, órgãos e sistemas 3) Relacionar os eventos da organogênese normal com anomalias e malformações congênitas. 4) Estabelecer correlação de aplicação clínica permeada pela interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e sua conseqüente transdisciplinaridade

Conteúdo Programático
<p>1) 1-) Sangue, Hemopoese e Medula Óssea 1.1- Constituição 1.2- Hemopoese 1.3- Leucócitos 1.4- Formação dos Leucócitos - Agranulócitos e Granulócitos 1.5- Plaquetas- Formação, controle, destino e coagulação 1,6 Medula Óssea 1.7- Hemorragia 1.8- Fatores Básicos Fisiológicos e Microscópicos na Inflamação Aguda</p>
<p>2) 2-) Histologia do Sistema Digestório parte 1 2.1- Cavidade Oral, 2.2- Faringe 2.3- Estrutura Geral do Tubo Digestório 2.4- Esôfago, .</p>
<p>3) 3-) Histologia do Sistema Digestório; 2ª Parte 3.5- Estômago 3.6- Duodeno 3.7- Intestino Delgado-Jejuno-Íleo, 3.8-. Intestino Grosso- Apêndice Vermiforme, reto e canal anal</p>
<p>4) 4.1- Gândulas Anexas do Sistema Digestório 4-2- Glândulas salivares- Parótidas, Submandibulares, Sublinguais 4.3- Fígado 4.4- Pâncreas 4.5- Vesícula Biliar.</p>
<p>5) 5-) Tecidos e Órgãos Linfóides 5.1- Sistema Imunológico, 5.2- Resposta Imunitária</p>

31/07/2025, 11:41

UMC - Planos de Ensino

- 5.3- Antígenos, Anticorpos.
- 5.4- Transplante de Órgãos
- 5.5- Tecidos e Órgãos Linfóides
- 5.6- Linfonodos
- 5.7- Tonsilas
- 5.8- Baço
- 5.9- Timo

6

1 ROVAS DE APROVEITAMENTO- MI -TEÓRICO+ PRÁTICA

7)

7-) Aparelho Reprodutor Feminino

- Genitália Externa
- Vulva - vagina- Citologia Esfoliativa
- Reações Funcionais entre Hipotálamo, Hipófise, Ovários, Epitélio Vaginal e Endométrio
- Glândulas Mamárias
- Ovários- Folículos, Ovulação e Formação do Corpo Lúteo
- Tubas Uterinas
- Útero- Endométrio, Fase Proliferativa, Secretória e Menstrual, Colo Uterino

8) 8-) Histologia do Aparelho Reprodutor Masculino

- 8.1- Testículos- Túbulos Seminíferos, Espermatogênese, Espermogênese, Fatores que Influenciam a Função Testicular
- 8.2-Ductos Excretorios-Túbulo reto, Rede Testicular
- 8.3-Túbulos Eferentes
- 8.4-Epidídimol

9)

9-Embriologia Humana: Parte 1

- 9.1-Gametogênese- Diferenças entre Espermatogênese e Ovogênese
- 9.2- Fecundação
- 9.3-Clivagens
- 9.4-Formação do Blastocisto
- 9.5-Implantação
- 9.6-Segunda Semana do Desenvolvimento- Embrião Bilaminar
- 9.7-Terceira Semana do Desenvolvimento- Embrião Trilaminar- Gastrulação, Neurulação, Formação dos Somitos, Celomas e Sistema Córdio-Vascular Primitivo.

10) 10-Embriologia Humana: Parte 2

- 10.1-Segunda Semana do Desenvolvimento- Embrião Bilaminar
- 10.2-Terceira Semana do Desenvolvimento- Embrião Trilaminar- Gastrulação, Neurulação, Formação dos Somitos, Celomas e Sistema Córdio-Vascular Primitivo.

11) 11-Embriologia Humana: Parte 3

- 11.1- Período Embrionário- Da Quarta à Oitava Semana do Desenvolvimento Embrionário, Organogênese, Derivados dos Folhetos Embrionários, Cálculo da Idade Embrionária
- 11.2-Período Fetal - Da Nona Semana ao Nascimento, Cálculo da Idade Fetal, Fatores que Influenciam o Crescimento Fetal, Amniocentese, Membranas Fetais- Placenta, Cordão Umbilical, Cavidade Amniótica, Vesícula Vitelínica, Alantóide
- 11.3-Gravidez Múltipla
- 11.4-Malformações Congênitas- Causas, Fatores Genética, Ambientais- Agentes Teratogênicos.

12)

12- AULA PRÁTICA - EMBRIOLOGIA - LABORATÓRIO

13)

PROVA DE APROVEITAMENTO - M2 - TEÓRICA E PRÁTICA

14)

PROVA SUBSTITUTIVA/ DEVOLUTIVA DE PROVAS

15)

EXAME FINAL

1

31/07/2025, 11:41

UMC - Planos de Ensino

16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

1 Metodologia

- Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais - equipamento multimídia.
- Aulas práticas com utilização de microscópios e laminário de histologia e embriologia. Utilização de monitores de TV, micrografias e painéis.
- Estudo orientado com exposição de problemas e resolução.
- Seminários. Estudo dirigido.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Serão realizados:

- Avaliações Teóricas do tipo dissertativas, testes, associações e de correlação com casos clínicos e outras.
 - Avaliações práticas abrangendo não só conhecimentos adquiridos em aulas laboratoriais práticas, estabelecendo correlações do conteúdo teórico correspondente.
 - Exercícios individuais e em grupos.
 - Avaliação dos Seminários
 - Avaliação de interesse, participação e assiduidade do aluno, incluindo avaliação de caderno de Aulas Práticas.
- A nota final se constituirá da somatória: média das Avaliações, produção do aluno e Avaliação multidisciplinar

Critério de aprovação segundo Instrução Normativa própria para o Curso de Medicina**Regime de Oferecimento**

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica: Texto e Atlas, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739283. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739283/ .	Virtual	BLsica
MOORE, Keith M.; PERSAUDE, T. V N. Embriologia Clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157811. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157811/ .	Virtual	BLsica
OVALLE, William. Netter Bases da Histologia. Edição Eletrônica WM Design - Rio de Janeiro - RJ: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788595151901. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151901/ .	Virtual	BLsica
GARTNER, Leslie P. Atlas Colorido de Histologia, 7ª edição., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734318. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734318/ .	Virtual	Complementar
PAWLINA, Wojciech. Ross Histologia - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737241. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737241/ .	Virtual	Complementar
LOWE, James S. Stevens & Lowe Histologia Humana. Rio de Janeiro - RJ: Rio de Janeiro - RJ, Edição Eletrônica Thomson Digital: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151529. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151529/ .	Virtual	Complementar
ABRAHAMSOHN, Paulo. Histologia., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730105. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730105/ .	Virtual	Complementar
JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732178. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/ .	Virtual	Complementar

1 Nome do(s) Professor(es)

31/07/2025, 11:41

UMC - Planos de Ensino

MARCO ANTÔNIO SOUFEN
SINTHYA MILENE AZEVEDO PORTELA

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:42

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18373 - IMUNOLOGIA
Carga Horária Total	60 h

Ementa
Introdução à Imunologia. Componentes do sistema imunológico: células, tecidos e moléculas. Barreiras físicas e químicas do sistema imunológico. Imunidade inata: mecanismos de defesa não específicos. Reconhecimento de antígenos: antígenos e epítopos, receptores de reconhecimento padrão (PRRs). Células apresentadoras de antígenos e processamento de antígenos. Resposta imune adaptativa: linfócitos B e T, ativação e diferenciação. Produção e função de anticorpos. Imunidade mediada por células: citotoxicidade celular, linfócitos T auxiliares e supressores. Imunodiagnóstico. Imunopatologias.

Objetivos da Disciplina
<ol style="list-style-type: none"> 1 - Compreender os princípios básicos da imunologia e sua importância na saúde e na doença. 2 - Identificar os componentes do sistema imunológico e suas funções específicas. 3 - Reconhecer os mecanismos de resposta imune inata e adaptativa. 4 - Analisar as implicações clínicas da imunologia em doenças infecciosas, autoimunidade, alergia e imunoterapia e seu diagnóstico imunológico. 5 - Promover o desenvolvimento de habilidades para avaliação crítica da literatura científica em imunologia.

Conteúdo Programático
1) Apresentação da disciplina, das professoras e dos alunos Introdução à microbiologia.
2) Mecanismos de defesa inespecíficos: barreiras físicas, químicas e biológicas. Citocinas pró-inflamatórias
3) Hematopoiese e células do sistema imune Aula Prática 1: Células do Sistema Imune
4) Anatomia e função dos órgãos linfóides primários: ontogenia de células T e B.
5) Antígenos, Epítipo Classificação e estrutura antigênica Locais de interação antígeno células de defesa Vias de administração dos antígenos
6) Imunoglobulinas: estrutura e mecanismos efetores
7) Anticorpos monoclonais Aplicações práticas de monoclonais
8) Sistema Complemento: vias de ativação, efeitos fisiológicos, efeitos patológicos da ativação Processo Inflamatório
9) Avaliação Institucional MI
10) Apresentação de Trabalhos Integrativos (TIs): Micro e Imuno 1
11) Interações antígeno-anticorpo - conceitos gerais Reações de precipitação aglutinação
12) Aula Prática 3: Reações de aglutinação Indireta
13) Processamento e apresentação de antígenos - via MHC classe II Aula Prática 4: Testes Rápidos

31/07/2025, 11:42

UMC - Planos de Ensino

14) Apresentação de Trabalhos Integrativos (TIs): Micro e Imuno 2
15) Processamento e apresentação de antígenos - via MHC classe I
16) Apresentação de Trabalhos Integrativos (TIs): Micro e Imuno 3
17) Tolerância imunológica - tolerância central e periférica de linfócitos B e T Mecanismos de regulação imunológica
18) Avaliação Institucional M2
19) Avaliação substitutiva.
20) Avaliação de Exame.

1 Metodologia

Aulas expositivas com recursos audiovisuais para apresentação dos conceitos teóricos.
Discussões em grupo para análise de casos clínicos relacionados à imunologia.
Atividades práticas em laboratório para compreensão de técnicas imunológicas.
Análise crítica de artigos científicos relevantes para promover o pensamento científico.

1 Forma de Avaliação da Disciplina**Regime de Oferecimento**

Anual.

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia Celular e Molecular. 10ª edição. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595158924. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158924/ .	Virtual	BLsica
DELVES, Peter J. ROITT - Fundamentos de Imunologia, 13ª edição. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733885. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733885/ .	Virtual	BLsica
ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia Básica - Funções e Distúrbios do Sistema Imunológico. 6ª edição. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158672. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158672/ .	Virtual	BLsica
LEVINSON, Warren; CHIN-HONG, Peter; JOYCE, Elizabeth; et al. Microbiologia Médica e Imunologia: um manual clínico para doenças infecciosas. 15ª edição. [Porto Alegre]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040156. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040156/ .	Virtual	Complementar
PLAYFAIR, J. H L.; CHAIN, B M. Imunologia Básica: Guia Ilustrado de Conceitos Fundamentais. 9ª edição. [Barueri]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520450154. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450154/ .	Virtual	Complementar
COICO, Richard; SUNSHINE, Geoffrey. Imunologia. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-277-2341-1. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2341-1/ .	Virtual	Complementar
RIBEIRO, Helem F.; VAZ, Lisiane S.; ZANELATTO, Carla; et al. Imunologia clínica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500716/ .	Virtual	Complementar
GOERING, Richard V. Mims Microbiologia Médica e Imunologia. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157057. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157057/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Dyana Alves Henriques

Teresa Gomes de Oliveira

31/07/2025, 11:42

UMC - Planos de Ensino

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:45

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
2º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18377 - PATOLOGIA DOS SISTEMAS MUSCULOESQUELÉTICO E DIGESTÓRIO
Carga Horária Total	30 h

Ementa
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação ao aluno dos conceitos básicos de Patologia Geral, com domínio de correlação clínico-patológica de lesão celular, distúrbios hemodinâmicos, inflamação e tumores humanos. - Discussão de doenças músculo-esqueléticas relevantes na prática clínica, destacando doenças ósseas, musculares e articulares, com correlação clínico-cirúrgicas. - Discussão de doenças do sistema digestório relevantes na prática clínica, com ênfase em doenças esofágicas, gástricas e intestinais de maior prevalência, com ênfase na patogenia, e correlações clínico-laboratoriais-radiológicas.

Objetivos da Disciplina
<p>Aquisição de conhecimentos básicos de mecanismos (patogenia) de doenças.</p> <p>Aplicação de conceitos de processos patológicos básicos em diversas condições mórbidas (correlação clínico - patológica)</p> <p>Compreensão dos mecanismos fisiopatológicos das doenças e suas manifestações clínicas.</p> <p>Estudo de doenças do Sistema Musculo-esquelético e Sistema Digestório com correlação clínico-cirúrgica.</p>

Conteúdo Programático
1) INTRODUÇÃO A PATOLOGIA - ESTUDO DAS DOENÇAS - CONCEITOS GERAIS
2) LESÃO CELULAR - ESTEATOSE / NECROSE / APOPTOSE
3) DISTÚRBIOS HEMODINÂMICOS I - EDEMA / HEMORRAGIA / HIPEREMIA
4) DISTÚRBIOS HEMODINÂMICOS II - TROMBOSE / EMBOLISMO / INFARTO
5) INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO PROCESSO INFLAMATÓRIO
- CLASSIFICAÇÃO
- ASPECTOS CLÍNICOS RELEVANTES
- PRINCIPAIS DOENÇAS
6) HISTOPATOLOGIA DO PROCESSO INFLAMATÓRIO AGUDO, CRÔNICO E GRANULOMATOSO
7) PROVA DE APROVEITAMENTO M1
8) INTRODUÇÃO AO ESTUDO DOS TUMORES HUMANOS - CONCEITOS GERAIS / CLASSIFICAÇÃO
9) INTRODUÇÃO AO ESTUDO DOS TUMORES HUMANOS - COMPORTAMENTO BIOLÓGICO
10) PATOLOGIA DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO 1 - PRINCIPAIS DOENÇAS ÓSSEAS
11) PATOLOGIA DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO 2 - PRINCIPAIS DOENÇAS ARTICULARES E MUSCULARES
12) PATOLOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO 1 - DOENÇAS DO ESÓFAGO
13) PATOLOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO 2 - DOENÇAS DO ESTÔMAGO
14) PATOLOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO 3 - DOENÇA INTESTINAL INFLAMATÓRIA / COUTES / TUMORES COLO-RETAIS
15) PATOLOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO 4 - DOENÇAS DO FIGADO
16) PROVA DE APROVEITAMENTO M2
17) DEVOLUTIVA DE M2
PROVA SUBSTITUTIVA
18)
EXAME FINAL
19)
20)

Metodologia
<p>ÁULAS EXPOSITIVAS</p> <p>ANÁLISE DE CASOS CLÍNICOS DOS SISTEMAS ESTUDADOS</p>

Forma de Avaliação da Disciplina
A média semestral será obtida de acordo com a Instrução Normativa própria para o Curso de Medicina.

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia	Descrição	Livro	Classificação
	BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo - Patologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (10th edição). Grupo GEN, 2021. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738361/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml!%5D!/4/2/4%4051:2	Virtual	Blsica
	Kumar, Vinay Robbins & Cotran: patologia - bases patológicas das doenças / Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster, editor associado Jerrold R. Turner; 10. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2023. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159167/epubcfi/6/2%3Bvnd.vst.idref%3Dcover!%5D!/4/2/2%4051:2	Virtual	Blsica
	Kierszenbaum, Abraham L. Histologia e biologia celular : uma introdução à patologia / Abraham L. Kierszenbaum, Laura L. Tres; tradução Denise Rodrigues, Renata Scavone de Oliveira; revisão técnica Fábio Siviero. - 5. ed. - Rio de Janeiro : GEN I Grupo Editorial Nacional S.A. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2021.	Virtual	Blsica
	Fundamentos de Rubin / Donna E. Hansel, Renee Z. Dintzis; [revisão técnica João Lobato dos Santos; tradução Roxane Gomes dos Santos Jacobson]. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2007. Disponível em : https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-	Virtual	Complementar

https://pgmdiscip. umc.br/con_planoensino.jsp?pAno=2024&pSem=2&pCentro=6&pCurso= 100&pDiscip= 18377&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/2

31/07/2025, 11:45

UMC - Planos de Ensino

	L	J
2491-3/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhanse]]/4/2%4051: 2		
Patologia de diagnóstico: correlação anátomo-endoscópica do trato gastrointestinal / Rhonda K. Yantiss, Nicole C. Panarelli, Laura Webb Lamps; tradução Adilson Dias Salles, Adriana de Siqueira. - 1. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. Disponível em : https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595156227/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.htm]]/4/2[cover-image]/2%4051:37	Virtual	Complementar
Kumar, Vinay Robbins patologia básica/Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster; [tradução Tatiana Ferreira Robaina] ... [et al.] - [Reimpr.]. - Rio de Janeiro: GEN Grupo Editorial Nacional. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2021.	Virtual	Complementar
Junqueira, Luiz Carlos Uchoa Junqueira e Carneiro - histologia básica : texto e atlas/ Luiz Carlos Junqueira, José Carneiro ; autor-coordenador Paulo Abrahamsohn. - 14. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2023. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739283/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover] /4/2%4050:2	Virtual	Complementar
Cecil medicina essencial/ editores Edward J. Wing, Fred J. Schiffman ; revisão técnica Maria de Fátima Azevedo; tradução Patrícia Lydie Voeux, Dilza Campos. - 10. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2023. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159716/epubcfi/6/8[%3Bvnd.vst.idref%3Dtitle]]/4/2/6%4050: 1	Virtual	Complementar

Nome do(s) professor(es)

MARCOS ANTONIO SOUFEN

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

31/07/2025

[Fechar](#) | [Imprimir](#)

31/07/2025, 11:43

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18375 - ANATOMIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO
Carga Horária Total	60 h

Ementa
Esta disciplina contempla o estudo anatômico dos órgãos do sistema digestório, incluindo os órgãos anexos.

Objetivos da Disciplina
Compreender a organização macro e microscópica do corpo humano, reconhecendo a importância do estudo anatômico do sistema digestório.

Conteúdo Programático
1) Aula teórica: Trígonos do pescoço
2) Aula prática: Trígonos do pescoço
3) Aula teórica: Anatomia do complexo estomatognático: ATM e Musculatura da mastigação
4) Aula prática: Anatomia do complexo estomatognático: ATM e Musculatura da mastigação
5) Aula teórica: Anatomia do complexo estomatognático: Musculatura da mímica e vascularização da face
6) Aula prática: Anatomia do complexo estomatognático: Musculatura da mímica e vascularização da face
7) Avaliação M1 - teórica e prática
8) Devolutiva M1
9) Aula teórica: Andar supra-diafragmático
10) Aula prática: Andar supra-diafragmático
11) Aula teórica: Divisão do abdômen / Parede do abdômen
12) Aula prática: Divisão do abdômen e Parede do abdômen
13) Aula teórica: Peritônio
14) Aula prática: Peritônio
15) Aula teórica: Andar infra-diafragmático
16) Aula prática: Andar infra-diafragmático
17) Aula teórica: Glândulas anexas
18) Aula prática: Glândulas anexas
19) Avaliação M2 - teórica e prática
20) Devolutiva M2

Metodologia
a) Aulas teóricas: expositivas com recursos de multimídias; b) Aulas práticas: as aulas práticas deverão ocorrer junto ao laboratório de Anatomia Humana da UMC onde os alunos deverão ser divididos em equipes para estudos em peças previamente dissecadas e em modelos anatômicos.

Forma de Avaliação da Disciplina
A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES: 1. Avaliação Teórico-Prática; 2. Avaliação objetiva; 3. Participação em sala de aula.

31/07/2025, 11:43

UMC - Planos de Ensino

Regime de Oferecimento
Semestral presencial

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M R. Anatomia Orientada para Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527734608. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/ .	Virtual	BLsica
TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de Anatomia Humana, 14ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734868. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734868/ .	Virtual	BLsica
SCHÜNKE, Michael. Coleção - Atlas de Anatomia 3 Volumes. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735186. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735186/ .	Virtual	BLsica
DRAKE, Richard L.; VOGL, A W.; MITCHELL, Adam W M. Gray - Anatomia Clínica para Estudantes. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158603. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158603/ .	Virtual	Complementar
GILROY, Anne M. Atlas de Anatomia, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732765. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732765/ .	Virtual	Complementar
LYONS, Virgínia T.; NETTER, Frank H. Netter Anatomia Sistêmica Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159693. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159693/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; ROSS, Lawrence M.; ZHANG, Han; et ai. Casos Clínicos em Anatomia. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788580555639. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555639/ .	Virtual	Complementar
PEZZI, Lucia Helena A.; CORREIA, João Antonio P.; PRINZ, Rafael Augusto D.; et ai. Anatomia Clínica Baseada em Problemas, 2ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732031. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732031/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Alberto Martins de Jesus
JOSÉ CARLOS MANSO
Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:43

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18374 - MICROBIOLOGIA
Carga Horária Total	60 h

Ementa
Apresentação das características gerais dos principais agentes que afetam o homem. Início da compreensão da relação parasita-hospedeiro, tanto no desenvolvimento das enfermidades infecciosas quanto nas relações benéficas que permitem a manutenção da saúde. Reconhecimento da identidade microbiológica, permitindo que o estudante consiga diferenciar e identificar os vírus, bactérias e fungos.

Objetivos da Disciplina
Ao final da disciplina o estudante deverá: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a estrutura, morfologia e propriedades dos vírus, bactérias e fungos; • Compreender o papel dos micro-organismos no meio ambiente; • Destacar o papel dos micro-organismos nas infecções humanas; • Entender a relação entre microbiota e hospedeiro, bem como seu papel na manutenção da saúde; • Reconhecer a inter-relação dos micro-organismos com o homem e com o meio ambiente.

Conteúdo Programático
1) Apresentação da disciplina, das professoras e dos alunos Introdução à microbiologia.
2) Classificação dos seres vivos, Taxonomia e Nomenclatura. Arqueobactérias.
3) Microbiota X Microbioma.
4) Morfologia micro-organismos (forma e arranjo bacterianos, fungos unicelulares, pluricelulares e dimórficos). Fatores de virulência.
5) Estrutura da partícula virai. Fatores de virulência
6) Estruturas externas à parede celular: cápsula, fímbrias e flagelos. Fatores de virulência
7) Aula Prática 1: Técnicas de semeadura em diferentes meios de cultura
8) Aula Prática 2: leitura da aula anterior e coloração de Gram
9) Avaliação Institucional M1
10) Coloração de Gram, Parede celular bacteriana.
11) Aula prática 3: isolamento de fungos patogênicos/ técnica da colônia gigante
12) Aula Prática 4: leitura da aula anterior
13) Parede celular de micobactérias, coloração de Ziehl-Neelsen Parede celular de fungos.
14) Estruturas internas das células procariotas e eucariotas: citoplasma, ribossomo, núcleo. Endósporo bacteriano e esporo fúngico. Estruturas de resistência dos fungos
15) Ciclo de replicação virai, enzimas virais.
16) Genética microbiana: Transformação, transdução e conjugação
17) Avaliação Institucional M2
18) Antimicrobianos: mecanismo de ação e principais fenótipos de resistência
19) Avaliação substitutiva
20) Avaliação de Exame

31/07/2025, 11:43

UMC - Planos de Ensino

Metodologia

Forma de Avaliação da Disciplina

Regime de Oferecimento
Anual

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713549. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/ .	Virtual	fú.sica
ALTERTHUM, Flavio. Microbiologia. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .	Virtual	BLsica
RIEDEL, Stefan; MORSE, Stephen A.; MIETZNER, Timothy A.; e outros Microbiologia Médica de Jawetz, Melnick & Adelberg . Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558040170. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040170/ .	Virtual	BLsica
FRANÇA, Fernanda S.; LEITE, Samantha B. Micologia e virologia. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-livro. ISBN 9788595026827. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026827/ .	Virtual	Complementar
SANTOS, Norma Suely de O.; ROMANOS, Maria Teresa V.; WIGG, Márcia D.; AL, et. Virologia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527738354. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738354/ .	Virtual	Complementar
GRANATO, Laís Moreira; GALDEANO, Diogo Manzano. Microbiologia, parasitologia e imunologia. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .	Virtual	Complementar
MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159662. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159662/ .	Virtual	Complementar
Levinson, Warren, e outros. Microbiologia Médica e Imunologia: um manual clínico para doenças infecciosas. Disponível em: Minha Biblioteca, (15ª edição). Grupo A, 2021.	Virtual	Complementar 1

Nome do(s) Professor(es)
Dyana Alves Henriques
Teresa Gomes de Oliveira

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:53

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18383 - ATENÇÃO BÁSICA - CICLOS DE VIDA
Carga Horária Total	120 h

Ementa

Estágio supervisionado em Atenção Básica à Saúde. Análise e discussão do Sistema Único de Saúde (SUS) tomando como referência as unidades de atenção primária em saúde. Reflexões sobre os princípios do planejamento em saúde entendendo o sistema de referência e contra referência. Entendimento da dinâmica de saúde/doença, nos âmbitos individual, familiar e coletivo em interação com intervenções preventivas, curativas e de reabilitação.

1 Objetivos da Disciplina

Propiciar ao aluno conhecimento teórico-prático acerca da assistência básica à população em todos os ciclos de vida com suas particularidades, doenças mais prevalentes, programas de promoção e prevenção de acordo com as diretrizes do Ministério da Saúde. Conhecer os aspectos epidemiológicos, conceituais e de desenvolvimento do ser humano nas diferentes fases do ciclo da vida. Compreender a epidemiologia, fatores biológicos, psicológicos e sociais no cuidado de doenças. Entender a importância dos aspectos ambientais e socioeconômicos no desenvolvimento do ser humano, com ênfase na criança, adulto e idoso.

1 Conteúdo Programático

<p>1) Apresentação da disciplina</p> <p>Revisão da ESF</p> <p>Apresentação da disciplina e divisão dos grupos</p>
<p>2) Turma A</p> <p>Introdução aos Ciclos de Vida; Planejamento familiar; Rede Cegonha; Redes de Atenção à Saúde</p> <p>Estudo de Artigos científicos / Resolução de questões</p> <p>Turma B- Campo de Estágio</p>
<p>3) Turma B</p> <p>Introdução aos Ciclos de Vida; Planejamento familiar; Rede Cegonha; Redes de Atenção à Saúde</p> <p>Estudo de Artigos científicos / Resolução de questões</p> <p>Turma A - Campo de Estágio</p>
<p>4) Turma A</p> <p>Assistência ao pré-natal de baixo risco; Indicações de pré-natal de alto risco; vacinação da gestante</p> <p>Estudo de Artigos científicos / Resolução de questões</p> <p>Turma B -Campo de Estágio</p>
<p>5) Turma B</p> <p>Assistência ao pré-natal de baixo risco; Indicações de pré-natal de alto risco; vacinação da gestante</p>

31/07/2025, 11:53

UMC - Planos de Ensino

Estudo de Artigos científicos / Resolução de questões

Turma A - Campo de Estágio

6) Turma A

Crescimento e Desenvolvimento infantil

Imunização

Estudo de Artigos científicos / Resolução de questões

Turma B - Campo de Estágio

7) Turma B

Crescimento e Desenvolvimento infantil

Imunização

Estudo de Artigos científicos / Resolução de questões

Turma A - Campo de Estágio

8) Turma A

Orientação nutricional

Suplementação vitamínica

Estudo de Artigos Científicos/ Resolução de questões

Turma B- Campo de Estágio

9) Turma B

Orientação nutricional

Suplementação vitamínica

Estudo de Artigos Científicos/ Resolução de questões

Turma A - Campo de Estágio

10) Avaliação Institucional - MI

11) Turma A

Crescimento e Desenvolvimento na Adolescência

Imunização

Estudo de Artigos Científicos

Turma B - Campo de Estágio

112) Turma B

31/07/2025, 11:53

UMC - Planos de Ensino

<p>Crescimento e Desenvolvimento na Adolescência</p> <p>Imunização</p> <p>Estudo de Artigos Científicos</p> <p>Turma A Campo de Estágio</p>
<p>13) Turma A</p> <p>Programas Prevenção das ISTs na adolescência e adulto jovem</p> <p>Programas de prevenção álcool e drogas</p> <p>Turma B Campo de Estágio</p>
<p>14) Turma B</p> <p>Programas Prevenção das ISTs na adolescência e adulto jovem</p> <p>Programas de prevenção álcool e drogas</p> <p>Turma A Campo de Estágio</p>
<p>15) Turma A</p> <p>Saúde do adulto e idoso- Doenças mais prevalentes</p> <p>Imunização no adulto</p> <p>Avaliação geriátrica</p> <p>Turma B - Campo de Estágio</p>
<p>16) Turma B</p> <p>Saúde do adulto e idoso- Doenças mais prevalentes</p> <p>Imunização no adulto</p> <p>Avaliação geriátrica</p> <p>Turma A - Campo de Estágio</p>
<p>17) Avaliação Institucional - M2</p>
<p>18) Avaliação Institucional ND</p>
<p>19) Todos</p> <p>Revisão</p>
<p>20) Exame</p>

1 Metodologia

Utilização de metodologias ativas de ensino, que têm no aluno o centro do processo ensino-aprendizagem, sendo o protagonista do seu próprio processo de formação. O processo ensino-aprendizagem, em torno da observação da realidade proporciona a vivência dos problemas no campo da Saúde Coletiva, a discussão das situações vivenciadas possibilitam que o aluno aplique o conhecimento teórico adquirido a priori e incitará o aluno a formular hipóteses para solucionar o problema.

31/07/2025, 11:53

UMC - Planos de Ensino

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação deverá acontecer em todo o processo de ensino-aprendizagem durante o estágio em Unidades Básicas de Saúde. O professor utilizará estudos de casos clínicos, situações problemas, análise das políticas públicas vigentes como ferramentas de avaliação dos alunos.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
FREEMAN, Thomas R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714652. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714652/ .	Virtual	BLsica
MEDICINA, ACM - Associação Catarinense de. Manual ACM de Terapêutica - Medicina de Família e Comunidade. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595151956. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151956/ .	Virtual	BLsica
NARVAI, Paulo C. SUS: uma reforma revolucionária. Para defender a vida. (Coleção ensaios). Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2022. E-book. ISBN 9786559281442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559281442/ .	Virtual	BLsica
FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820161. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/ .	Virtual	Complementar
OLIVEIRA, Simone Augusta de. Saúde da família e da comunidade. Barueri: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461389. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/ .	Virtual	Complementar
PETRY, Paulo C. Epidemiologia: Ocorrência de Doenças e Medidas de Mortalidade. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652449. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652449/ .	Virtual	Complementar
ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/ .	Virtual	Complementar
VIEIRA, Sonia. Introdução à Bioestatística. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158559. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158559/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

ANA MARIA DA CRUZ

Daniel Zambusi Naufel

Juliana Labronici Marques Rubinho

Ricardo de Moraes Bastos

Gestor(a) do Curso HENRIQUE GEORGE NAUFEL**Data** 31/07/2025

31/07/2025, 11:54

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18385 - ANATOMIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO
Carga Horária Total	45 h

Ementa

- A disciplina contempla o estudo anatômico sistêmico cardiovascular e respiratório, fazendo a interligação com as disciplinas de Anatomia já ministradas no primeiro e segundo períodos.

Objetivos da Disciplina

Compreender a organização do corpo humano e reconhecer a importância do estudo anatômico dos sistemas cardiovascular e respiratório.

Conteúdo Programático

- 1) Apresentação do curso/ Objetivos da disciplina /Avaliações/ Bibliografia / Normas do uso do laboratório de Anatomia / Respeito ao cadáver
- 2) Vias aéreas superiores - Aula teórica
- 3) Vias aéreas superiores - Aula prática
- 4) Vias aéreas inferiores - Aula teórica
- 5) Vias aéreas inferiores - Aula prática
- 6) Pleura e mediastino - Aula teórica
- 7) Pleura e mediastino - Aula prática
- 8) Parede torácica e dinâmica respiratória - Aula teórica
- 9) Discussão de casos clínicos
- 10) Sistema respiratório - aula prática
- 11) Avaliação Institucional M1 - Prova teórica e prática Devolutiva M1
- 12) Generalidades de vasos sanguíneos e linfáticos - Aula teórica
- 13) Morfologia geral do coração - Aula teórica
- 14) Morfologia geral do coração - Aula prática
- 15) Vascularização do miocárdio - Aula teórica
- 16) Vascularização do miocárdio - Aula prática
- 17) Sistema cardiovascular - aula prática
- 18) Vascularização do miocárdio - aula teórica
- 19) Circulação materno fetal - Aula teórica
- 20) Avaliação Institucional M2 - Teórica e prática Devolutiva da M2

1 Metodologia

- a) teóricas: expositivas com recursos de multimídias;
- b) práticas: as aulas práticas deverão ocorrer junto ao laboratório de Anatomia Humana da UMC onde os alunos deverão ser divididos em equipes para estudos em peças previamente dissecadas e em modelos anatômicos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

31/07/2025, 11:54

UMC - Planos de Ensino

A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES: 1. Avaliação Teórico-Prática; 2. Avaliação objetiva; 3. Participação em sala de aula.

Regime de Oferecimento

Semestral Presencial

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527734608	Virtual	BLsica
TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2301-5	Virtual	BLsica
SCHÜNKE, Michael. Prometheus Atlas de Anatomia. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527735186	Virtual	BLsica
TOY, Eugene C.; ROSS, Lawrence M.; ZHANG, Han; PAPASAKELARIOU, Cristo. Casos clínicos em Anatomia. 3ª edição. Porto Alegre: AMGH, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580555639	Virtual	Complementar
PEZZI, Lucia Helena Antunes; CORREIA, João Antonio Pereira; PRINZ, Rafael Augusto Dantas; PESSANHA NETO, Sílvio. Anatomia clínica baseada em problemas. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527732031	Virtual	Complementar
DRAKE, Richard L.; VOGL, A W.; MITCHELL, Adam W M. Gray - Anatomia Clínica para Estudantes. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158603. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158603/	Virtual	Complementar
GILROY, Anne M. Atlas de Anatomia, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732765. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732765/	Virtual	Complementar
LYONS, Virgínia T.; NETTER, Frank H. Netter Anatomia Sistemática Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159693. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159693/	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Alberto Martins de Jesus

JOSÉ CARLOS MANSO

Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

31/07/2025

31/07/2025, 11:55

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18386 - DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS III
Carga Horária Total	60 h

Ementa

Estudo, análise e resolução de casos clínicos aplicando e correlacionando os conhecimentos de semiologia, propedêutica com as diversas disciplinas do curso de medicina e o semestre corrente da turma, através da metodologia de Aprendizagem baseada em problemas. Além disso visa a discussão do paciente de forma global, considerando Morfologia, fisiologia e patologias do corpo humano, assim como exames, exames clínicos e anamnese.

1 Objetivos da Disciplina

Promover a integração das disciplinas que correm no semestre letivo, assim como ampliar os conhecimentos clínicos do aluno, voltado para avaliação semiológica do paciente, diagnóstico clínico, recursos diagnósticos complementares, diagnósticos diferenciais e tratamento de doenças humanas.

Conteúdo Programático

1) Apresentação da disciplina
2) Apresentação do caso
3) Anamnese completa sinais e sintomas
4) Discussão sobre a anatomia, histologia e fisiologia do sistema em questão
5) Propostas diagnósticas-Solicitação de exames
6) Discussão dos exames
7) Diagnósticos diferenciais
8) Fechamento
9) Tratamento
10) Avaliação
11) Apresentação do segundo caso
12) Anamnese completa sinais e sintomas
13) Discussão sobre a anatomia, histologia e fisiologia do sistema em questão
14) Propostas diagnósticas-Solicitação de exames
15) Discussão dos exames
16) Diagnósticos diferenciais
17) Fechamento do caso
18) Tratamento
19) Avaliação
20) Exame final

1 Metodologia

Através da metodologia da Aprendizagem baseada em Medicina Integrativa de Casos Clínicos, os tópicos são discutidos semanalmente de acordo com um programa indicado pelos professores, através de arguição individual e em grupo.

31/07/2025, 11:55

UMC - Planos de Ensino

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Os alunos serão avaliados semanalmente, individualmente e através de seu grupo, levando em consideração sua participação e também o desempenho e organização do grupo. Também serão aplicadas duas avaliações por bimestre.
Serão aplicadas as seguintes notas: Notas de prova: 6 pontos; Nota de participação 4 pontos.

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
BICKELY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates propedêutica médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090	Virtual	BLsica
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178	Virtual	BLsica
BRUNTON, Laurence L. (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551174	Virtual	BLsica
WOLF-HEIDEGGER, G; KÖPF-MAIER, Petra. Wolf-Heidegger atlas de anatomia humana. 6. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2 v. http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2162-2	Virtual	Complementar
KASPER, Dennis L. et al. Manual de Medicina de Harrison. 19. Ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556032	Virtual	Complementar
WERLANG, Henrique Zambenedeti; BERGOLI, Pedro Martins; MADALOSSO, Ben Hur. Manual do Residente de Radiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.	Virtual	Complementar
BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo (Ed.). Bogliolo patologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.- 35 e. e	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo Celeno (Ed.). Exame clínico: Porto & Porto. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731034	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Augusto Cezar Santomauro

Daniel Zambusi Naufel

GUILHERME COSTA MATSUTANI

MARCO ANTÔNIO SOUFEN

Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:50

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Ac

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18380 - FARMACOLOGIA BÁSICA E DROGAS CARDIOVASCULARES E RESPIRATÓRIAS
Carga Horária Total	30 h

Ementa

Conceitos gerais em farmacologia. Via de administração de drogas. Farmacocinética e Farmacodinâmica. Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo (FSNA). Farmacologia cardiovascular.

Objetivos da Disciplina

Fornece aos alunos do curso de Medicina uma visão integrada e objetiva dos fundamentos da farmacologia médica, proporcionando aos futuros profissionais uma melhor compreensão sobre a ciência farmacológica e sua relação com a saúde, a doença e a terapêutica.

Conteúdo Programático

- 1) Apresentação da disciplina e Introdução à Farmacologia (divisões e terminologia).
- 2) Vias de administração de drogas. Via enteral e parenteral. Vantagens e desvantagens destas vias.
- 3) Absorção e distribuição de medicamentos nos compartimentos corporais.
- 4) Biotransformação hepática e vias de eliminação.
- 5) Farmacodinâmica - Estudo dos receptores. Interação fármaco-receptor.
- 6) Introdução ao Sistema Nervoso Autônomo. Drogas ativadoras dos receptores adrenérgicos. Broncodilatadores e vaso ativos
- 7) Bloqueadores adrenergicos e seus empregos na hipertensão
- 8) Bloqueadores colinérgicos e seus empregos
- 9) Farmacologia da Asma
- 10) Avaliação
- 11) Farmacologia da Hipertensão- diureticos
- 12) Farmacos que atuam no sistema renina angiotensina: JECA e BRA
- 13) Nitratos e bloqueadores de canais de calcio
- 14) Antiarrítmicos e antianginosos
- 15) Digitálicos e tratamento da ICC.
- 16) Farmacologia das deslipidemias I
- 17) Farmacologia das deslipidemias II
- 18) Avaliação
- 19) Discussão da avaliação
- 20) Exame

Metodologia

- 1 - Aulas expositivas.
- 2 - Após o estudo de cada classe farmacológica, serão distribuídos casos clínicos que versam sobre os temas ministrados anteriormente.

Forma de Avaliação da Disciplina

Serão realizadas duas provas gerais, com matéria previamente ministrada. As avaliações apresentarão questões dissertativas e de múltipla escolha. Além disso, a avaliação terá base a produção do aluno durante as atividades acadêmicas, por meio de um processo contínuo de acompanhamento do seu desempenho nas diferentes etapas. Serão atribuídos conceitos nas discussões em grupo que, transformados em notas, serão somados às notas das provas individuais. A nota semestral seguirá Instrução Normativa para o Curso de Medicina

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial.

Bibliografia	Descrição	Livro	Classif
Danni, FUCHS, F. e WANNMACHER, Lenita. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527731317/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:1		Virtual	B's
Whalen, Karen, et al. Farmacologia ilustrada. Disponível em: Minha Biblioteca, (6th edição). Grupo A, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713235/pageid/0		Virtual	B's
RITTER, James M. et al. Rang & Dale Farmacologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Grupo GEN, 2020. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595157248/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:1		Físico	B's
Gomez, Rosane. Farmacologia Clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151826/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/6/2%5Bcover01%5D/2%4051:63		Físico	Comple
Bruton, L., L. e R. Hilal-Dandan. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo A, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580556155/pageid/0		Virtual	Comple
Waller, Derek G. Farmacologia Médica e Terapêutica. Disponível em: Minha Biblioteca, (5th edição). Grupo GEN, 2019. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595150492/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/6/2%5Bcover01%5D/2%4051:2		Virtual	Comple
Nucci, Gilberto D. Tratado de Farmacologia Clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2021. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527737364/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D/4/2/2%4051:2		Virtual	Comple
Hilal-Dandan, Randa, e Laurence Brunton. Manual de farmacologia e terapêutica de Goodman & Gilman. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo A, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580555066/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dx00-capa.xhtml%5D/4/2/2%4051:1		Virtual	Comple

Nome do(s) Professor(es)

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=18380&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/2

31/07/2025, 11:50

UMC - Planos de Ensino

IGUILHERME COSTA MATSUTANI

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

: [Fechar](#) [Imprimir](#)

31/07/2025, 11:52

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18382 - FISILOGIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO
Carga Horária Total	45 h

Ementa

Esta disciplina aborda os princípios fundamentais da fisiologia dos sistemas cardiovascular e respiratório correlacionando estrutura e função. Será proporcionada ao estudante de Medicina uma compreensão aprofundada das funções e interações desses sistemas essenciais para a saúde humana. Serão explorados os processos fisiológicos, regulatórios e adaptativos relacionados ao controle da pressão arterial, da função cardíaca e hemodinâmica, da respiração e de suas interferências no equilíbrio ácido básico. Também será abordada a interação entre esses sistemas.

Objetivos da Disciplina

Proporcionar ao aluno de medicina a compreensão dos mecanismos de controle dos sistemas cardiovascular e respiratório, suas funções e interações.

Conteúdo Programático

1) Sistema Respiratório - Morfofuncional do Sistema Respiratório e noções básicas
2) Mecanismos físicos da ventilação
3) Volumes e capacidades pulmonares/ espirometria
4) Trocas gasosas e alterações no pH
5) Fisiologia respiratória no esporte
6) Controle neural da respiração
7) Aula prática - processos e volumes respiratórios
8) Discussão dos resultados da aula prática e casos clínicos
9) Avaliação institucional (Prova teórica) M1
10) Noções básicas do sistema cardiovascular
11) Hemodinâmica
12) Ciclo cardíaco
13) Eletrofisiologia cardíaca
14) Controle neural da pressão arterial
15) Aula prática - eletrofisiologia cardíaca
16) Discussão dos resultados da aula prática e casos clínicos
17) Integração sistemas respiratório e cardiovascular
18) Avaliação Institucional (Prova teórica) M2 Devolutiva da prova
19) Prova de segunda chamada Devolutiva e fechamento das notas
20) Exame de recuperação Devolutiva e fechamento das notas

1 Metodologia

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=18382&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/3

31/07/2025, 11:52

UMC - Planos de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas com o uso de recursos audiovisuais; Atividades práticas e/ou demonstrativas;
1 Trabalhos interativos individuais ou em grupo, seminários, tais como mesas redondas, seminários, estudos dirigidos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Para a formação da nota de M1 e M2 serão realizadas atividades pré laboratório, uma aula prática e uma prova teórica para cada nota.
As médias terão a seguinte composição de notas:
M1 ou M2 = 70% nota da prova teórica + 20% pela participação na aula prática + 10% das atividades pré-laboratório
Sendo respeitadas a seguinte condição:
- O aluno que não estiver presente na aula prática não terá a nota da atividade pré laboratório e nem da aula prática.

A média final (MF) será calculada de acordo com a Instrução Normativa PROGRAD/PROAAC 002/2011, sendo que a M2 terá peso 2 e a M1 peso 1, segundo a fórmula: $MF = (M1 + (M2 \times 2)) / 3$.

Os critérios para aprovação são: MF igual ou maior do que 7,0 e apresentar frequência igual ou superior a 75% das aulas ministradas. O aluno que tiver MF entre 3,0 e 6,9 terá direito ao exame final (EF), no qual será considerado aprovado se a média simples entre a MF e a nota do EF for igual ou maior do que 5,0, caso contrário será reprovado. Caso a MF for menor do que 3,0 e/ou o aluno apresentar frequência inferior a 75% estará automaticamente reprovado na disciplina.

Regime de Oferecimento

Semestral.

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
HALL, John E.; HALL, Michael E. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158696. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	fù.sica
CURI, Rui; PROCOPIO, Joaquim. Fisiologia Básica, 2ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732307. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732307/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Bc.sica
SILVERTHORN, Dee U. Fisiologia humana. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, [Porto Alegre - RS]. E-book. ISBN 9788582714041. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Bc.sica
AIRES, Margarida de M. Fisiologia, 5ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734028. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734028/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
BARRETT, Kim E.; BARMAN, Susan M.; BOITANO, Scott; et al. Fisiologia Médica de Ganong. [Porto Alegre - RS]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552935. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552935/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
SATO, Monica A. Tratado de Fisiologia Médica. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737340. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737340/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
COSTILL, W. Larry Kenney, Jack H. Wilmore, David L. Fisiologia do esporte e do exercício 7a ed.. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555760910. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760910/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
BARRET, Kim E. Fisiologia gastrointestinal. [Porto Alegre - RS]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580554182. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554182/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar

1 Nome do(s) Professor(es)

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=18382&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

2/3

31/07/2025, 11:52

UMC - Planos de Ensino

FREDERICO GERLINGER ROMERO
Lucas Zambusi Naufel
MARCUS VINICIUS DE OLIVEIRA

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:53

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18384 - HISTOLOGIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO E EMBRIOLOGIA GERAL
Carga Horária Total	30 h

Ementa

O estudo dos grandes Sistemas Respiratório e Cardio-vascular fornecerá subsídios para a compreensão da morfologia estrutural e funcional dos órgãos que os compõem, estabelecerá correlações histofisiológicas e histopatológicas, as quais facilitarão sua evolução acadêmica, científica e profissional na Medicina Clínica e Cirúrgica.

1 Objetivos da Disciplina**OBJETIVOS**

O aluno deverá ser capaz de:

- 1) Compreender a organização histomorfologia dos tecidos e órgãos dos sistemas respiratório e cardio-vascular, estabelecendo correlações histohistoanatômicas, histofisiológicas e histopatológicas, para sua formação profissional.
- 2) Compreender os níveis de organização do corpo humano, identificando a origem dos tecidos e a formação das células, tecidos e órgãos dos sistemas respiratório e cardio-vascular, com os demais sistemas corporais.
- 3) Estabelecer integração e correlação de aplicação clínica e cirúrgica, permeada pela interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, e sua conseqüente transdisciplinaridade.

Conteúdo Programático

- 1) AULA INAUGURAL - APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES - DATAS DE PROVA - BIBLIOGRAFIA - OBJETIVOS DA DISCIPLINA
- 2) SISTEMA RESPIRATÓRIO - VIAS AÉREAS SUPERIORES - AULA TEÓRICA
- 3) SISTEMA RESPIRATÓRIO - VIAS AÉREAS SUPERIORES - AULA PRÁTICA
- 4) SISTEMA RESPIRATÓRIO - LARINGE E TRAQUÉIA - AULA TEÓRICA
- 5) SISTEMA RESPIRATÓRIO - LARINGE E TRAQUÉIA - AULA PRÁTICA
- 6) SISTEMA RESPIRATÓRIO - PULMÃO - BRONQUIOS E BRONQUIOLOS - AULA TEÓRICA
- 7) SISTEMA RESPIRATÓRIO - PULMÃO - BRONQUIOS E BRONQUIOLOS - AULA PRÁTICA
- 8) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - M1 - PROVA TEÓRICA
- 9) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - M1 - PROVA PRÁTICA
- 10) SISTEMA RESPIRATÓRIO - PULMÃO - ESTRUTURA ALVEOLAR - TROCAS GASOSAS - FISIOPATOLOGIA - AULA TEÓRICA
- 11) SISTEMA RESPIRATÓRIO - PULMÃO - ESTRUTURA ALVEOLAR - AULA PRÁTICA
- 12) SISTEMA CARDIO-VASCULAR - ESTRUTURA HISTOLÓGICA DO CORAÇÃO - AULA TEÓRICA
- 13) SISTEMA CARDIO-VASCULAR - ESTRUTURA HISTOLÓGICA DO CORAÇÃO - AULA PRÁTICA
- 14) SISTEMA CARDIO-VASCULAR - HISTOLOGIA DOS VASOS SANGUÍNEOS - AULA TEÓRICA
- 15) SISTEMA CARDIO-VASCULAR - HISTOLOGIA DOS VASOS SANGUÍNEOS - AULA PRÁTICA
- 16) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - M2 - PROVA TEÓRICA
- 17) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - M2 - PROVA PRÁTICA
- 18) PROVA SUBSTITUTIVA/ DEVOLUTIVA DE PROVA
- 19) EXAME FINAL
- 20)

1 Metodologia

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=18384&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/3

31/07/2025, 11:53

UMC - Planos de Ensino

- Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais - equipamento multimídia.
- Aulas práticas com utilização de microscópios e laminário de histologia.
- Utilização de monitores de TV, micrografias e painéis.
- Estudo orientado com exposição de casos clínicos e resolução
- Estudo dirigido de aplicação clínica dos elementos histológicos estudados.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

- Avaliações escritas do tipo dissertativas, testes, associações e outras.
- Avaliações práticas abrangendo não só conhecimentos laboratoriais práticos, como também a teoria correspondente.
- Exercícios individuais e em grupos.
- Avaliação dos Seminários.
- Avaliação de interesse, participação e assiduidade do aluno.

A nota final se constituirá da somatória da média das Avaliações e a produção do aluno, segundo Instrução Normativa para o Curso de Medicina da UMC.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica: Texto e Atlas, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739283. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739283/ .	Virtual	BLsica
MOORE, Keith M.; PERSAUDE, T. V N. Embriologia Clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157811. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157811/ .	Virtual	BLsica
OVALLE, William. Netter Bases da Histologia. Edição Eletrônica WM Design - Rio de Janeiro - RJ: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788595151901. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151901/ .	Virtual	BLsica
GARTNER, Leslie P. Atlas Colorido de Histologia, 7ª edição., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734318. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734318/ .	Virtual	Complementar
PAWLINA, Wojciech. Ross Histologia - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737241. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737241/ .	Virtual	Complementar
LOWE, James S. Stevens & Lowe Histologia Humana. Rio de Janeiro - RJ Rio de Janeiro - RJ, Edição Eletrônica Thomson Digital: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151529. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151529/ .	Virtual	Complementar
ABRAHAMSOHN, Paulo. Histologia. , Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730105. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730105/ .	Virtual	Complementar
JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732178. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

MARCO ANTÔNIO SOUFEN

SINTHYA MILENE AZEVEDO PORTELA

Gestor(a) do Curso HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data 31/07/2025

31/07/2025, 11:53

UMC - Planos de Ensino

Fechar **imprimir**

31/07/2025, 11:51

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18381 - PATOLOGIA DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO
Carga Horária Total	45 h

Ementa

APRESENTAR AOS ALUNOS AS PRINCIPAIS CONDIÇÕES DE DOENÇAS RELACIONADAS AOS SISTEMAS RESPIRATÓRIO E CARDIO-VASCULAR COM ÊNFASE EM:
 - ENTENDIMENTO DA PATOGENIA DE INSTALAÇÃO DAS DOENÇAS, CORRELACIONANDO AGENTES ETIOLÓGICOS COM LESÃO CELULAR.
 - ENTENDIMENTO DAS REPERCUSSÕES DA LESÃO CELULAR CORRELACIONADAS COM AS ALTERAÇÕES PATOLÓGICAS MACRO E MICROSCÓPICAS.
 - DISCUSSÃO DAS ALTERAÇÕES PATOLÓGICAS CORRELACIONANDO COM O QUADRO CLÍNICO-CIRÚRGICO DA DOENÇA.
 - APRESENTAR BASES FISIOPATOLÓGICAS PARA ENCAMINHAMENTO DE CONDUTA E TRATAMENTO.

Objetivos da Disciplina

Aquisição de conhecimentos de etiologia e mecanismos (patogenia) de doenças, para promover aspectos preventivos e de suporte em saúde comunitária.
 Compreensão dos mecanismos fisiopatológicos das doenças cardio-vasculares e respiratórias e suas manifestações clínicas, para adequada tomada de conduta médica
 Estudo de doenças Cardiovasculares e Respiratórias com ênfase em prevenção e diagnóstico precoce.

Conteúdo Programático

1) AULA INAUGURAL - PROGRAMAÇÃO DA DISCIPLINA - APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES - BIBLIOGRAFIA - DATAS DE PROVA
2) REVISÃO 1 - LESÃO CELULAR - DISTÚRBIOS HIDRO-HEMODINAMICOS
3) REVISÃO 2 - INFLAMAÇÃO - NEOPLASIA
4) PATOLOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - DOENÇAS DAS FOSSAS NASAIS
5) PATOLOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - DOENÇAS DA LARINGE E TRAQUEIA
6) PATOLOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - DOENÇAS DO PULMÃO - EDEMA/ TROMBOEMBOLISMO PULMONAR
7) PATOLOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - DOENÇAS DO PULMÃO - BRONQUIOLITES - DPOC
8) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - M1
9) PATOLOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - INFECÇÕES PULMONARES
10) PATOLOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - PNEUMOPATIAS INTERSTICIAIS
11) PATOLOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - TUMORES DE PULMÃO
12) PATOLOGIA DO SISTEMA CARDIO-VASCULAR - DOENÇAS DO MIOCÁRDIO
13) PATOLOGIA DO SISTEMA CARDIO-VASCULAR - DOENÇAS DO ENDOCÁRDIO E PERICÁRDIO
14) PATOLOGIA DO SISTEMA CARDIO-VASCULAR - INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO
15) PATOLOGIA DO SISTEMA CARDIO-VASCULAR - DOENÇAS DOS VASOS SANGÜÍNEOS - VASCULITES
16) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - M2
17) PROVA SUBSTITUTIVA
18) DEVOLUTIVA DE PROVAS
19) EXAME FINAL
20)

Metodologia

AULAS EXPOSITIVAS
 ANÁLISE DE CASOS CLÍNICOS DOS SISTEMAS ESTUDADOS

Forma de Avaliação da Disciplina

A média semestral será obtida de acordo com a Instrução Normativa própria para o Curso de Medicina.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição

Livro | Classificação

31/07/2025, 11:49

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18379 - PARASITOLOGIA
Carga Horária Total	60 h

Ementa
Nas aulas expositivas e práticas, os alunos receberão informações contendo noções gerais de: Introdução à Parasitologia, Artrópodes transmissores de doenças parasitárias, Protozoários e Helmintos de interesse médico.

1Objetivos da Disciplina

<p>1 - Ensinar o aluno a distinguir os diversos parasitas humanos, microscópicos e macroscópicos através da morfologia, biologia e ciclo biológico;</p> <p>2 - Ensinar ao aluno as principais patologias causadas por microrganismos e macrorganismos, casos clínicos, métodos para diagnóstico, tratamento e prevenção;</p> <p>3 - Discutir casos clínicos causadas pelos principais parasitas;</p> <p>4- Passar para o aluno noções básicas dos principais mecanismos de agressão e defesa na relação parasito <i>versus</i> hospedeiro;</p> <p>5 - Capacitar o aluno a reconhecer e associar possíveis microrganismos e macrorganismos a quadros clínicos;</p> <p>6 - Estudar morfológicamente, através de aulas práticas, os principais Artrópodes, Protozoários e Helmintos causadores de doença.</p>
--

1Conteúdo Programático

<p>1) Unidade 1.0 Apresentação da Parasitologia 1.1- Importância da parasitologia 1.2- Contribuição da parasitologia na formação médica</p>
<p>2) Unidade 2.0- Artrópodes 2.1- Artrópodes transmissores de doenças 2.2- Generalidades sobre os artrópodes</p> <p>Obs.: Estudo dirigido</p>
<p>3) Unidade 3.0- Protozoários de interesse médico 3.1- Generalidades sobre protozoários</p> <p>Obs.: Estudo dirigido</p>
<p>4) Unidade 3.0- Protozoários de interesse médico 3.1- Generalidades sobre protozoários</p>
<p>5) 3.2- Giardíase e Tricomoníase 3.3- Chagas</p>
<p>6) 3.4- Malária 3.5- Toxoplasmose</p>
<p>7) 3.6- Leishmanioses</p>
<p>8) 3.7- Amebíase 3.8- Criptosporidiose e Isosporose</p>
<p>9) 3.9- Aula Prática 1 (Laboratório) 3.10- Balantidiose e Sarcocistose</p>
<p>10) 3.11- Aula Prática 2 (Laboratório) 3.12- Ciclosporidiose e Microsporidiose</p>
<p>11) Avaliação Institucional M1</p>
<p>12) Unidade 4.0- Helmintos de interesse médico 4.1- Generalidades sobre helmintos</p> <p>Obs.: Estudo dirigido</p>

31/07/2025, 11:49

UMC - Planos de Ensino

13) 4.2- Ascariíase e Enterobíase 4.3-Ancilostomíase e Estrongiloidíase
14) 4.4- Esquistossomose 4.5- Teníases
15) 4.6- Equinococose 4.7- Fasciolose
16) 4.8- Filarioses
17) 4.9- Aula Prática 3 (Laboratório) 4.10- Toxocaríase e Tricuríase
18) 4.11- Aula Prática 4 (Laboratório) 4.12- Difilobogríase e Dipilidíose
19) 4.13- Casos Clínicos (apresentações e discussões)
20) Avaliação Institucional M2

1 Metodologia

Nas aulas expositivas, os alunos receberão informações contendo noções gerais de artrópodes, protozoários e helmintos de interesse médico-clínico, abordando: morfologia estrutural, biologia, fisiopatologia, correlação clínico-laboratorial dos métodos diretos e indiretos utilizados no diagnóstico das diversas parasitoses, sendo complementado com casos clínicos e aulas práticas que reforçam o raciocínio quanto ao reconhecimento morfológico dos diversos parasitas e das principais técnicas para seu diagnóstico. Serão abordados ainda assuntos de epidemiologia demonstrando sua importância dentro da área médica; também serão abordados de maneira simples questões de propedêutica durante a exposição da clínica das doenças parasitárias.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Provas bimestrais, teóricas e práticas (M1 e M2) e a Média que resultará na aprovação ou não será conforme Instrução Normativa para o Curso de Medicina. Na composição da M2 será atribuído um percentual de 10% referente a apresentação dos casos clínicos.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia	Descrição	Livro	Classificação
FEREIRA, Marcelo U. Parasitologia Contemporânea. [Digite o Local da Editora : Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527737166. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737166/ .		Virtual	BLsica
REY, Luis. Bases da Parasitologia Médica, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-2026-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2026-7/ .		Virtual	BLsica
SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. Parasitologia - Fundamentos e Prática Clínica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736473. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736473/ .		Virtual	BLsica
ZEIBIG, Elizabeth. Parasitologia Clínica - Uma Abordagem Clínico-Laboratorial. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788595151475. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151475/ .		Virtual	Complementar
ENGROFF, Paula; MÜLLER, Guilherme C.; MANSOUR, Eva; et ai. Parasitologia Clínica. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901572. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901572/ .		Virtual	Complementar
SALOMÃO, Reinaldo. Infectologia: Bases Clínicas e Tratamento. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739849. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739849/ .		Virtual	Complementar
ZEIBIG, Elizabeth. Parasitologia Clínica - Uma Abordagem Clínico-Laboratorial. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788595151475. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151475/ .		Virtual	Complementar

31/07/2025, 11:49

UMC - Planos de Ensino

PETRAGLIA, Tânia Cristina de Mattos B.; SZTAJNBOK, Denise Cardoso das N. Infectologia pediátrica 2a ed.. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555760125. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760125/ .	Virtual	Complementar
--	---------	--------------

Nome do(s) Professor(es)
Ivanete Chaves Sbruzzi
WAGNER FERREIRA DOS SANTOS

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 12:00

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18392 - ANATOMIA DO SISTEMA NERVOSO
Carga Horária Total	45 h

Ementa
A disciplina contempla o estudo anatômico do sistema nervoso, fazendo a interligação com as disciplinas de Anatomia já ministradas nos primeiro, segundo e terceiro períodos.

Objetivos da Disciplina
Compreender a organização do corpo humano e reconhecer a importância do estudo anatômico do sistema nervoso.

Conteúdo Programático
1) Apresentação do curso/ Objetivos da disciplina/ Avaliações/ Bibliografia/ Normas do uso do laboratório de Anatomia/ Respeito ao cadáver
2) Classificações do Sistema Nervoso.
3) Bases do funcionamento do Sistema Nervoso
4) Anatomia microscópica do sistema nervoso (neurônio e células da glia)
5) Classificação e principais alterações das motricidades e das sensibilidades
6) Sistema nervoso periférico
7) Plexo braquial
8) Plexo lombossacral
9) Nervos cranianos
10) Avaliação Institucional M1 - Prova teórica e prática
11) Devolutiva M1
12) Sistema nervoso autônomo
13) Estrutura da medula espinhal
14) Vias sensitivas e motoras da medula espinhal
15) Vias sensitivas e motoras da medula espinhal
16) Sistema nervoso central: tronco encefálico
17) Sistema nervoso central: cerebelo
18) Vasculatura do sistema nervoso central
19) Avaliação Institucional M2 - Teórica e prática
20) Devolutiva da M2

Metodologia
a) teóricas: expositivas com recursos de multimídias; b) práticas: as aulas práticas deverão ocorrer junto ao laboratório de Anatomia Humana da UMC onde os alunos deverão ser divididos em equipes para estudos em peças previamente dissecadas e em modelos anatômicos.

Forma de Avaliação da Disciplina

31/07/2025, 12:00

UMC - Planos de Ensino

A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES: 1. Avaliação Teórico-Prática; 2. Avaliação objetiva; 3. Participação em sala de aula.

Regime de Oferecimento

Semestral Presencial

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
MENESES, Murilo S. Neuroanatomia Aplicada. 4th ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024. E-book. p.Capa. ISBN 9788527740081. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527740081/ .	Virtual	BLsica
SPLITTGERBER, Ryan. Snell Neuroanatomia Clínica. 8th ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9788527737913. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527737913/ .	Virtual	BLsica
SCHÜNKE, Michael. Prometheus Atlas de Anatomia. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527735186	Virtual	BLsica
TOY, Eugene C.; ROSS, Lawrence M.;ZHANG, Han; PAPASAKELARIOU, Cristo. Casos clínicos em Anatomia. 3ª edição. Porto Alegre: AMGH, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580555639	Virtual	Complementar
PEZZI, Lucia Helena Antunes; CORREIA, João Antonio Pereira; PRINZ, Rafael Augusto Dantas; PESSANHA NETO, Sílvio. Anatomia clínica baseada em problemas. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527732031	Virtual	Complementar
MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527734608	Virtual	Complementar
GILROY, Anne M. Atlas de Anatomia, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732765. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732765/	Virtual	Complementar
TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2301-5	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Alberto Martins de Jesus

JOSÉ CARLOS MANSO

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

31/07/2025

31/07/2025, 11:57

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18388 - DEONTOLOGIA E BICÉTICA MÉDICA
Carga Horária Total	30 h

Ementa
Importância de ensino da Ética Médica e profundo conhecimento do Código de Ética Médica. Conhecimento histórico dos códigos de Ética e Deontológicos anteriores. Discussão sobre os deveres e obrigações do médico.

Objetivos da Disciplina
O objetivo da disciplina de Deontologia e Bioética Médica é fazer uma reflexão sobre os deveres do estudante de Medicina e do Médico em sua atuação prática, com a finalidade de melhorar o caráter humano do futuro profissional, com respeito às diferenças e dignidade da pessoa, além de melhorar as relações entre os próprios médicos, entre os médicos e demais profissionais da saúde, e entre o médico e o paciente.

Conteúdo Programático
1) Apresentação do cronograma, avaliações, objetivos da disciplina e apresentação do plano de ensino
2) Introdução à Bioética e seus princípios
3) Início da vida e Bioética
4) Pesquisas envolvendo seres humanos
5) Código de Ética Médica e Código de Ética do Estudante de Medicina
6) Erro médico (imperícia, imprudência e negligência) e responsabilidades
7) Código de processo ético-profissional
8) Relação entre médicos, outros profissionais, paciente e família
9) Exercício ilegal da Medicina
10) Corrupção na saúde
11) Avaliação M1
12) Devolutiva M1
13) Sigilo médico
14) Fim da vida e Bioética
15) Transplantes e doação de órgãos
16) Prontuário médico
17) Mídias sociais
18) Cultura organizacional e Compliance
19) Avaliação M2
20) Devolutiva M2

Metodologia
Aulas expositivas e discussão de casos.

Forma de Avaliação da Disciplina
A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES:

31/07/2025, 11:57

UMC - Planos de Ensino

Participação de 2 Provas de acordo com o calendário escolar:
 - M1= proveniente do resultado das avaliações realizadas no 1º bimestre e terá peso 1 (hum)
 - M2= proveniente do resultado das avaliações realizadas no 2º bimestre e terá peso 2 (dois)
 A médica semestral (MS) é proveniente da média ponderada entre M1 e M2 conforme cálculo: $MS = (M1+2xM2)/3$.

1 Regime de Oferecimento

Semestral
 Presencial

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
COHEN, Claudio; OLIVEIRA, Reinaldo Ayer (Editores). Bioética, Direito e Medicina. 1ª edição. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458587/	Virtual	BLsica
CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Resolução nº 2.217, de 27 de setembro de 2019. Aprova o Código de ética médica. Disponível em: https://cdn-flip3d.sflip.com.br/temp_site/issue-3b3fff6463464959dcd1b68d0320f781.pdf	Virtual	BLsica
CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Resolução nº 2.306, de 25 de março de 2022. Aprova o Código de processo ético-profissional (CPEP) no âmbito do Conselho Federal de Medicina (CFM) e Conselhos Regionais de Medicina (CRMs). Disponível em: https://portal.cfm.org.br/wp-content/uploads/2022/03/2306_2022.pdf	Virtual	BLsica
FRANÇA, Genival Veloso de. Medicina Legal, 11ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527732284. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732284/	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C. Cartas aos Estudantes de Medicina. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527733410. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733410/	Virtual	Complementar
CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DE SÃO PAULO. Guia das boas práticas nas redes sociais para médicos. São Paulo: CREMESP, 2022. Disponível em: https://www.cremesp.org.br/library/modulos/flipbook/publicacao/73/6/index.html	Virtual	Complementar
CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Código de Ética dos Estudantes de Medicina. 2018. Disponível em: https://www.flip3d.com.br/pub/cfm/index6/?numero=21&edicao=4443#page/2	Virtual	Complementar
CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DE SÃO PAULO. Guia de boas práticas na divulgação médica. 2024. Disponível em: https://cremesp.org.br/library/modulos/flipbook/publicacao/74/4/index.html	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso HENRIQUE GEORGE NAUFEL**Data** 31/07/2025

31/07/2025, 12:03

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18396 - DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS IV
Carga Horária Total	60 h

Ementa
Ementa: Estudo, análise e resolução de casos clínicos aplicando e correlacionando os conhecimentos de semiologia, propedêutica com as diversas disciplinas do curso de medicina e o semestre corrente da turma, através da metodologia de Aprendizagem baseada em problemas. Além disso visa a discussão do paciente de forma global, considerando Morfologia, fisiologia e patologias do corpo humano, assim como exames, exames clínicos e anamnese.

Objetivos da Disciplina
Promover a integração das disciplinas que correm no semestre letivo, assim como ampliar os conhecimentos clínicos do aluno, voltado para avaliação, diagnóstico, diagnóstico diferencial e tratamento de patologias.

Conteúdo Programático
1) Apresentação da disciplina
2) Apresentação do caso
3) Anamnese completa sinais e sintomas
4) Discussão sobre a anatomia e fisiologia do sistema em questão
5) Propostas diagnósticas-Solicitação de exames
6) Discussão dos exames
7) Diagnóstico diferencial Resolução do caso
8) Apresentações
9) Avaliação Institucional M1
10) Devolutiva da avaliação
11) Apresentação do segundo caso
12) Anamnese completa sinais e sintomas
13) Discussão sobre a anatomia e fisiologia do sistema em questão
14) Propostas diagnósticas-Solicitação de exames
15) Discussão dos exames
16) Diagnóstico diferencial Resolução do caso
17) Apresentações
18) Avaliação Institucional M2
19) Devolutiva da avaliação
20) Encerramento da disciplina

Metodologia
Através da metodologia da Aprendizagem baseada em problemas os tópicos são discutidos semanalmente de acordo com o tópico indicado, através de arquição individual e em grupo.

Forma de Avaliação da Disciplina
Serão aplicadas as seguintes notas: Notas de prova: 5 pontos; Nota de grupo: 2 pontos; nota individual: 3 pontos

Regime de Oferecimento
Semestral e presencial

Bibliografia	Descrição	Livro	Classificação
	Bickley, Lynn, S. et ai. Bates - Propedêutica Médica. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo GEN, 2022. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738484/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:2	Virtual	Básica
	PORTO, Celmo Celso (Ed.). Exame clínico: Porto & Porto. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2824-9/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:1	Virtual	Básica
	Danni, FUCHS, F. e WANNMACHER, Lenita. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527731317/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:1	Virtual	Básica
	Waschke, Jens. Sobotta Anatomia Clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151536/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D/4/2/2%5Bcover-image%5D/2%4051:2	Virtual	Complementar
	KASPER, Dennis L. et ai. Manual de Medicina de Harrison. 19. Ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556032	Virtual	Complementar
	Daffner, Richard H. Radiologia Clínica Básica. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Editora Manole, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451809/pageid/0	Virtual	Complementar
	BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo - Patologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (10th edição). Grupo GEN, 2021. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978852773836/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D/4/2/4%4051:2	Virtual	Complementar
	Abrahamsohn, Paulo. Histologia. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527730105/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:87	Virtual	Complementar

31/07/2025, 12:03

UMC - Planos de Ensino

Nome do(s) Professor(es)
Augusto Cezar Santomauro
Daniel Zambusi Naufel
GUILHERME COSTA MATSUTANI
MARCO ANTÔNIO SOUFEN
Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

[Fechar](#) [Imprimir](#)

31/07/2025, 12:01

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18393 - MEDICINA DO TRABALHO
Carga Horária Total	30 h

Ementa
A disciplina de Medicina do Trabalho está ligada a Saúde Coletiva e apresenta como atribuição cuidar preventivamente da saúde dos trabalhadores, bem como a prevenção de Doenças Ocupacionais e Acidentes do Trabalho; instituir e fiscalizar o uso de Equipamentos de Proteção Individual.

Objetivos da Disciplina
Apresentar ao Graduando as primeiras e básicas noções de Saúde Ocupacional.

Conteúdo Programático
1) Apresentação e Programação Histórico da Medicina do Trabalho
2) Estudo das principais NRs - Normas Regulamentadoras relacionadas diretamente com Saúde Ocupacional NR 6
3) Apresentação e Estudo da NR-7, elaboração do PCMSO
4) Apresentação da NR-9, PPRA e CAT
5) Apresentação do Perfil Profissiográfico Previdenciário
6) Função e atuação do Médico do Trabalho no Serviço Médico das empresas
7) Doenças produzidas por Ruído - PAIR
8) Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e Doenças Osteomusculares relacionadas ao Trabalho (DORT) Ergonomia
9) Avaliação Institucional MI
10) MI em 19/04
11) Correção e discussão da MI
12) Dermatoses Ocupacionais
13) Trabalhos sob calor e frio
14) NR 32
15) Pneumoconioses
16) Trabalhos sob Pressão
17) M2 em 07/06
18) Avaliação Institucional Oriva Integrada
19) Correção e discussão da M2
20) Recuperação em 28/06
UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. Apoio ao discente: diversidade e cultura. Mogi das Cruzes, 2016. http://l177.190.148.177/wordRress/

Metodologia
Aulas expositivas, discussão de casos relacionados aos temas

31/07/2025, 12:01

UMC - Planos de Ensino

1Seminários ministrados pelos Alunos**1**Forma de Avaliação da Disciplina

Avaliação objetiva por escrito/testes
Avaliação oral nos Seminários
Participação em sala de aula

Regime de Oferecimento

Presencial e Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
SATO, Michele; Carvalho, Isabel (Org.) Educação Ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2008. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315294	Virtual	BLsica
SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho. 5. Ed. São Paulo: Rideel, 2013	FLsico	BLsica
LADOU, Joseph; HARRISON, Robert. Current diagnóstico e tratamento: medicina ocupacional e ambiental. 5. Ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555653	Virtual	BLsica
EQUIPE ATLAS. Segurança e medicina do trabalho. 80. Ed. São Paulo: Atlas, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015355	Virtual	Complementar
RUSCHEINSKY, Aloísio (org.). Educação Ambiental: Abordagens Múltiplas. 2. ed., rev. e ampl. Porto Alegre: Penso, 2012. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899873	Virtual	Complementar
DUL, Jan.; WEERDMEESTER, B. A. Ergonomia prática. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Blücher, 2012	FLsico	Complementar
AYRES, Dennis de Oliveira; CORRÊA, José Aldo Peixoto. Manual de prevenção de acidentes do trabalho. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013092	Virtual	Complementar
MORAES, Márcia Vilma G. Doenças ocupacionais: agentes físico, químico, biológico, ergonômico. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2014. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140818	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Sylvio Sebastião de Souza Junior

Gestor(a) do Curso HENRIQUE GEORGE NAUFEL**Data** 31/07/2025

31/07/2025, 11:58

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18389 - PATOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO
Carga Horária Total	45 h

Ementa
APRESENTAR AOS ALUNOS AS PRINCIPAIS CONDIÇÕES DE DOENÇAS RELACIONADAS AO SISTEMA NERVOSO COM ENFASE EM: - ENTENDIMENTO DA PATOGENIA DE INSTALAÇÃO DAS DOENÇAS, CORRELACIONANDO AGENTES ETIOLÓGICOS COM LESÃO CELULAR. - ENTENDIMENTO DAS REPERCUSSÕES DA LESÃO CELULAR CORRELACIONADAS COM AS ALTERAÇÕES PATOLÓGICAS MACRO E MICROSCÓPICAS. - DISCUSSÃO DAS ALTERAÇÕES PATOLÓGICAS CORRELACIONANDO COM O QUADRO CLÍNICO-CIRÚRGICO DA DOENÇA. - APRESENTAR BASES FISIOPATOLÓGICAS PARA ENCAMINHAMENTO DE CONDUTA E TRATAMENTO.

Objetivos da Disciplina
Aquisição de conhecimentos de etiologia e mecanismos (patogenia) de doenças, para promover aspectos preventivos e de suporte em saúde comunitária. Compreensão dos mecanismos fisiopatológicos das doenças cardio-vasculares e respiratórias e suas manifestações clínicas, para adequada tomada de conduta médica Estudo de doenças neurológicas com ênfase em prevenção e diagnóstico precoce.

Conteúdo Programático
1) AULA INAUGURAL - PROGRAMAÇÃO DA DISCIPLINA - APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES - BIBLIOGRAFIA - DATAS DE PROVA
2) REVISÃO - NECROSE / ADAPTAÇÕES / PROCESSO INFLAMATÓRIO / NEOPLASIA
3) DOENÇA INTESTINAL INFLAMATÓRIA
4) TUMORES BENIGNOS E MALIGNOS COLO-RETAIS
5) TUMORES GÁSTRICOS E ESOFÁGICOS
6) PATOLOGIA HEPÁTICA 1 - LESÕES ELEMENTARES
7) AVALIAÇÃO M1
8) PATOLOGIA HEPÁTICA 2 - HEPATITES VIRAIS - DHA
9) PATOLOGIA HEPÁTICA - MAFLD
10) PATOLOGIA HEPÁTICA - HEPATITE CRÔNICA - CIRROSE - HCC
11) CARCINOGENESE HEPÁTICA
12) NEUROPATOLOGIA 1
13) NEUROPATOLOGIA 2
14) NEUROPATOLOGIA 3
15) NEUROPATOLOGIA 4
16) NEUROPATOLOGIA 5
17) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - M2
18) PROVA SUBSTITUTIVA
19) DEVOLUTIVA DE PROVAS
20) EXAME FINAL

Metodologia
AULAS EXPOSITIVAS ANÁLISE DE CASOS CLÍNICOS DOS SISTEMAS ESTUDADOS

Forma de Avaliação da Disciplina
A média semestral será obtida de acordo com a Instrução Normativa própria para o Curso de Medicina.

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia	Descricao	Livro	Classificação
BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo - Patologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (10th edição). Grupo GEN, 2021. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738361/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml1%5D/4/2/4%4051:2		Virtual	Blsica
Kumar, Vinay Robbins & Cotran : patologia : bases patológicas das doenças / Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster ; editor associado Jerrold R. Turner ; 10. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2023. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159167/epubcfi/6/2[6%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/4/2/2%4051:2		Virtual	Blsica
Kierszenbaum, Abraham L. Histologia e biologia celular : uma introdução à patologia / Abraham L. Kierszenbaum, Laura L. Tres ; tradução Denise Rodrigues, Renata Scavone de Oliveira ; revisão técnica Fábio Siviero. - 5. ed. - Rio de Janeiro : GEN Grupo Editorial Nacional S.A. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2021.		Virtual	Blsica
Fundamentos de Rubin / Donna E. Hansel, Renee Z. Dintzis ; [revisão técnica João Lobato dos Santos ; tradução Roxane Gomes dos Santos Jacobson]. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2007. Disponível em : https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2491-3/epubcfi/6/2[6%3Bvnd.vst.idref%3Dhansel]/4/2/2%4051:2		Virtual	Complementar
Patologia de diagnóstico: correlação anátomo-endoscópica do trato gastrointestinal / Rhonda K. Yantiss, Nicole C. Panarelli, Laura Webb Lamps; tradução Adilson Dias Salles , Adriana de Siqueira. - 1. ed. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2016. Disponível em :		Virtual	Complementar

https://pgmdiscip.umc.br/con_planoensino.jsp?pAno=2024&pSem=2&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=18389&chkObjetivo=on&chkEmenta=on... 1/2

31/07/2025, 11:58

UMC - Planos de Ensino

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595156227/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.html]!/4/2[cover-image]/2%4051:37		
Kumar, Vinay Robbins patologia básica/Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster; [tradução Tatiana Ferreira Robaina] ... [et ai.] - [Reimpr.]. - Rio de Janeiro: GEN I Grupo Editorial Nacional. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2021.	Virtual	Complementar
Junqueira, Luiz Carlos Uchoa Junqueira e Carneiro : histologia básica : texto e atlas/ Luiz Carlos Junqueira, José Carneiro ; autor-coordenador Paulo Abrahamsohn. - 14. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2023. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739283/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4050: 2	Virtual	Complementar
Cecil medicina essencial/ editores Edward J. Wing, Fred J. Schiffman ; revisão técnica Maria de Fátima Azevedo; tradução Patrícia Lydie Voeux, Dilza Campos. - 10. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2023. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159716/epubcfi/6/8[%3Bvnd.vst.idref%3Dtitle]!/4/2/6%4050: 1	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
MARCO ANTÔNIO SOUFEN
MARCUS VINICIUS DE OLIVEIRA

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

: [Fechar](#) | [Imprimir](#)

31/07/2025, 12:04

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18714 - PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA II - EXTENSÃO
Carga Horária Total	20 h

Ementa
Elaboração de trabalhos científicos. Desenvolvimento de projetos de pesquisa. Organização e execução de cronograma de pesquisa. Participação em congressos científicos. Elaboração de artigo científico.

Objetivos da Disciplina
Capacitar o aluno no desenvolvimento de um projeto de pesquisa de campo na área da saúde o qual deverá ser submetido a apreciação de Comites de Ética em Pesquisa (CEP). Torná-lo apto a aplicar métodos e procedimentos utilizados nos vários tipos de pesquisa. Desenvolver as etapas subsequentes após aprovação pela CEP. Executar o cronograma experimental e a coleta de dados. Capacitar à análise dos dados coletados e organização para redação do manuscrito.

Conteúdo Programático
1) Apresentação da disciplina. Objetivos da Pesquisa na Medicina
2) A importância da CEP nas pesquisas.
3) O orientador como facilitador do desenvolvimento do projeto de pesquisa com seres humanos
4) SISNEP - Cadastro de orientador para desenvolvimento de projeto de pesquisa com seres humanos
5) Busca e recuperação de bibliografia em bases de dados (MEDLINE via Pubmed, SciELO,) e bibliotecas virtuais (BIREME, Portal Capes, Cochrane, etc)
6) Seleção de artigo científico de interesse a partir de estratégias de leituras dirigidas.
7) Complementação bibliográfica baseada no tipo de pergunta em função da análise de artigos científicos
8) Desenvolvimento de projetos tendo como ponto de partida levantamento bibliográfico, pergunta chave e distribuição de funções pelo grupo de pesquisa.
9) Elaboração de projeto de pesquisa contendo introdução, objetivos, justificativa, materiais e métodos, cronograma de execução e referências bibliográficas.
10) Quando um projeto deve ser encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa? Orientações básicas para submissão de projetos de pesquisa
11) Ações a serem tomadas para submissão de projeto de pesquisa ao CEP.
12) Acompanhamento semanal dos grupos de alunos para elaboração de projeto de pesquisa
13) Orientações da utilização da plataforma Brasil
14) Orientações do cadastro de orientador na plataforma Brasil
15) Informações gerais sobre o CEUA - comissão de ética em pesquisa com animais

31/07/2025, 12:04

UMC - Planos de Ensino

PRINCÍPIOS ÉTICOS NA EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL (Colégio Brasileiro de Experimentação Animal - COBEA)
16) Quando efetuar cadastro no CEUA Regimento Interno da Comissão de Ética no Uso de Animais na Universidade de Mogi das Cruzes
17) Esclarecimentos da resolução CNS 196/96, "toda pesquisa envolvendo seres humanos deverá ser submetida à apreciação de um Comitê de Ética em Pesquisa".
18) Orientações para desenvolvimento piloto de projetos de pesquisa aprovados pelo CEP
19) Submissão de projeto na plataforma Brasil
20) Resolução de pendência junto ao CEP e plataforma Brasil

Metodologia
1. Aulas dialogadas ; 2. Orientação em grupo; 3. Acompanhamento sistemático da evolução dos projetos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

<p>Os alunos serão atendidos em grupos pelos professores-tutores, não havendo um conteúdo específico a ser ministrado durante aulas presenciais. Após o recebimento e triagem por área de conhecimento, as propostas de projeto serão encaminhadas a professores (do Curso ou externos), que atuarão como consultores "ad-hoc", e eventualmente, poderão participar de algumas etapas do processo (orientador do trabalho). O programa será desenvolvido através de entrevistas com os alunos (grupo) e acompanhamento de sua produção. Os materiais entregues (projetos, documentação CEP, pareceres dos orientadores) serão utilizados para compor a nota final do aluno.</p> <p>A nota da disciplina será atribuída pelo orientador do trabalho (5.0 pontos), levando em consideração o desempenho, a frequência e o cumprimento das atividades propostas pelo orientador ao orientado. Além dessa análise na composição da média final, outros 5.0 pontos serão atribuídos pelos professores-tutores, levando em consideração a avaliação das tarefas propostas e frequência do aluno</p> <p>O aluno obterá aprovação se atingir média igual ou superior a sete (7,0).</p>
--

Regime de Oferecimento
anual

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2010.	Físico	Básica
CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson, c2007-2012.	Físico	Básica
Gil, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa, 5ª edição. Atlas. http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788522478408	Virtual	Básica
BRUNI, Adriano Leal; SPSS Guia Prático para pesquisadores; Editora Atlas; 2012, http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788522474974	Virtual	Complementar
FAGANELLO, D.M. (Coord.). Universidade de Mogi das Cruzes; Apresentação de trabalhos acadêmicos: orientações. Mogi das Cruzes/ UMC, 2012.	Virtual	Complementar
LUNA, S.V. Planejamento de pesquisa: uma introdução: elementos para uma análise metodológica .. São Paulo/ EDUC, 2002.	Físico	Complementar
NORDENSTROM, Jorgen . Medicina baseada em evidências: seguindo os passos de Sherlock Holmes. ArtMed, Minha Biblioteca. http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788536314914	Virtual	Complementar
RAMOS, Albenides . Metodologia da pesquisa científica: como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. Atlas. http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788522465989	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Cesário Bianchi Filho
FABIANO BEZERRA MENEGÍDIO

31/07/2025, 12:04

UMC - Planos de Ensino

FREDERICO GERLINGER ROMERO
Wagner Alves de Souza Judice

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 11:59

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18391 - PRIMEIROS SOCORROS 1
Carga Horária Total	45 h

Ementa
Introdução à medicina de urgência e emergência. Abordagem das principais patologias vistas em pronto Socorro e pronto atendimento, com correlação a patologia, farmacologia e fisiopatologia. Atendimento do paciente gravemente enfermo, especialmente reanimação cardiopulmonar. Abordagem dos principais procedimentos realizados no ambiente das urgências e emergências. Treinamento prático de atendimento de PCR e APH, com objetivo de fortalecer a visão generalista do aluno. Propedêutica em PS, reconhecimento dos principais sinais e sintomas de alarme em medicina de urgência e emergência. Observação de atendimento pré-hospitalar, noções de regulação médica e transporte inter-hospitalar.

Objetivos da Disciplina
O aluno, ao final do curso, deverá ter visão abrangente das principais patologias atendidas nos diversos serviços de pronto atendimento e socorro, bem como desenvolverá habilidades na condução de diversas situações que envolvem urgências e emergências médicas (tais como parada cardio respiratória e politraumatizados), especialmente no ambiente pré-hospitalar.

Conteúdo Programático
1) Introdução ao Suporte Básico de Vida (BLS-Basic Life Support), incluindo manobras de RCP
2) Trauma Músculo Esquelético
3) Abordagem de Vias Aéreas em Suporte Básico de Vida
4) Introdução a Abordagem de Vias Aéreas em Suporte Avançado de Vida
5) Atendimentos a Vítimas de Queimaduras
6) Introdução a Abordagem de Vítimas de Afogamento

31/07/2025, 11:59

UMC - Planos de Ensino

7) Atendimento - População Especial (Idosos e Crianças)
8) Atendimento a Desastres com Múltiplas Vítimas
9) Prova MI
10) Urgências Obstétricas
11) Alterações de Consciências - Diagnóstico e Tratamento Inicial
12) Prática em RCP (Ressuscitação Cardio Pulmonar) e Utilização do DEA (Desfibrilador Externo Automático)
13) Visitas a serviços de APH e emergência: Corpo de Bombeiros, Grupamento de Radiopatrulha Aérea ("Águia")
14) Discussões de Casos Clínicos em atendimentos de Pronto Socorro
15) Noções Básicas de APH (Atendimento Pré Hospitalar)
16) Cinemática do Trauma
17) Hemorragias e Choque - Condutas de Suporte Clínico
18) Prova ND
19)
20)

31/07/2025, 11:59

UMC - Planos de Ensino

1 Metodologia

Aulas teóricas associadas a aulas práticas, com divisão da turma em grupos menores (no mínimo 3 grupos), visando à permitir que todos alunos tenham oportunidade de efetivamente realizar todos os procedimentos ensinados, bem como proporcionar uma avaliação e auxílio mais individualizado para cada aluno, por parte dos professores.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES:

1. Avaliação objetiva;
2. Avaliação prática.

1 Regime de Oferecimento

Semestral e Presencial

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
QUILICI, Ana P.; TIMERMAN, Sergio. Suporte Básico de Vida: Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde. [Barueri, SP]: Editora Maneie, 2011. E-book. ISBN 9788520444924. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924/ .	Virtual	física
KARREN, Keith J. Primeiros socorros para estudantes 10a ed. [Barueri, SP]: Editora Maneie, 2013. E-book. ISBN 9788520462430. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462430/ .	Virtual	Biblioteca
Júnia Shizue Sueoka. APH - Resgate - Emergência em Trauma. [Rio de Janeiro, RJ]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788535289299. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788535289299/ .	Virtual	Biblioteca
AEHLERT, Barbara J. ACLS - Suporte Avançado de Vida em Cardiologia. [Rio de Janeiro, RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595151376. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151376/ .	Virtual	Complementar
WEISS, Marcelo B.; PAIVA, Jorge Wilson S. Acidentes com Animais Peçonhentos. [Rio de Janeiro, RJ]: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788554650841. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650841/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Agnaldo Lopes da S.; LARANJEIRA, Claudia L S.; SILVA, Carlos Henrique M.; PE. Manual SOGIMIG de emergências obstétricas. [Rio de Janeiro, RJ]: MedBook Editora, 2016. E-book. ISBN 9786557830529. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830529/ .	Virtual	Complementar
HIGA, Elisa Mieko S. Guia de medicina de urgência 4a ed. [Barueri, SP]: Editora Maneie, 2020. E-book. ISBN 9786555764130. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764130/ .	Virtual	Complementar
MARTINS, Herlon S.; DAMASCENO, Maria Cecília de T.; AWADA, Soraia B. Pronto-Socorro: Medicina de Emergência. [Barueri, SP]: Editora Maneie, 2013. E-book. ISBN 9788520437087. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437087/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Anatole France Mourão Martins

Junia Shizue Sueoka

Rafael Di Domenico Mattos

31/07/2025, 11:59

UMC - Planos de Ensino

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

31/07/2025, 12:02

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18395 - VIGILÂNCIA EM SAÚDE
Carga Horária Total	45 h

Ementa
O modelo da Vigilância em Saúde no âmbito da Saúde Coletiva; as competências da Vigilância em saúde; Organização e análise de informações obtidas a partir de sistemas de vigilância; A vigilância e a identificação de fatores de risco e agravos à saúde, a importância da participação popular e o controle social para a Vigilância Sanitária

Objetivos da Disciplina
Propiciar conhecimento das bases conceituais e das técnicas de operacionalização de sistemas de vigilância de eventos adversos à saúde. Discutir a interface entre vigilância, ações de controle de específicos agravos e pesquisa em saúde pública, assim como o papel da vigilância na incorporação pelos sistemas de saúde, de novos conhecimentos científicos e tecnológicos, com o objetivo de aprimorar continuamente os de assistência integral à saúde. Propiciar atividades de campo junto a Unidades de Programa de Saúde da Família do município de Mogi das Cruzes com intuito de inserir o aluno no atendimento primário do SUS buscando demonstrar na prática as ações teóricas apresentadas.

Conteúdo Programático
1) Apresentação da disciplina e organização das turmas para as atividades de campo Histórico da Vigilância em Saúde - turmas A e B
2) Sistema Nacional de Vigilância em Saúde. Áreas da vigilância (epidemiológica, sanitária, ambiental etc.). Formas de execução da VS: vigilância tradicional, universal, ativa (sentinela) e de segunda geração
3) A vigilância como prática estratégica de estado; objetivos e componentes e integração com a atenção básica.
4) Especificidades da vigilância em saúde ambiental no Brasil e Saúde do Trabalhador.
5) Vigilância das infecções hospitalares.
6) Sistemas de Informação I- SINAN Doenças e eventos de notificação compulsória. Preenchimento de fichas de notificação.
7) Utilização do Tabwin/Tabnet
8) Análise da Situação de Saúde Atividades de campo - Visista a Vigilância sanitária e epidemiológica - turma A1 Visita ao controle de infecção hospitalar da Santa Casa - turma A2 Visita à USF - turma A3 Visita as UAPs - turma A4
9) Análise da Situação de Saúde Atividades de campo - Visista a Vigilância sanitária e epidemiológica - turma B1 Visita ao controle de infecção hospitalar da Santa Casa - turma B2 Visita à USF - turma B3 Visita as UAPs - turma B4
Distribuição temporal regular e irregular dos agravos. Endemia e Epidemia. Surtos epidêmicos. Diagrama de controle e detecção precoce de epidemias; investigação de surtos.
10) Especificidades da vigilância sanitária no Brasil. Vigilância de alimentos, medicamentos e serviços (inclui assistência e diagnóstico). Sangue e hemoderivados, tecidos e transplantes. Saúde do Viajante. Vigilância nos portos aeroportos e fronteiras.

31/07/2025, 12:02

UMC - Planos de Ensino

111) Avaliação de MI

12) Correção da avaliação MI -
13) Programa Nacional de Imunizações com ação da Vigilância em Saúde Atividades de campo - Visista a Vigilância sanitária e epidemiológica - turma AI Visita ao controle de infecção hospitalar da Santa Casa - turma A2 Visita à USF - turma A3 Visita as UAPs - turma A4
14) Programa Nacional de Imunizações com ação da Vigilância em Saúde - turma A Atividades de campo - Visista a Vigilância sanitária e epidemiológica - turma BI Visita ao controle de infecção hospitalar da Santa Casa - turma B2 Visita à USF - turma B3 Visita as UAPs - turma B4
15) Vigilância em Saúde e as Infecções Hospitalares - turma B Atividades de campo - turma A Atividades de campo - Visista a Vigilância sanitária e epidemiológica - turma AI Visita ao controle de infecção hospitalar da Santa Casa - turma A2 Visita à USF - turma A3 Visita as UAPs - turma A4
16) Vigilância em Saúde e as Infecções Hospitalares - turma A Atividades de campo - Visista a Vigilância sanitária e epidemiológica - turma BI Visita ao controle de infecção hospitalar da Santa Casa - turma B2 Visita à USF - turma B3 Visita as UAPs - turma B4
17) Avaliação - turmas A e B
18) Correção da avaliação M2 - turmas A e B Seminários sobre atividades de campo - turmas A e B
19) Seminários sobre atividades de campo - turma A e B
20) Avaliação institucional ND

1 Metodologia

O conteúdo apresentado acima será ministrado em aulas teóricas expositivas e dialogadas, com utilização de quadro negro e equipamento multimídia. Estudo dirigido e resolução de exercícios em sala de aula com discussão simultânea também serão utilizados para a fixação do conteúdo. Atividades práticas em campo em Unidades do Programa de Saúde da Família a aplicação prática dos conteúdos ministrados.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES:

1. Avaliação discursiva e ou Avaliação objetiva;
3. Participação em sala de aula;
4. Participação nas atividades prática em Unidades de Saúde

Aprovação ou não segundo Instrução Normativa própria para o Curso de Medicina.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
COSTA, Aline A Z.; HIGA, Camila B O. Vigilância em saúde. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595027831. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027831/ .	FLsico	BLsica
FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Maurício L. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 978-85-277-	Virtual	BLsica

31/07/2025, 12:02

UMC - Planos de Ensino

2119-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-1277-2119-6/>.

NARVAI, Paulo C. SUS: uma reforma revolucionária. Para defender a vida. (Coleção ensaios). Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2022. E-book. ISBN 9786559281442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559281442/ .	Fi.sico	Bi.sica
FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820161. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/ .	Fi.sico	Complementar
OLIVEIRA, Simone Augusta de. Saúde da família e da comunidade. Barueri: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461389. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/ .	Virtual	Complementar
PETRY, Paulo C. Epidemiologia: Ocorrência de Doenças e Medidas de Mortalidade. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652449. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652449/ .	Virtual	Complementar
ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/ .	Fi.sico	Complementar
VIEIRA, Sonia. Introdução à Bioestatística. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158559. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158559/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Ricardo de Moraes Bastos
Tatiana Ribeiro de Campos Mello

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	31/07/2025

04/08/2025, 12:12

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18390 - FISILOGIA DO SISTEMA NERVOSO
Carga Horária Total	45 h

Ementa

Esta disciplina aborda os princípios fundamentais da fisiologia do sistema nervoso correlacionando estrutura e função. Será proporcionada ao estudante de Medicina os conhecimentos sobre potenciais de membrana e ação; sinapses e neurotransmissores; processamento sensorial e respostas motoras; mecanismos de controle autônomo e funções integrativas do cérebro. Abordagem dos mecanismos envolvidos nos reflexos. Análise de casos clínicos relacionadas ao sistema nervoso. Serão explorados os processos fisiológicos, regulatórios e adaptativos e as bases neurais do comportamento.

1 Objetivos da Disciplina

Capacitar o aluno a compreender e integrar conhecimentos sobre a fisiologia do sistema nervoso humano, explorando desde os mecanismos celulares básicos até os processos complexos de comunicação e controle dos sistemas orgânicos. Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de aplicar conceitos sobre o funcionamento do sistema nervoso para análise de estados fisiológicos e patológicos.

Conteúdo Programático

- 1) Apresentação da disciplina
- 2) Proteínas de membrana e sinalização intracelular
- 3) Transmissão sináptica e tecido excitável nervoso
- 4) Neurotransmissores
- 5) Neuromoduladores
- 6) Neurotransmissão somatossensorial: tato, dor e temperatura
- 7) Audição e equilíbrio
- 8) Visão, olfação e gustação
- 9) Aula prática de sistema sensorial
- 10) Avaliação Institucional M1
- 11) Devolutiva M1
- 12) Atividade elétrica cerebral, estados de sono-vigília e ritmos circadianos
- 13) Aprendizagem e memória
- 14) Linguagem e fala
- 15) Neuroendócrino
- 16) Aula prática de eletroencefalograma
- 17) Balanço de pH e alteração neuropsiquiátricas
- 18) Avaliação Institucional M2
- 19) Devolutiva M2
- 20) Exame (recuperação)

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas com o uso de recursos audiovisuais; Atividades práticas e/ou demonstrativas; Trabalhos interativos individuais ou em grupo, seminários, tais como mesas redondas, seminários, estudos dirigidos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

04/08/2025, 12:12

UMC - Planos de Ensino

Para a formação da nota de M1 e M2 serão realizadas atividades pré laboratório, uma aula prática e uma prova teórica para cada nota. As médias terão a seguinte composição de notas: M1 ou M2 = 70% nota da prova teórica + 20% pela participação na aula prática + 10% das atividades pré laboratório Sendo respeitadas a seguinte condição:
 - O aluno que não estiver presente na aula prática não terá a nota da atividade pré laboratório e nem da aula prática. A média final (MF) será calculada de acordo com a Instrução Normativa PROGRAD/PROAAC 002/2011, sendo que a M2 terá peso 2 e a M1 peso 1, segundo a fórmula: $MF = (M1 + (M2 \times 2)) / 3$. Os critérios para aprovação são: MF igual ou maior do que 7,0 e apresentar frequência igual ou superior a 75% das aulas ministradas. O aluno que tiver MF entre 3,0 e 6,9 terá direito ao exame final (EF), no qual será considerado aprovado se a média simples entre a MF e a nota do EF for igual ou maior do que 5,0, caso contrário será reprovado. Caso a MF for menor do que 3,0 e/ou o aluno apresentar frequência inferior a 75% estará automaticamente reprovado na disciplina.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
HALL, John E.; HALL, Michael E. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158696. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/ .	Virtual	BLsica
CURI, Rui; PROCOPIO, Joaquim. Fisiologia Básica, 2ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732307. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732307/ .	Virtual	BLsica
SILVERTHORN, Dee U. Fisiologia humana. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, [Porto Alegre - RS]. E-book. ISBN 9788582714041. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/ .	Virtual	fú.sica
AIRES, Margarida de M. Fisiologia, 5ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734028. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734028/ .	Virtual	Complementar
BARRETT, Kim E.; BARMAN, Susan M.; BOITANO, Scott; et ai. Fisiologia Médica de Ganong. [Porto Alegre - RS]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552935. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552935/ .	Virtual	Complementar
SATO, Monica A. Tratado de Fisiologia Médica. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737340. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737340/ .	Virtual	Complementar
KANDEL, Eric R.; KOESTER, John D.; MACK, Sarah H.; et ai. Princípios de Neurociências. 6th ed. Porto Alegre: AMGH, 2023. ISBN 9786558040255. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040255/ .	Virtual	Complementar
LENT, Roberto. Neurociência da Mente e do Comportamento. 2nd ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. ISBN 9788527739528. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739528/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

FREDERICO GERLINGER ROMERO

Lucas Zambusi Naufel

MARCUS VINICIUS DE OLIVEIRA

Priscilla Morethson

Gestor(a) do Curso HENRIQUE GEORGE NAUFEL**Data** 04/08/2025

01/08/2025, 09:40

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18403 - ANATOMIA DOS SISTEMAS GENITOURINÁRIO E ENDÓCRINO
Carga Horária Total	45 h

Ementa
Esta disciplina contempla o estudo anatômico dos órgãos do sistema genitourinário e endócrino.

Objetivos da Disciplina
Compreender a organização macro e microscópica do corpo humano, reconhecendo a importância do estudo anatômico dos sistemas urinário, genital masculino, genital feminino e endócrino.

Conteúdo Programático
1) Apresentação do curso/ Objetivos da disciplina /Avaliações/ Bibliografia / Normas do uso do laboratório de Anatomia / Respeito ao cadáver
2) Aula teórica: Sistema urinário
3) Aula prática: Sistema urinário
4) Aula teórica: Discussão de caso - Sistema urinário
5) Aula teórica: Sistema genital feminino
6) Aula prática: Sistema genital feminino
7) Aula teórica: Sistema genital masculino
8) Aula prática: Sistema genital masculino
9) Aula teórica: Discussão de caso - Sistema genital feminino e masculino
10) Prova M1
11) Devoilutiva prova M1
12) Aula teórica: Generalidades do sistema endócrino
13) Aula teórica: Hipotálamo e hipófise
14) Aula teórica Glândulas suprarrenais
15) Aula teórica: Tireoide e paratireoides
16) Aula teórica: Pâncreas
17) Aula prática: Sistema Endócrino
18) Aula teórica: Discussão de casos - Sistema endócrino
19) Avaliação M2 - teórica e prática
20) Devolutiva M2

1 Metodologia
a) Aulas teóricas: expositivas com recursos de multimídias; b) Aulas práticas: as aulas práticas deverão ocorrer junto ao laboratório de Anatomia Humana da UMC onde os alunos deverão ser divididos em equipes para estudos em peças previamente dissecadas e em modelos anatômicos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina
A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES: 1. Avaliação Teórico-Prática; 2. Avaliação objetiva; 3. Participação em sala de aula.

01/08/2025, 09:40

UMC - Planos de Ensino

Regime de Oferecimento
Semestral presencial

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M R. Anatomia Orientada para Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527734608. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788527734608/ .	Virtual	BLsica
TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de Anatomia Humana, 14ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734868. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788527734868/ .	Virtual	BLsica
SCHÜNKE, Michael. Coleção - Atlas de Anatomia 3 Volumes. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735186. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788527735186/ .	Virtual	BLsica
DRAKE, Richard L.; VOGL, A W.; MITCHELL, Adam W M. Gray - Anatomia Clínica para Estudantes. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158603. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788595158603/ .	Virtual	Complementar
GILROY, Anne M. Atlas de Anatomia, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732765. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788527732765/ .	Virtual	Complementar
LYONS, Virgínia T.; NETTER, Frank H. Netter Anatomia Sistêmica Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159693. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788595159693/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; ROSS, Lawrence M.; ZHANG, Han; et ai. Casos Clínicos em Anatomia. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788580555639. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788580555639/ .	Virtual	Complementar
PEZZI, Lucia Helena A.; CORREIA, João Antonio P.; PRINZ, Rafael Augusto D.; et ai. Anatomia Clínica Baseada em Problemas, 2ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732031. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788527732031/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Alberto Martins de Jesus
JOSÉ CARLOS MANSO
Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:41

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18406 - DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS V
Carga Horária Total	60 h

Ementa

Estudo, análise e resolução de casos clínicos aplicando e correlacionando os conhecimentos de semiologia, propedêutica com as diversas disciplinas do curso de medicina e o semestre corrente da turma, através da metodologia de Aprendizagem baseada em problemas. Além disso visa a discussão do paciente de forma global, considerando Morfologia, fisiologia e patologias do corpo humano, assim como exames, exames clínicos e anamnese.

1 Objetivos da Disciplina

Promover a integração das disciplinas que correm no semestre letivo, assim como ampliar os conhecimentos clínicos do aluno, voltado para avaliação semiológica do paciente, diagnóstico clínico, recursos diagnósticos complementares, diagnósticos diferenciais e tratamento de doenças humanas.

Conteúdo Programático

1) Apresentação da disciplina
2) Apresentação do caso
3) Anamnese completa sinais e sintomas
4) Discussão sobre a anatomia, histologia e fisiologia do sistema em questão
5) Propostas diagnosticas-Solicitação de exames
6) Discussão dos exames
7) Diagnosticas diferenciais
8) Fechamento
9) Tratamento
10) Avaliação
11) Apresentação do segundo caso
12) Anamnese completa sinais e sintomas
13) Discussão sobre a anatomia, histologia e fisiologia do sistema em questão
14) Propostas diagnosticas-Solicitacao de exames
15) Discussão dos exames
16) Diagnosticas diferenciais
17) Fechamento do caso
18) Tratamento
19) Avaliação
20) Exame final

1 Metodologia

Atraves da metodologia da Aprendizagem baseada em Medicina Integrativa de Casos Clínicos, os topicos são discutidos semanalmente de acordo com um programa indicado pelos professores, atraves de arguição individual e em grupo.

01/08/2025, 09:41

UMC - Planos de Ensino

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Os alunos serão avaliados semanalmente, individualmente e através de seu grupo, levando em consideração sua participação e desempenho. Também serão aplicadas duas avaliações por bimestre. Serão aplicadas as seguintes notas: Notas de prova: 6 pontos; Nota de participação 4 pontos.

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial

avaliação e também o desempenho e organização do grupo

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
BICKELY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates propedêutica médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090	Virtual	BLsica
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178	Virtual	BLsica
BRUNTON, Laurence L. (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. Porto Alegre: AMGH, 2012. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551174	Virtual	BLsica
WOLF-HEIDEGGER, G; KÖPF-MAIER, Petra. Wolf-Heidegger atlas de anatomia humana. 6. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2 v. http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2162-2	Virtual	Complementar
KASPER, Dennis L. et al. Manual de Medicina de Harrison. 19. Ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556032	Virtual	Complementar
WERLANG, Henrique Zambenedeti; BERGOLI, Pedro Martins; MADALOSSO, Ben Hur. Manual do Residente de Radiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.	Virtual	Complementar
BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo (Ed.). Bogliolo patologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.- 35 e. e	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo Celeno (Ed.). Exame clínico: Porto & Porto. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731034	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Augusto Cezar Santomauro

Daniel Zambusi Naufel Guanabara Koogan, 2013

GUILHERME COSTA MATSUTANI

MARCO ANTÔNIO SOUFEN

Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:39

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Ac

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18401 - FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS RENAL E ENDÓCRINO
Carga Horária Total	30 h

Ementa

Conceitos gerais em farmacologia. Via de administração de drogas. Farmacocinética e Farmacodinâmica. Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo (FSNA). Farmacologia cardiovascular.

Objetivos da Disciplina

Fornecer aos alunos do curso de Medicina uma visão integrada e objetiva dos fundamentos da farmacologia médica, proporcionando aos futuros profissionais uma melhor compreensão sobre a ciência farmacológica e sua relação com a saúde, a doença e a terapêutica.

Conteúdo Programático

- 1) Apresentação da disciplina e Introdução à Farmacologia (divisões e terminologia).
- 2) Vias de administração de drogas. Via enteral e parenteral. Vantagens e desvantagens destas vias.
- 3) Absorção e distribuição de medicamentos nos compartimentos corporais.
- 4) Biotransformação hepática e vias de eliminação.
- 5) Farmacodinâmica - Estudo dos receptores. Interação fármaco-receptor.
- 6) Introdução ao Sistema Nervoso Autônomo. Drogas ativadoras dos receptores adrenérgicos. Broncodilatadores e vaso ativos
- 7) Bloqueadores adrenergicos e seus empregos na hipertensão
- 8) Bloqueadores colinérgicos e seus empregos
- 9) Farmacologia da Asma
- 10) Avaliação
- 11) Farmacologia da Hipertensão- diureticos
- 12) Farmacos que atuam no sistema renina angiotensina: JECA e BRA
- 13) Nitratos e bloqueadores de canais de calcio
- 14) Antiarrítmicos e antianginosos
- 15) Digitálicos e tratamento da ICC.
- 16) Farmacologia das deslipidemias I
- 17) Farmacologia das deslipidemias II
- 18) Avaliação
- 19) Discussão da avaliação
- 20) Exame

Metodologia

- 1 - Aulas expositivas.
- 2 - Após o estudo de cada classe farmacológica, serão distribuídos casos clínicos que versam sobre os temas ministrados anteriormente.

Forma de Avaliação da Disciplina

Serão realizadas duas provas gerais, com matéria previamente ministrada. As avaliações apresentarão questões dissertativas e de múltipla escolha. Além disso, a avaliação terá base a produção do aluno durante as atividades acadêmicas, por meio de um processo contínuo de acompanhamento do seu desempenho nas diferentes etapas. Serão atribuídos conceitos nas discussões em grupo que, transformados em notas, serão somados às notas das provas individuais. A nota semestral seguirá Instrução Normativa para o Curso de Medicina

Regime de Oferecimento

Semestral e presencial.

Bibliografia	Descrição	Livro	Classif
Danni, FUCHS, F. e WANNMACHER, Lenita. Farmacologia Clínica e Terapêutica. 5ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527731317/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:1		Virtual	B's
Whalen, Karen, et al. Farmacologia ilustrada. Disponível em: Minha Biblioteca, (6th edição). Grupo A, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713235/pageid0		Virtual	B's
RITTER, James M. et al. Rang & Dale Farmacologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Grupo GEN, 2020. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595157248/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:1		FLSico	B's
Gomez, Rosane. Farmacologia Clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151826/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/6/2%5Bcover01%5D/2%4051:63		FLSico	Comple
Bruton, L., L. e R. Hilal-Dandan. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo A, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580556155/pageid0		Virtual	Comple
Waller, Derek G. Farmacologia Médica e Terapêutica. Disponível em: Minha Biblioteca, (5th edição). Grupo GEN, 2019. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595150492/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/6/2%5Bcover01%5D/2%4051:2		Virtual	Comple
Nucci, Gilberto D. Tratado de Farmacologia Clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2021. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527737364/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D/4/2/2%4051:2		Virtual	Comple
Hilal-Dandan, Randa, e Laurence Brunton. Manual de farmacologia e terapêutica de Goodman & Gilman. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo A, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580555066/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dx00-capa.xhtml%5D/4/2/2%4051:1		Virtual	Comple

Nome do(s) Professor(es)

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=18401&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/2

01/08/2025, 09:39

UMC - Planos de Ensino

GUILHERME COSTA MATSUTANI

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

: [Fechar](#) [Imprimir](#)

01/08/2025, 09:41

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18405 - FISIOLOGIA DOS SISTEMAS ENDÓCRINO E GENITOURINÁRIO
Carga Horária Total	45 h

Ementa

Esta disciplina aborda os princípios fundamentais da fisiologia dos sistemas endócrino e geniturinário, correlacionando estrutura e função. Serão fornecidos aos estudantes os conhecimentos sobre os mecanismos de ação hormonal, a regulação da secreção hormonal, a fisiologia do sistema renal, incluindo a formação da urina e o controle do equilíbrio hidroeletrólítico, e a fisiologia dos sistemas reprodutores masculino e feminino, abrangendo a gametogênese e a função dos órgãos sexuais. Serão explorados os processos fisiológicos, regulatórios e adaptativos envolvidos na manutenção da homeostase e na reprodução. Adicionalmente, serão analisados casos clínicos relacionados a distúrbios endócrinos e geniturinários, com o objetivo de desenvolver o raciocínio clínico e a capacidade de interpretação de exames laboratoriais.

1 Objetivos da Disciplina

- Capacitar os alunos a compreender a fisiologia dos sistemas endócrino e geniturinário, incluindo seus principais órgãos, hormônios e funções, bem como as interações entre esses sistemas.
- Desenvolver o raciocínio clínico e a capacidade de análise de casos relacionados a distúrbios endócrinos e geniturinários.
- Fornecer conhecimentos básicos para a compreensão das bases fisiopatológicas das doenças endócrinas e geniturinárias mais comuns.

1 Conteúdo Programático

<p>1) Introdução ao Sistema endócrino, eixo Hipo-hipo, pineal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição e funções do sistema endócrino. • Tipos de hormônios e seus mecanismos de ação. • Regulação da secreção hormonal (feedback positivo e negativo). • Anatomia e fisiologia do hipotálamo e da hipófise. • Hormônios hipotalâmicos e hipofisários e suas funções. • Doenças relacionadas ao eixo hipo-hipo (ex: diabetes insipidus). • Anatomia e função da glândula pineal. • Melatonina: produção, funções e ritmos circadianos. • Influência da pineal em outros sistemas.
<p>2) Regulação do crescimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fatores que influenciam o crescimento (hormônios, nutrição, genética). • Hormônio do crescimento (GH): produção, funções e mecanismos de ação. • Distúrbios do crescimento (ex: gigantismo, nanismo).
<p>3) Tireoide:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e fisiologia da glândula tireoide. • Hormônios tireoidianos (T3 e T4): produção, funções e metabolismo. • Regulação da função tireoidiana (TSH). • Doenças da tireoide (ex: hipotireoidismo, hipertireoidismo).
<p>4) Paratireoides:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e fisiologia das glândulas paratireoides. • Paratormônio (PTH): produção, funções e regulação do cálcio. • Doenças das paratireoides (ex: hiperparatireoidismo, hipoparatireoidismo).
<p>5) Suprarrenal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e fisiologia da glândula suprarrenal. • Hormônios adrenais: cortisol, aldosterona e hormônios sexuais. • Funções e regulação dos hormônios adrenais. • Doenças da suprarrenal (ex: Doença de Cushing, Doença de Addison).
<p>6) Pâncreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e fisiologia do pâncreas endócrino. • Insulina e glucagon: produção, funções e regulação da glicemia.

01/08/2025, 09:41

UMC - Planos de Ensino

- Diabetes mellitus: tipos, causas, fisiopatologia e complicações.

7) Aula prática - Glicemia: <ul style="list-style-type: none"> • Metodologias de dosagem de glicemia. • Interpretação de resultados. • Fatores que influenciam a glicemia.
8) Discussão dos resultados da aula prática e casos clínicos
9) Avaliação institucional (Prova teórica) M1
10) Sistema Renal - estrutura e função: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e fisiologia do sistema renal. • Néfron: estrutura e funções. • Formação da urina: filtração, reabsorção e secreção.
11) FPR e RFG clearance: <ul style="list-style-type: none"> • Taxa de filtração glomerular (TFG). • Clearance renal: conceito e aplicações. • Métodos de avaliação da função renal.
12) Controle de micção e transporte tubular: <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de controle da micção. • Transporte tubular de substâncias (ex: glicose, aminoácidos, íons). • Regulação do equilíbrio hidroeletrólítico.
13) Aula prática - Fluxo Renal: <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do fluxo renal. • Interpretação de resultados. • Fatores que influenciam o fluxo renal.
14) Diferenciação Sexual - Reprodutor: <ul style="list-style-type: none"> • Determinação do sexo genético e gonadal. • Desenvolvimento das características sexuais primárias e secundárias. • Hormônios sexuais e suas funções.
15) Reprodutor Masculino: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino. • Espermatogênese e produção de espermatozoides. • Função dos hormônios sexuais masculinos (testosterona).
16) Reprodutor Feminino: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino. • Ciclo menstrual: fases, hormônios e eventos fisiológicos. • Ovulação e fecundação.
17) Reprodutor Feminino: <ul style="list-style-type: none"> • Gravidez: fisiologia da gestação, parto e lactação. • Contracepção: métodos e mecanismos de ação. • Menopausa: fisiologia e sintomas.
18) Avaliação Institucional (Prova teórica) M2 Devolutiva da prova
19) Prova de segunda chamada Devolutiva e fechamento das notas
20) Exame de recuperação Devolutiva e fechamento das notas

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas com o uso de recursos audiovisuais; Atividades práticas e/ou demonstrativas; Trabalhos interativos individuais ou em grupo, seminários, tais como mesas redondas, seminários, estudos dirigidos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Para a formação da nota de M1 e M2 serão realizadas atividades pré laboratório, uma aula prática e uma prova teórica para cada nota.
As médias terão a seguinte composição de notas:
M1 ou M2 = 70% nota da prova teórica + 30% das atividades práticas
Sendo respeitadas a seguinte condição:
- O aluno que não estiver presente na aula prática não terá a nota da atividade pré laboratório e nem da aula prática.

01/08/2025, 09:41

UMC - Planos de Ensino

A média final (MF) será calculada de acordo com a Instrução Normativa PROGRAD/PROAAC 002/2011, sendo que a M2 terá peso 2 e a M1 peso 1, segundo a fórmula: $MF=(M1+(M2 \times 2))/3$.

Os critérios para aprovação são: MF igual ou maior do que 7,0 e apresentar frequência igual ou superior a 75% das aulas ministradas. O aluno que tiver MF entre 3,0 e 6,9 terá direito ao exame final (EF), no qual será considerado aprovado se a média simples entre a MF e a nota do EF for igual ou maior do que 5,0, caso contrário será reprovado. Caso a MF for menor do que 3,0 e/ou o aluno apresentar frequência inferior a 75% estará automaticamente reprovado na disciplina.

Regime de Oferecimento
Semestral.

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
HALL, John E.; HALL, Michael E. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158696. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	fú.sica
CURI, Rui; PROCOPIO, Joaquim. Fisiologia Básica, 2ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732307. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732307/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	BLsica
SILVERTHORN, Dee U. Fisiologia humana. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, [Porto Alegre - RS]. E-book. ISBN 9788582714041. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	BLsica
AIRES, Margarida de M. Fisiologia, 5ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734028. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734028/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
BARRETT, Kim E.; BARMAN, Susan M.; BOITANO, Scott; et al. Fisiologia Médica de Ganong. [Porto Alegre - RS]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552935. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552935/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
SATO, Manica A. Tratado de Fisiologia Médica. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737340. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737340/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
COSTILL, W. Larry Kenney, Jack H. Wilmore, David L. Fisiologia do esporte e do exercício 7a ed.. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555760910. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760910/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar
BARRET, Kim E. Fisiologia gastrointestinal. [Porto Alegre - RS]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580554182. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554182/ . Acesso em: 06 ago. 2023.	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
FREDERICO GERLINGER ROMERO
Lucas Zambusi Naufel
MARCUS VINICIUS DE OLIVEIRA

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:35

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	8495 - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA I
Carga Horária Total	30 h

Ementa
INSTRUMENTALIZAR O ALUNO COM CONCEITOS SOBRE A FISIOLOGIA DO APARELHO REPRODUTOR FEMININO, OS FENÔMENOS RELACIONADOS AO PROCESSO REPRODUTIVO E FISIOLÓGICO DA GRAVIDEZ

Objetivos da Disciplina
INTRODUZIR OS ALUNOS NAS ESPECIALIDADES DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA VISANDO INCORPORAR AS INFORMAÇÕES RELATIVAS ÀS BASES FISIOLÓGICAS MAIS PREVALENTES.

1 Conteúdo Programático

1) EMBRIOLOGIA , FISIOLOGIA E ANATOMIA DO APARELHO REPRODUTOR FEMININO CONTROLE NEUROENDOCRINO DO CICLO MENSTRUAL CICLO MENSTRUAL E SUAS ALTERAÇÕES - CO-RELAÇÕES CLÍNICAS SANGRAMENTO UTERINO DISFUNCIONAL DISMENORRÉIA PRIMÁRIA DISMENORRÉIA SECUNDÁRIA: DESTAQUE ENDOMETRIOSE E MIOMAS TPM - TENSÃO PRÉ-MENSTRUAL
2) SEMIOLOGIA GINECOLÓGICA
3) MÉTODOS ANTICONCEPCIONAIS, SANGRAMENTO UTERINO DISFUNCIONAL, DISMENORRÉIA E SÍNDROME PRÉ MENSTRUAL
4) COLPITES E CERVICITES, DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS, DOR PÉLVICA CRÔNICA
5) FUNDAMENTOS DE GINECOLOGIA INFANTO-PUBERAL
6) ONCOLOGIA GINECOLÓGICA CANCÊR DO COLO: DISGNÓSTICO DE LESÕES INICIAIS - PAPANICOLAU - COLPOSCOPIA - INTERPRETAÇÃO DE LESÕES SUSPEITAS DE NEOPLASIA HPV E CORRELAÇÕES COM O CANCÊR DO COLO CANCÊR DO COLO TRATAMENTO
7) CANCÊR DE MAMA PATOLOGIAS BENIGNAS DIAGNÓSTICO CLÍNICO E POR IMAGEM DE LESÕES INICIAIS OU SUSPEITAS DE MALIGNIDADE O PAPEL DO AUTO-EXAME O PAPEL DOS EXAMES DE IMAGEM (MAMOGRAFIA E USG ... ENTRE OUROS) O DIAGNÓSTICO: BIOPSIA ESTADIAMENTO E TRATAMENTO DO CANCÊR DE MAMA CANCÊR DO OVÁRIO DIAGNÓSTICO CLÍNICO E POR IMAGEM A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE TRATAMENTO CANCÊR DO ENDOMETRIO DIAGNÓSTICO CLÍNICO E POR IMAGEM A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE TRATAMENTO

01/08/2025, 09:35

UMC - Planos de Ensino

s) SÍNDROME DO CLIMATÉRIO
9) OBSTETRÍCIA FISIOLÓGICA AMNIO, CÓRION, LÍQUIDO AMNIÓTICO, CORDÃO UMBILICAL, ASPECTOS ANATÔMICOS E FUNCIONAIS DA PLACENTA HUMANA
10) BACIA OBSTÉTRICA, RELAÇÕES ÚTERO-FETAIS
11) MODIFICAÇÕES OBSTÉTRICAS LOCAIS E GERAIS DO ORGANISMO MATERNO, SEMIOLOGIA OBSTÉTRICA EVOLUÇÃO CLÍNICA DO PARTO MÉCANICA DO PARTO CLÍNICA DO PARTO COMPLICAÇÕES NA MÉCANICA DO PARTO COMPLICAÇÕES NA CLÍNICA DO PARTO COMPLICAÇÕES NO QUARTO PERÍODO
12) ASSISTÊNCIA PRÉ NATAL
13) ASSISTÊNCIA AO PARTO E PUERPÉRIO
14) LACTAÇÃO
15) SÍNDROMES HEMORRÁGICAS DA GRAVIDEZ
16) OBSTETRÍCIA PATOLÓGICA PATOLOGIA DO LÍQUIDO AMNIÓTICO ROPTURA PRÉMATURA DE MEMBRANAS
17) DIABÉTES NA GRAVIDEZ ASPECTOS DA PRÉMATURIDADE SÍNDROMES HIPERTENSIVAS NA GRAVIDEZ
18) SANGRAMENTOS - HEMORRÁGIAS NA GRAVIDEZ ABORTAMENTO MOLA HIDATIFORME GRAVIDEZ ECTÓPICA PLACENTA PRÉVIA DECOLAMENTO PRÉMATURO DE PLACENTA
1 ..
1 ..

Metodologia
AULAS EXPOSITIVAS COM RECURSOS AUDIOVISUAIS

1 Forma de Avaliação da Disciplina
AVALIAÇÃO DISCURSIVA; AVALIAÇÃO OBJETIVA; PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA

Regime de Oferecimento
SEMESTRAL

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
FEBRASGO. Febrasgo - Tratado de Ginecologia. [Barueri SP]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595154841. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154841/ .	Virtual	BLsica
FERNANDES, Cesar E. Febrasgo - Tratado de Obstetrícia. [Barueri SP]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595154858. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154858/ .	Virtual	BLsica
CUNNINGHAM, F G. Obstetrícia de Williams. [New York, New York.]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040064. Disponível em:	Virtual	BLsica

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=8495&chkObjetivo=on&chkEmenta=on&...

2/3

01/08/2025, 09:35

UMC - Planos de Ensino

1 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040064/>.

HOFFMAN, Barbara L.; SCHORGE, John O.; HALVORSON, Lisa M.; et al. Ginecologia de Williams. [New York, New York.]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553116. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553116/ .	Virtual	Complementar
MONTENEGRO, Carlos Antonio B.; FILHO, Jorge de R. Rezende Obstetrícia Fundamental, 14ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732802. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732802/ .	Virtual	Complementar
PRIMO, Walquíria Q. S P.; FERNANDES, César E.; FILHO, Agnaldo L. da S. Ginecologia oncológica: diagnóstico e tratamento. [Barueri SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555765717. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765717/ .	Virtual	Complementar
MORON, Antonio F.; CAMANO, Luiz; JÚNIOR, Luiz K. Obstetrícia. [Barueri SP]: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520438251. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438251/ .	Virtual	Complementar
DECHERNEY, Alan H.; NATHAN, Lauren; LAUFER, Neri; et al. CURRENT ginecologia e obstetrícia: diagnóstico e tratamento. [New York, New York]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553246. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553246/	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Isabella Masirevic Lozano Navajas

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:37

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18399 - IMAGENOLOGIA 1
Carga Horária Total	60 h

Ementa

Introdução aos aspectos propedêuticos básicos da interpretação radiológica nos diversos sistemas, correlacionando os conhecimentos de anatomia com os de patologia adquiridos nos dois primeiros anos do curso de medicina.

1 Objetivos da Disciplina

O curso visa introduzir o aluno nos métodos de diagnóstico por imagem, abordando a parte física, princípios de formação da imagem, e introdução à radiologia diagnóstica, com foco principal no estudo por raios-x, dando noções sobre tomografia, ultrassonografia, ressonância magnética e medicina nuclear. Dando ênfase em radiologia de urgência e emergência

Conteúdo Programático

1) Introdução! + Princípios físicos dos métodos de imagem com radiação + contraste

2)

Radiologia torácica - Anatomia 1 e 2

3)

Radiologia torácica - Patologia 1

4)

Radiologia torácica - Patologia 2 + Padrões TC + Trauma torácico

5)

Radiologia torácica - Casos de torax Básico

6)

Radiologia torácica - aula pratica 1 - Anatomia e sistematização - G1

7)

Radiologia torácica - aula pratica 1 - Anatomia e sistematização - G2

8)

Radiologia torácica - aula pratica 2 - Patologia - G1

9)

Radiologia torácica - aula pratica 2 - Patologia - G2

10)

Neurrorradiologia - Anatomia

11)

Neurrorradiologia TCE + AVCi

12)

Neurrorradiologia AVCh + Tumores + Infecção

01/08/2025, 09:37

UMC - Planos de Ensino

13) Prova M1
14) Aula pratica de neurradiologia - G1
15) Aula pratica de neurradiologia - G2
16) Radiologia Cervical
17) Radiologia Cervical - Casos
18) Prova M2
19) Prova Exame
20)

1 Metodologia

São ministradas aulas teóricas, expositivas, com duração de 180 minutos cada uma, com discussão de casos clínicos no final de cada módulo. O modo de apresentação das aulas é em "data show".
As aulas práticas terão duração de 30 minutos, com divisão da turma em grupos de 9 alunos onde serão apresentados exames de raios-x, tomografia, ultrassom e ressonância magnética, no laboratório de imagem.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

São ministradas provas práticas nas quais são projetados casos clínicos, onde o aluno deve apontar a técnica, ou a estrutura anatômica ou sinais radiológicos encontrados nas imagens.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
DAFFNER, Richard H. Radiologia Clínica Básica. [Barueri-São Paulo]: Editora Manieie, 2013. E-book. ISBN 9788520451809. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecas.com.br/#/books/9788520451809/ .	Virtual	BLsica
MARCHIORI, Edson. Introdução à Radiologia. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-277-2702-0. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecas.com.br/#/books/978-85-277-2702-0/ .	Virtual	BLsica
ZATTAR, Luciana; VIANA, Públio Cesar C.; CERRI, Giovanni G. Radiologia diagnóstica prática. [Tamboré - Santana de Parnaíba]: Editora Manieie, 2022. E-book. ISBN 9786555767841. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecas.com.br/#/books/9786555767841/ .	Virtual	BLsica
CERRI, Giovanni G.; LEITE, Claudia da C.; ROCHA, Manoel de S. Tratado de Radiologia, Volume 1: Neurroradiologia, Cabeça e Pescoço. [Barueri, SP]: Editora Manieie, 2017. E-book. ISBN 9788520453933. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecas.com.br/#/books/9788520453933/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 09:37

UMC - Planos de Ensino

CERRI, Giovanni G.; LEITE, Claudia da C.; ROCHA, Manoel de S. Tratado de Radiologia, Volume 2: Pulmões, Coração e Vasos, Gastrointestinal, Uroginecologia. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520453940. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453940/ .	Virtual	Complementar
CERRI, Giovanni G.; LEITE, Claudia da C.; ROCHA, Manoel de S. Tratado de Radiologia, Volume 3: Obstetrícia, Mama, Musculoesquelético. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520453957. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453957/ .	Virtual	Complementar
HERRING, William. Radiologia Básica - Aspectos Fundamentais. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158719. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158719/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Carlos Fernando de M. Radiologia Básica. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2016. E-book. ISBN 9788567661469. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661469/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Mareio Robortella Fernandes

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:39

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18402 - PATOLOGIA DOS SISTEMAS GENITOURINÁRIO E ENDÓCRINO
Carga Horária Total	30 h

1 Ementa

APRESENTAR AOS ALUNOS AS PRINCIPAIS CONDIÇÕES DE DOENÇAS RELACIONADAS AOS SISTEMAS RESPIRATÓRIO E CARDIO-VASCULAR COM ÊNFASE EM:
 - ENTENDIMENTO DA PATOGENIA DE INSTALAÇÃO DAS DOENÇAS, CORRELACIONANDO AGENTES ETIOLÓGICOS COM LESÃO CELULAR.
 - ENTENDIMENTO DAS REPERCUSSÕES DA LESÃO CELULAR CORRELACIONADAS COM AS ALTERAÇÕES PATOLÓGICAS MACRO E MICROSCÓPICAS.
 - DISCUSSÃO DAS ALTERAÇÕES PATOLÓGICAS CORRELACIONANDO COM O QUADRO CLÍNICO-CIRÚRGICO DA DOENÇA.
 - APRESENTAR BASES FISIOPATOLÓGICAS PARA ENCAMINHAMENTO DE CONDUTA E TRATAMENTO.

1 Objetivos da Disciplina

Aquisição de conhecimentos de etiologia e mecanismos (patogenia) de doenças, para promover aspectos preventivos e de suporte em saúde comunitária.

Compreensão dos mecanismos fisiopatológicos das doenças cardio-vasculares e respiratórias e suas manifestações clínicas, para adequada tomada de conduta médica

Estudo de doenças Cardiovasculares e Respiratórias com ênfase em prevenção e diagnóstico precoce.

Além disso, esta disciplina terá o objetivo de apresentar aos alunos os principais exames realizados em um Laboratório de Análises Clínicas, por meio de visita ao núcleo técnico operacional do Sanece Medicina Diagnóstica) e as ferramentas de gestão estratégica e da qualidade utilizadas nas empresas de saúde. Serão trabalhadas também as principais "soft skills" (competências comportamentais) necessárias hoje na formação de uma bom profissional. Dentre elas: atenção plena, inteligência emocional, resiliência, comunicação assertiva e conexão com o propósito.

Conteúdo Programático

- 1) AULA INAUGURAL - PROGRAMAÇÃO DA DISCIPLINA - APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES - BIBLIOGRAFIA - DATAS DE PROVA
- 2) DEFINIÇÃO E APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS "SOFT SKILLS". APRESENTAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR VIDA E PROFISSÃO QUE SERVIRÁ DE SUPORTE PARA ESTES CONTEÚDOS.
- 3) NEUROLOGIA 1- INFECÇÕES - PARTE 1
IMPACTO POSITIVO E NEGATIVO DA TECNOLOGIA NA NOSSA SAÚDE. ATIVIDADE EM GRUPOS SOBRE CONEXÃO COM O PROPÓSITO. UTILIZANDO A FERRAMENTA DO IKIGAI PELO COMPONENTE CURRICULAR VIDA E PROFISSÃO.
- 4) NEUROLOGIA 2- INFECÇÕES PARTE 2
GESTÃO EMOCIONAL NA GRADUAÇÃO: ESTRESSE BOM E ESTRESSE RUIM, SABER COMO DIFERENCIÁ-LOS. ATIVIDADE PRÁTICA: DISCUSSÃO EM GRUPO E RELATO INDIVIDUAL NO COMPONENTE CURRICULAR VIDA E PROFISSÃO.
- 5) NEUROLOGIA - DOENÇA CEREBRO-VASCULAR
APRESENTAÇÃO SOBRE A "SOFT SKILL": INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
- 6) PATOLOGIA GINECOLÓGICA 1- DOENÇAS DE VULVA E VAGINA
- 7) PATOLOGIA GINECOLÓGICA 2- DOENÇAS DO COLO UTERINO.
SISTEMAS DE GESTÃO E FERRAMENTAS DA QUALIDADE NOS SERVIÇOS DE SAÚDE.
- 8) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - MI
- 9) PATOLOGIA GINECOLÓGICA 3- DOENÇAS DO CORPO UTERINO
O LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS: FASE PRÉ-ANALÍTICA, ANALÍTICA E PÓS-ANALÍTICA.
- 10) PATOLOGIA GINECOLÓGICA 4 - PATOLOGIA OVARIANA
- 11) PATOLOGIA DA MAMA - AULA 1 - DOENÇAS BENIGNAS
ATIVIDADE PRÁTICA, DISCUSSÃO EM GRUPO E RELATO INDIVIDUAL NO COMPONENTE CURRICULAR VIDA E PROFISSÃO SOBRE O CONTEÚDO TRABALHADO: UTILIZAÇÃO ADEQUADA DAS REDES SOCIAIS.
- 12) PATOLOGIA DA MAMA - AULA 2 - TUMORES
- 13) PATOLOGIA DA PRÓSTATA
ATIVIDADE PRÁTICA, DISCUSSÃO EM GRUPO E RELATO INDIVIDUAL NO COMPONENTE CURRICULAR VIDA E PROFISSÃO SOBRE O CONTEÚDO TRABALHADO: A CIÊNCIA DA FELICIDADE.
- 14) PATOLOGIA TESTICULAR
- 15) PATOLOGIA DO SISTEMA ENDÓCRINO - DOENÇAS TIREOIDEANAS
ATIVIDADE PRÁTICA: DISCUSSÃO EM GRUPO E RELATO INDIVIDUAL NO COMPONENTE CURRICULAR VIDA E PROFISSÃO SOBRE O CONTEÚDO TRABALHADO: COMO DESENVOLVER E AUMENTAR O FOCO POR MEIO DE PRÁTICAS DE MINDFULNESS.
- 16) PATOLOGIA DO SISTEMA URINÁRIO - TUMORES RENAIAS
- 17) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL M2
- 18)
DEVOLUTIVA DE PROVAS/ PROVA SUBSTITUTIVA
- 19) EXAME FINAL
- 20)

1 Metodologia

AULAS EXPOSITIVAS
 ANÁLISE DE CASOS CLÍNICOS DOS SISTEMAS ESTUDADOS

01/08/2025, 09:39

UMC - Planos de Ensino

DISCUSSÕES EM GRUPOS
DISCUSSÃO SOBRE "SOFT SKILLS" NO COMPONENTE CURRICULAR VIDA E PROFISSÃO.

Forma de Avaliação da Disciplina

A média semestral será obtida de acordo com a Instrução Normativa própria para o Curso de Medicina.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia	Descrição	Livro	Classificação
	BRASILEIRO FILHO, Geraldo Bogliolo - Patologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (10th edição). Grupo GEN, 2021. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738361/epubcfi/6/2/5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D/4/2/4%4051:2	Virtual	Bi.sica
	Kumar, Vinay Robbins & Cotran : patologia : bases patológicas das doenças/ Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster ; editor associado Jerrold R. Turner ; 10. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2023. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159167/epubcfi/6/2/3Bvnd.vst.idref%3Dcover/4/2/2%4051:2	Virtual	Bi.sica
	Kierszenbaum, Abraham L. Histologia e biologia celular : uma introdução à patologia/ Abraham L. Kierszenbaum, Laura L. Tres ; tradução Denise Rodrigues, Renata Scavone de Oliveira ; revisão técnica Fábio Siviero. - 5. ed. - Rio de Janeiro : GEN Grupo Editorial Nacional S.A. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2021.	Virtual	Bi.sica
	Fundamentos de Rubin / Donna E. Hansel, Renee Z. Dintzis ; [revisão técnica João Lobato dos Santos ; tradução Roxane Gomes dos Santos Jacobson] - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2491-3/epubcfi/6/2/3Bvnd.vst.idref%3Dhansel/4/2/2%4051:2	Virtual	Complementar
	Patologia de diagnóstico: correlação anátomo-endoscópica do trato gastrointestinal / Rhonda K. Yantiss, Nicole C. Panarelli, Laura Webb Lamps; tradução Adilson Dias Salles, Adriana de Siqueira. - 1. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595156227/epubcfi/6/2/3Bvnd.vst.idref%3Dcover.html/4/2/cover-image/2%4051:37	Virtual	Complementar
	Kumar, Vinay Robbins patologia básica/Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster; [tradução Tatiana Ferreira Robaina] ... [et ai.] - [Reimpr.]. - Rio de Janeiro: GEN Grupo Editorial Nacional. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2021.	Virtual	Complementar
	Junqueira, Luiz Carlos Uchoa Junqueira e Carneiro : histologia básica : texto e atlas/ Luiz Carlos Junqueira, José Carneiro ; autor-coordenador Paulo Abrahamsohn. - 14. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2023. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739283/epubcfi/6/2/3Bvnd.vst.idref%3Dcover/4/2/2%4050:2	Virtual	Complementar
	Cecil medicina essencial/ editores Edward J. Wing, Fred J. Schiffman ; revisão técnica Maria de Fátima Azevedo; tradução Patrícia Lydie Voeux, Diza Campos. - 10. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2023. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159716/epubcfi/6/8/3Bvnd.vst.idref%3Dtitle/4/2/6%4050:1	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

MARCO ANTÔNIO SOUFEN

Marina Reis de Moura Campos

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

01/08/2025

01/08/2025, 09:38

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18400 - PEDIATRIA 1
Carga Horária Total	30 h

Ementa

No quinto período lhes serão apresentados os conhecimentos teóricos do desenvolvimento normal desde a vida fetal à adolescência, e o que é necessário para que esta evolução ocorra sem transtornos, enfocando a prevenção como a solução, ensinando o aluno a importância da Puericultura para que se agregue saúde não só na fase atual mas que isto venha a se refletir na idade adulta. Conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente. Relação médico-paciente e médico-médico estimulada dentro dos preceitos éticos regidos pela profissão médica e como cidadão.

1 Objetivos da Disciplina

Ao final do 5º período o aluno deverá ser capaz de:

- Ter uma visão holística da criança desde sua formação ainda intra-útero até o fim de sua adolescência. Desta forma serão estudados os aspectos bio-psico-sociais que envolvem seu desenvolvimento de tal maneira que o aluno seja capaz de desenvolver um raciocínio lógico do que seja o padrão de normalidade e esteja apto a reconhecer seus desvios e saber encaminhá-los.
 - Terá conhecimento do Estatuto da Criança e do adolescente e os direitos e garantias fundamentais nele contido. A reparação as violação dos direitos do menor de idade, a importância dos Conselhos Nacional, Estaduais e Municipais dos direitos da criança e adolescente.
 - Estudar o desenvolvimento lúdico do lactente, pré-escolar, escolar e adolescente.
 - Prevenção a acidentes na infância
 - Drogadição, prevenção
 - Conhecer a semiologia (exame físico e anamnese) pediátrica.
 - Valorizar a importância do médico junto ao cliente, família e comunidade.
 - Reconhecer o efeito negativo da internação hospitalar para a criança, e a importância do atendimento em Centro de saúde e Ambulatório, na manutenção da saúde e prevenção das doenças.
 - Conhecer a importância do atendimento em equipe e ficar familiarizado com o atendimento em posto de Saúde.
- Valorizar a importância do atendimento global da criança e adolescente, considerado um ser físico, psíquico e social.

Conteúdo Programático

- 1) Conceitos e definições: período perinatal, neonatal e infantil I
- 2) Conceitos e definições: período perinatal, neonatal e infantil II
- 3) Métodos de identificação de idade gestacional I
- 4) Métodos de identificação de idade gestacional II
- 5) Métodos de identificação de idade gestacional III
- 6) Crescimento somático I
- 7) Crescimento somático II
- 8) Curvas de crescimento
- 9) Avaliação Institucional M1
- 10) Prova (M)
- 11) Aleitamento Natural I
- 12) Aleitamento Natural II
- 13) Aleitamento Natural III
- 14) Aleitamento artificial I
- 15) Aleitamento artificial II
- 16) Dieta complementar no primeiro ano de vida I
- 17) Dieta complementar no primeiro ano de vida II
- 18) Avaliação Institucional M2

01/08/2025, 09:38

UMC - Planos de Ensino

19) Suplementos vitamínicos e minerais I
20) Suplementos vitamínicos e minerais II

Metodologia
Aulas teóricas onde são utilizados todos os recursos audio-visuais disponíveis.

1 Forma de Avaliação da Disciplina
Provas bimestrais (M1 e M2) e a Média que resultará na aprovação ou não será conforme Instrução Normativa para o Curso de Medicina.

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
MORAIS, Mauro Batista de; CAMPOS, Sandra de O.; HILÁRIO, Maria Odete E. <i>Pediatria: Diagnóstico e Tratamento</i> . [Barueri, SP]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520447598. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788520447598/ .	Virtual	BLsica
MARCDANTE, Karen. <i>Nelson Princípios de Pediatria. 7ª Edição</i> . [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788595155398/ .	Virtual	BLsica
JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. <i>Tratado de pediatria. v.1</i> . [Barueri, SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786555767476/ .	Virtual	BLsica
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria. v. 1</i> . [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768558. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786555768558/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria. v. 2</i> . [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768565. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786555768565/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria. v. 3</i> . [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768572. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786555768572/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria. v. 4</i> . [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768589. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786555768589/ .	Virtual	Complementar
SCHVARTSMAN, Benita G S.; CARNEIRO-SAMPAIO, Paulo Taufi Maluf Jr. e M. <i>Pronto-socorro 3a ed. (Coleção Pediatria)</i> . [Barueri, SP]: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520462980. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788520462980/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:42

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18715 - PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA III - EXTENSÃO
Carga Horária Total	20 h

Ementa

Elaboração de trabalhos científicos. Desenvolvimento de projetos de pesquisa. Organização e execução de cronograma de pesquisa. Participação em congressos científicos. Elaboração de artigo científico.

Objetivos da Disciplina

Capacitar o aluno no desenvolvimento de um projeto de pesquisa de campo na área da saúde. Torná-lo apto a aplicar métodos e procedimentos utilizados nos vários tipos de pesquisa. Desenvolver as etapas subsequentes após aprovação pela CEP. Executar o cronograma experimental e a coleta de dados. Capacitar à análise dos dados coletados e organização para redação do manuscrito. Ser capaz de efetuar inscrição de seus resultados em congresso científico e apresentá-los.

Conteúdo Programático

- 1) Solucionar as pendências com o CEP (comitê de ética em pesquisa com seres humanos) ou CEUA (comitê de ética em pesquisa com animais) para oficialização da realização do projeto de pesquisa.
- 2) Visitar o local de pesquisa para definir o correto cronograma de coleta de dados.
- 3) Iniciar o processo de seleção de dados a serem coletados em função do respectivo projeto de pesquisa.
- 4) Estabelecer planilhas de registro de dados coletados para melhor avaliação das informações.
- 5) Estabelecer gráficos, tabelas, curvas medianas ou ponderadas para tentar correlacionar eventos.
- 6) Elaborar introdução do manuscrito pertinente ao foco do projeto construindo uma história lógica da introdução que esteja ajustada aos objetivos e resultados coletados.
- 7) Elaborar metodologia completa e fiel aos procedimentos de coleta de dados e suas respectivas formas de análises.
- 8) Efetuar a adequada interpretação dos dados coletados.
- 9) Avaliação Institucional M1
Material contendo folha de rosto, introdução, metodologia e referências.
O material será avaliado de acordo com os critérios estabelecidos pela revista científica de escolha de cada grupo. A avaliação será efetuada pelo colegiado da disciplina constituída pelos 3 professores e a nota final ficará à cargo do coordenador da disciplina após criteriosa comparação das demais notas e reavaliação do material entregue de acordo com as regras estabelecidas pelo tutorial da revista.
- 10) Escrever texto coerente em resultados e discussão a partir das tabelas, figuras e gráficos construídos de forma que esclareçam e respondam os objetivos
- 11) Correlacionar e confrontar os dados coletados com informações similares da literatura que permitem corroborar ou refutar os dados coletados.
- 12) Efetuar conclusão das análises dos resultados verificando se os objetivos do projeto foram alcançados.
- 13) Verificar junto ao orientador a melhor opção de possível revista ou jornal científico no qual o manuscrito se ajusta para futura publicação
- 14) Definir a diagramação do manuscrito de acordo com a revista ou jornal científico no qual pretende-se submeter o manuscrito.
- 15) Estabelecer a melhor forma de apresentação dos resultados se por tabela, figuras ou gráficos seguindo as regras da revista de escolha
- 16) Estabelecer as referências do manuscrito de acordo com a revista ou jornal científico no qual pretende-se submeter o manuscrito.
- 17) Analisar as possibilidades de apresentação dos resultados em congresso específico compatível aos dados coletados e conclusões definidas.

01/08/2025, 09:42

UMC - Planos de Ensino

18) Elaborar resumo o qual traga as informações mais relevantes dos dados coletados e que o resumo seja contruído de acordo com as normas estabelecidas pelo evento, congreso, seminário, etc.

19) Avaliação Institucional M2

O material da M2 deverá constar os itens cobrados na MI com acrescimo resumo, resultados/discussão bem como o grupo deverá efetuar as correções estabelecidas pelos tutores.

A não correção do material da M2 de acordo com as exigências dos tutores e seguindo os critérios das revistas implica em não cumprimentos das atividades integralmente ou parcialmente

20) Construir o painel de_ ap esentação do material relativo ao manuscrito de acordo com regras estabelecidas pelo evento, congreso, semlnano, etc.

Metodologia

Serão realizados acompanhamento dos grupos de pesquisa no tocante a execução das atividades pré-determinadas em função dos objetivos e cronograma dos projetos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Serão avaliados a capacidade dos grupos em executar as tarefas as quais foram definidas no projeto de pesquisa previamente aprovado pelo CEP ou EULA. Será cobrado dos grupos nos seus respectivos horários de atendimentos os dados coletados nas diferentes formas de apresentação dos dados, como tabelas, gráficos e figuras. Serão cobrados as formas e coerencia na discussão dos resultados. Serão verificados se o manuscrito em construção bem como resumos e painéis estão de acordo com as normas estabelecidas pelos editores e ou organizadores dos eventos.

Regime de Oferecimento

semestral

Bibliografia

Descricao	Livro	Classificação
MASCARENHAS, Sidnei Augusto (org.). Metodologia científica. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br	Virtual	fú.sica
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição. [São Paulo]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522478392. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/ .	Virtual	BLsica
GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. [Barueri-SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771653. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653	Virtual	BLsica
CASARIN, Helen de Castro Silva; CASARIN, Samuel José. Pesquisa Científica: da teoria à prática. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br	Virtual	Complementar
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et ai. Interdisciplinaridade na pesquisa científica. 1. ed. Campinas: Papipurs, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .	Virtual	Complementar
ALMEIDA, Mário de S. ELABORAÇÃO DE PROJETO, TCC, DISSERTAÇÃO E TESE: Uma Abordagem Simples, Prática e Objetiva. [São Paulo]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788597025927. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025927	Virtual	Complementar
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. [São Paulo]: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522126293. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293	Virtual	Complementar
SANTOS, Anne Caroline de Moraes; DIAS, Silvana Moreli Vicente. Leitura e Produção de Textos Acadêmicos. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Cesário Bianchi Filho

FABIANO BEZERRA MENEGÍDIO

01/08/2025, 09:42

UMC - Planos de Ensino

FREDERICO GERLINGER ROMERO
Wagner Alves de Souza Judice

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:36

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18397 - PROPEDÊUTICA CLÍNICA I
Carga Horária Total	120 h

ementa

A disciplina estuda as semiotécnicas apropriadas para a realização do atendimento ao paciente desde a recepção do mesmo, elaboração da anamnese, realização do exame físico e construção do raciocínio lógico para ordenação de diagnóstico diferencial para cada caso.

1Objetivos da Disciplina

Ao final da disciplina que se desenvolve em aulas teóricas e atividades práticas baseadas no atendimento supervisionado aos pacientes ambulatoriais e hospitalizados, os alunos estarão aptos a estabelecer a relação médico-paciente, anamnese e exame físico, treinando o raciocínio diagnóstico através da discussão dos casos clínicos e conduzindo cada caso de acordo com as Diretrizes, Consensos e Protocolos Vigentes.

1Conteúdo Programático

1) Discussão ampla da importância da história clínica do paciente: Identificação e sua importância, queixa e duração (motivo que levou paciente a procurar serviço médico), história pregressa da moléstia atual (ensinar o que o aluno deve perguntar ao paciente a partir da sua queixa e enfatizar os caracteres propedêuticos), interrogatório sobre diversos aparelhos (aluno deve perguntar sobre todos os órgãos e possíveis queixas), antecedentes familiares e pessoais.

2) I: ANAMNESE:
Serão realizadas exaustivamente junto ao professor responsável tanto nos pacientes ambulatoriais como hospitalizados.

3) II: ANAMNESE:

Ênfase a elaboração correta e completa da anamnese e enfoque maior neste período a realização do exame físico (geral e especial), através da semiotécnica específica para cada segmento, avaliando postura e atitude do aluno frente ao paciente e exigindo do mesmo o exame clínico completo.

4)

III: ANAMNESE:

Discussão ampla do interrogatório sobre diversos aparelhos, treinando o aluno para como atuar junto ao paciente, sabendo tudo o que deva ser perguntado, isto vale também para hábitos, antecedentes pessoais e familiares.

1 s) I: CARACTERES PROPEDÊUTICOS: da dor, cefaléia, tosse, expectoração, dispnéia, edema e cianose.

6)

II: CARACTERES PROPEDÊUTICOS: vômitos, icterícia, tontura e diarreia

7)

I: EXAME FÍSICO GERAL:

Aluno inicia o exame físico através da inspeção do paciente e verificação do estado geral, do seu estado nutricional, hidratação, presença de cianose, icterícia, anemia, dispnéia, atividade, facies, nível de consciência e orientação no tempo e espaço.

01/08/2025, 09:36

UMC - Planos de Ensino

<p>II: EXAME FÍSICO GERAL:</p> <p>Finalizando deverá realizar os sinais vitais e sua respectiva semiotécnica: Pressão Arterial , Pulso , Frequência respiratória , Frequência cardíaca , Peso , Altura e Temperatura.</p>
<p>9) II: Estado Geral , Tipo Morfológico , Faces, Estado Nutricional , Nível de Consciência , Fala e Linguagem , Estado de Hidratação , Desenvolvimento Físico , Atitude e Decúbito preferido , Mucosas , Pele e Fâneros , Tecido Celular Subcutâneo , Musculatura , Movimentos Involuntários.</p>
<p>10)</p> <p>III: EXAME FÍSICO ESPECIAL:</p> <p>Neste segmento o aluno realizará inspeção, palpação, percussão e ausculta.</p>
<p>11) I: EXAME FÍSICO CABEÇA:</p> <p>Compreende face e couro cabeludo: Inspeção, Palpação e Percussão.</p> <p>-ênfase a pesquisa dos reflexos oculares (foto-motor , consensual , acomodação e motricidade ocular</p> <p>-exame do nariz (inspeção)</p> <p>-realização de rinoscopia</p>
<p>12) II: EXAME FÍSICO CABEÇA:</p> <p>-exame da orofaringe (dentes, mucosas, língua, faringe e amígdalas)</p> <p>-palpação do seios da face , mastóide e parótida</p> <p>-exame do ouvido (através do otoscópio)</p>
<p>13) I: EXAME FÍSICO PESCOÇO:</p> <p>Exame físico compreende inspeção , palpação e ausculta.</p> <p>-Avaliar presença de estase jugular e sua classificação.</p> <p>-Sinal de Oliver-Cardarelli</p> <p>-Avaliar pulso venoso e arterial</p> <p>-Palpação da Tireoide</p> <p>-Palpação dos ganglios</p>
<p>14) I: APARELHO RESPIRATÓRIO:</p> <p>-Serão realizados Inspeção , Palpação , Percussão e Ausculta</p> <p>-ênfase a observação dos sinais de insuficiência respiratória (batimentos de asa do nariz , retração da fúrcula esternal , gemência e tiragem intercostal)</p> <p>-palpação (verificar expansibilidade , frêmito toraco-vocal e elasticidade)</p> <p>-ausculta: evidenciar ruídos adventícios (roncos , sibilos e estertores crepitantes , subcrepitantes e sopros tubáreos)</p> <p>-principais sinais encontrados nas patologias pulmonares (Sinal de Ramond , Lemos Torres e Signorelli)</p>
<p>15) II: APARELHO RESPIRATÓRIO:</p> <p>-percussão</p> <p>-ausculta: evidenciar ruídos adventícios (roncos , sibilos e estertores crepitantes , subcrepitantes e sopros tubáreos)</p> <p>-principais sinais encontrados nas patologias pulmonares (Sinal de Ramond , Lemos Torres e Signorelli)</p>
<p>16)</p> <p>III: APARELHO RESPIRATÓRIO:</p> <p>-Serão enriquecidos com apresentação de casos clínicos com patologias pertinentes ao comprometimento do aparelho respiratório, dando enfoque a clinica e ao exame físico.</p>
<p>17) Serão realizadas e seguidas a seguinte programação:</p> <p>07/02 :Introdução a Observação Clínica, 14/02,21/02 e 28/2 (Anamnese)</p> <p>07/03, 14/03, (Caracteres Propedêuticas (dor edema, Cianose Ictericia, Tosse, expectoração, diarreia, vomitas, dispneia e febre) e 21/03, 28/03, 04/04 Exame Físico Geral.</p>

01/08/2025, 09:36

UMC - Planos de Ensino

<p>18) 25/03, 01/04 , 08/04, (Exame físico cabeça e pescoço)</p> <p>25/04, 09/05 ,16/05 (Exame físico da Cabeça)</p> <p>Aluno sob supervisão do professor realizará inspeção, palpação e percussão do couro cabeludo, inspeção face , palpação Seios da Face , Mastóide, Parótida , inspeção nariz , exame palpebra , globo ocular , exame da orofarínge e otoscopia.</p> <p>23/05 , 30/05 , 06/06 Exame Físico do Pescoço.</p> <p>Aluno sob supervisão do professor realizará inspeção , palpação e ausculta.</p>
<p>19) Avaliação Institucional MI (11/04)-Onde serão divididos os alunos por fileira,cada fileira com sua prova e em três turmas após a prova e será realizada a discussão da mesma pelos professores.</p>
<p>20) Avaliação institucional M2-(13/06)Onde serão divididos os alunos por fileira,cada fileira com sua prova e em três turmas após a prova e será realizada a discussão da mesma pelos professores.</p>

1 Metodologia

<p>1) Aulas teóricas-expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais.</p> <p>2) Atendimento e discussão de casos clínicos realizados no ambulatório , com ênfase na interpretação dos sinais e sintomas e na elaboração de hipóteses diagnósticas, auxiliadas por exames complementares racionalmente solicitados e conduta a ser tomada.</p> <p>3) Atividades práticas em, Enfermaria , com atendimento a pacientes com patologias diversas. O aluno é colocado em contato com o paciente no local de atendimento, onde fará a anamnese e exame clínico, sob orientação do professor responsável da disciplina.</p> <p>4) O grupo de alunos será de aproximadamente 8 alunos, com o professor responsável. A exposição teórica será realizada para o grupo e o atendimento aos pacientes será individual, em duplas ou, no máximo 3 estudantes, com a discussão direta com um professor responsável. A parte prática, seja atendimento, métodos gráficos ou discussão de exames laboratoriais será realizada com a relação 8 estudantes com um professor. Os alunos que estarão no campus universitário exercendo atividade teórico-prática entre eles será constituído por 25 alunos.</p>

1 Forma de Avaliação da Disciplina

<p>Forma de Avaliação da Disciplina: Análise do aluno durante o estágio com nota peso 2 e escrita com nota peso 1 e as notas para aprovação direta ou por exame ou reprovação será a estipulada pela IES para o curso de Medicina</p>

Regime de Oferecimento

semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
PORTO, Celmo Celso. Semiologia Médica. {Rio de Janeiro}; Editora Guanabara Koogan, 2019, 8ª Edição, E-book. ISBN9788527734981. Disponível em : https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734998/ .	Virtual	BLsica
PORTO, Celmo Celso, PORTO Arnaldo Lemos. Clínica Médica na Prática Diária 2ª edição. Editora Guanabara. E-book. ISBN9788527738903. Disponível em https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	BLsica
BICKELY, Lynn S, SZILAGYL, Peter G. Bates, Propedêutica Médica, 12ª Edição. Editora Guanabara Koogan, 2022. E-Book. ISBN9788527738477. Disponível em https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738484/ .	Virtual	BLsica
ALMEIDA, Eros Antonio, D. WANDERLEY Jamiro da Siva. Semiologia Médica e as Síndromes Clínicas, {Rio de Janeiro} Editora Thieme Brazil, 2023, E-book. ISBN 9786555722062. Disponível em : https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655572279/ .	Virtual	Complementar
MASSONE, Antonio Augusto MUXFELDT, Elizabeth . Semiologia Essencial na Prática Médica: Editora Thieme Brazil, 2022. E-book. ISBN9786555721089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721089/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 09:36

UMC - Planos de Ensino

ROCCO.Semiologia Médica.2ªEdição {Rio de Janeiro};Editora Guanabara Koogan,2022, E-bookISBN 9788595159129. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159136/ .	Virtual	Complementar
MARTINS Milton de Arruda, QUINTINO ,Carla Romagnolli .Semiologia Clínica.Editora Manole ,2021,1ªEdição, Ebook.ISBN9786555765250.Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765250/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio Carlos. TALLO,Fernando Sabia.Manual de Clínica Médica, 1ªEdição,Editora Guanabara Koogan, 2020.E-Book.ISBN9788527736138.Disponível em https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Augusto Cezar Santomauro
CELIA GARCIA MIRANDA TRAMA
HAMILTON HENRIQUE ROBLEDO
Humberto Fábio Boatto
Orlando Trama Filho
PAULA SILVIA CARREIRA TOLEDO ADAS
WAGNER FERREIRA DOS SANTOS

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:40

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18404 - PRIMEIROS SOCORROS II
Carga Horária Total	45 h

Ementa

Introdução à medicina de urgência e emergência. Abordagem das principais patologias vistas em pronto Socorro e pronto atendimento, com correlação a patologia, farmacologia e fisiopatologia. Atendimento do paciente gravemente enfermo, especialmente reanimação cardiopulmonar. Abordagem dos principais procedimentos realizados no ambiente das urgências e emergências. Treinamento prático de atendimento de PCR e APH, com objetivo de fortalecer a visão generalista do aluno. Propedêutica em PS, reconhecimento dos principais sinais e sintomas de alarme em medicina de urgência e emergência. Observação de atendimento pré-hospitalar, noções de regulação médica e transporte inter-hospitalar

Objetivos da Disciplina

O aluno, ao final do curso, deverá ter visão abrangente das principais patologias atendidas nos diversos serviços de pronto atendimento e socorro, bem como desenvolverá habilidades na condução de diversas situações que envolvem urgências e emergências médicas (tais como PCR e Politraumatizados), especialmente no ambiente pré-hospitalar

Conteúdo Programático

- 1) Revisão de ACLS/ ATLS (Suporte Avançado em Atendimento Cardio-Vascular e Trauma)
- 2) Traumatismo musculoesquelético
- 3) Abordagem de vítimas de TCE (Traumatismo Crânio-Cefálico)
- 4) Abordagem de vítimas de afogamento
- 5) Abordagem de vítimas de acidentes com animais peçonhentos
- 6) Abordagem de emergências e urgências em gestantes

01/08/2025, 09:40

UMC - Planos de Ensino

7) Avaliação e primeiro atendimento a pacientes com alteração de consciência
8) Atendimento a pacientes com dor torácica aguda
9) Avaliação Institucional MI
10) Desastres e Incidentes com Múltiplas Vítimas
11) Visitas a serviços de APH e emergência: Corpo de Bombeiros, Grupamento de Radiopatrulha Aérea ("Águia")
12) Abordagem de paciente com obstrução de via aérea por corpo estranho (OVACE)
13) Atendimento pré-hospitalar: manejo do paciente politraumatizado
14) Imobilizações de Fraturas - teoria e prática
15) Imobilização e transporte de pacientes politraumatizados em prancha longa
16) Atendimento a vítimas de queimaduras
17) Atendimento de urgência em população especial (idosos e crianças)
18) Introdução a Simulação Realística (Prática em simulador realístico com conceitos do ACLS)
19) Avaliação Institucional ND

01/08/2025, 09:40

UMC - Planos de Ensino

20) Aula prática em conjunto com o Corpo de Bombeiro de Mogi das Cruzes e SAMU.

1 Metodologia

Aulas teóricas complementadas com aulas práticas, realizando a divisão da turma em grupos menores (no mínimo 3 grupos), visando à permitir que todos alunos tenham oportunidade de efetivamente realizar todos os procedimentos ensinados, bem como proporcionando uma avaliação e auxílio mais individualizados para cada aluno, por parte dos professores.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES:

1. Avaliação objetiva;
2. Avaliação prática com discussão de casos clínicos

1 Regime de Oferecimento

Semestral e Presencial

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
QUILICI, Ana P.; TIMERMAN, Sergio. Suporte Básico de Vida: Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520444924. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924/ .	Fi.sico	Bi.sica
KARREN, Keith J. Primeiros socorros para estudantes 10a ed. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520462430. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462430/ .	Virtual	Bi.sica
Júnia Shizue Sueoka. APH - Resgate - Emergência em Trauma. [Rio de Janeiro, RJ]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788535289299. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788535289299/ .	Fi.sico	Bi.sica
AEHLERT, Barbara J. ACLS - Suporte Avançado de Vida em Cardiologia. [Rio de Janeiro, RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595151376. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151376/ .	Fi.sico	Complementar
WEISS, Marcelo B.; PAIVA, Jorge Wilson S. Acidentes com Animais Peçonhentos. [Rio de Janeiro, RJ]: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788554650841. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650841/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Agnaldo Lopes da S.; LARANJEIRA, Claudia L S.; SILVA, Carlos Henrique M.; PE. Manual SOGIMIG de emergências obstétricas. [Rio de Janeiro, RJ]: MedBook Editora, 2016. E-book. ISBN 9786557830529. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830529/ .	Virtual	Complementar
HIGA, Elisa Mieko S. Guia de medicina de urgência 4a ed. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555764130. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764130/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 09:40

UMC - Planos de Ensino

MARTINS, Herlon S.; DAMASCENO, Maria Cecília de T.; AWADA, Soraia B. Pronto-Socorro: Medicina de Emergência. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520437087. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437087/ .	Virtual	Complementar
--	---------	--------------

Nome do(s) Professor(es)
Anatole France Mourão Martins
Junia Shizue Sueoka
Rafael Di Domenico Mattos

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:36

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18398 - TÉCNICA E CLÍNICA CIRÚRGICA I
Carga Horária Total	90 h

Ementa

A disciplina de Técnica e Clínica Cirúrgica estuda os princípios básicos de cirurgia, como se portar no ambiente cirúrgico, paramentação, instrumentais, diérese, hemostasia e síntese, noções de cicatrização e infecção cirúrgica, tanto teórica quanto prática.

Objetivos da Disciplina

Treinamento básico e iniciação do graduando para os princípios da cirurgia, bases de metodologia e cirurgia experimental

1 Conteúdo Programático

<p>1) UNIDADE I Técnica Cirúrgica: conceito atual, extensão e perspectivas Ambiente Cirúrgico. Técnica Cirúrgica asséptica Infecção em Cirurgia Cicatrização de feridas</p>
<p>2) UNIDADE II Resposta metabólica ao traumatismo orgânico Alterações do equilíbrio hidro-eletrolítico Alterações do metabolismo orgânico em cirurgia Desnutrição e suporte nutricional em cirurgia Choque</p>
<p>3) CURSO PRÁTICO Módulos integrados Operações fundamentais. Laparotomias</p>
<p>4) CURSO TEMÁTICO Temas conjugados de anatomia cirúrgica com aplicação anatomo-clínica e posturas comportamentais de interesse em cirurgia Postura no ambiente cirúrgico Biópsias e punções Instrumentação e sinalização cirúrgica Embriologia do sistema digestivo - I Embriologia do sistema digestivo - II Nomenclatura cirúrgica Curativos, sondas e drenos Suporte nutricional Recursos modernos de síntese cirúrgica</p>
<p>5) Operações fundamentais - diérese, hemostasia e síntese Laparotomias</p>
<p>6) Peritonites Drenagem da cavidade abdominal</p>
<p>7) Balanço metabólico Problemas de balanço metabólico</p>
<p>8) Reconhecimento do instrumental cirúrgico, fios e nós</p>
<p>9) Avaliação Institucional MI</p>

01/08/2025, 09:36

UMC - Planos de Ensino

10) Cirurgia asséptica, escovação das mãos, aventais e luvas
11) Traqueostomia
12) Dissecções venosas
13) Lapartomias, dissecação e ligaduras de pedículos vasculares
14) Laparotomia, esplenectomia
15) Laparotomia, esplenectomia, nefrectomia
16) Anatomia Cirúrgica do pescoço
17) Anatomia do tórax: caixa e cavidade
18) Avaliação Institucional M2
19) Anatomia cirúrgica do mediastino
20) Compartimento esofago-gastro-omental

Metodologia
Diapositivos, transparências, data show e demonstração no laboratório de técnica cirúrgica

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES: -Avaliação Teórico-Prática -Avaliação objetiva -Participação em sala de aula

1 Regime de Oferecimento

Presencial Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	BLsica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	BLsica
TOY, Eugene C.; LIU, Terrence H.; CAMPBELL, Andre R. Casos Clínicos em Cirurgia. 4. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552607	Virtual	BLsica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
MARQUES, Ruy Garcia. Técnica Operatória e Cirurgia Experimental. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2004-5	Virtual	Complementar
ELLISON, E. Christopher,; ZOLLINGER, Robert Milton. Zollinger atlas de cirurgia. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591	Virtual	Complementar
ROHDE, Luiz ; OSVALDT, Alessandro Bersch. Rotinas em Cirurgia Digestiva. 3. Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018.	Virtual	Complementar

01/08/2025, 09:36

UMC - Planos de Ensino

[1 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714713](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714713)

Nome do(s) Professor(es)
CARLOS MATEUS ROTTA
CLAUDIO DE OLIVEIRA BORBA JUNIOR
Henrique de Mattos Canto
PAULA SILVIA CARREIRA TOLEDO ADAS
ROBERTO STORTE MATHEUS

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

04/08/2025, 11:23

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18414 - DISCUSSÃO INTEGRATIVA DE CASOS VI
Carga Horária Total	60 h

Ementa
Ementa: Estudo, análise e resolução de casos clínicos aplicando e correlacionando os conhecimentos de semiologia, propedéutica com as diversas disciplinas do curso de medicina e o semestre corrente da turma, através da metodologia de Aprendizagem baseada em problemas. Além disso visa a discussão do paciente de forma global, considerando Morfologia, fisiologia e patologias do corpo humano, assim como exames, exames clínicos e anamnese.

Objetivos da Disciplina
Promover a integração das disciplinas que correm no semestre letivo, assim como ampliar os conhecimentos clínicos do aluno, voltado para avaliação, diagnóstico, diagnóstico diferencial e tratamento de patologias.

Conteúdo Programático
1) Apresentação da disciplina
2) Apresentação do caso
3) Anamnese completa sinais e sintomas
4) Discussão sobre a anatomia e fisiologia do sistema em questão
5) Propostas diagnósticas-Solicitação de exames
6) Discussão dos exames
7) Diagnóstico diferencial Resolução do caso
8) Apresentações
9) Avaliação Institucional M1
10) Devolutiva da avaliação
11) Apresentação do segundo caso
12) Anamnese completa sinais e sintomas
13) Discussão sobre a anatomia e fisiologia do sistema em questão
14) Propostas diagnósticas-Solicitacao de exames
15) Discussão dos exames
16) Diagnóstico diferencial Resolução do caso
17) Apresentações
18) Avaliação Institucional M2
19) Devolutiva da avaliação
20) Encerramento da disciplina

Metodologia
Atraves da metodologia da Aprendizagem baseada em problemas os topicos são discutidos semanalmente de acordo com o topico indicado, atraves de arguição individual e em grupo.

Forma de Avaliação da Disciplina
Serão aplicadas as seguintes notas: Notas de prova: 5 pontos; Nota de grupo:2 pontos; nota individual: 3 pontos

Regime de Oferecimento
Semestral e presencial

Bibliografia	Descrição	Classificação
	Bickley, Lynn, S. et al. Bates - Propedéutica Médica. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo GEN, 2022. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738484/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/1/4/2/2%4051:2	Bi.sica
	PORTO, Celmo Celso (Ed.). Exame clínico: Porto & Porto. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2824-9/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/1/4/2/2%4051:1	Bi.sica
	Danni, FUCHS, F. e WANMACHER, Lenita. Farmacologia Clínica e Terapêutica. 5ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527731317/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/1/4/2/2%4051:1	Bi.sica
	Waschke, Jens. Sobotta Anatomia Clínica, Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151536/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D/1/4/2/2%5Bcover-image%5D/2%4051:2	Complementar
	KASPER, Dennis L. et al. Manual de Medicina de Harrison. 19. Ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556032 Virtual Complementar	Complementar
	Daffner, Richard H. Radiologia Clínica Básica. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Editora Manole, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451809/pageid/0	Complementar
	BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo - Patologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (10th edição). Grupo GEN, 2021. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738361/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D/1/4/2/4%4051:2	Complementar
	Abrahamsohn, Paulo. Histologia. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527730105/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/1/4/2/2%4051:87	Complementar

04/08/2025, 11:23

UMC - Planos de Ensino

Nome do(s) Professor(es)
Augusto Cezar Santomauro
Daniel Zambusi Naufel
GUILHERME COSTA MATSUTANI
Raquel Barbosa Cintra
Renata Garcia Bataglin

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	04/08/2025

[Fechar](#) [Imprimir](#)

04/08/2025, 11:11

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	8507 - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA II
Carga Horária Total	30 h

Ementa
INSTRUMENTALIZAR O ALUNO COM CONCEITOS SOBRE A FIOLOGIA DO APARELHO REPRODUTOR FEMININO, OS FENÔMENOS RELACIONADOS AO PROCESSO REPRODUTIVO E FISIOLÓGICO DA GRAVIDEZ

Objetivos da Disciplina
INTRODUZIR OS ALUNOS NAS ESPECIALIDADES DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA VISANDO INCORPORAR AS INFORMAÇÕES RELATIVAS ÀS BASES FISIOLÓGICAS MAIS PREVALENTES.

1 Conteúdo Programático

<p>1) EMBRIOLOGIA , FIOLOGIA E ANATOMIA DO APARELHO REPRODUTOR FEMININO CONTROLE NEUROENDOCRINO DO CICLO MENSTRUAL CICLO MENSTRUAL E SUAS ALTERAÇÕES - CO-RELAÇÕES CLÍNICAS SANGRAMENTO UTERINO DISFUNCIONAL DISMENORRÉIA PRIMÁRIA DISMENORRÉIA SECUNDÁRIA: DESTAQUE ENDOMETRIOSE E MIOMAS TPM - TENSÃO PRÉ-MENSTRUAL</p>
2) SEMIOLOGIA GINECOLÓGICA
3) MÉTODOS ANTICONCEPCIONAIS, SANGRAMENTO UTERINO DISFUNCIONAL, DISMENORRÉIA E SÍNDROME PRÉ MENSTRUAL
4) COLPITES E CERVICITES, DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS, DOR PÉLVICA CRÔNICA
5) FUNDAMENTOS DE GINECOLOGIA INFANTO-PUBERAL
<p>6) ONCOLOGIA GINECOLÓGICA</p> <p>CANCÊR DO COLO:</p> <p>DIAGNÓSTICO DE LESÕES INICIAIS - PAPANICOLAU - COLPOSCOPIA - INTERPRETAÇÃO DE LESÕES SUSPEITAS DE NEOPLASIA HPV E CORRELAÇÕES COM O CANCÊR DO COLO CANCÊR DO COLO TRATAMENTO</p>
<p>7) CANCÊR DE MAMA</p> <p>PATOLOGIAS BENIGNAS DIAGNÓSTICO CLÍNICO E POR IMAGEM DE LESÕES INICIAIS OU SUSPEITAS DE MALIGNIDADE O PAPEL DO AUTO-EXAME O PAPEL DOS EXAMES DE IMAGEM (MAMOGRAFIA E USG ... ENTRE OUTROS) O DIAGNÓSTICO: BIOPSIA ESTADIAMENTO E TRATAMENTO DO CANCÊR DE MAMA</p> <p>CANCÊR DO OVÁRIO</p> <p>DIAGNÓSTICO CLÍNICO E POR IMAGEM A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE TRATAMENTO</p> <p>CANCÊR DO ENDOMETRIO</p> <p>DIAGNÓSTICO CLÍNICO E POR IMAGEM A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE TRATAMENTO</p>

04/08/2025, 11:11

UMC - Planos de Ensino

s) SÍNDROME DO CLIMATÉRIO
9) OBSTETRÍCIA FISIOLÓGICA AMNIO, CÓRION, LÍQUIDO AMNIÓTICO, CORDÃO UMBILICAL, ASPECTOS ANATÔMICOS E FUNCIONAIS DA PLACENTA HUMANA
10) BACIA OBSTÉTRICA, RELAÇÕES ÚTERO-FETAIS
11) MODIFICAÇÕES OBSTÉTRICAS LOCAIS E GERAIS DO ORGANISMO MATERNO, SEMIOLOGIA OBSTÉTRICA EVOLUÇÃO CLÍNICA DO PARTO MÉCANICA DO PARTO CLÍNICA DO PARTO COMPLICAÇÕES NA MÉCANICA DO PARTO COMPLICAÇÕES NA CLÍNICA DO PARTO COMPLICAÇÕES NO QUARTO PERÍODO
12) ASSISTÊNCIA PRÉ NATAL
13) ASSISTÊNCIA AO PARTO E PUERPÉRIO
14) LACTAÇÃO
15) SÍNDROMES HEMORRÁGICAS DA GRAVIDEZ
16) OBSTETRÍCIA PATOLÓGICA PATOLOGIA DO LÍQUIDO AMNÍOTICO ROPTURA PRÉMATURA DE MEMBRANAS
17) DIABÉTES NA GRAVIDEZ ASPECTOS DA PRÉMATURIDADE SÍNDROMES HIPERTENSIVAS NA GRAVIDEZ
18) SANGRAMENTOS - HEMORRÁGIAS NA GRAVIDEZ ABORTAMENTO MOLA HIDATIFORME GRAVIDEZ ECTÓPICA PLACENTA PRÉVIA DECOLAMENTO PRÉMATURO DE PLACENTA
1 ..
1 ..

Metodologia
AULAS EXPOSITIVAS COM RECURSOS AUDIOVISUAIS

1 Forma de Avaliação da Disciplina
AVALIAÇÃO DISCURSIVA; AVALIAÇÃO OBJETIVA; PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA

Regime de Oferecimento
SEMESTRAL

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
FEBRASGO. Febrasgo - Tratado de Ginecologia. [Barueri SP]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595154841. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154841/ .	Virtual	BLsica
FERNANDES, Cesar E. Febrasgo - Tratado de Obstetrícia. [Barueri SP]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595154858. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154858/ .	Virtual	BLsica
CUNNINGHAM, F G. Obstetrícia de Williams. [New York, New York.]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040064. Disponível em:	Virtual	BLsica

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=2&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=8507&chkObjetivo=on&chkEmenta=on&...

2/3

04/08/2025, 11:11

UMC - Planos de Ensino

1 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040064/>.

HOFFMAN, Barbara L.; SCHORGE, John O.; HALVORSON, Lisa M.; et al. Ginecologia de Williams. [New York, New York.]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553116. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553116/ .	Virtual	Complementar
MONTENEGRO, Carlos Antonio B.; FILHO, Jorge de R. Rezende Obstetrícia Fundamental, 14ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732802. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732802/ .	Virtual	Complementar
PRIMO, Walquíria Q. S P.; FERNANDES, César E.; FILHO, Agnaldo L. da S. Ginecologia oncológica: diagnóstico e tratamento. [Barueri SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555765717. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765717/ .	Virtual	Complementar
MORON, Antonio F.; CAMANO, Luiz; JÚNIOR, Luiz K. Obstetrícia. [Barueri SP]: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520438251. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438251/ .	Virtual	Complementar
DECHERNEY, Alan H.; NATHAN, Lauren; LAUFER, Neri; et al. CURRENT ginecologia e obstetrícia: diagnóstico e tratamento. [New York, New York]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553246. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553246/	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Isabella Masirevic Lozano Navajas

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	04/08/2025

04/08/2025, 11:13

UMC- Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18409 - IMAGENOLOGIA II
Carga Horária Total	60 h

Ementa

Introdução aos aspectos propedêuticos básicos da interpretação radiológica nos diversos sistemas, correlacionando os conhecimentos de anatomia com os de patologia adquiridos nos dois primeiros anos do curso de medicina.

1 Objetivos da Disciplina

O curso visa introduzir o aluno nos métodos de diagnóstico por imagem, abordando a parte física, princípios de formação da imagem, e introdução à radiologia diagnóstica, com foco principal no estudo por tomografia e ultrassonografia, mas dando noções sobre ressonância magnética e medicina nuclear

Conteúdo Programático

- 1) Radiologia do abdome 1 - Rx simples, tomografia e exames contrastado.
- 2) Radiologia do abdome 2 - Imagem das vísceras sólidas do abdome.
- 3) Mama anatomia e métodos de imagem
- 4) Mama + técnicas invasivas + Casos de mama
- 5) Radiologia pênis, testículo e escroto
- 6) Radiologia uterina
- 7) Radiologia embrião
- 8) Radiologia do feto
- 9) Avaliação M1
- 10) Musculo esquelético I
- 11) Musculo esquelético II + Casos de musculoesquelético
- 12) Vascular
- 13) Métodos especiais e avançados em radiologia.
- 14) Avaliação M2
- 15) Avaliação exame
- 16)
- 17)
- 18) Avaliação Institucional M2
- 19)
- 20)

Metodologia

São ministradas aulas teóricas, expositivas, com duração de 180 minutos cada uma, com discussão de casos clínicos no final de cada módulo. O modo de apresentação das aulas é em "data show".

04/08/2025, 11:13

UMC- Planos de Ensino

As aulas práticas terão duração de 30 minutos, com divisão da turma em grupos de 15 alunos onde serão apresentados exames de raios-x, tomografia, ultrassom e ressonância magnética, no laboratório de imagem.

Forma de Avaliação da Disciplina
São ministradas provas práticas nas quais são projetados casos clínicos, onde o aluno deve apontar a técnica, ou a estrutura anatômica ou sinais radiológicos encontrados nas imagens.

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
DAFFNER, Richard H. Radiologia Clínica Básica. [Barueri-São Paulo]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520451809. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451809/ .	Virtual	BLsica
MARCHIORI, Edson. Introdução à Radiologia. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-277-2702-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2702-0/ .	Virtual	BLsica
ZATTAR, Luciana; VIANA, Públio Cesar C.; CERRI, Giovanni G. Radiologia diagnóstica prática. [Tamboré - Santana de Parnaíba]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767841. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767841/ .	Virtual	BLsica
CERRI, Giovanni G.; LEITE, Claudia da C.; ROCHA, Manoel de S. Tratado de Radiologia, Volume 1: Neurorradiologia, Cabeça e Pescoço. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520453933. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453933/ .	Virtual	Complementar
CERRI, Giovanni G.; LEITE, Claudia da C.; ROCHA, Manoel de S. Tratado de Radiologia, Volume 2: Pulmões, Coração e Vasos, Gastrointestinal, Uroginecologia. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520453940. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453940/ .	Virtual	Complementar
CERRI, Giovanni G.; LEITE, Claudia da C.; ROCHA, Manoel de S. Tratado de Radiologia, Volume 3: Obstetrícia, Mama, Musculoesquelético. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520453957. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453957/ .	Virtual	Complementar
HERRING, William. Radiologia Básica - Aspectos Fundamentais. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158719. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158719/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Carlos Fernando de M. Radiologia Básica. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2016. E-book. ISBN 9788567661469. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661469/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Mareio Robortella Fernandes

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	04/08/2025

04/08/2025, 11:13

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025 2º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	10030 - PEDIATRIA II
Carga Horária Total	30 h

Ementa

No sexto período dá-se continuidade ao ensino da Puericultura enfatizando-se o Programa Nacional de Imunização, o desenvolvimento neuro-psico-motor, Prevenção de Acidentes na Infância e apresentamos aos alunos o Estatuto da Criança e do Adolescente; aborda-se a relação médico-paciente e médico-médico estimulada dentro dos preceitos éticos regidos pela profissão médica e como cidadão.

1 Objetivos da Disciplina

Ao final do 6º período o aluno deverá ser capaz de:

- Ter uma visão holística da criança desde sua formação ainda intra-útero até o fim de sua adolescência. Desta forma serão estudados os aspectos bio-psico-sociais que envolvem seu desenvolvimento de tal maneira que o aluno seja capaz de desenvolver um raciocínio lógico do que seja o padrão de normalidade e esteja apto a reconhecer seus desvios e saber encaminhá-los.
- Terá conhecimento do Estatuto da Criança e do adolescente e os direitos e garantias fundamentais nele contido. A reparação as violação dos direitos do menor de idade, a importância dos Conselhos Nacional, Estaduais e Municipais dos direitos da criança e adolescente.
- Estudar o desenvolvimento lúdico do lactente, pré-escolar, escolar e adolescente.
- Prevenção a acidentes na infância
- Drogadição, prevenção
- Conhecer a semiologia (exame físico e anamnese) pediátrica.
- Valorizar a importância do médico junto ao cliente, família e comunidade.
- Valorizar a importância do atendimento global da criança e adolescente, considerado um ser físico, psíquico e social.

Conteúdo Programático

1) Apresentação da disciplina Doenças preveníveis por Imunização: Contextualização e Plano Nacional de Imunização
2) Doenças preveníveis por Imunização: BCG, Hepatite B, DPT
3) Doenças preveníveis por Imunização: Haemophilus tipo b, poliomielite, rotavirus
4) Doenças preveníveis por Imunização: Pneumocócica 10 v, Meningocócica C, febre amarela
5) Doenças preveníveis por Imunização: Tríplice virai (saprampo, rubeola, caxumba), Gripe, Varicela
6) Doenças preveníveis por Imunização: Situações especiais e esquema alternativo
7) Doenças preveníveis por Imunização: Situações especiais e esquema alternativo - Os Centros de Referência para Imunobiológicos Especiais
8) Primeira prova Bimestral
9) Correção
10) Crescimento e Desenvolvimento da criança e adolescente: Puericultura Higiene física e mental; Desenvolvimento físico e funcional da criança (do feto ao adolescente); Desenvolvimento neuro-psicomotor da criança;
11) Crescimento e Desenvolvimento da criança e adolescente: Puericultura Higiene física e mental; Desenvolvimento físico e funcional da criança (do feto ao adolescente); Desenvolvimento neuro-psicomotor da criança;
12) Prevenção de acidentes e drogas Álcool. Tabaco. Cocaína. Maconha. Anfetamina. Opiáceos. LSD. Aspectos psicológicos e uso de drogas na adolescência. Avaliação básica e anamnese básica. Exames complementares. Intervenção precoce.

04/08/2025, 11:13

UMC - Planos de Ensino

13) A consulta Pediátrica - Diagnóstico à Ectoscopia
14) ECA - Estatuto da Criança e Adolescência
15) Segunda prova bimestral
16) Correção da Prova
17) Prova de Recuperação
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia
Aulas teóricas expositivas

Forma de Avaliação da Disciplina
Média semestral e aprovação segundo Instrução Normativa própria para o Curso de Medicina.

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
MORAIS, Mauro Batista de; CAMPOS, Sandra de O.; HILÁRIO, Maria Odete E. <i>Pediatria: Diagnóstico e Tratamento</i> . [Barueri, SP]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520447598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteka.com.br/#/books/9788520447598/ .	Virtual	BLsica
MARCDANTE, Karen. <i>Nelson Princípios de Pediatria</i> . 7ª Edição. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteka.com.br/#/books/9788595155398/ .	Virtual	BLsica
JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. <i>Tratado de pediatria</i> . v.1. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteka.com.br/#/books/9786555767476/ .	Virtual	BLsica
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria</i> . v. 1. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768558. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteka.com.br/#/books/9786555768558/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria</i> . v. 2. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768565. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteka.com.br/#/books/9786555768565/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria</i> . v. 3. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768572. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteka.com.br/#/books/9786555768572/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria</i> . v. 4. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768589. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteka.com.br/#/books/9786555768589/ .	Virtual	Complementar
SCHVARTSMAN, Benita G S.; CARNEIRO-SAMPAIO, Paulo Taufi Maluf Jr. e M. <i>Pronto-socorro 3a ed. (Coleção Pediatria)</i> . [Barueri, SP]: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520462980. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteka.com.br/#/books/9788520462980/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	04/08/2025

04/08/2025, 11:13

UMC - Planos de Ensino

Fechar **imprimir**

04/08/2025, 11:11

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18716 - PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA IV - EXTENSÃO
Carga Horária Total	20 h

Ementa

Elaboração de trabalhos científicos. Desenvolvimento de projetos de pesquisa. Organização e execução de cronograma de pesquisa. Participação em congressos científicos. Elaboração de artigo científico.

Objetivos da Disciplina

Capacitar o aluno no desenvolvimento de um projeto de pesquisa de campo na área da saúde. Torná-lo apto a aplicar métodos e procedimentos utilizados nos vários tipos de pesquisa. Desenvolver as etapas subsequentes após aprovação pela CEP. Executar o cronograma experimental e a coleta de dados. Capacitar à análise dos dados coletados e organização para redação do manuscrito. Ser capaz de efetuar inscrição de seus resultados em congresso científico e apresentá-los.

Conteúdo Programático

- 1) Solucionar as pendências com o CEP (comitê de ética em pesquisa com seres humanos) ou CEUA (comitê de ética em pesquisa com animais) para oficialização da realização do projeto de pesquisa.
- 2) Visitar o local de pesquisa para definir o correto cronograma de coleta de dados.
- 3) Iniciar o processo de seleção de dados a serem coletados em função do respectivo projeto de pesquisa.
- 4) Estabelecer planilhas de registro de dados coletados para melhor avaliação das informações.
- 5) Estabelecer gráficos, tabelas, curvas medianas ou ponderadas para tentar correlacionar eventos.
- 6) Elaborar introdução do manuscrito pertinente ao foco do projeto construindo uma história lógica da introdução que esteja ajustada aos objetivos e resultados coletados.
- 7) Elaborar metodologia completa e fiel aos procedimentos de coleta de dados e suas respectivas formas de análises.
- 8) Efetuar a adequada interpretação dos dados coletados.
- 9) Avaliação Institucional M1
Material contendo folha de rosto, introdução, metodologia e referências.
O material será avaliado de acordo com os critérios estabelecidos pela revista científica de escolha de cada grupo. A avaliação será efetuada pelo colegiado da disciplina constituída pelos 3 professores e a nota final ficará à cargo do coordenador da disciplina após criteriosa comparação das demais notas e reavaliação do material entregue de acordo com as regras estabelecidas pelo tutorial da revista.
- 10) Escrever texto coerente em resultados e discussão a partir das tabelas, figuras e gráficos construídos de forma que esclareçam e respondam os objetivos
- 11) Correlacionar e confrontar os dados coletados com informações similares da literatura que permitem corroborar ou refutar os dados coletados.
- 12) Efetuar conclusão das análises dos resultados verificando se os objetivos do projeto foram alcançados.
- 13) Verificar junto ao orientador a melhor opção de possível revista ou jornal científico no qual o manuscrito se ajusta para futura publicação
- 14) Definir a diagramação do manuscrito de acordo com a revista ou jornal científico no qual pretende-se submeter o manuscrito.
- 15) Estabelecer a melhor forma de apresentação dos resultados se por tabela, figuras ou gráficos seguindo as regras da revista de escolha
- 16) Estabelecer as referências do manuscrito de acordo com a revista ou jornal científico no qual pretende-se submeter o manuscrito.
- 17) Analisar as possibilidades de apresentação dos resultados em congresso específico compatível aos dados coletados e conclusões definidas.

04/08/2025, 11:11

UMC - Planos de Ensino

18) Elaborar resumo o qual traga as informações mais relevantes dos dados coletados e que o resumo seja contruído de acordo com as normas estabelecidas pelo evento, congreso, seminário, etc.

19) Avaliação Institucional M2

O material da M2 deverá constar os ítems cobrados na MI com acrescimo resumo, resultados/discussão bem como o grupo deverá efetuar as correções estabelecidas pelos tutores.

A não correção do material da M2 de acordo com as exigências dos tutores e seguindo os critérios das revistas implica em não cumprimentos das atividades integralmente ou parcialmente

20) Construir o painel de_ ap esentação do material relativo ao manuscrito de acordo com regras estabelecidas pelo evento, congreso, semlnano, etc.

Metodologia

Serão realizados acompanhamento dos grupos de pesquisa no tocante a execução das atividades pré-determinadas em função dos objetivos e cronograma dos projetos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Serão avaliados a capacidade dos grupos em executar as tarefas as quais foram definidas no projeto de pesquisa previamente aprovado pelo CEP ou EULA. Será cobrado dos grupos nos seus respectivos horários de atendimentos os dados coletados nas diferentes formas de apresentação dos dados, como tabelas, gráficos e figuras. Serão cobrados as formas e coerencia na discussão dos resultados. Serão verificados se o manuscrito em construção bem como resumos e painéis estão de acordo com as normas estabelecidas pelos editores e ou organizadores dos eventos.

Regime de Oferecimento

semestral

Bibliografia

Descricao	Livro	Classificação
MASCARENHAS, Sidnei Augusto (org.). Metodologia científica. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br	Virtual	fú.sica
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição. [São Paulo]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522478392. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/ .	Virtual	BLsica
GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. [Barueri-SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771653. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653	Virtual	BLsica
CASARIN, Helen de Castro Silva; CASARIN, Samuel José. Pesquisa Científica: da teoria à prática. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br	Virtual	Complementar
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et ai. Interdisciplinaridade na pesquisa científica. 1. ed. Campinas: Papipurs, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .	Virtual	Complementar
ALMEIDA, Mário de S. ELABORAÇÃO DE PROJETO, TCC, DISSERTAÇÃO E TESE: Uma Abordagem Simples, Prática e Objetiva. [São Paulo]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788597025927. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025927	Virtual	Complementar
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. [São Paulo]: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522126293. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293	Virtual	Complementar
SANTOS, Anne Caroline de Moraes; DIAS, Silvana Moreli Vicente. Leitura e Produção de Textos Acadêmicos. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Cesário Bianchi Filho

FABIANO BEZERRA MENEGÍDIO

04/08/2025, 11:11

UMC - Planos de Ensino

FREDERICO GERLINGER ROMERO
Wagner Alves de Souza Judice

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	04/08/2025

04/08/2025, 11:33

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18411 - PSICOLOGIA MÉDICA
Carga Horária Total	45 h

Ementa

O aluno será estimulado a ver a Psicologia Médica como uma aliada no entendimento do funcionamento da mente humana e as implicações que tem no relacionamento médico com os pacientes, com a equipe multiprofissional, com os colegas médicos e com os familiares dos pacientes sem preconceitos culturais e sociais. Será familiarizado a pensar nas doenças, levando em conta a influência da mente na gênese e evolução. Será colocado as maneiras de entender a morte pelos doentes e o impacto desta nos familiares e nos profissionais. Serão abordadas as doenças psicossomáticas.

1 Objetivos da Disciplina

1. Preparar e capacitar o aluno para o atendimento de casos clínicos com componente psicológico. 2. Capacitá-lo a elaborar uma hipótese diagnóstica diferenciando o que seria orgânico do que seria emocional na sua etiologia e propor terapêutica. 3. Ensiná-lo a lidar com o paciente como ser biopsicossocial. 4. Conhecer o potencial terapêutico das psicoterapias.

1 Conteúdo Programático

1) Apresentação da disciplina.
A importância da Psicologia Médica na abordagem dos pacientes.
Algumas definições da Psicologia Médica.

12) O modelo Biomédico

3) O resgate do psíquico

4) O modelo biopsicossocial

5) A construção do modelo biopsicossocial na prática e no ensino em medicina

6) Freud e a psicanálise

7) Freud e a psicanálise

8) Psicologia Médica como estudo da relação e da comunicação

9) Psicologia Médica como estudo da relação e da comunicação

10) Comunicação e humanização

11) Comunicação e humanização

12) Dinâmica vincular na relação médico-paciente

13) Exame físico: aspectos psicológicos

14) Constituição psíquica e a subjetividade

15) Constituição psíquica e a subjetividade

16) Reações e crises

17) A família e o adoecer

18) Ciclo de vida e morte

Luto

19) Comunicação dolorosa

20) Protocolo de comunicação de notícias difíceis

04/08/2025, 11:33

UMC - Planos de Ensino

Metodologia
Aulas expositivas com recursos audio visuais. Exercícios com casos clínicos Seminários apresentados pelos alunos

Forma de Avaliação da Disciplina
Trabalhos individuais e em grupo Exercícios em grupos e apresentação de trabalhos Provas e avaliações individuais.

Regime de Oferecimento
Presencial

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
MARCO, Maria A.; ABUD, Cristiane C.; LUCHESE, Ana C.; et ai. Psicologia Médica. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327556. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327556/	Virtual	Bi.sica
VOLICH, Rubens M. Psicossomática, de Hipócrates à psicanálise. São Paulo: Editora Blucher, 2022. E-book. ISBN 9786555064872. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555064872/	Virtual	Bi.sica
GOLDBERG, Leonardo. Freud - Uma introdução à clínica psicanalítica. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2021. E-book. ISBN 9786586618716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586618716/	Virtual	Bi.sica
BRASIL, Marco Antonio A.; CAMPOS, Eugenia P.; AMARAL, Geraldo Francisco do; et ai. Psicologia Médica: A Dimensão Psicossocial da Prática Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527720953. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527720953/	Virtual	Complementar
BALLONE, Geraldo J.; ORTOLANI, Ida V.; NETO, Eurico P. Da Emoção à Lesão: um Guia de Medicina Psicossomática. Barueri: Editora Manole, 2007. E-book. ISBN 9788520443590. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443590/	Virtual	Complementar
BREGALANTI, Luciano. Luto e trauma: testemunhar a perda, sonhar a morte. (Série psicanálise contemporânea). São Paulo: Editora Blucher, 2023. E-book. ISBN 9786555063943. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555063943/	Virtual	Complementar
BIFULCO, Vera A.; CAPONERO, Ricardo. Cuidados Paliativos: Conversas Sobre a Vida e a Morte na Saúde. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520452592. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452592/	Virtual	Complementar
ZIMERMAN, David E. Vocabulário contemporâneo de psicanálise. Porto Alegre: Grupo A, 2001. E-book. ISBN 9788536314143. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536314143/	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Thais Monteiro de Lima

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	04/08/2025

04/08/2025, 11:12

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18408 - TÉCNICA E CLÍNICA CIRÚRGICA II
Carga Horária Total	90 h

Ementa

A disciplina de Técnica e Clínica Cirúrgica II estuda os princípios básicos de cirurgia do aparelho digestivo e geral, com ênfase para os procedimentos cirúrgicos mais utilizados, associando sempre cada exposição teórica a um procedimento operatório

1 Objetivos da Disciplina

Treinamento básico e iniciação do graduando para os princípios da cirurgia, bases de metodologia e cirurgia experimental. Aperfeiçoamento da Técnica operatório. Eleaboração do nó cirúrgico, suturas básicas e incisões. Preparo para o início da Clínica Cirúrgica. Estudo dos principais atos operatórios em Cirurgia geral, Gastrointestinal, Coloproctologia, Cirurgia pediátrica, cirurgia de Tórax, Cirurgia Vasculare Urologia

Conteúdo Programático

- 1) Bases da cirurgia do aparelho digestivo - esôfago , estomago e duodeno
- 2) Bases da cirurgia do aparelho digestivo - intestinos delgado e grosso
- 3) Bases da cirurgia pediátrica
- 4) Bases da cirurgia da parede abdominal
- 5) Bases da cirurgia - baço e pâncreas
- 6) Bases da cirurgia vascular
- 7) Bases da cirurgia oncológica
- 8) Bases da Cirurgia Urológica
- 9) Bases de video cirurgia e robótica
- 10) Bases da Cirurgia de Tórax
- 11) Choque
- 12) Transplantes de órgãos
- 13) PRÁTICA - NÓS E SUTURAS , EM TECIDO SINTÉTICO
- 14) PRÁTICA - NÓS E SUTURAS, EM TECIDO BIOLÓGICO
- 15) PRÁTICA - ANASTOMOSE EM TECIDO BIOLÓGICO
- 16) PRÁTICA - ANASTOMOSE EM TECIDO BIOLÓGICO
- 17) PRÁTICA - LIGADIRA VASCULAR EM TECIDO BIOLÓGICO
- 18) PRÁTICA - DRENAGEM PLEURAL FECHADA - MODELO ANIMAL
- 19) VIDEOCIRURGIA - CAIXA PRETA
- 20) PRÁTICA - UTILIZAÇÃO DE BISTURIS DE ENERGIA

Metodologia

Diapositivos, data show e práticas no laboratório de técnica cirúrgica

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES:
Avaliação Prática

04/08/2025, 11:12

UMC - Planos de Ensino

Avaliação objetiva (teórica)
 1 Participação em sala de aula

Regime de Oferecimento
semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	BLsica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	BLsica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	BLsica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vasculuar: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
CARLOS MATEUS ROTTA
CLAUDIO DE OLIVEIRA BORBA JUNIOR
Henrique de Mattos Canto
PAULA SILVIA CARREIRA TOLEDO ADAS
ROBERTO STORTE MATHEUS

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	04/08/2025

Fechar imprimir

04/08/2025, 11:14

UMC- Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	18410 - MEDICINA LEGAL
Carga Horária Total	30 h

Ementa
A disciplina de Medicina Legal estuda as perícias médicas de maneira geral e a relação da Medicina com o Direito.

1 Objetivos da Disciplina

Transmitir o conhecimento básico que o médico necessita para contribuir com a Justiça. Desenvolver uma mentalidade crítica e técnica sobre os problemas da Medicina quando lidados no campo do Direito; conhecer os aspectos periciais das especialidade nos seus diferentes capítulos.

Conteúdo Programático
1) Introdução à Medicina Legal
2) Perícias e Peritos
3) Documentos médico-legais
4) Traumatologia Forense I
5) Traumatologia Forense II
6) Lesão Corporal - artigo 129 do Código Penal Brasileiro
7) Avaliação institucional M1 / Devolutiva
8) Tanatologia Forense
9) Resolução do Conselho Federal de Medicina nº 2.173/2017 - Morte encefálica
10) Asfixiologia Forense
11) Sexologia Forense
12) Abortamento e Infanticídio
13) Violência contra a criança e o adolescente
14) Violência contra a mulher e o idoso
15) Antropologia Forense
16) Psicopatologia Forense
17) Perícias Médicas Cíveis
18) Perícias Médicas Previdenciárias
19) Perícias Médicas Trabalhistas
20) Avaliação institucional M2 / Devolutiva

Metodologia
Aulas expositivas, dialogadas, com discussão de casos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES: Participação de 2 Provas de acordo com o calendário escolar: - M1= proveniente do resultado das avaliações realizadas no 1º bimestre e terá peso 1 (hum) - M2= proveniente do resultado das avaliações realizadas no 2º bimestre e terá peso 2 (dois)
--

04/08/2025, 11:14

UMC- Planos de Ensino

A médica do semestre (MS) é proveniente da média ponderada entre M1 e M2 conforme cálculo: $MS = (M1 + 2xM2) / 3$.

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
HERCULES, H. de C. Medicina Legal Texto e Atlas. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .	Virtual	BLsica
FRANÇA, Genival Veloso de. Medicina Legal, 11ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book. ISBN 9788527732284. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788527732284/ .	Virtual	BLsica
CROCE, Delton; JÚNIOR, Delton C. Manual de Medicina Legal, 8ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502149533. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788502149533/ .	Virtual	BLsica
FRANÇA, Genival Veloso de. Fundamentos de Medicina Legal, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733373. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788527733373/ .	Virtual	Complementar
AVELAR, Luiz Eduardo T.; BORDONI, Leonardo S.; CASTRO, Marcelo Mari de. Atlas de medicina legal. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2014. E-book. ISBN 9786557830086. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786557830086/ .	Virtual	Complementar
TRUNCKLE, Yuri F.; OKAMOTO, Cristina A. Medicina Legal e Perícias Médicas. (Coleção Método Essencial). Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643226. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786559643226/ .	Virtual	Complementar
GAZZOLA, Luciana de Paula Lima. Medicina Legal: 350 questões comentadas para concursos. 3. ed. Indaiatuba: Foco, 2021. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .	Virtual	Complementar
VASQUES, Paulo Maurício. Medicina legal - curso e concursos. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Raquel Barbosa Cintra

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	04/08/2025

01/08/2025, 09:58

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA 15356
Disciplina	- ORTOPEdia I e I1
Carga Horária Total	15 h

Ementa
Ao término do curso, o aluno deverá conhecer os princípios básicos para o reconhecimento das entidades nosológicas traumatológicas e os respectivos tratamentos.

Objetivos da Disciplina
Após revisão da histologia e fisiologia ósseas e do metabolismo ósseo normal, as mais frequentes doenças ósseas são discutidas de forma dinâmica, baseada em aulas teóricas e seminários que por sua vez, exploram principalmente as entidades nosológicas vistas em ambulatório. É dedicada atenção especial à inter-relação entre a Ortopedia e as demais disciplinas clínicas e cirúrgicas. As entidades traumatológicas são abordadas no contexto de atendimento em Pronto Socorro, com particular atenção para o diagnóstico e a conduta terapêutica imediata e futura.

Conteúdo Programático
1) Calendário, Histórico, Nomenclatura Anatomia Cinesiologia Embriologia
2) Fratura - Fases da consolidação Conceito de fratura Classificação das Fraturas e Indicações
3) Politraumatizado, Fratura em geral, Fratura exposta
4) Fratura em criança Descolamento Epifisário Fise Seminário: Doenças Neuromusculares
5) Fratura Membro Superior (ombro, braço, cotovelo) Prova
6) Fratura Membro Superior (ante-braço, punho, mão) Bacia, quadril, fratura de femur proximal
7) Fratura do femur diafisário e femur distal Lesões no joelho
8) Fratura da tibia proximal e diafisária Fratura do tornozelo e pé Seminário: Doenças Osteometabólicas
9) Avaliação Institucional MI
10) Osteomielite e Piorrite Patologias da cotula
11) Tumor osseo Quadril da Criança Prova
12) Patologias pediátricas, Pé torto congênito
13) Patologias pediátricas, Pé torto congênito

https://pgmdiscip.umc.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=15356&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/3

01/08/2025, 09:58

UMC - Planos de Ensino

14) Paralisia infantil, Paralisia cerebral, Marcha normal, Marcha patológica
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia
Aulas expositivas com slides

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Prova Presencial - 1 Prova Presencial - 2 Assiduidade Seminários Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota maior ou igual a 7,0 (sete). Notas entre 3,0 (três) e 7,0 (sete) darão direito ao aluno de ser submetido ao exame cuja soma deste com a nota obtida disciplina e dividida por 2 deverá ser maior ou igual a 5,0 (cinco) para que o aluno seja aprovado. Notas menores que 3,0 (três), conferem a reprovação ao mesmo.

Regime de Oferecimento
Semestral / Presencial

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
HEBERT, Sizínio; FILHO, Tarcisio E. P B.; XAVIER, Renato; et ai. Ortopedia e Traumatologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713778. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713778/ .	Virtual	BLsica
BUCKLEY, Richard E.; APIVATTHAKAKUL, Theerachai; MORAN, Christopher G. Princípios AO do tratamento de fraturas - 2 volumes. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788582716069. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582716069/ . Acesso em: 10 ago. 2023..	Virtual	BLsica
THOMPSON, Jon C. Netter Atlas de Anatomia Ortopédica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 9788595155268. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155268/ .	Virtual	BLsica
MANASTER, B J. Diagnóstico por Imagem - Musculosquelético - Doenças Não Traumáticas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595152144. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152144/ .	Virtual	Complementar
SKINNER, Harry B.; MCMAHON, Patrick J. CURRENT Ortopedia. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580554366. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554366/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Tarcisio E. P B.; KOJIMA, Koji E.; FERNANDES, Túlio D. Casos clínicos em ortopedia e traumatologia: guia prático para formação e atualização em ortopedia. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2014. E-book. ISBN 9788520441589. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441589/ .	Virtual	Complementar
MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclí. Clínica Médica, Volume 5: Doenças Endócrinas e Metabólicas, Doenças Osteometabólicas; Doenças Reumatológicas. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447758. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447758/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 09:58

UMC - Planos de Ensino

HERRING, John A. Tachdjian Procedimentos Ortopédicos Pediátricos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595152892. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152892/ .	Virtual	Complementar
--	---------	--------------

Nome do(s) Professor(es)
Bruna Buscharino
Julia Franco Estelles

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:46

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15139 - CLÍNICA CIRÚRGICA I e II - CIRURGIA
Carga Horária Total	PEDIÁTRICA 15 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas sobre as diversas doenças cirúrgicas, dos diversos órgãos e sistemas; e prática ambulatorial onde o aluno junto ao paciente faz o exame clínico geral, formula hipóteses diagnósticas, discute a solicitação e interpretação dos diversos exames subsidiários, e indica, sempre junto ao professor, o tratamento que deve ser instituído.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções cirúrgicas, estabelecer seu diagnóstico clínico e laboratorial (solicitar e interpretar criticamente os resultados de exames subsidiários), conhecer os princípios básicos do tratamento cirúrgico e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião pediátrico.

Conteúdo Programático
1) Atendimento a pacientes de Cirurgia Pediátrica com todo o grupo utilizando 4 salas do ambulatório , atendimento em média de 8 pacientes por período.
2) Aula teórica: Atresia de esôfago.
3) Aula teórica: Hérnia diafragmática.
4) Aula teórica: Enterocolite necrotizante.
5) Aula teórica: Enterorragia.
6) Aula teórica: Invaginação intestinal.
7) Aula teórica: Vício de rotação intestinal e Estenose hipertrófica de piloro
8) Aula teórica: Íleo meconial e Doença do refluxo gastro-esofágico.
9) Aula teórica: Obstrução intestinal neonatal.
10) Aula teórica: Malformações da parede abdominal.
11) Aula teórica: Hérnias inguinais e hidrocele; Distopias testiculares.
12) Aula teórica: Fimose e parafimose; Escroto agudo.
13) Aula teórica: Megacólon congênito; Anomalias anorretais.
14) Aula teórica: Neuroblastoma e Tumor de Wilms.
15) Aula teórica: Cisto tireoglosso.
16) Aula teórica: Remanescentes dos arcos branquiais.
17) Aula teórica: Hipospádias.
18) Aula teórica: Estenose da junção uretero-pélica.
19) Aula teórica: Refluxo Vesicoureteral.
20) Avaliação institucional.

Metodologia
Aulas teóricas e atividades práticas em ambulatórios.

Forma de Avaliação da Disciplina
Prova formativa (testes de múltipla escolha), correspondendo a 80% da nota total. Conceito de participação, conhecimento e habilidade prática, correspondendo a 20% da nota total.

01/08/2025, 09:46

UMC - Planos de Ensino

Regime de Oferecimento
Semestral.

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	BLsica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	BLsica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	BLsica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vascolar: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Kleber Sayeg

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:47

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15133 - CLÍNICA CIRÚRGICA I e II - COLOPROCTOLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas sobre as diversas doenças cirúrgicas, do sistema digestório; e prática ambulatorial onde o aluno junto ao paciente faz o exame clínico geral, formula hipóteses diagnósticas, discute a solicitação e interpretação dos diversos exames subsidiários, e indica, sempre junto ao professor, o tratamento que deve ser instituído.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções cirúrgicas, estabelecer seu diagnóstico clínico e laboratorial (solicitar e interpretar criticamente os resultados de exames subsidiários), conhecer os princípios básicos do tratamento cirúrgico e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião.

Conteúdo Programático
1) Revisão sobre anatomia cirúrgica do aparelho digestório.
2) Discussão sobre casos clínicos preparados pelos professores.
3) Revisão sobre o exame físico específico nas doenças do aparelho digestório.
4) Revisão clínico-patológica das doenças do aparelho digestório
5) Revisão sobre as principais drogas utilizadas no tratamento das doenças do aparelho digestório.
6) Aula teórica: Doenças orificiais: abscessos.
7) Aula teórica: Doenças orificiais: fístulas
8) Aula teórica: Doença diverticular dos cólons.
9) Aula teórica: Doença inflamatória intestinal (Crohn)
10) Aula teórica: Doença inflamatória intestinal (retocolite ulcerativa)
11) Aula teórica: Hemorragia digestiva baixa.
12) Aula teórica: Tumores benignos dos cólons.
13) Aula teórica: Tumores malignos dos cólons.
14) Aula teórica: Pancreatite aguda.
15) Aula teórica: Pancreatite crônica.
16) Aula teórica: Litíase biliar.
17) Aula teórica: Icterícia cirúrgica.
18) Aula teórica: Tumores das vias biliares e pâncreas.
19) Aula teórica: Tratamento cirúrgico da obesidade mórbida.
20) Avaliação institucional.

Metodologia
Aulas teóricas e atividades práticas em ambulatórios.

Forma de Avaliação da Disciplina
Prova formativa (testes de múltipla escolha), correspondendo a 80% da nota total. Conceito de participação, conhecimento e habilidade prática, correspondendo a 20% da nota total.

01/08/2025, 09:47

UMC - Planos de Ensino

Regime de Oferecimento
Semestral.

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	BLsica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	BLsica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	BLsica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vascolar: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
CARLOS MATEUS ROTTA
Franz Robert Apodaca Torrez

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:48

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15135 - CLÍNICA CIRÚRGICA I e II - TÓRAX
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas sobre as diversas doenças vasculares; e prática ambulatorial onde o aluno junto ao paciente faz o exame clínico geral, formula hipóteses diagnósticas, discute a solicitação e interpretação dos diversos exames subsidiários, e indica, sempre junto ao professor, o tratamento que deve ser instituído.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções torácicas, estabelecer seu diagnóstico clínico e laboratorial (solicitar e interpretar criticamente os resultados de exames subsidiários), conhecer os princípios básicos do tratamento cirúrgico e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião torácico.

Conteúdo Programático
1) Atendimento ambulatorial, com discussão dos casos clínicos e dos exames laboratoriais.
2) Grupo de discussão de casos clínicos de cirurgia torácica
3) Ambulatório de Cirurgia Torácica, com a realização de exames com pacientes pelos próprios alunos, sob supervisão e conduta do professor.
4) Aula teórica sobre "Métodos diagnósticos em Cirurgia Torácica"
5) Aula teórica sobre "Câncer de pulmão"
6) Aula teórica sobre "Trauma Torácico"
7) Aula teórica sobre "Doenças pulmonares supurativas"
8) Aula teórica sobre "Doenças da Pleura"
9) Aula teórica sobre "Tumores da Parede Torácica"
10) Aula teórica sobre "Tumores do Mediastino"
11) Aula teórica sobre "Vias aéreas"
12) Discussão de caso clínico de Derrame pleural
13) Discussão de caso clínico de Pneumotórax
14) Discussão de Caso clínico de Tumor de Mediastino
15) Discussão de caso clínico de tumor de pulmão
16) Discussão de caso clínico de Doença Supurativa
17) Discussão de caso clínico de timoma com Miastenia Gravis
18) Discussão de caso clínico de Trauma de via aérea
19) Discussão de caso clínico de tumor da parede torácica

01/08/2025, 09:48

UMC - Planos de Ensino

120) Avaliação institucional.

Metodologia
Aulas teóricas e atividades práticas em ambulatórios.

Forma de Avaliação da Disciplina
Prova formativa (dissertativa, testes de múltipla escolha), correspondendo a 80% da nota total. Conceito de participação, conhecimento e habilidade prática, correspondendo a 20% da nota total.

Regime de Oferecimento
Semestral.

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	BLsica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	BLsica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	BLsica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vascolar: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Aurelino Fernandes Schmidt Junior

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:49

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15227 - CLÍNICA CIRÚRGICA I e II - UROLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas sobre as diversas doenças do sistema geniturinário; e prática ambulatorial onde o aluno junto ao paciente faz o exame clínico geral, formula hipóteses diagnósticas, discute a solicitação e interpretação dos diversos exames subsidiários, e indica, sempre junto ao professor, o tratamento que deve ser instituído.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções cirúrgicas, estabelecer seu diagnóstico clínico e laboratorial (solicitar e interpretar criticamente os resultados de exames subsidiários), conhecer os princípios básicos do tratamento cirúrgico e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião.

Conteúdo Programático
1) Aula teórica: Infecção do trato urinário
2) Aula teórica: Doenças sexualmente transmissíveis
3) Atendimento a pacientes ambulatoriais e discussão de casos com professores.
4) Aula teórica: Exames em Urologia (exames de urina, séricos e espermograma)
5) Aula teórica: Exames de Imagem em Urologia
6) Aula teórica: Urgências em Urologia
7) Aula teórica: Hiperplasia prostática benigna
8) Aula teórica: Câncer de próstata
9) Aula teórica: Litíase renal.
10) Aula teórica: Trauma geniturinário
11) Aula teórica: Onco-urologia
12) Discussão de casos clínicos previamente fornecido pelos professores, para que os alunos tragam soluções para os problemas clínico/cirúrgicos em doenças urológicas complexas.
13) Discussão de trabalhos científicos relevantes na urologia, previamente fornecido pelos professores.
14) Demonstração através de mídia, de procedimentos cirúrgicos e diagnósticos invasivos em Urologia, com discussão de interação entre doença e métodos diagnósticos.
15) Seminário de casos clínicos selecionados através de publicações científicas, distribuídos de forma randomizada aos alunos.
16) Avaliação e discussão com os alunos sobre habilidades práticas no desenvolvimento do atendimento aos pacientes.
17) Avaliação prática individual sobre conhecimentos em exames de imagem em doenças urológicas não complexas.
18) Avaliação Institucional.
19) Discussão sobre questões da prova institucional.
20) Avaliação para insuficiência.

Metodologia
Aulas teóricas onde utilizam-se os métodos audiovisuais disponíveis seguindo-se de ambulatório na especialidade.

01/08/2025, 09:49

UMC - Planos de Ensino

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Prova formativa, com testes de múltipla escolha baseados em casos clínicos, atendidos em cada especialidade, correspondendo a 80% da nota total.
 Conceito de participação, conhecimento e habilidade prática, correspondendo a 20% da nota total.

Regime de Oferecimento

Semestral.

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	BLsica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	BLsica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	BLsica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vasculuar: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Samir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

RENATO CHAVASCO DE SOUSA

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

01/08/2025

01/08/2025, 09:49

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025 1º e
2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15134 - CLÍNICA CIRÚRGICA I e II - VASCULAR
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas sobre as diversas doenças vasculares; e prática ambulatorial onde o aluno junto ao paciente faz o exame clínico geral, formula hipóteses diagnósticas, discute a solicitação e interpretação dos diversos exames subsidiários, e indica, sempre junto ao professor, o tratamento que deve ser instituído.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções vasculares, estabelecer seu diagnóstico clínico e laboratorial (solicitar e interpretar criticamente os resultados de exames subsidiários), conhecer os princípios básicos do tratamento cirúrgico e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião vascular.

Conteúdo Programático
1) Atendimento ambulatorial, com discussão dos casos clínicos e dos exames laboratoriais.
2) Grupo de discussão de trabalhos científicos atuais e relevantes da especialidade.
3) Ambulatório de Ultrassonografia vascular, com a realização de exames com pacientes pelos próprios alunos, com discussão de parâmetros técnicos da ultrassonografia vascular.
4) Aula teórica sobre "O exame físico Vascular"
5) Aula teórica sobre "Eco calor Doppler nos territórios arterial e venoso"
6) Aula teórica sobre "Exames subsidiários em Cirurgia Vascular", onde são abordados: Pletismografia Oscilometria Angiotomografia Angiorressonância Flebografias Arteriografias Linfografias
7) Aula teórica sobre "Drogas utilizadas para o tratamento de doenças vasculares", onde são abordados: Vasodilatadores Hemorreolíticos Flebotônicos Anticoagulantes Fibrinolíticos Antiagregantes plaquetários
8) Aula teórica sobre "Insuficiência Arterial Crônica"
9) Aula teórica sobre "Insuficiência Arterial Aguda"
10) Aula teórica sobre "Aneurismas Arteriais"
11) Aula teórica sobre "Varizes dos membros inferiores"
12) Aula teórica sobre "Trombose Venosa Profunda"

01/08/2025, 09:49

UMC - Planos de Ensino

13) Aula teórica sobre "Tromboflebitides superficiais"
14) Aula teórica sobre "Linfangites"
15) Aula teórica sobre "Linfedema"
16) Aula teórica sobre "Traumas vasculares"
17) Aula teórica sobre "Pé diabético"
18) Aula teórica sobre "Desbridamentos"
19) Aula teórica sobre "Amputações"
20) Avaliação institucional.

Metodologia
Aulas teóricas e atividades práticas em ambulatórios.

Forma de Avaliação da Disciplina
Prova formativa (dissertativa, testes de múltipla escolha), correspondendo a 80% da nota total. Conceito de participação, conhecimento e habilidade prática, correspondendo a 20% da nota total.

Regime de Oferecimento
Semestral.

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	BLsica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Maneie, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	BLsica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	BLsica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vascolar: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Maneie, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Maneie, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
ACACIO FRANCISCO NETO
Antonio Augusto Moreira Neto

01/08/2025, 09:49

UMC - Planos de Ensino

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:46

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15132 - CLÍNICA CIRÚRGICA I e II - CABEÇA E PESCOÇO
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas sobre as diversas doenças cirúrgicas, dos diversos órgãos e sistemas; e prática ambulatorial onde o aluno junto ao paciente faz o exame clínico geral, formula hipóteses diagnósticas, discute a solicitação e interpretação dos diversos exames subsidiários, e indica, sempre junto ao professor, o tratamento que deve ser instituído.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções cirúrgicas da cabeça e pescoço, estabelecer seu diagnóstico clínico e laboratorial (solicitar e interpretar criticamente os resultados de exames subsidiários), conhecer os princípios básicos do tratamento cirúrgico e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião.

Conteúdo Programático
1) Às segundas-feiras - período da manhã: Cirurgia de Cabeça e Pescoço
8:00 as 09:20 horas - Cirurgia de Cabeça e Pescoço - aulas teóricas com uso de anfiteatro multimídia nos seguintes temas:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico / Exames complementares em Cirurgia de Cabeça e Pescoço. 2. Tireóide. 3. Neoplasias malignas da tireoide. 4. Tumores / Lesões congênitas do pescoço. 5. Glândulas salivares (anatomia/fisiologia/diagnóstico/tumores benignos e malignos). 6. Laringe (anatomia/fisiologia/diagnóstico/tu. benignos e malignos). 7. Anatomia / Semiologia da boca e orofaringe. 8. Lesões precursoras / Neoplasias malignas da boca. 9. Cirurgia robótica em cabeça e pescoço.
Observação: Seguem-se a todas as aulas teóricas, atividades práticas nos ambulatorios de cirurgia de cabeça e pescoço
2) Aula teórica: Exame físico em Cirurgia de Cabeça e Pescoço.
3) Aula teórica: Exames Complementares em Cirurgia de Cabeça e Pescoço
4) Aula teórica: Neoplasias malignas da tireóide.
5) Aula teórica: Tumores/Lesões congênitas do pescoço.
6) Aula teórica: Glândulas salivares - anatomia e fisiologia
7) Aula teórica: Glândulas salivares - diagnóstico.
8) Aula teórica: Glândulas salivares - tumores benignos e malignos.
9) Aula teórica: Laringe - anatomia e fisiologia.
10) Aula teórica: Laringe - diagnóstico.
11) Aula teórica: Laringe - tumores benignos e malignos.
12) Aula teórica: Anatomia e semiologia da boca.
13) Aula teórica: Anatomia e semiologia da orofaringe.
14) Aula teórica: Lesões precursoras da boca.
15) Aula teórica: Lesões malignas da boca.
16) Aula teórica: Cirurgia minimamente invasiva em Cabeça e Pescoço.
17) Aula teórica: Cirurgia Robótica em Cabeça e Pescoço.
18) Discussão de casos clínicos elaborados pelos professores.

01/08/2025, 09:46

UMC - Planos de Ensino

19) Grupo de discussão de trabalhos científicos atuais e relevantes da especialidade.
20) Avaliação institucional.

Metodologia
Aulas teóricas e atividades práticas em ambulatórios.

Forma de Avaliação da Disciplina
Prova formativa (testes de múltipla escolha), correspondendo a 80% da nota total. Conceito de participação, conhecimento e habilidade prática, correspondendo a 20% da nota total.

Regime de Oferecimento
Semestral.

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	Bi.sica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	Bi.sica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	Bi.sica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vasculuar: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Eivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
LUIZ GUSTAVO CENTENO FERRAZ
MÁRIO INDOLFO FILHO

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:51

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15153 - CLÍNICA MÉDICA III e IV - CARDIOLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina estuda as especialidades clínicas, com ênfase na Cardiologia, desenvolvendo-se em aulas teóricas expositivas e em atividades práticas baseadas no atendimento supervisionado aos pacientes ambulatoriais, onde os alunos estabelecem a relação médico-paciente, anamnese e exame físico, treinando o raciocínio clínico, através da formulação de hipóteses diagnósticas e planos de condutas diagnósticas e terapêuticas, através da discussão dos casos clínicos e conduzindo cada caso de acordo com as Diretrizes, Consensos e Protocolos Vigentes.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deverá: 1) Conhecer as bases teóricas da patogênese e semiologia das principais doenças cardiológicas.2) Executar corretamente as técnicas de Semiologia Médica.3) Elaborar o raciocínio diagnóstico, baseados nos conhecimentos técnicos acima referidos.4) Possuir atitudes apropriadas no trato com o paciente, estabelecendo relacionamento médico-paciente adequado, pautado nos princípios da ética médica..5) Estar apto para a solicitação e interpretação de exames complementares para o auxílio diagnóstico. 6) Basear sua conduta clínica nas Diretrizes, Consensos e Protocolos vigentes.

Conteúdo Programático
1) 1. Propedêutica Cardiovascular
2) 2. Hipertensão Arterial Sistêmica
3) 3. Insuficiência Cardíaca
4) 4. Endocardite Bacteriana,
5) 5. Febre Reumática
6) 6. Valvopatias
7) 7. Insuficiência Coronariana
8) 8. Arritmias Cardíacas
9) 9. Eletrocardiograma
Conteúdo prático: Atividades no ambulatório de cardiologia e discussão de casos clínicos.
O ambulatório da cardiologia está inserido no sistema municipal de saúde e atende a pacientes do sistema único de saúde (SUS) que são encaminhados pelos serviços da atenção básica de saúde e pelos profissionais do programa de saúde da família, espalhados pelas várias regiões de saúde do município. O aluno de medicina tem contato com a diversidade e pluralidade da população em seus vários aspectos. Participa ativamente do atendimento médico das principais patologias cardiovasculares incidentes na comunidade e suas comorbidades. Participa do atendimento clínico, desenvolve habilidades para a elaboração das hipóteses diagnósticas e das condutas diagnóstica e terapêutica, aprendendo a estabelecer prioridades e a racionalizar o uso de exames complementares, com base nas melhores práticas médicas. Aprende a interpretar os sinais e sintomas clínicos e os resultados dos exames e a estabelecer a conduta terapêutica adequada, sempre baseada nos princípios da beneficência e de custo-efetividade. O ambiente propicia ao aluno a motivação para o aprendizado, estimulando a curiosidade e a busca pelo conhecimento e pela contínua educação.
10) Avaliação Institucional MI
11)
12)
13)
14)
15)

01/08/2025, 09:51

UMC - Planos de Ensino

16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

1 Metodologia

1) Aulas teórico-expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais. 2) Atendimento e discussão de casos clínicos, com ênfase na interpretação dos sinais e sintomas e na elaboração de hipóteses diagnósticas, auxiliadas por exames complementares racionalmente solicitados e discussão da conduta a ser tomada. 3) Atividades práticas em Ambulatório, com atendimento a pacientes portadores de patologias diversas da área da clínica médica e nefrologia. O aluno é colocado em contato com o paciente no local de atendimento, onde fará a anamnese, exame clínico, elaborará hipóteses diagnósticas e o plano de condutas a serem tomadas, sempre sob orientação do professor responsável da disciplina. 4) O grupo de alunos será de aproximadamente vinte e cinco alunos, com dois professores responsáveis. A exposição teórica será realizada para o grupo e o atendimento aos pacientes será individual, em duplas ou, no máximo três estudantes, com a discussão direta com um professor responsável. As atividades práticas, quer seja atendimento, métodos gráficos ou discussão de exames laboratoriais será realizada com a relação de doze estudantes para um professor, nos diversos cenários oferecidos pelo curso: ambulatórios, hospitais, clínicas.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Será avaliada através da realização de prova objetiva de cardiologia, ao final do período de 10 semanas de estágio, somada à nota de conceito de desempenho ambulatorial. A prova objetiva terá nota máxima 8,0. O conceito de ambulatório terá valor máximo de 2,0 e será determinado com base no desempenho ético, cognitivo e psicomotor do aluno na realização das tarefas ambulatoriais.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	Bi.sica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	Bi.sica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et ai. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	Bi.sica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

1 Nome do(s) Professor(es)

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=15153&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

2/3

01/08/2025, 09:51

UMC - Planos de Ensino

GUSTAVO BITTENCOURT DOS SANTOS
Samuel Minucci Camargo

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:51

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15151 - CLÍNICA MÉDICA III e IV - DERMATOLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina estuda a especialidade de Dermatologia, desenvolvendo-se em aulas teóricas expositivas e em atendimento supervisionado aos pacientes ambulatoriais, onde os alunos estabelecem a relação médico-paciente, realizando anamnese e exame físico, treinando o raciocínio clínico, através da formulação de hipóteses diagnósticas, planos de condutas diagnósticas e terapêuticas, através da discussão dos casos clínicos, conduzindo cada caso de acordo com as diretrizes, consensos e protocolos vigentes. de pele e os aspectos propedêuticos. Os aspectos principais são relacionados a reconhecer as doenças e descrever as lesões.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deverá: 1- conhecer as bases teóricas da patogênese e fisiopatologia das principais doenças dermatológicas 2- executar corretamente as técnicas de Semiologia Médica 3- elaborar o raciocínio diagnóstico, baseado nos conhecimentos técnicos acima referidos 4- possuir atitudes apropriadas no trato com o paciente, estabelecendo relacionamento médico-paciente adequado, pautado nos princípios da Ética Médica 5- estar apto à solicitação e interpretação de exames complementares para o auxílio diagnóstico 6- basear sua conduta clínica nas Diretrizes, Consensos e Protocolos vigentes

Conteúdo Programático
1) Anatomia e Fisiologia da Pele e Lesões Elementares
2) Farmacodermias
3) Dermatozoonoses
4) Piodermites
5) Hanseníase
6) Eczemas
7) Micoses superficiais
8) Tumores
9) Avaliação Institucional M1
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia
1- Aulas teórico-expositivas com auxílio de recursos audiovisuais. 2- Atendimento aos pacientes ambulatoriais, realizado pelos alunos e supervisionado pelo professor. Ênfase na interpretação de sinais e sintomas, levando à formulação de hipóteses diagnósticas, com discussão das condutas a

01/08/2025, 09:51

UMC - Planos de Ensino

serem seguidas (exames complementares a serem solicitados, condutas terapêuticas para cada hipótese diagnóstica). Os alunos são divididos em grupos para o atendimento aos pacientes e os casos são discutidos em conjunto, com dois ou mais grupos de alunos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

O aluno será avaliado através de prova objetiva, realizada no final do estágio, abordando os temas discutidos nas aulas e nos ambulatórios. A prova objetiva tem nota máxima 8,0 (oito) e a essa nota será acrescida nota de conceito, com valor máximo de 2,0 (dois). Essa nota de conceito será determinada com base no desempenho ético e cognitivo do aluno, além da avaliação do interesse do aluno nos atendimentos ambulatoriais e nas discussões dos casos clínicos.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota 7,0 ou mais. Estrá apto ao exame se a média ficar compreendida entre 3,0 e 6,9. Será reprovado o aluno que obtiver média inferior a 3,0.

Para o exame final, o aluno terá que obter média 5,0, obtida entre a nota do exame e a nota da disciplina e dividido por dois.

Regime de Oferecimento

semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	BLsica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et ai. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

DENISE REIS LONGHI

ELIZABETH MARIA DE ALBUQUERQUE DRULLIS

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:52

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15150 - CLÍNICA MÉDICA III e IV - ENDOCRINOLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina estuda a especialidade de Endocrinologia, desenvolvendo-se em aulas teóricas expositivas e em atendimento supervisionado aos pacientes ambulatoriais, onde os alunos estabelecem a relação médico-paciente, realizando anamnese e exame físico, treinando o raciocínio clínico, através da formulação de hipóteses diagnósticas, planos de condutas diagnósticas e terapêuticas, através da discussão dos casos clínicos, conduzindo cada caso de acordo com as diretrizes, consensos e protocolos vigentes.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deverá: 1- conhecer as bases teóricas da patogênese e fisiopatologia das principais doenças endócrinas 2- executar corretamente as técnicas de Semiologia Médica 3- elaborar o raciocínio diagnóstico, baseado nos conhecimentos técnicos acima referidos 4- possuir atitudes apropriadas no trato com o paciente, estabelecendo relacionamento médico-paciente adequado, pautado nos princípios da Ética Médica 5- estar apto à solicitação e interpretação de exames complementares para o auxílio diagnóstico 6- basear sua conduta clínica nas Diretrizes, Consensos e Protocolos vigentes

Conteúdo Programático
1) Obesidade: epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, tratamento
2) Metabolismo lipídico. Aterosclerose: fisiopatologia. Dislipidemias: estratificação de risco, classificação, tratamento
3) Diabetes: epidemiologia, diagnóstico, fisiopatologia do diabetes tipo 2, tratamento não farmacológico
4) Diabetes tipo 2: tratamento farmacológico
5) Diabetes tipo 1: epidemiologia, fisiopatologia, tratamento
6) Fisiologia tireoideana. Hipotireoidismo: epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, tratamento
7) Hipertireoidismo: epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, tratamento
8) Emergências hiperglicêmicas: cetoacidose diabética e estado hiperosmolar
9) Prova teórica
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia
1- Aulas teórico-expositivas com auxílio de recursos audiovisuais. 2- Atendimento aos pacientes ambulatoriais, realizado pelos alunos e supervisionado pelo professor. Ênfase na interpretação de sinais e sintomas, levando à formulação de hipóteses diagnósticas, com discussão das condutas a

https://pgmdiscip. umc.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=15150&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/2

01/08/2025, 09:52

UMC - Planos de Ensino

serem seguidas (exames complementares a serem solicitados, condutas terapêuticas para cada hipótese diagnóstica). Os alunos são divididos em grupos para o atendimento aos pacientes e os casos são discutidos em conjunto, com dois ou mais grupos de alunos.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

O aluno será avaliado através de prova objetiva, realizada no final do estágio, abordando os temas discutidos nas aulas e nos ambulatórios. A prova objetiva tem nota máxima 8,0 (oito) e a essa nota será acrescida nota de conceito, com valor máximo de 2,0 (dois). Essa nota de conceito será determinada com base no desempenho ético e cognitivo do aluno, além da avaliação do interesse do aluno nos atendimentos ambulatoriais e nas discussões dos casos clínicos.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	BLsica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Marco Aurelio Marins Aguiar

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:52

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15155 - CLÍNICA MÉDICA III e IV - GASTROENTEROLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina estuda as especialidades clínicas, com ênfase na Gastroenterologia, desenvolvendo-se em aulas teóricas expositivas e em atividades práticas baseadas no atendimento supervisionado aos pacientes ambulatoriais, onde os alunos estabelecem a relação médico-paciente, anamnese e exame físico, treinando o raciocínio clínico, através da formulação de hipóteses diagnósticas e planos de condutas diagnósticas e terapêuticas, através da discussão dos casos clínicos e conduzindo cada caso de acordo com as Diretrizes, Consensos e Protocolos Vigentes.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deverá: 1) Conhecer as bases teóricas da patogênese e semiologia das principais doenças gastroenterológicas. 2) Executar corretamente as técnicas de Semiologia Médica. 3) Elaborar o raciocínio diagnóstico, baseados nos conhecimentos técnicos acima referidos. 4) Possuir atitudes apropriadas no trato com o paciente, estabelecendo relacionamento médico-paciente adequado, pautado nos princípios da ética médica. 5) Estar apto para a solicitação e interpretação de exames complementares para o auxílio diagnóstico. 6) Basear sua conduta clínica nas Diretrizes, Consensos e Protocolos vigentes.

Conteúdo Programático
1) 1. Distúrbios Funcionais do Trato Gastrointestinal: Dispepsia funcional; Síndrome do intestino irritável; Constipação intestinal crônica.
2) 2. Doença ulcerosa péptica: úlcera péptica gástrica e duodenal
3) 3. Doença do Refluxo Gastroesofágico
4) 4. Síndrome de má absorção
5) 5. Doença inflamatória intestinal: Doença de Crohn e Retocolite Ulcerativa Idiopática
6) 6. Pancreatites aguda e crônica
7) 7. Hepatites aguda e crônica
8) 8. Cirrose hepática e hipertensão portal
9) 9. Interpretação de exame laboratorial.
Conteúdo prático: Atividades no ambulatório de gastroenterologia e discussão de casos clínicos.
O ambulatório da gastroenterologia está inserido no sistema municipal de saúde e atende a pacientes do sistema único de saúde (SUS) que são encaminhados pelos serviços de atenção básica de saúde e pelos profissionais do programa de saúde da família, espalhados pelas várias regiões de saúde do município. O aluno de medicina tem contato com a diversidade e pluralidade da população em seus vários aspectos. Participa ativamente do atendimento médico das principais patologias gastroenterológicas incidentes na comunidade e suas comorbidades. Participa do atendimento clínico, desenvolve habilidades para a elaboração das hipóteses diagnósticas e das condutas diagnóstica e terapêutica, aprendendo a estabelecer prioridades e a racionalizar o uso de exames complementares, com base nas melhores práticas médicas. Aprende a interpretar os sinais e sintomas clínicos e os resultados dos exames e a estabelecer a conduta terapêutica adequada, sempre baseada nos princípios da beneficência e de custo-efetividade. O ambiente propicia ao aluno a motivação para o aprendizado, estimulando a curiosidade e a busca pelo conhecimento e pela contínua educação.
10) Avaliação Institucional MI
11)
12)
13)
14)
15)

01/08/2025, 09:52

UMC - Planos de Ensino

16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

1 Metodologia

1) Aulas teórico-expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais. 2) Atendimento e discussão de casos clínicos, com ênfase na interpretação dos sinais e sintomas e na elaboração de hipóteses diagnósticas, auxiliadas por exames complementares racionalmente solicitados e discussão da conduta a ser tomada. 3) Atividades práticas em Ambulatório, com atendimento a pacientes portadores de patologias diversas da área da clínica médica e gastroenterologia. O aluno é colocado em contato com o paciente no local de atendimento, onde fará a anamnese, exame clínico, elaborará hipóteses diagnósticas e o plano de condutas a serem tomadas, sempre sob orientação do professor responsável da disciplina. 4) O grupo de alunos será de aproximadamente vinte e cinco alunos, com dois professores responsáveis. A exposição teórica será realizada para o grupo e o atendimento aos pacientes será individual, em duplas ou, no máximo três estudantes, com a discussão direta com um professor responsável. As atividades práticas, quer seja atendimento, métodos gráficos ou discussão de exames laboratoriais será realizada com a relação de doze estudantes para um professor, nos diversos cenários oferecidos pelo curso: ambulatórios, hospitais, clínicas.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Será avaliada através da realização de prova objetiva de gastroenterologia, ao final do período de 10 semanas de estágio, somada à nota de conceito de desempenho ambulatorial. A prova objetiva terá nota máxima 8,0. O conceito de ambulatorio terá valor máximo de 2,0 e será determinado com base no desempenho ético, cognitivo e psicomotor do aluno na realização das tarefas ambulatoriais.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	Bi.sica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	Bi.sica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et ai. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	Bi.sica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

1 Nome do(s) Professor(es)

https://pgmdiscip.ume.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=15155&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

2/3

01/08/2025, 09:52

UMC - Planos de Ensino

1Cesário Bianchi Filho

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:53

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15154 - CLÍNICA MÉDICA III e IV- HEMATOLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina estuda as especialidades clínicas, com ênfase na Nefrologia, desenvolvendo-se em aulas teóricas expositivas e em atividades práticas baseadas no atendimento supervisionado aos pacientes ambulatoriais, onde os alunos estabelecem a relação médico-paciente, anamnese e exame físico, treinando o raciocínio clínico, através da formulação de hipóteses diagnósticas e planos de condutas diagnósticas e terapêuticas, através da discussão dos casos clínicos e conduzindo cada caso de acordo com as Diretrizes, Consensos e Protocolos Vigentes.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deverá: 1) Conhecer as bases teóricas da patogênese e semiologia das principais doenças hematológicas.2) Executar corretamente as técnicas de Semiologia Médica. 3) Elaborar o raciocínio diagnóstico, baseados nos conhecimentos técnicos acima referidos.4) Possuir atitudes apropriadas no trato com o paciente, estabelecendo relacionamento médico-paciente adequado, pautado nos princípios da ética médica..5) Estar apto para a solicitação e interpretação de exames complementares para o auxílio diagnóstico. 6) Basear sua conduta clínica nas Diretrizes, Consensos e Protocolos vigentes.

Conteúdo Programático
1) 1.Anemias: definição,tipos de anemias, quadro clínico, diagnóstico, tratamento.
2) 2.Distúrbios da série granulocítica: leucopenias, quadro clínico, diagnóstico e tratamento
3) 3. Doenças onco-hematológicas: leucemias, linfomas, mieloma múltiplo
4) 4.Distúrbios de coagulação: Plaquetopenias, plaquetopatias, hemofilias
5) 5. Hemoterapia: tipos de hemoderivados, indicações de utilização
6) 6. Transplante de medula óssea: tipos de transplante, indicações, complicações agudas e crônicas
7)
8)
9) Conteúdo prático: Atividades no ambulatório de hematologia e discussão de casos clínicos. O ambulatório da hematologia está inserido no sistema municipal de saúde e atende a pacientes do sistema único de saúde (SUS) que são encaminhados pelos serviços da atenção básica de saúde e pelos profissionais do programa de saúde da família, espalhados pelas várias regiões de saúde do município.O aluno de medicina tem contato com a diversidade e pluralidade da população em seus vários aspectos.Participa ativamente do atendimento médico das principais patologias hematológicas na comunidade.Participa do atendimento clínico, desenvolve habilidades para a elaboração das hipóteses diagnósticas e das condutas diagnóstica e terapêutica, aprendendo a estabelecer prioridades e a racionalizar o uso de exames complementares, com base nas melhores práticas médicas.Aprende a interpretar os sinais e sintomas clínicos e os resultados dos exames e a estabelecer a conduta terapêutica adequada, sempre baseada nos princípios da beneficência e de custo-efetividade.O ambiente propicia ao aluno a motivação para o aprendizado, estimulando a curiosidade e a busca pelo conhecimento e pela contínua educação.
10) Avaliação Institucional MI
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)

01/08/2025, 09:53

UMC - Planos de Ensino

18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

1 Metodologia

1) Aulas teórico-expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais. 2) Atendimento e discussão de casos clínicos, com ênfase na interpretação dos sinais e sintomas e na elaboração de hipóteses diagnósticas, auxiliadas por exames complementares racionalmente solicitados e discussão da conduta a ser tomada. 3) Atividades práticas em Ambulatório, com atendimento a pacientes portadores de patologias diversas da área da clínica médica e hematologia. O aluno é colocado em contato com o paciente no local de atendimento, onde fará a anamnese, exame clínico, elaborará hipóteses diagnósticas e o plano de condutas a serem tomadas, sempre sob orientação do professor responsável da disciplina. 4) O grupo de alunos será de aproximadamente vinte e quatro componentes, subdivididos em dois subgrupos de doze alunos cada, que se revezarão semanalmente nas atividades práticas do ambulatório, com um professor responsável. A exposição teórica será realizada para o grupo e o atendimento aos pacientes será com a discussão direta com o professor responsável. As atividades práticas, quer seja atendimento, métodos gráficos ou discussão de exames laboratoriais será realizada com a relação de doze estudantes para um professor, nos diversos cenários oferecidos pelo curso: ambulatórios, hospitais, clínicas.

Forma de Avaliação da Disciplina

Será avaliada através da realização de prova objetiva de hematologia, de peso 8,0 e nota de conceito, com peso 2,0. A nota de conceito será composta pela avaliação de interesse do aluno nos ambulatórios e frequência nos mesmos

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	fú.sica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et ai. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Anna Paula de Castro Candelária Borges

Cristina Mari Nagatomi

01/08/2025, 09:53

UMC - Planos de Ensino

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:53

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15148 - CLÍNICA MÉDICA II e IV - NEFROLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina estuda as especialidades clínicas, com ênfase na Nefrologia, desenvolvendo-se em aulas teóricas expositivas e em atividades práticas baseadas no atendimento supervisionado aos pacientes ambulatoriais, onde os alunos estabelecem a relação médico-paciente, anamnese e exame físico, treinando o raciocínio clínico, através da formulação de hipóteses diagnósticas e planos de condutas diagnósticas e terapêuticas, através da discussão dos casos clínicos e conduzindo cada caso de acordo com as Diretrizes, Consensos e Protocolos Vigentes.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deverá: 1) Conhecer as bases teóricas da patogênese e semiologia das principais doenças renais. 2) Executar corretamente as técnicas de Semiologia Médica. 3) Elaborar o raciocínio diagnóstico, baseados nos conhecimentos técnicos acima referidos. 4) Possuir atitudes apropriadas no trato com o paciente, estabelecendo relacionamento médico-paciente adequado, pautado nos princípios da ética médica. 5) Estar apto para a solicitação e interpretação de exames complementares para o auxílio diagnóstico. 6) Basear sua conduta clínica nas Diretrizes, Consensos e Protocolos vigentes.

Conteúdo Programático
1) 1. Doença Renal Crônica: definição, epidemiologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento.
2) 2. Injúria Renal Aguda,
3) 3. Glomerulopatias
4) 4. Síndrome Nefrítica e Síndrome Nefrótica,
5) 5. Nefrolitíase
6) 6. Infecção Urinária
7) 7. Transporte tubular, Distúrbios do sódio e água
8) 8. Distúrbios do potássio
9) 9. Processos expansivos sólidos e císticos dos rins
Conteúdo prático: Atividades no ambulatório de nefrologia e discussão de casos clínicos.
O ambulatório da nefrologia está inserido no sistema municipal de saúde e atende a pacientes do sistema único de saúde (SUS) que são encaminhados pelos serviços de atenção básica de saúde e pelos profissionais do programa de saúde da família, espalhados pelas várias regiões de saúde do município. O aluno de medicina tem contato com a diversidade e pluralidade da população em seus vários aspectos. Participa ativamente do atendimento médico das principais patologias renais incidentes na comunidade e suas comorbidades. Participa do atendimento clínico, desenvolve habilidades para a elaboração das hipóteses diagnósticas e das condutas diagnóstica e terapêutica, aprendendo a estabelecer prioridades e a racionalizar o uso de exames complementares, com base nas melhores práticas médicas. Aprende a interpretar os sinais e sintomas clínicos e os resultados dos exames e a estabelecer a conduta terapêutica adequada, sempre baseada nos princípios da beneficência e de custo-efetividade. O ambiente propicia ao aluno a motivação para o aprendizado, estimulando a curiosidade e a busca pelo conhecimento e pela contínua educação.
10) Avaliação Institucional MI
11)
12)
13)
14)
15)

01/08/2025, 09:53

UMC - Planos de Ensino

16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

1 Metodologia

1) Aulas teórico-expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais. 2) Atendimento e discussão de casos clínicos, com ênfase na interpretação dos sinais e sintomas e na elaboração de hipóteses diagnósticas, auxiliadas por exames complementares racionalmente solicitados e discussão da conduta a ser tomada. 3) Atividades práticas em Ambulatório, com atendimento a pacientes portadores de patologias diversas da área da clínica médica e nefrologia. O aluno é colocado em contato com o paciente no local de atendimento, onde fará a anamnese, exame clínico, elaborará hipóteses diagnósticas e o plano de condutas a serem tomadas, sempre sob orientação do professor responsável da disciplina. 4) O grupo de alunos será de aproximadamente vinte e quatro componentes, subdivididos em dois subgrupos de doze alunos cada, que se revezarão semanalmente nas atividades práticas do ambulatório de nefrologia, com um professor responsável. A exposição teórica será realizada para o grupo e o atendimento aos pacientes será individual, em duplas ou, no máximo três estudantes, com a discussão direta com o professor responsável. As atividades práticas, quer seja atendimento, métodos gráficos ou discussão de exames laboratoriais será realizada com a relação de doze estudantes para um professor, nos diversos cenários oferecidos pelo curso: ambulatórios, hospitais, clínicas.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Será avaliada através da realização de prova objetiva de nefrologia, ao final do período de 10 semanas de estágio, somada à nota de conceito de desempenho ambulatorial. A prova objetiva terá nota máxima 8,0. O conceito de ambulatório terá valor máximo de 2,0 e será determinado com base no desempenho ético, cognitivo e psicomotor do aluno na realização das tarefas ambulatoriais.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	BLsica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et ai. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARRROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 09:53

UMC - Planos de Ensino

Nome do(s) Professor(es)
Giovanna dos Anjos Miranda
RUI ALBERTO GOMES

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:54

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15149 - CLÍNICA MÉDICA III e IV - PNEUMOLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina estuda as especialidades clínicas, com ênfase na Pneumologia, desenvolvendo-se em aulas teóricas expositivas e em atividades práticas baseadas no atendimento supervisionado aos pacientes ambulatoriais, onde os alunos estabelecem a relação médico-paciente, anamnese e exame físico, treinando o raciocínio clínico, através da formulação de hipóteses diagnósticas e planos de condutas diagnósticas e terapêuticas, através da discussão dos casos clínicos e conduzindo cada caso de acordo com as Diretrizes, Consensos e Protocolos Vigentes.

Objetivos da Disciplina
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar o aluno para a abordagem clínica das principais doenças pulmonares. 2. Promover acesso a informações teórico-práticas sobre as principais doenças pulmonares que serão abordadas pelo clínico geral, com enfoque principal para diagnóstico e tratamento. 3. Propiciar o conhecimento prático sobre os principais procedimentos pulmonares, tais como radiologia do tórax e provas de função pulmonar.

Conteúdo Programático
1) 1. Propedêutica .
2) 2. Asma Brônquica. Dispositivos inalatórios.
3) 3. Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) estável e exacerbada. Tabagismo.
4) 4. Pneumonias adquiridas na comunidade e outras infecções respiratórias agudas. Covid-19 e suas sequelas.
5) 5. Bronquiectasias e doenças supurativas crônicas.
6) 6. Radiografia de tórax.
7) 7. Derrames pleurais.
8) 8. Doenças intersticiais pulmonares.
9) 9. Bases teóricas da interpretação dos testes de função pulmonar
10) Casos clínicos de interpretação e laudo de espirometria
11) Casos clínicos de interpretação de provas de função pulmonar completas
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas teóricas. 2. Realização de consultas clínicas com pacientes ambulatoriais e discussão dos diagnósticos e condutas com os professores.

01/08/2025, 09:54

UMC - Planos de Ensino

- | |
|---|
| <p>3. Discussão de provas de função pulmonar em conteúdo específico.</p> <p>4. Discussão de consensos e diretrizes da Sociedade Brasileira de Pneumologia para casos ambulatoriais selecionados</p> |
|---|

Forma de Avaliação da Disciplina

Prova escrita realizada ao final do estágio somada à nota de conceito de desempenho ambulatorial e de discussão de casos. A nota dessa prova se somará às notas das outras Disciplinas para compor a nota final.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	BLsica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J.L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

GABRIEL DOMINGUES DOS SANTOS

MARILIA DE CASTRO LIMA VARELLA

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:54

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15152 - CLÍNICA MÉDICA III e IV - REUMATOLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina estuda a especialidade Reumatologia, desenvolvendo-se em aulas teóricas expositivas e em atividades práticas baseadas no atendimento supervisionado aos pacientes ambulatoriais, onde os alunos estabelecem a relação médico-paciente, anamnese e exame físico, treinando o raciocínio clínico, através da formulação de hipóteses diagnósticas e planos de condutas diagnósticas e terapêuticas, através da discussão dos casos clínicos e conduzindo cada caso de acordo com as Diretrizes, Consensos e Protocolos Vigentes.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deverá: 1) Conhecer as bases teóricas da patogênese e semiologia das principais doenças reumatológicas.2) Executar corretamente as técnicas de Semiologia Médica.3) Elaborar o raciocínio diagnóstico, baseados nos conhecimentos técnicos acima referidos.4) Possuir atitudes apropriadas no trato com o paciente, estabelecendo relacionamento médico-paciente adequado, pautado nos princípios da ética médica..5) Estar apto para a solicitação e interpretação de exames complementares para o auxílio diagnóstico. 6) Basear sua conduta clínica nas Diretrizes, Consensos e Protocolos vigentes.

Conteúdo Programático
1) 1.Interpretação de exames laboratoriais
2) 2.Artrite Reumatóide
3) 3.Lupus Eritematoso Sistêmico
4) 4.Vasculites
5) 5.Síndrome de Sjogren
6) 6.Esclerodermia
7) 7.Osteoartrose
8) 8.Doença Mista do Tecido Conjuntivo
9) 9.Fibromialgia
Aulas práticas no ambulatório de reumatologia.Discussão de casos clínicos reumatológicos.
10) 10.Avaliação Institucional
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

! Metodologia

01/08/2025, 09:54

UMC - Planos de Ensino

1) Aulas teórico-expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais. 2) Atendimento e discussão de casos clínicos, com ênfase na interpretação dos sinais e sintomas e na elaboração de hipóteses diagnósticas, auxiliadas por exames complementares racionalmente solicitados e discussão da conduta a ser tomada. 3) Atividades práticas em Ambulatório, com atendimento a pacientes portadores de patologias reumatológicas. O aluno é colocado em contato com o paciente no local de atendimento, onde fará a anamnese, exame clínico, elaborará hipóteses diagnósticas e o plano de condutas a serem tomadas, sempre sob orientação do professor responsável da disciplina. 4) O grupo de alunos será de aproximadamente vinte e cinco alunos, com dois professores responsáveis. A exposição teórica será realizada para o grupo e o atendimento aos pacientes será individual, em duplas ou, no máximo três estudantes, com a discussão direta com um professor responsável. As atividades práticas, quer seja atendimento, métodos gráficos ou discussão de exames laboratoriais será realizada com a relação de doze estudantes para um professor, nos diversos cenários oferecidos pelo curso: ambulatórios, hospitais, clínicas e laboratórios.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Será avaliada através da realização de prova teórica de reumatologia, a ser realizada ao término das 10 semanas do estágio. A nota máxima da prova teórica será 8,0 e deverá ser somada à nota de conceito do ambulatório, que será no máximo 2,0, compondo a nota final da disciplina.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	BLsica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et ai. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARRROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Faustino Peron Filho

Rodrigo Antunes da Silveira

Gestor(a) do Curso HENRIQUE GEORGE NAUFEL**Data** 01/08/2025

01/08/2025, 09:47

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15137 - CLÍNICA CIRÚRGICA I e II - GASTROCIRURGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas sobre as diversas doenças cirúrgicas, dos diversos órgãos e sistemas; e prática ambulatorial onde o aluno junto ao paciente faz o exame clínico geral, formula hipóteses diagnósticas, discute a solicitação e interpretação dos diversos exames subsidiários, e indica, sempre junto ao professor, o tratamento que deve ser instituído.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções cirúrgicas, estabelecer seu diagnóstico clínico e laboratorial (solicitar e interpretar criticamente os resultados de exames subsidiários), conhecer os princípios básicos do tratamento cirúrgico e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião.

Conteúdo Programático
1) Atendimento a pacientes em ambulatório, passagem dos casos e exame físico geral e especial, sob supervisão dos professores.
2) Discussão dos casos e exames laboratoriais, interpretação dos dados, formulação de hipóteses diagnósticas e decisão quanto a conduta a ser tomada em cada caso atendido.
3) Revisão sobre anatomia em gastrocirurgia.
4) Revisão sobre manobras e exame físico em gastrocirurgia.
5) Aula teórica: Disfagia.
6) Aula teórica: Neoplasias gástricas 1.
7) Aula teórica: Neoplasias gástricas 2.
8) Aula teórica: Neoplasias gástricas 3.
9) Aula teórica: Ferimentos cirúrgicos de partes moles no pronto socorro.
10) Aula teórica: Trauma abdominal.
11) Aula teórica: Trauma pélvico.
12) Aula teórica: Cirurgia da obesidade mórbida.
13) Aula teórica: Cirurgia minimamente invasiva.
14) Aula teórica: Cirurgia robótica.
15) Discussão de casos clínicos elaborados pelos professores.
16) Grupos de discussão de trabalhos científicos atuais e relevantes da especialidade.
17) Discussão sobre os problemas atuais da gastrocirurgia.
18) Discussão sobre os tratamentos futuros da gastrocirurgia.
19) Avaliação das habilidades específicas desenvolvidas pelos alunos durante o estágio.
20) Avaliação institucional.

Metodologia

01/08/2025, 09:47

UMC - Planos de Ensino

Aulas teóricas e atividades práticas em ambulatórios.

Forma de Avaliação da Disciplina

Prova formativa (testes de múltipla escolha), correspondendo a 80% da nota total.
 Conceito de participação, conhecimento e habilidade prática, correspondendo a 20% da nota total.

Regime de Oferecimento

Semestral.

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	fù.sica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	fù.sica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	BLsica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vascolar: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Samir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Luiz Henrique Benites Bot

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:44

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	8517 - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA II e IV
Carga Horária Total	120 h

Ementa
Conhecimento teórico e prático dos itens mais comuns na prática clínica básica da área da Ginecologia e Obstetrícia.

Objetivos da Disciplina
Incorporação de habilidades e atitudes relacionadas à prática clínica da especialidade. Fornecer ao aluno informação teórica adequada à prática clínica em Ginecologia e Obstetrícia desenvolvida em unidades básicas de saúde, tendo como foco a visão generalista da especialidade, ou seja, abordar os temas mais prevalentes na prática. Ao final se espera que o aluno seja capaz de construir uma história clínica sistematizada, executar o exame físico adequado, formular uma hipótese diagnóstica e propor um esquema terapêutico pertinente. Levando-se em conta que as atividades são executadas em unidades básicas integradas ao SUS (Sistema Único de Saúde), faz parte dos objetivos discutir o modelo de atendimento vigente neste cenário e refletir sobre formas de qualificar a assistência primária destinada às mulheres em todas as fases de sua vida bem como a importância da qualificação da assistência pré-natal. A visão da disciplina é oferecer informações dentro de um plano geral de forma a contribuir para a formação de um médico com visão generalista, que valorize a clínica sem apelar para tecnologia fútil. Acrescente-se ainda que nesta visão generalista, seja capaz de reconhecer as situações que necessitam de seguimento especializado e seja capaz de encaminhar estas situações em tempo oportuno.

Conteúdo Programático
1) Semiologia ginecológica e obstétrica
2) Rotinas da assistência pré-natal
3) Patologia mamária benigna e o método BI-RADS
4) Rastreamento das neoplasias ginecológicas (colo uterino, endométrio, ovário, vulva e mamas)
5) Climatério
6) Fisiologia do ciclo menstrual/ Amenorréia/ Sangramento uterino disfuncional
7) Achados colposcópicos, interpretação e conduta. Colpites, cervicites e doenças sexualmente transmissíveis
8) Distocia funcional/Hemorragia pós-parto
9) Avaliação Institucional M1
10) Leiomioma do útero.
11) Algia pélvica/Dismenorréia/ Endometriose/Tensão pré-menstrual
12) Métodos contraceptivos/Atendimento à mulher vítima de violência sexual
13) Infecção urinária
14) Distopias urogenitais/ Incontinência urinária
15) Fundamentos de semiologia da vitalidade fetal (cardiotocografia, ultra-som e perfil biofísico)
16) Síndromes hipertensivas da gestação
17) Síndromes hemorrágicas da primeira e segunda metade da gestação
18) Avaliação Institucional M2
19) Assistência ao parto/Partograma/parto prematuro/ruptura prematura das membranas
20) Diabetes e gestação.

01/08/2025, 09:44

UMC - Planos de Ensino

1 Metodologia

O curso se desenvolve em cenários reais de assistência, ou seja, procura se basear na demanda da comunidade em Unidade Básica de Saúde do Município de Mogi das Cruzes e no ambulatório de Ginecologia e Obstetrícia da UMC. Os alunos divididos em grupos e deverão atender às pacientes sob supervisão docente, incorporando habilidades clínicas e discutindo os casos.

Ao término do atendimento todos os alunos são reunidos em sala de aula onde os temas vivenciados serão compartilhados por todos. Os temas propostos no plano de ensino que não foram objeto de discussão prática, serão complementados através de aulas expositivas adaptadas aos temas vivenciados na prática.

Utilizando email e conteúdo compartilhado em nuvem (Dropbox) são enviados pelo menos um trabalho científico em cada semana, fornecidos pelo corpo docente. Os textos têm como objetivo aprofundar e fixar o tema após a vivência prática.

Serão organizados mini seminários preparados pelos alunos que serão apresentados no período da manhã e da tarde, com duração de 15 minutos e com discussão de todos além da construção de algoritmos clínicos pertinentes ao problema. Os temas abrangem aspectos da fisiologia ginecológica e obstétrica e as afecções patológicas mais comuns, além de temas diversos definidos pela demanda espontânea.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A nota final será composta por três processos:

- 1 - Observação do desempenho do aluno em interesse, assiduidade e iniciativa no atendimento, bem como a participação nas atividades de discussão. Os alunos serão incentivados a montar um portfólio das atividades práticas.
- 2 - Em cada semana será aplicada uma prova teórica de múltipla escolha com cerca de 10 questões, que terá como tema os assuntos discutidos na semana precedente.
3. Na semana final os alunos farão uma prova teórica com 100 questões de múltipla escolha.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
FEBRASGO. Febrasgo - Tratado de Ginecologia. [Barueri SP]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595154841. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788595154841/ .	Virtual	BLsica
FERNANDES, Cesar E. Febrasgo - Tratado de Obstetrícia. [Barueri SP]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595154858. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788595154858/ .	Virtual	BLsica
CUNNINGHAM, F G. Obstetrícia de Williams. [New York, New York.]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040064. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786558040064/ .	Virtual	BLsica
HOFFMAN, Barbara L.; SCHORGE, John O.; HALVORSON, Lisa M.; et al. Ginecologia de Williams. [New York, New York.]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553116. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788580553116/ .	Virtual	Complementar
MONTENEGRO, Carlos Antonio B.; FILHO, Jorge de R. Rezende Obstetrícia Fundamental, 14ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732802. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788527732802/ .	Virtual	Complementar
PRIMO, Walquíria Q. S P.; FERNANDES, César E.; FILHO, Agnaldo L. da S. Ginecologia oncológica: diagnóstico e tratamento. [Barueri SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555765717. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9786555765717/ .	Virtual	Complementar
MORON, Antonio F.; CAMANO, Luiz; JÚNIOR, Luiz K. Obstetrícia. [Barueri SP]: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520438251. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788520438251/ .	Virtual	Complementar
DECHERNEY, Alan H.; NATHAN, Lauren; LAUFER, Neri; et al. CURRENT ginecologia e obstetrícia: diagnóstico e tratamento. [New York, New York]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553246. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788580553246/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Carolina Zendron Machado Rudge

01/08/2025, 09:44

UMC - Planos de Ensino

Isabella Masirevic Lozano Navajas
Jussara Leiko Sato
Luana Lozano Cardoso de Mattos

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:55

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	13001 - MOLÉSTIAS INFECCIOSAS I e II
Carga Horária Total	30 h

Ementa
Doenças Infecciosas. Identificação destas doenças pelo diagnóstico clínico e confirmação diagnóstica. Preenchimento de fichas de notificação (SINAM). Situação atual do controle das principais doenças infecto contagiosas no Brasil e no mundo. Sistemas de Imunização.

Objetivos da Disciplina
<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar ao aluno conhecimentos necessários para diagnosticar as principais doenças infecciosas, bem como o seu tratamento. • Discutir os principais diagnósticos diferenciais destas doenças

Conteúdo Programático
1) <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do conteúdo programático. • Introdução de doenças infecciosas e vigilância Epidemiológica • Principais agravos de notificação compulsória
2) <ul style="list-style-type: none"> • Síndromes Hemorrágicas • Leptospirose Febre Maculosa
3) <ul style="list-style-type: none"> • Dengue • Situação Epidemiológica da Dengue • Preenchimento da SINAM • Protocolo de atendimento
4) <ul style="list-style-type: none"> • Febre Amarela . Medidas preventivas • Aplicação de exercícios em sala de aula
5) <ul style="list-style-type: none"> • Hepatites Virais • Situação epidemiológica e medidas preventivas
6) <ul style="list-style-type: none"> • Meningites virais e Bacterianas • Tratamento e Tratamento
7) <ul style="list-style-type: none"> • Tuberculose • Situação Epidemiológica e Medidas Preventivas
8) <ul style="list-style-type: none"> • Toxoplasmose e Sífilis
9) <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Institucional MI
10) <ul style="list-style-type: none"> • Prova de avaliação
11). AIDS - Situação epidemiológica

01/08/2025, 09:55

UMC - Planos de Ensino

- Protocolo de Atendimento ao paciente HIV positivo, na gestante HIV positiva e conduta no recém-nascido

12) • Doenças Exantemáticas
13) • Poliomielite e paralisias flácidas <ul style="list-style-type: none"> • Distribuição das paralisias flácidas no mundo • Notificação e medidas preventivas
14) • Infecções Respiratórias Virais, HINI, Perspectiva de outras infecções virais para a humanidade. <ul style="list-style-type: none"> • Etiologia e epidemiologia
15) • Pneumonias
16) • Malaria <ul style="list-style-type: none"> • Situação Epidemiológica e medidas preventivas
17) • Botulismo e Raiva: atendimento anti rábico humano <ul style="list-style-type: none"> • Tetano • Situação epidemiológica e medidas preventivas
118) • Avaliação Institucional M2
19) • Vigilância de surtos das doenças transmitidas por água e alimentos
120) • Avaliação final

Metodologia
<ol style="list-style-type: none"> 1. O conteúdo programático será apresentado utilizando-se recurso de multimídia. 2. Realização de exercícios em sala de aula e discussão de casos clínicos

1 Forma de Avaliação da Disciplina

<p>Dois provas de avaliação utilizando-se testes de múltipla escolha e questões dissertativas (M1 e M2). Será considerado aprovado o aluno que obtiver média igual ou maior que 7,0 (sete). Médias inferiores a 3,0 (três) o aluno será considerado reprovado. Entre 3,0 (três) e 7,0 (sete), o aluno fará exame final que somado a média semestral, deverá ser maior ou igual a cinco para que seja aprovado.</p>
--

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
SALOMÃO, Reinaldo. Infectologia - Bases Clínicas e Tratamento. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732628. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732628/ .	Virtual	BLsica
LEMONS, Alberto dos Santos de; UNS, Rodrigo S. Doenças infecciosas na emergência: diagnóstico e tratamento; Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555763232. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763232/ .	Virtual	BLsica
COURA, José Rodrigues. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias. 2. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2 v. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2275-9	Virtual	BLsica
SALOMÃO, Reinaldo. Infectologia: Bases Clínicas e Tratamento. Grupo GEN, 2023. Ebook. ISBN 9788527739849. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739849/ .	Virtual	Complementar
COURA, José Rodrigues. Síntese das Doenças Infecciosas e Parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1966-7	Virtual	Complementar
FERREIRA, Antonio Walter; ÁVILA, Sandra do Lago Moraes de. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes: correlações clínico-laboratoriais. 3.	Virtual	Complementar

01/08/2025, 09:55

UMC - Planos de Ensino

ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2308-4>

MARQUES, Heloisa Helena de S.; SAKANE, Pedro T. Infectologia 2a ed. Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9786555762259. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762259/ .	Virtual	Complementar
KASPER, Dennis L. et ai. Manual de Medicina de Harrison. 19. Ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556032	Virtual	Complementar 1

Nome do(s) Professor(es)

JEANCARLO GORINCHTEYN

Gestor(a) do Curso HENRIQUE GEORGE NAUFEL**Data** 01/08/2025

01/08/2025, 09:57

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15358 - SAÚDE MENTAL I e II - NEUROLOGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
<p>Neurônios, desenvolvimento, envelhecimento, memória, lesões epileptogênicas, vasculares, degenerativas, infecciosas. Desenvolvimento neuropsico motor Neurotransmissores Doenças do sistema nervoso central e periférico Repercussões neurológicas das doenças sistêmicas Co-morbidades psiquiátricas</p>

Objetivos da Disciplina
<p>Possibilitar o conhecimento e o desenvolvimento do raciocínio clínico-neurológico, com vistas a realização de diagnósticos e tratamentos adequados, sempre contemplando o aspecto multiprofissional.</p>

Conteúdo Programático
<p>1) Epilepsias Conceito Aspectos epidemiológicos Classificação das crises e síndromes epiléticas Diagnóstico e diagnóstico diferencial Exames subsidiários Tratamento medicamentoso e cirúrgico Qualidade de vida Co-morbidades psiquiátricas, distúrbios psicológicos e problemas sociais e profissionais</p>
<p>2) Doença encefalo-vascular DEV Polígono de Willis e circulação normal Prevenção Tipos de DEV Classificação das DEV Exame neurológico Algoritmo para atendimento do paciente em coma Exames subsidiários Tratamento clínico e cirúrgico Reabilitação Tratamento multiprofissional com psico, fono e fisioterapeuta</p>
<p>3) Doenças desmielinizantes Esclerose múltipla</p>
<p>4) Doenças neuro musculares Duchenne, Becker Miotonias, distrofias miotônicas Miastenia Amiotrofias espinais Esclerose lateral amiotrófica Miopatias congênitas</p>
<p>5) Distúrbios de aprendizagem e escolaridade Causas gerais causas neurológicas Encefalopatias fixas e progressivas Deficiência mental TDAH</p>

01/08/2025, 09:57

UMC - Planos de Ensino

1 Acompanhamento multiprofissional

6) Parkinsonismo Primário Secundário Parkinson plus Etiopatogenis, fisiopatologia e alterações bioquímicas e histopatológicas QC, diagnóstico Tratamento clínico e cirúrgico Acompanhamento multiprofissional
7) Demências degenerativas Doença de Alzheimer Conceito Diagnóstico e evolução Exames clínicos e subsidiários Tratamento Acompanhamento multiprofissional
8) Cefaléias Primárias Sintomáticas Classificação Semiologia Tratamentos sintomáticos e preventivos
9) Avaliação Institucional M1
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia

Ambulatório didático, aulas teóricas com o auxílio de recursos audiovisuais: vídeos e multimídia. Atualizações e complementações via internet (pub med).

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Prova teórico-prática e prova escrita constando de testes e questões dissertativas; casos clínicos. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota maior ou igual a 7,0 (sete). Irá para exame aquele que obtiver nota maior que três e menor que 7,0 (Será aprovado se a média obtida com o exame for maior ou igual a 5,0) e reprovado o que pbtiver média menor que 3,0 (três)

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
BERTOLUCCI, Paulo H F.; FERRAZ, Henrique B.; BARSOTINI, Orlando Graziani P.; et ai. Neurologia: diagnóstico e tratamento. [Barueri]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765854. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteka.com.br/#/books/9786555765854/ .	Virtual	BLsica
JR., Carlos Roberto M.; JR., Marcondes C F.; MARTINEZ, Alberto R M.; et ai. Semiologia Neurológica. [São Paulo]: Thieme Brazil, 2016. E-book. ISBN 9788567661605. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteka.com.br/#/books/9788567661605/ .	Virtual	BLsica

01/08/2025, 09:57

UMC - Planos de Ensino

ROCHA, Marco A.; JÚNIOR, Marco Antônio R.; ROCHA, Cristiane F. Neuroanatomia. [São Paulo]: Thieme Brazil, 2015. E-book. ISBN 9788554651596. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651596/ .	Virtual	física
RIASCOS, Roy F.; BONFANTE, Eliana; CALLE, Susana. RadCases Plus Q&A Neurorradiologia. [São Paulo]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 978655720303. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655720303/ .	Virtual	Complementar
HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. Guyton & Hall Fundamentos de Fisiologia. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595151550. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151550/ .	Virtual	Complementar
OSBORN, Anne G. Neurologia em Imagem. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595152113. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152113/ .	Virtual	Complementar
(APA), American Psychiatric A. DSM-5. [São Paulo]: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582711835. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711835/ .	Virtual	Complementar
NITRINI, Ricardo. Condutas em neurologia 13a ed.. [Barueri]: Editora Manole, [2020]. E-book. ISBN 9788520458006. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458006/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
George Silva Teixeira

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:44

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	12991 - OFTALMOLOGIA I e II
Carga Horária Total	15 h

Ementa
Estuda oftalmologia básica, anatomia, fisiologia e patologias principais, atendimento primário oftalmológico, urgências, condutas dos casos mais comuns.

Objetivos da Disciplina
Introduzir o aluno da medicina, noções básicas de oftalmologia na prática diária, relacionando a mesma com outras especialidades, unindo a teoria desde anatomia até o atendimento do paciente em consultório específico para a prática de oftalmologia.

Conteúdo Programático
1) Introdução das noções básicas de atendimento em oftalmologia.
2) Anatomia e fisiologia ocular.
3) Alterações de Cristalino - Catarata.
4) Glaucoma.
5) Alterações Retinianas - Retinopatia Diabética e Retinopatia Hipertensiva.
6) Erros Refracionais: Miopia, Hipermetropia, Astigmatismo e Presbiopia.
7) Tumores Oculares.
8) Olhos Vermelhos e trauma ocular.
9) Avaliação Institucional M1
10) Doenças Reumatológicas.
11) Prova.
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia

01/08/2025, 09:44

UMC - Planos de Ensino

Será ministrada em aulas teóricas com datashow, sempre apresentando no final de vídeos cirúrgicos, após termos a prática com atendimento dos pacientes em consultório oftalmológico onde os alunos terão a prática do dia-a-dia, trazendo a oftalmologia para mais próximo da rotina diária.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação será dividida, 80% da nota será teórica com prova objetiva, o restante 20% da nota total, será conceito do aluno em relação ao atendimento prático, sendo avaliado interesse, respeito, pontualidade e ética com os pacientes e os colegas. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota maior ou igual a 7,0 (sete). Notas entre 3,0 e 7,0 conferem ao aluno direito a exame e abaixo de 3,0 o aluno estará reprovado. Em caso de exame o aluno será aprovado se obtiver média maior ou igual a 5,0.

Regime de Oferecimento

semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
BOWLING, Brad. Kanski Oftalmologia Clínica . Elsevier Editora Ltda: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595152175. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152175/ .	Virtual	Básica
DANTAS, Altamir M. Essencial em Oftalmologia . Cultura Médica: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-700-6496-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-700-6496-7/ . Acesso em: 09 ago. 2023.	Virtual	Básica
SCHOR, Paulo; CHAMON, Wallace; JR, Rubens B. Guia de oftalmologia . Editora Manole Ltda, 2004. E-book. ISBN 9788520455838. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455838/ . Acesso em: 09 ago. 2023.	Virtual	Básica
EJZENBAUM, Fábio. Oftalmologia clínica para o pediatra . Editora Manole, 2020. E-livro. ISBN 9788520458099. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458099/ . Acesso em: 09 ago. 2023.	Virtual	Complementar
GERSTENBLITH, Adam T.; RABINOWITZ, Michael P. Manual de doenças oculares do Wills Eye Hospital: diagnóstico e tratamento no incidente e na emergência . ARTMED EDITORA: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788582710425. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710425/ . Acesso em: 09 ago. 2023.	Virtual	Complementar
SBRISA, Renato A. Atlas do Fundo de Olho. Thieme Brasil, 2019. E-book. ISBN 9788554650964. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650964/ . Acesso em: 09 ago. 2023.	Virtual	Complementar
SOUZA-DIAS, Carlos. Manual de residência de oftalmologia : Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520461402. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461402/ .	Virtual	Complementar
MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclides. Clínica Médica, Volume 6: Doenças dos Olhos, Doenças dos Ouvidos, Nariz e Garganta, Neurologia, Transtornos Mentais . Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447765. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447765/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Fernando Costa Boucault

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

01/08/2025

01/08/2025, 09:57

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	1 775 - ONCOLOGIA I e II
Carga Horária Total	36 h

Ementa
O câncer é uma das principais causas de agravamento da saúde em nosso meio, representando a segunda maior taxa de mortalidade. A Disciplina de Oncologia para o Quarto Ano do curso de Medicina tem como objetivo de introduzir os principais conceitos de mecanismos de doença, epidemiologia, diagnóstico e tratamento do câncer. Isto capacitará o futuro médico generalista a reconhecer os principais sinais e sintomas do câncer e fornecer ao paciente a melhor orientação e conduta, tanto no âmbito terapêutico quanto preventivo.

Objetivos da Disciplina
Ao concluir o curso de Oncologia o Aluno deverá:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de reconhecer os principais sinais e sintomas das neoplasias mais prevalentes no nosso meio 2. Demonstrar conhecimento sobre os fatores de riscos, dados epidemiológicos, e prevenção do câncer. 3. Adquirir conceitos básicos dos mecanismos do câncer, bem como sobre os princípios do diagnóstico precoce, tratamento e complicações do câncer.

Conteúdo Programático
1) Aspectos gerais da oncologia
2) EPIDEMIOLOGIA DO CANCER
3) BASES DA BIOLOGIA MOLECULAR DO CÂNCER - DA BIOLOGIA A TERAPÊUTICA
4) PRINCÍPIOS BÁSICOS QUIMIOTERAPIA
5) PRINCÍPIOS BÁSICOS DO TRATAMENTO SISTÊMICO DO CÂNCER: QUIMIOTERAPIA, HORMONIOTERAPIA, IMUNOTERAPIA, TERAPIA ALVO-ESPECÍFICA
6) PRINCÍPIOS BÁSICOS DA CIRURGIA ONCOLÓGICA.
7) NÓDULO SOLITÁRIO PULMONAR - COMO INVESTIGAR
8) CÂNCER DE MAMA: ASPECTOS DE PREVENÇÃO, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO
9) LINFOMAS DO ADULTO.

01/08/2025, 09:57

UMC - Planos de Ensino

10)		PROVA I
11)	DISCUSSÃO DA PROVA I	
12)	1 CASOS CLÍNICOS: MIELOMA MÚLTIPLO	
13)	DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DO CÂNCER DE PULMÃO	
14)1	RADIOLOGIA INTERVENCIÓNISTA NA ONCOLOGIA	
15)1	CÂNCER UTERINO E OVARIANO CÂNCER GINECOLÓGICO - EPIDEMIOLOGIA E TRATAMENTO DO	
16)		DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO: MASSA TUMORAL DA COXA. COMO PROCEDOR?
17)		PROVA II
18)	PROVA DE RECUPERAÇÃO	
19)		
20)		

Metodologia
Aulas teóricas expositivas e discussão de casos clínicos

Forma de Avaliação da Disciplina
Prova de múltipla escolha e aprovação segundo Instrução Normativa própria para o Curso de Medicina.

Regime de Oferecimento
Curso semestral, aulas presenciais.

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
GOVINDAN, Ramaswamy; MORGENSZTERN, Daniel. Oncologia. (Washington Manual™). [Rio de Janeiro, RJ]: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788567661940. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661940/ .	Virtual	BLsica
RODRIGUES, Andrea B.; OLIVEIRA, Patrícia P. Casos Clínicos em Oncologia. [São Paulo, SP]: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788576140870. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140870/ .	Virtual	BLsica
MEDRADO, Leandro. Carcinogênese - Desenvolvimento, Diagnóstico e Tratamento das Neoplasias. [São Paulo, SP]: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788536520827. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520827/ .	Virtual	BLsica
BARROSO-SOUSA, Romualdo; FERNANDES, Gustavo. Oncologia: princípios e prática clínica. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462638. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462638/ .	Virtual	Complementar
RODRIGUES, Andrea B.; MARTIN, Lelia Gonçalves R.; MORAES, Márcia Wanderley de. Oncologia Multiprofissional: Bases para Assistência. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora	Virtual	Complementar

01/08/2025, 09:57

UMC - Planos de Ensino

Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447086. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447086/>.

OPPERMANN, Christina P. Entendendo o câncer. [São Paulo, SP]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788582710524. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710524/ .	Virtual	Complementar
ANTUNES, Ricardo César P.; PERDICARIS, Antônio André M.; GOMES, Roberto. Prevenção do Câncer. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788578682156. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788578682156/ .	Virtual	Complementar
MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclid. Clínica Médica, Volume 3: Doenças Hematológicas, Oncologia, Doenças Renais. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447734. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447734/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
ADEMAR LOPES

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:58

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	12989 - OTORRINOLARINGOLOGIA 1 e II
Carga Horária Total	15 h

Ementa
Propedêutica e terapêutica Otorrinolaringológica. Anel Linfático de Waldeyer, seu papel imunológico e afecções faríngeas. Manifestações ORL do refluxo gastro-esofágico. Distúrbios da voz e doenças da laringe. Causas e conseqüências da obstrução nasal. Rinossinusites. Doenças otológicas. Doenças vestibulares. Perda Auditiva, suas conseqüências, importância do diagnóstico e métodos para fazê-lo. Urgências em Otorrinolaringologia. Apnéia Obstrutiva do Sono, fisiopatologia e diagnóstico.

Objetivos da Disciplina
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer as afecções otorrinolaringológicas (ORL) preponderantes no dia-a-dia. 2. Identificar manifestações ORL de doenças sistêmicas. 3. Integrar as patologias ORL no contexto da clínica geral e pediatria. 4. Reconhecer as urgências e as patologias da especialidade que necessitem de diagnóstico precoce. 5. Discutir casos clínicos atendidos em ambulatório.

Conteúdo Programático
<p>1) Anel Linfático de Waldeyer e afecções faríngeas. Adenoamigdalites agudas e crônicas Faringites Abscesso periamigdaliano.</p>
<p>2) Causas e conseqüências da obstrução nasal. Rinites não alérgicas e Hipertrofia de cornetos inferiores Desvio septal Hipertrofia de tonsila faríngea Tumores</p>
<p>3) Rinite Alérgica Rinossinusites agudas e crônicas</p>
<p>4) Distúrbios da voz e doenças da laringe. Disfonias. Laringites agudas e crônicas Refluxo gastroesofageano e manifestações laringeas.</p>
<p>5) Doenças Otológicas. Anatomofisiologia básica da orelha Disfunção tubárea e otite secretora. Otalgia, otite externa, otite média e disfunção de ATM</p>
<p>6) Hipoacusia Avaliação da Audição Alterações da Orelha Interna Presbiacusia, PAIR, Ototoxicidade Zumbido Aparelho de amplificação Sonora</p>
<p>7) Anatomofisiologia do equilíbrio Vestibulopatias periféricas e centrais.</p>
<p>8) Fisiologia do sono/ ronco/ apnéia Conseqüências da privação do sono e das apnéias</p>
<p>9) Avaliação</p>
<p>10)</p>

01/08/2025, 09:58

UMC - Planos de Ensino

11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

1 Metodologia

O curso será ministrado por meio de aulas expositivas, com data show e filmes. Os alunos serão orientados a assistir aulas do programa de graduação do site da Associação Brasileira de Otorrinolaringologia semanalmente. O atendimento ambulatorial da especialidade se faz sob supervisão do professor. Metade da carga horária será de aulas teóricas e metade será de aulas práticas.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Ao término do curso será realizada uma prova composta de questões escritas e questões de múltipla escolha, procurando avaliar o conhecimento adquirido relacionando - o a casos clínicos. Esta avaliação terá peso 8 e o conceito obtido no atendimento ambulatorial terá peso 2. Será considerada a nota 7 como mínima para aprovação. Notas abaixo de 2,75 determinarão reprovação e notas intermediárias permitirão que o aluno faça exame.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
OTORRINOLARINGOLOGIA, Associação Brasileira de. Tratado de Otorrinolaringologia. [Rio de Janeiro, RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595154247. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154247/ .	Virtual	fú.sica
PILTCHER, Otavio B.; COSTA, Sady S.; MAAHS, Gerson S.; et ai. Rotinas em otorrinolaringologia. (Série Rotinas). [Porto Alegre, RS]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788582710975. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710975/ .	Virtual	Bc.sica
FLINT, Paul W. Cummings Otorrinolaringologia. [Rio de Janeiro, RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595156005. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156005/ .	Virtual	Bc.sica
TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. [Rio de Janeiro, RJ]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728867. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728867/ .	Virtual	Complementar
FRANZESE, Christine B.; DAMASK, Cecelia C.; WISE, Sarah K.; et ai. Alergia em Otorrinolaringologia. [Rio de Janeiro, RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9786555720570. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720570/ .	Virtual	Complementar
PINNA, Fabio de R.; BENTO, Ricardo F. Manual de residência em otorrinolaringologia. [Barueri, SP]: Editora Maneie, 2018. E-book. ISBN 9788520462379. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462379/ .	Virtual	Complementar
ROSENTHAL, Laura H S.; PATADIA, Manica O.; STANKIEWICZ, James A. Otorrinolaringologia: Manual Prático em Cores. [Rio de Janeiro, RJ]: Thieme Brazil, 2018. E-book. ISBN 9788554651084. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651084/ .	Virtual	Complementar
TSUJI, Domingos H.; HACHIYA, Adriana. Videonasolaringoscopia Flexível: Fundamentos Teóricos - Aplicação Prática - Protocolos de Avaliação. [Rio de Janeiro, RJ]: Thieme	Virtual	Complementar

01/08/2025, 09:58

UMC - Planos de Ensino

Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788567661629. Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661629/.](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661629/)

Nome do(s) Professor(es)
VERA LUCIA RIBEIRO FUESS

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:55

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA 15364 -
Disciplina	PEDIATRIA V e VI
Carga Horária Total	160 h

Ementa
<p>1. Conhecimentos:</p> <p>a) Identificar e saber tratar as doenças mais frequentes, que afetam a faixa etária pediátrica;</p> <p>b) Utilizar os recursos diagnósticos e terapêuticos com embasamento científico, com visão holística e consideração do aspecto custo-benefício, respeitando as individualidades dos pacientes e as reais necessidades da população, pelo acompanhamento de preceptores durante o exame do paciente.</p> <p>2. Habilidades:</p> <p>a) Realizar com precisão os procedimentos propedêuticas clínicos e/ou cirúrgicos, efetuando anamnese e exame físico com proficiência, assim como solicitar exames complementares adequadamente e interpretá-los corretamente, tais como: Radiologia simples e contrastada, Ultra-sonografia, Tomografia computadorizada, endoscopias, exames laboratoriais diversos (laboratório Clínico).</p> <p>b) Saber efetuar procedimentos cirúrgicos de pequena complexidade, como: punção abdominal, ligadura de pequenos vasos, suturas em geral, auxílio e instrumentação de cirurgias, realizar atendimento e conduta inicial ao politraumatizado e doenças agudas em cirurgia.</p> <p>c) Realizar procedimentos técnicos de coleta de exames laboratoriais assegurando-lhes a correta técnica de punção venosa, arterial, pleural, líquórica, urina, etc.</p> <p>d) Administrar de forma científica e conforme os princípios éticos, religiosos e morais o processo inevitável da morte física, amparando o doente e seus familiares e entes queridos nesta etapa da vida, através do trabalho em equipe multidisciplinar, fazendo acompanhamento do paciente no leito e conversa com familiares.</p> <p>3. Atitudes:</p> <p>a) Conhecer suas limitações, sabendo encaminhar pacientes a especialistas.</p> <p>b) Reconhecer a necessidade de manutenção de seu próprio bem-estar, bio-psico-social para o pleno exercício de sua missão de médico através do exemplo dos professores (tutores).</p> <p>c) Desenvolver o espírito humanitário através do exemplo dos professores, preceptores e equipe multidisciplinar e contato com os familiares do paciente.</p> <p>4. Relacionamento interpessoal:</p> <p>a) Estabelecer com seus colegas de trabalho, através do trabalho diário, nos diversos ambientes em grupos (não por escolha do aluno) e seus pacientes e familiares relacionamentos em que imperem o de mútuo respeito e confiança, através de delegação de responsabilidade quanto às prescrições, evoluções e acompanhamento ambulatorial.</p>

Objetivos da Disciplina
<p>O interno deverá adquirir ao final de seu estágio curricular:</p> <p>Competência: Definição - Capacidade de agir eficazmente em um determinado tipo de situação, para isso o profissional competente deverá adquirir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos: o saber; - Habilidades: saber fazer; - Atitudes: saber ser; - Relacionamento interpessoal: saber se relacionar.

Conteúdo Programático
<p>1) O internato é um estágio cujo enfoque esta direcionado para aprendizado em serviço com discussões diárias a beira do leito, sendo que aproximadamente 50% do estágio transcorrem no intra-hospitalar. Às quartas-feiras à tarde há aulas teóricas e seminários onde são revisados os temas abordados nos 7º e 8º períodos, sempre mostrando a necessidade do contínuo aprimoramento e conhecimento na área médica, a "ciência das verdades transitórias". Assim, os assuntos são revistos de uma forma mais dinâmica, quer nas aulas ou seminários que se realizam uma vez por semana ou nas discussões de casos clínicos dos pacientes internados sob sua responsabilidade. O complemento da área da Neonatologia tem lugar na Maternidade Escola de Vila Nova Cachoeirinha, em interface com o estágio de Obstetria que acontece naquele hospital. A puericultura é abordada em Unidades Básicas de Saúde pertencentes a rede de atendimento da Secretaria Municipal de Saúde de Mogi das Cruzes, através de contrato firmado entre esta e a UMC, que permite a utilização das dependências da rede municipal de saúde. A Oncologia pediátrica tem lugar no TUCCA - Associação para Crianças e Adolescentes com Cancer, no Hospital Santa Marcelina. O atendimento em Terapia Intensiva é realizado nas dependências da UTI no HCLPM.</p>

01/08/2025, 09:55

UMC - Planos de Ensino

2) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Sdr Nefrótica
3) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Pneumonias
4) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Dietas enterais
5) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Meningites
6) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Abordagem à criança com suspeita de distúrbio convulsivo e coma
7) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Suporte de vida avançado em Pediatria I
8) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Suporte de vida avançado em Pediatria II
19) Avaliação Institucional M1
10) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Distúrbios hidroeletrólíticos I
11) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Distúrbios hidroeletrólíticos II
12) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Manejo da crise aguda de asma
13) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: ICC: causas e manejo na emergência I
14) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: ICC: causas e manejo na emergência II
15) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: CIVD: patogênese e manejo I
16) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: CIVD: patogênese e manejo II
17) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Procedimentos invasivos em Pediatria I
118) Avaliação Institucional M2
19) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Procedimentos invasivos em Pediatria II
20) Prova

1 Metodologia

O estágio Supervisionado (Internato) consiste no treinamento em serviço no qual o aluno desenvolve suas habilidades de diagnóstico e de tratamento de afecções clínicas em Pediatria, em ambientes apropriados: enfermarias de pediatria, unidade de emergência, acompanhamento de exames para diagnóstico, sala de parto e parto além de acompanhamento do recém-nascido normal (estes no Hospital e Maternidade Escola de Vila Nova Cachoeirinha, durante o estágio de Ginecologia e Obstetrícia naquele serviço) e unidades básicas de saúde. Há diariamente discussões de casos, com abordagem de temas importantes da área. Os alunos estagiam por 2 semanas na Associação para crianças e adolescentes com cancer (TUCCA) em São Paulo para dar continuidade a seus conhecimentos adquiridos no sétimo e oitavo períodos do curso de Medicina, onde passarão em rodízio nos ambulatórios, day-hospital, enfermarias e atividades didáticas do serviço.

01/08/2025, 09:55

UMC - Planos de Ensino

Como citado anteriormente o treinamento no ambulatório de Puericultura tem lugar nas Unidades Básicas de Saúde da rede municipal da Prefeitura de Mogi das Cruzes, segue-se também a constatação dos desvios de normalidade nutricionais com o acompanhamento das crianças pertencentes ao Ambulatório de Recuperação Nutricional da Secretaria Municipal de Saúde. Ressalta-se que tudo isso é possível por contrato firmado entre as partes. Durante os 9º e 10º períodos desenvolve-se o módulo hospitalar onde os alunos têm suas atividades focadas na prática hospitalar diária em enfermarias de emergência e de internação. O número de alunos alocados na Clínica Pediátrica corresponde a ¼ do total de alunos da referida turma semestral que se subdivide em seis subgrupos: dois procedem aos trabalhos na Enfermaria, um no TUCCA, um no Pronto-Atendimento, um nas Unidades Básicas de Saúde e um na UTI. Têm lugar no Hospital das Clínicas Luzia de Pinho Melo e UBS da PMMC e TUCCA com duração de doze semanas e meia e transcorre conforme o rodízio que se segue:

**MÓDULO HOSPITALAR E AMBULATORIAL PARA O INTERNATO
PEDIATRIA V E VI**

GRUPO	ENFERMARIA 1	ENFERMARIA 2	PS retaguarda	AT NÇÃO BASICA (RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL/ UBS)	UTI	TUCCA
2 semanas	GRUPO 6	GRUPO 3	GRUPO 2	GRUPO 4	GRUPO 5	GRUPO 1
2 semanas	GRUPO 1	GRUPO 4	GRUPO 6	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 5
2 semanas	GRUPO 5	GRUPO 2	GRUPO 1	GRUPO 6	GRUPO 4	GRUPO 3
2 semanas	GRUPO 3	GRUPO 6	GRUPO 5	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 4
2 semanas	GRUPO 4	GRUPO 1	GRUPO 3	GRUPO 5	GRUPO 6	GRUPO 2
2 semanas	GRUPO 2	GRUPO 5	GRUPO 4	GRUPO 3	GRUPO 1	GRUPO 6

Os internos serão supervisionados e orientados nos vários setores do ambiente hospitalar pelos profissionais contratados pela UMC/HCLPM.

Terão como responsável o chefe da Clínica Pediátrica do HCLPM e pelo Responsável pela disciplina de Pediatria da UMC, e o dever de submeterem-se as regras e normas estabelecidas pela Comissão de Ensino e Pesquisa do HCLPM assim como o Regimento do Internato do Curso de Medicina da UMC.

Cabe ao aluno a responsabilidade junto ao paciente de elaborar a história clínica, realizar o exame físico, evolução e prescrição diariamente, após discussão com o médico assistente responsável pelo leito, que deverá assinar e carimbar as evoluções e prescrições.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Ao fim de cada estágio haverá uma prova escrita, que somada à avaliação diária feita pelos médicos assistentes em cada setor, determinará a média do interno e se aprovado ou não no referido estágio. Será considerado aprovado o aluno com média maior ou igual a 7,0 (sete).

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
MORAIS, Mauro Batista de; CAMPOS, Sandra de O.; HILÁRIO, Maria Odete E. <i>Pediatria: Diagnóstico e Tratamento</i> . [Barueri, SP]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520447598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447598/ .	Virtual	BLsica
MARCDANTE, Karen. <i>Nelson Princípios de Pediatria</i> . 7ª Edição. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155398/ .	Virtual	BLsica
JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. <i>Tratado de pediatria</i> . v.1. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/ .	Virtual	BLsica
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria</i> . v. 1. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768558. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768558/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 09:55

UMC - Planos de Ensino

SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatria. v. 2. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768565. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768565/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatria. v. 3. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768572. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768572/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatria. v. 4. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768589. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768589/ .	Virtual	Complementar
SCHVARTSMAN, Benita G S.; CARNEIRO-SAMPAIO, Paulo Taufi Maluf Jr. e M. Pronto-socorro 3a ed. (Coleção Pediatria). [Barueri, SP]: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520462980. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462980/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Daisy Franzi
Pedro Zambusi Naufel
Roberta Machado Rissoni Laporte
ROSANA CHIEFFE MONTEIRO
Sidnei Epelman

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:47

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15136 - CLÍNICA CIRÚRGICA I e II - PEQUENA CIRURGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas sobre as diversas doenças que tenham como tratamento a cirurgia com anestesia local, dos diversos órgãos e sistemas; e prática ambulatorial onde o aluno junto ao paciente faz o exame clínico geral, formula hipóteses diagnósticas, discute a solicitação e interpretação dos diversos exames subsidiários, e indica, sempre junto ao professor, o tratamento que deve ser instituído.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções cirúrgicas, estabelecer seu diagnóstico clínico e laboratorial (solicitar e interpretar criticamente os resultados de exames subsidiários), conhecer os princípios básicos do tratamento cirúrgico e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião.

Conteúdo Programático
1) Atendimento a pacientes de Pequenas Cirurgias com todo o grupo utilizando 4 a 5 salas do ambulatório e Centro Cirúrgico, atendimento em média de 8 pacientes por período.
2) Aula teórica: Cirurgia Ambulatorial.
3) Aula teórica: Bases da anestesia geral.
4) Aula teórica: Princípios de pré-operatório.
5) Aula teórica: Princípios de pós-operatório.
6) Aula teórica: Choque
7) Aula teórica: Transplantes
8) Aula teórica: Atendimento primário ao trauma (A.T.L.S.)
9) Aula teórica: Trauma crânio-encefálico.
10) Aula teórica: Trauma raquimedular
11) Aula teórica: Acessos venosos - indicações, técnicas e cuidados.
12) Aula teórica: Implantes venosos centrais - indicações, técnicas e cuidados.
13) Aula teórica: Bases anatômicas da pequena cirurgia.
14) Aula teórica: Materiais e técnicas da pequena cirurgia.
15) Aula teórica: Ambiente cirúrgico e complicações na pequena cirurgia.
16) Revisão sobre as Bases da pequena cirurgia.
17) Discussão de casos elaborados pelos professores.
18) Grupo de discussão de trabalhos científicos atuais e relevantes da especialidade.
19) Avaliação dos problemas atuais em pequena cirurgia.
20) Avaliação institucional.

Metodologia
Aulas teóricas e atividades práticas em ambulatórios e Centro Cirúrgico.

Forma de Avaliação da Disciplina

01/08/2025, 09:47

UMC - Planos de Ensino

Prova formativa (dissertativa, testes de múltipla escolha), correspondendo a 80% da nota total.
 1 Conceito de participação, conhecimento e habilidade prática, correspondendo a 20% da nota total.

Regime de Oferecimento
Semestral.

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	BLsica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	BLsica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	BLsica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vascular: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Carlos Eduardo de Godoi Marins
PAULA SILVIA CARREIRA TOLEDO ADAS
THAMIRIS MARINS BASTOS DE AZEVEDO

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:56

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15357 - SAÚDE MENTAL 1 e II - PSQUIATRIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina de Psiquiatria estuda os transtornos mentais tendo por base a ser humano global, com demandas biológicas, psicológicas e sociais.

Objetivos da Disciplina
Propiciar ao aluno conhecimento teórico em: 1) Abordagem do paciente psiquiátrico por meio de empatia e compreensão psicopatológica em seu contexto bio/psico/social. 2) Diagnóstico e tratamento nos principais transtornos psiquiátricos. 3) Avaliação de alterações patológicas da consciência secundária à afecções orgânicas. 4) Neurobiologia do comportamento . 5) Condutas em urgências psiquiátricas no hospital geral. 6) Avaliação e conduta na dependência de substâncias psicoativas.

Conteúdo Programático
1) UNIDADE I- Bases da psiquiatria: 1.1- Evolução do conceito de doença mental 1.2 - Avaliação do paciente psiquiátrico
2) 1.3- Psicofarmacologia básica
3) UNIDADE II - Principais Transtornos Mentais 2.1- Transtornos de Ansiedade
4) 2.2- Transtornos do Humor
5) 2.3- Transtornos Psicóticos
6) 2.4- Transtornos da infância e do idoso
7) UNIDADE III - Transtornos relacionados ao uso de substâncias: 3.1- Dependência de álcool e drogas
8) UNIDADE IV - Urgências Psiquiátricas: 4.1- Urgências e emergências em hospital geral
9) Avaliação Institucional M1
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia
1) Aulas teórico-expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais. 2-) Discussão de casos clínicos e questionários em sala de aula.

01/08/2025, 09:56

UMC - Planos de Ensino

Forma de Avaliação da Disciplina
1- Entrega de questionários. 2- Prova objetiva teórica.

Regime de Oferecimento
SEMESTRAL

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria. Editora Artmed, 2017: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713792. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713792/ .	Virtual	Bi.sica
STAHL, Stephen M. Psicofarmacologia - Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2629-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2629-0/ . Acesso em: 08 ago 2023.: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2629-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2629-0/ .	Virtual	Bi.sica
NARDI, Antonio E.; SILVA, Antônio G.; QUEVEDO, João. Tratado de psiquiatria da associação brasileira de psiquiatria. Artmed, 2022. E-book. ISBN 9786558820345. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820345	Virtual	Bi.sica
QUEVEDO, João. Emergências psiquiátricas. Artmed Editora Ltda., 2020: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788582715970. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715970/ .	Virtual	Complementar
CORDIOLI, Aristides V.; GALLOIS, Carolina B.; ISOLAN, Luciano. Psicofármacos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788582712405. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712405/ .	Virtual	Complementar
ABDALA-FILHO, Elias. Psiquiatria forense de Taborda. Artmed Editora Ltda., 2016: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582712825. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712825/ .	Virtual	Complementar
SPANEMBERG, Lucas; et ai. Manual de internação psiquiátrica. Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555769845. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769845/ .	Virtual	Complementar
BOTEGA, Neury J. Prática psiquiátrica no hospital geral. Artmed Editora Ltda, 2017]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714317. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714317/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Juliana Yumi Konta Cunha

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 09:48

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15138 - CLÍNICA CIRÚRGICA I e II - PROCEDIMENTOS EM CIRURGIA
Carga Horária Total	15 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas sobre as diversas doenças vasculares; e prática ambulatorial onde o aluno junto ao paciente faz o exame clínico geral, formula hipóteses diagnósticas, discute a solicitação e interpretação dos diversos exames subsidiários, e indica, sempre junto ao professor, o tratamento que deve ser instituído.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções torácicas, estabelecer seu diagnóstico clínico e laboratorial (solicitar e interpretar criticamente os resultados de exames subsidiários), conhecer os princípios básicos do tratamento cirúrgico e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião torácico.

Conteúdo Programático
1) Atendimento ambulatorial, com discussão dos casos clínicos e dos exames laboratoriais.
2) Grupo de discussão de casos clínicos de cirurgia torácica
3) Ambulatório de Cirurgia Torácica, com a realização de exames com pacientes pelos próprios alunos, sob supervisão e conduta do professor.
4) Aula teórica sobre "Métodos diagnósticos em Cirurgia Torácica"
5) Aula teórica sobre "Câncer de pulmão"
6) Aula teórica sobre "Trauma Torácico"
7) Aula teórica sobre "Doenças pulmonares supurativas"
8) Aula teórica sobre "Doenças da Pleura"
9) Aula teórica sobre "Tumores da Parede Torácica"
10) Aula teórica sobre "Tumores do Mediastino"
11) Aula teórica sobre "Vias aéreas"
12) Discussão de caso clínico de Derrame pleural
13) Discussão de caso clínico de Pneumotórax
14) Discussão de Caso clínico de Tumor de Mediastino
15) Discussão de caso clínico de tumor de pulmão
16) Discussão de caso clínico de Doença Supurativa
17) Discussão de caso clínico de timoma com Miastenia Gravis
18) Discussão de caso clínico de Trauma de via aérea
19) Discussão de caso clínico de tumor da parede torácica

01/08/2025, 09:48

UMC - Planos de Ensino

120) Avaliação institucional.

Metodologia
Aulas teóricas e atividades práticas em ambulatórios.

Forma de Avaliação da Disciplina
Prova formativa (dissertativa, teórica e prática), correspondendo a 80% da nota total. Conceito de participação, conhecimento e habilidade prática, correspondendo a 20% da nota total.

Regime de Oferecimento
Presencial.

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ , (va, testes de múltipla escolha), correspondendo a 80% da nota total.	Virtual	BLsica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	BLsica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	BLsica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vascul: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
ROBERTO STORTE MATHEUS

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

Fechar imprimir

01/08/2025, 10:04

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15363 - CLÍNICA CIRÚRGICA III e IV
Carga Horária Total	240 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de prática hospitalar em ambulatórios das especialidades cirúrgica e ortopédica, enfermarias e centro cirúrgico, onde o aluno junto ao paciente participa do exame físico, elaboração de hipóteses diagnósticas, tratamentos e procedimentos cirúrgicos, sempre na presença do professor/preceptor, além de aulas teóricas semanais de cada especialidade, sendo discutido temas próprios de cada especialidade.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções cirúrgicas e ortopédicas, estabelecer seu diagnóstico, solicitar e interpretar criticamente os exames subsidiários para confirmação diagnóstica, conhecer os princípios básicos do tratamento adequado e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião.

Conteúdo Programático
1) Treinamento em serviço BASES DA ANESTESIA LOCAL E LOCORREGIONAL
2) Treinamento em serviço CHOQUE
3) Treinamento em serviço SONDAS, DRENOS E CATETERES
4) Treinamento em serviço ATENDIMENTO AO POLITRAUMATIZADO
5) Treinamento em serviço DRENAGEM PLEURAL : INDICAÇÕES CLÍNICAS, ASPECTOS TÉCNICOS E CUIDADOS COM O DRENO
6) Treinamento em serviço HEMORRAGIA DIGESTIVA ALTA
7) Treinamento em serviço DOENÇA INFLAMATORIA INTESTINAL (CROHN E R.C.U.I.)
8) Treinamento em serviço MEGACOLO
9) Treinamento em serviço HIPERTENSÃO PORTAL
10) Treinamento em serviço NEOPLASIAS DO FÍGADO
11) Treinamento em serviço CANCER DE PÂNCREAS E DA REGIÃO PERI-AMPOLAR
12) Treinamento em serviço HEMORRAGIA DIGESTIVA BAIXA
13) Treinamento em serviço IMOBILIZAÇÕES EM ORTOPEDIA
14) Treinamento em serviço LITÍASE BILIAR
15) Treinamento em serviço PANCREATITE AGUDA
16) Treinamento em serviço PANCREATITE CRÔNICA
17) Treinamento em serviço TUMORES DO RETO E ÂNUS TUMORES DO COLO
18) Treinamento em serviço DOENÇAS ORIFICIAIS - HEMORRÓIDAS, E FISSURA ANAL DOENÇAS ORIFICIAIS - ABSCESSOS E FISTULAS
19) Treinamento em serviço TRAUMA TORÁCICO.
20) Treinamento em serviço ATENDIMENTO AO POLITRAUMATIZADO ORTOPÉDICO

Metodologia
Atividades práticas diárias através de atividades em ambulatórios das duas especialidades, enfermarias e centro cirúrgico.

01/08/2025, 10:04

UMC - Planos de Ensino

Aulas teóricas das duas especialidades abordando os temas acima descritos.					
5º ano - Cirurgia Geral					
	P. S. Verde	P. S.	Amb e CC	ortopedia	Enf III/endosc
	A	B	e	D	E
	E	A	B	e	D
	D	E	A	B	e
	e	D	E	A	B
	B	e	D	E	A
E e.e.	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Luiz Antonio	Preceptor	Preceptor	Luiz Antonio	Rotta
	Franz	Preceptor	Franz	Su Bong	Luiz Bot
	Preceptor				
NO SOCORRO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
RMARIA P.S. E e.e.	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
	Orlando	Orlando	Orlando	Orlando	Preceptor
ORTOPEDIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Fumio	Fumio	Preceptor	Fumio	Fumio
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
III ORTOPEdia	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor

Forma de Avaliação da Disciplina

Prova de múltipla escolha com questões das duas especialidades, sendo a nota de aprovação composta por parte prática e teórica. A média de aprovação é 7,0 sendo obrigatório 100% de frequência.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	Bc.:sica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	Bc.:sica
ELLISON, E. C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	Bc.:sica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vascular: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 10:04

UMC - Planos de Ensino

Nome do(s) Professor(es)
Bruna Buscharino
CARLOS MATEUS ROTTA
Franz Robert Apodaca Torrez
Julia Franco Estelles
Kleber Sayeg
Luiz Antonio Coelho Filho
Luiz Henrique Benites Bot
Marcelo Campos Oliveira
Orlando Trama Filho
Su Bong Kim

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:28

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15363 - CLÍNICA CIRÚRGICA III e IV
Carga Horária Total	240 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de prática hospitalar em ambulatórios das especialidades cirúrgica e ortopédica, enfermarias e centro cirúrgico, onde o aluno junto ao paciente participa do exame físico, elaboração de hipóteses diagnósticas, tratamentos e procedimentos cirúrgicos, sempre na presença do professor/preceptor, além de aulas teóricas semanais de cada especialidade, sendo discutido temas próprios de cada especialidade.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções cirúrgicas e ortopédicas, estabelecer seu diagnóstico, solicitar e interpretar criticamente os exames subsidiários para confirmação diagnóstica, conhecer os princípios básicos do tratamento adequado e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião.

Conteúdo Programático
1) Treinamento em serviço BASES DA ANESTESIA LOCAL E LOCORREGIONAL
2) Treinamento em serviço CHOQUE
3) Treinamento em serviço SONDAS, DRENOS E CATETERES
4) Treinamento em serviço ATENDIMENTO AO POLITRAUMATIZADO
5) Treinamento em serviço DRENAGEM PLEURAL : INDICAÇÕES CLÍNICAS, ASPECTOS TÉCNICOS E CUIDADOS COM O DRENO
6) Treinamento em serviço HEMORRAGIA DIGESTIVA ALTA
7) Treinamento em serviço DOENÇA INFLAMATORIA INTESTINAL (CROHN E R.C.U.I.)
8) Treinamento em serviço MEGACOLO
9) Treinamento em serviço HIPERTENSÃO PORTAL
10) Treinamento em serviço NEOPLASIAS DO FÍGADO
11) Treinamento em serviço CANCER DE PÂNCREAS E DA REGIÃO PERI-AMPOLAR
12) Treinamento em serviço HEMORRAGIA DIGESTIVA BAIXA
13) Treinamento em serviço IMOBILIZAÇÕES EM ORTOPEDIA
14) Treinamento em serviço LITIASE BILIAR
15) Treinamento em serviço PANCREATITE AGUDA
16) Treinamento em serviço PANCREATITE CRÔNICA
17) Treinamento em serviço TUMORES DO RETO E ÂNUS TUMORES DO COLO
18) Treinamento em serviço DOENÇAS ORIFICIAIS - HEMORRÓIDAS, E FISSURA ANAL DOENÇAS ORIFICIAIS - ABSCESSOS E FISTULAS
19) Treinamento em serviço TRAUMA TORÁCICO.
20) Treinamento em serviço ATENDIMENTO AO POLITRAUMATIZADO ORTOPÉDICO

Metodologia
Atividades práticas diárias através de atividades em ambulatórios das duas especialidades, enfermarias e centro cirúrgico.

01/08/2025, 10:28

UMC - Planos de Ensino

Aulas teóricas das duas especialidades abordando os temas acima descritos.

		5º ano - Cirurgia Geral				
		P. S. Verde	P. S.	Amb e CC	ortopedia	Enf III/endosc
		A	B	e	D	E
		E	A	B	e	D
		D	E	A	B	e
		e	D	E	A	B
		B	e	D	E	A
E e.e.	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
ã	Luiz Antonio	Preceptor	Preceptor	Luiz Antonio	Rotta	
	Franz	Preceptor	Franz	Su Bong	Luiz Bot	
		Preceptor				
NO SOCORRO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
ã	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	
RMARIA P.S. E e.e.	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
ã	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	
	Orlando	Orlando	Orlando	Orlando	Preceptor	
OPEDIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
ã	Fumio	Fumio	Preceptor	Fumio	Fumio	
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	
III ORTOPEDIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
ã	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	

Forma de oferta da Disciplina

Prova de múltipla escolha com questões das duas especialidades, sendo a nota de aprovação composta por parte prática e teórica. A média de aprovação é 7,0 sendo obrigatório 100% de frequência.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	Bc.sica
FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	Bc.sica
ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª edi Janeiro - RJ: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	Bc.sica
BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vascular: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	Virtual	Complementar
UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgia ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 10:28

UMC - Planos de Ensino

Nome do(s) Professor(es)
Bruna Buscharino
CARLOS MATEUS ROTTA
Franz Robert Apodaca Torrez
Julia Franco Estelles
Kleber Sayeg
Luiz Antonio Coelho Filho
Luiz Henrique Benites Bot
Marcelo Campos Oliveira
Orlando Trama Filho
Su Bong Kim

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:01

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15362 - CLÍNICA MÉDICA V e VI - ATENDIMENTO PRÉ HOSPITALAR
Carga Horária Total	80 h

Ementa
Atendimento pré-hospitalar aos pacientes que se utilizam do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência - SAMU - 192

Objetivos da Disciplina
O estágio de atendimento pré hospitalar será realizado junto ao SAMU 192, onde os alunos receberão aulas teóricas e práticas referente ao atendimento das diversas emergências (clínicas e cirúrgicas), além de noções de procedimentos realizados nos atendimentos. Receberão também orientações quanto a regulação médica e aspectos legais relacionados a regulação. Durante o estágio os alunos acompanharão as equipes do SAMU, como observadores e atores, (suporte básico e suporte avançado) no atendimento as ocorrências, realizando alguns procedimentos orientados pelos profissionais de cada equipe. O estágio ocorrerá na forma de plantões a serem realizados de segunda a sexta-feira, no período das 07:00 às 19:00, sendo 2 semanas de estágio para cada sub-grupo. Durante o estágio os alunos deverão respeitar e observar os regimentos internos do SAMU, referentes a normas e condutas

Conteúdo Programático
1) Revisão de ACLS/ ATLS (Suporte Avançado em Atendimento Cardio-Vascular e Trauma)
2) Traumatismo musculoesquelético
3) Abordagem de vítimas de TCE (Traumatismo Crânio-Cefálico)
4) Abordagem de vítimas de afogamento
5) Abordagem de vítimas de acidentes com animais peçonhentos
6) Abordagem de emergências e urgências em gestantes
7) Avaliação e primeiro atendimento a pacientes com alteração de consciência
8) Atendimento a pacientes com dor torácica aguda
9) Avaliação Institucional M1
10) Desastres e Incidentes com Múltiplas Vítimas
11) Visitas a serviços de APH e emergência: Corpo de Bombeiros, Grupamento de Radiopatrulha Aérea ("Águia")
12) Abordagem de paciente com obstrução de via aérea por corpo estranho (OVACE)
13) Atendimento pré-hospitalar: manejo do paciente politraumatizado
14) Imobilizações de Fraturas - teoria e prática
15) Imobilização e transporte de pacientes politraumatizados em prancha longa
16) Atendimento a vítimas de queimaduras
17) Atendimento de urgência em população especial (idosos e crianças)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia
Estágio em serviço na Unidade do SAMU (192) da cidade de Mogi das Cruzes, onde além do reforço as aulas teóricas e práticas ministradas nas disciplinas de Pronto Atendimento I e II, colocam em prática os conhecimentos adquiridos em atendimento ao paciente pré-hospitalar, sob supervisão dos profissionais da unidade, em saídas aos chamados nas ambulâncias de suporte básico e avançado, até o encaminhamento a unidade hospitalar.

01/08/2025, 10:01

UMC - Planos de Ensino

Forma de Avaliação da Disciplina
A avaliação será realizada por nota referente a participação no estágio e prova realizada no final de cada estágio.

Regime de Oferecimento
Semestral e Presencial

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	BLsica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J.L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et ai. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Milton Luiz Yaekashi

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:00

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	16040 - CLÍNICA MÉDICA V e VI
Carga Horária Total	80 h

Ementa
A disciplina aborda o atendimento ao paciente clínico é baseado em atividades práticas com atendimento supervisionado aos pacientes internados na unidade de enfermarias onde os alunos estabelecem e aprimoram a relação médico-paciente, através anamnese e exame físico, com bases éticas e responsabilidade profissional, associado quando necessário a procedimentos invasivos, treinando o raciocínio diagnóstico através da discussão dos casos clínicos e conduzindo cada caso de acordo com as Diretrizes, Consensos e Protocolos Vigentes. Neste período o aluno entrará em contato direto ao atendimento pré-hospitalar de Urgência e Emergência.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso deverá o aluno:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Conhecer as bases teóricas da patogênese e semiologia das grandes síndromes clínicas 2) Conhecer a abordagem perioperatória das patologias clínico cirúrgicas - planejamento clínico perioperatório. 3) Conhecer a abordagem em anamnese clínica. 4) Elaborar o raciocínio diagnóstico, baseados nos conhecimentos técnicos acima referidos. 5) Executar corretamente a técnica dos procedimentos invasivos correntes em unidades de enfermaria. 5) Solicitação e interpretação de exames complementares para o auxílio diagnóstico. 6) Conduta baseada nas Diretrizes, Consensos e Protocolos vigentes. 7) Adquirir compreensão e habilidades para lidar com as dificuldades sócio-econômicas e culturais dos pacientes o que permitirá uma maior facilidade de comunicação e orientação ao paciente. 8) Adquirir noções de ética médica e desenvolvimento da responsabilidade profissional e aprimorar a função do aluno na relação médico paciente 9) Realizar anamnese, tecer as hipóteses diagnósticas, reconhecer as fisiopatologias, os quadros clínicos, condução dos diagnósticos e fazer os diagnósticos diferenciais, solicitações de exames e interpretação e aplicação da terapêutica associada à fisiopatologia. 10) Adquirir expertise no atendimento pré-hospitalar ao paciente politraumatizado oriundo do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) até o encaminhamento ao atendimento hospitalar. 11) Inserção do aluno no Programa de Saúde da Família em uma unidade com equipe completa, apresentando com situações de enfrentamento do dia a dia do médico de família, com atendimento domiciliar, discussão de casos clínicos da unidade com toda a equipe, saúde bucal, cuidado de enfermagem, consulta na Unidade, etc. Desenvolve-se em rodízio dentro das 12 semanas que se seguem na Clínica Médica.

Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none"> 1) Avaliação e cuidados perioperatórios - Risco cirúrgico para cirurgias cardíacas e não cardíacas. <ol style="list-style-type: none"> 1) Atendimento pré-operatório 2) Atendimento pós-operatório 2) II: Analgesia e Sedação <ol style="list-style-type: none"> a) Controle de dor b) Drogas hipnóticas c) Identificação e Controle de delirium d) Composição de sedo analgesia contínua 3) III: Procedimentos invasivos <ol style="list-style-type: none"> 1) Intubação orotraqueal e Ventilação Mecânica 2) Acesso venoso central 3) Pressão intra abdominal 4) Pressão arterial invasiva 5) Pressão venosa central 4) IV: Monitorização Hemodinâmica, Ventilatória 5) V: NEUROLOGIA <ol style="list-style-type: none"> 1) Propedêutica Neurológica 2) Epilepsia 3) Acidente Vascular Encefálico

01/08/2025, 10:00

UMC - Planos de Ensino

<ul style="list-style-type: none"> 4) Doenças desmielinizantes 5) Repercussões neurológicas das doenças sistêmicas 6) Alcoolismo 7) Infecções do sistema nervoso 8) Comas 9) Síndromes desmielinizantes 10) Paralisias flácidas agudas 11) Doenças degenerativas
<p>6) VI: PNEUMOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Asma 2) DPOC 3) Doenças intersticiais 4) Pneumonias 5) Doenças da pleura 6) Insuficiências respiratórias 7) Noções de ventilação mecânica não invasiva e invasivas 8) Desmame de ventilação mecânica
<p>7) VII: HEMATOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Anemias 2) Doenças Linfoproliferativas 3) Doenças Mieloproliferativas 4) Distúrbios da Hemostasia 5) Hemoterapia e Hemovigilância
<p>8) VIII: GASTROENTEROLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Esofagogastroduodenopatias 2) Hepatopatias agudas 3) Hepatopatias crônicas 4) Pancreatites 5) Diarréias 6) Colites 7) Encefalopatias hepáticas
<p>19) Avaliação Institucional M1</p>
<p>10) IX: INFECTOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Antibioticoterapia 2) Abordagem das infecções hospitalares 3) Sepses graves e Choque séptico 4) Leptospirose 5) Tetano 6) Dengue 7) Endocardite 8) HINI 9) HIV 10) Febre amarela 11) Rickettsias 12) Esquistossomose 13) Verminoses
<p>11) X: CARDIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Hipertensão Arterial Sistêmica 2) Insuficiência Cardíaca 3) Insuficiência Coronariana Obstrutiva aguda e crônica 4) Síndrome Coronariana Aguda com e sem supradesnívelamento ST 5) Febre Reumática 6) Endocardite Infecçiosa 7) Valvulopatia Mitral 8) Valvulopatia Aórtica 9) Arritmias cardíacas 10) Derrame pericárdico e pericardites 11) Hipertensão Arterial Pulmonar 12) Noções de Ecocardiografia, Hemodinâmica e indicações clínicas para cirurgia cardíaca
<p>12) XI: ONCOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Emergências Oncológicas 2) Atendimento pós-operatório cirurgias oncológicas 3) Tratamentos paliativos, suporte clínico em oncologia

01/08/2025, 10:00

UMC - Planos de Ensino

14) Diagnósticos precoces em oncologia**13) XII: NEFROLOGIA**

- 1) Insuficiência renal Aguda
- 2) Insuficiência renal crônica
- 3) Síndromes nefríticas
- 4) Síndromes nefróticas
- 5) Transplante renal
- 6) Equilíbrio Ácido-Básico e Distúrbios Hidro-Eletrolíticos
- 7) Litíase renal
- 8) Infecções Urinárias

Conteúdo prático

- 1) Hemodiálise
- 2) Exames laboratoriais invasivos e não invasivos (ultrassonografia renal e vias urinárias, urologia excretora), urina (análise).

14) XIII: ENDOCRINOLOGIA

Conteúdo teórico:

- 1) Diabetes Melito
- 2) Distúrbios da Tireóide
- 3) Síndrome Metabólica e Obesidade
- 4) Dislipidemias
- 5) Distúrbios de adrenais
- 6) Distúrbios hipofisários e do crescimento

15) XIV: REUMATOLOGIA

- 1) Artrite reumatóide
- 2) Emergências reumatológicas
- 3) Lupus eritematoso sistêmico
- 4) Artrite gotosa
- 5) Febre reumática
- 6) Doenças Autoimunes soropositivas

16) XV: Geriatria

- 1) Cuidados crônicos e paliativos
- 2) Doenças degenerativas e demenciais senis
- 3) Delirium no idoso

17) XVI: Programa de Saúde da Família:

Inserção do aluno no Programa de Saúde da Família em uma unidade com equipe completa, apresentando com situações de enfrentamento do dia a dia do médico de família, com atendimento domiciliar, discussão de casos clínicos da unidade com toda a equipe, saúde bucal, cuidado de enfermagem, consulta na Unidade, etc. Desenvolve-se em rodízio dentro das 12 semanas que se seguem na Clínica Médica.

118) Avaliação Institucional M2**19) XVII : Noções básicas em Terapia Intensiva**

- 1) PCR
- 2) Monitorização Hemodinamica , cerebral , respiratoria
- 3) Choque septico, obstrutivo , cardiogenico, anafilatico SDMO
- 4) Síndromes coronarianas
- 5) Síndromes respiratorias
- 6 Arritmias cardíacas
- 7) Insuficiencia renal e indicações de dialise
- 8) Disturbios hidroeletroliticos e acido base
- 9) Hemostasia e Disturbios de coagulação
- 10) Trombose Venosa Profunda
- 11) Embolia Pulmonar
- 12) Insuficiencia hepática
- 13) Nutrição em UTI
- 14) **SDRA**
- 15) Interações farmacologicas

20) XVII: Serviço de Atendimento Móvel de Urgência

Treinamento em serviço acompanhando o atendimento aos chamados do 192, em unidade móvel, colocando-se na linha de frente ao atendimento pré-hospitalar aos usuários deste sistema. Ao término do estágio o aluno estará apto a prestar o atendimento pré-hospitalar com todas as noções de mobilização e estabilização do paciente tanto do ponto de vista hemodinâmico quanto osteo-muscular e neuroproteção, numa visão holística de atendimento ao politraumatizado.

1 Metodologia

01/08/2025, 10:00

UMC - Planos de Ensino

- 1) Atendimento e discussão de casos clínicos, com ênfase na interpretação dos sinais e sintomas e na elaboração de hipóteses diagnósticas, auxiliadas por exames complementares racionalmente solicitados e conduta a ser tomada.
- 2) Atividades práticas na unidade de enfermagem com atendimento a pacientes com patologias moderadas e graves. O aluno é colocado em contato com o paciente no local de atendimento, onde fará a anamnese, exame clínico, diagnóstico e conduta sob orientação do professor responsável da disciplina.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Forma de Avaliação da Disciplina:

A cada rodada de 2 semanas e meia são avaliados em mini-provas e também com conceito por cada professor da disciplina

Avaliação final é composta com prova teórica, teórico-prática e prática, sobre o conteúdo abordado realizada ao término do estágio.

O conceito é composto por 14 critérios:

- 1- assiduidade
- 2- presença até o final das discussões
- 3- interesse e participação durante as aulas
- 4- ética e dedicação ao paciente
- 5- anamnese
- 6 - habilidade em descrever o exame físico
- 7 - capacidade em formular hipóteses diagnósticas com lógica
- 8 - conhecimento da fisiopatologia
- 9- noções de interpretação de exames
- 10 - evolução adequada do paciente
- 11- preparação de discussão de casos dos pacientes
- 12- estudo regular dos casos e do programa de ensino

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	BLsica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

1 Nome do(s) Professor(es)

01/08/2025, 10:00

UMC - Planos de Ensino

Daniella de Rezende Duarte
Fábio Kirzner Dorfman
Faustino Peron Filho
GUSTAVO BITTENCOURT DOS SANTOS
Henry Campos Orellana
Iraci Ferreira Xavier
Marcelo Prado Melo
Márcio Augusto dos Santos
Marco Aurelio Marins Aguiar
Thais Monteiro de Lima

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:09

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15367 - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA V e VI
Carga Horária Total	240 h

Ementa
Internato em hospital especializado na assistência ginecológica e obstétrica (Maternidade Escola de Vila Nova Cachoeirinha SMS - São Paulo). Incorporação e consolidação da assistência ginecológica geral e suas principais patologias. Incorporação e consolidação da assistência obstétrica e suas principais patologias.

Objetivos da Disciplina
<p>Etapa final do curso compõe o período do Internato. Para o pleno desenvolvimento deste período, os alunos devem ter incorporado ao máximo o conteúdo ministrado nas etapas anteriores do curso, ou seja o conteúdo do terceiro e quarto devem ser considerados como uma sequência de informações que serão consolidadas na prática do internato. Ao final do estágio os alunos deverão ter consolidado as habilidades para identificar e tratar as afecções mais comuns em ginecologia, bem como ter participado de atividades cirúrgicas que lhe permitirão o aprendizado básico relativo à técnica cirúrgica elementar, como a identificação dos planos de abertura e fechamento da parede abdominal e de técnica de sutura, bem como ter capacidade para o acompanhamento de um paciente no período pós- operatório.</p> <p>Incorporar os procedimentos semiológicos em Obstetrícia e Ginecologia, efetuando anamnese e exame físico com o máximo de proficiência, assim com solicitar exames complementares fundamentados pela clínica e interpretá-los corretamente.</p> <p>Do ponto de vista obstétrico seja capaz de acompanhar a evolução do parto utilizando o partograma e seja habilitado à assistência ao parto normal, incluindo a reparação de lacerações do canal do parto e da episiotomia.</p> <p>Quanto às patologias obstétricas, tenha contato com as principais agentes e seja capaz de identificar os desvios da normalidade ao longo da gestação, do parto e do puerpério. No alojamento conjunto e na Casa da Gestante de Alto Risco, tenha contato com uma forma de atuação multidisciplinar e incorpore este modelo de atuação.</p> <p>Levando em conta que a estrutura organizacional contempla a presença de acompanhantes nas diversas etapas do atendimento às pacientes, a convivência com este modelo será de valia para que se consolidem as necessidades da relação médico paciente e que se torne um profissional adaptado às novas demandas do mercado de trabalho.</p> <p>Consideramos também importante que o aluno entenda a realidade do Sistema Único de Saúde e ter consciência da capacidade de solução de problemas de uma instituição inserida neste sistema.</p> <p>Ao final desta etapa a disciplina espera ter capacitado os alunos para a construção de uma história clínica consistente e seja capaz de realizar a propedêutica ginecológica e obstétrica de forma confortável, reconhecendo fundamentalmente as características da normalidade e seja capaz de reconhecer e propor um plano de tratamento para as afecções mais frequentes na prática clínica. A visão da disciplina é oferecer informações dentro de um contexto generalista, que valorize a clínica e utilize propedêutica subsidiária racional, sem apelar para tecnologia fútil.</p>

Conteúdo Programático
<p>1) Centro Obstétrico (Assistência ao parto) I e II Atendimento à parturientes exercendo o acompanhamento do parto, utilizando-se de partograma e identificando o momento do expulsivo. Atendimento humanizado ao parto, evitando manobras desnecessárias mas recebendo treinamento pertinente para a execução de operações ampliadoras eventulamente necessárias (episiotomia). Atendimento das fases clínicas do parto (dilatação, expulsivo, dequitação, quarto período). Participação das equipes cirúrgicas responsáveis pela realização de cesáreas ou outros procedimentos operatórios da especialidade. Acompanhamento clínico de patologias obstétricas como pré-eclâmpsia, placenta prévia, parto prematuro entre outras.</p>
<p>2) Assistência neonatal I e II Acompanhamento das rotinas de recepção de recém nascidos normais e observação dos procedimentos necessários para a reanimação neonatal.</p>

01/08/2025, 10:09

UMC - Planos de Ensino

Seguimento dos recém nascidos em rotinas de alojamento conjunto.
3) Ambulatório de Pré-Natal
4) Ambulatórios de Ginecologia (Climatério, Uroginecologia, Mastologia)
5) Casa da Gestante de Alto Risco (Atendimento às principais patologias como Diabete melito, síndromes hipertensivas, infecção urinária, ruptura prematura das membranas, placenta prévia, restrição do crescimento fetal, placenta prévia)
6) Pronto Atendimento em Ginecologia e Obstetria I e II Atendimento neste local de pacientes gestantes e não gestantes. Vivência em situações de emergência e das rotinas de um pronto socorro.
17) Centro Cirúrgico (Cirurgias ginecológicas)
8) Alojamento conjunto e enfermaria de patologia obstétrica Acompanhamento das rotinas de puérperas em alojamento conjunto, incluindo as orientações relativas à amamentação. Seguimento de puérperas portadoras de patologias obstétricas e pacientes em situação de perda gestacional (pós abortamento).
9) Avaliação Institucional M1
10) Enfermaria de Ginecologia I
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

1 Metodologia

Compõe o programa temas de Obstetria e Ginecologia. Em Obstetria o foco fundamental será a capacitar ao aluno a reconhecer a evolução obstétrica normal e a assistência ao parto normal, incorporando a sistematização da semiologia obstétrica clássica. Em relação a patologia obstétrica, terá participação nos partos operatórios, tanto fórceps como cesáreas. Na patologia obstétrica terá contato com as principais intercorrências da especialidade como Síndromes hemorrágicas da primeira e segunda metade da gestação, ruptura prematura das membranas, parto prematuro e pré-eclâmpsia. Também terá contato com as patologias clínicas intercorrentes mais comuns como Diabete melito, hipertensão arterial crônica, portadoras de HIV, dentre outras. Na ginecologia terá contato com a semiologia ginecológica clássica e com condições patológicas mais prevalentes como sangramentos disfuncionais, vulvovaginites, patologias mamárias, climatério, disfunções urológicas, infecção urinária, distopias genitais, entre outras.

Os alunos serão divididos em quatro grupos. O Internato tem duração de 12 semanas e é realizado na Maternidade Escola de Vila Nova Cachoeirinha, em São Paulo. Esta instituição dispõe de estrutura organizacional que contempla um modelo de assistência integrada ao SUS e é capacitada para a assistência obstétrica normal e de alto risco, além das principais especialidades em Ginecologia, incluindo Uroginecologia, Oncologia Pélvica e Mamária. A instituição é credenciada no Ministério da Educação como Hospital de Ensino e conta com programas de residência médica nas áreas de Ginecologia e Obstetria e Pediatria Neonatal credenciadas pelo Ministério da Educação e com corpo clínico adaptado às demandas do estágio acadêmico. Neste cenário os alunos serão divididos em grupos e alocados nos diversos rodízios, com duração de uma semana, todos iniciando às segundas feiras e finalizando no domingo seguinte. Os rodízios são:

Centro Obstétrico (Assistência ao parto) I e II
 Centro Cirúrgico (Cirurgias ginecológicas)
 Pronto Atendimento em Ginecologia e Obstetria
 Casa da Gestante de Alto Risco
 Alojamento conjunto e enfermaria de patologia obstétrica
 Enfermaria de Ginecologia I e II
 Ambulatórios de Ginecologia
 Ambulatório de Pré-Natal
 Assistência neonatal I e II

Além das atividades diurnas, atenderão plantões noturnos e aos finais de semana no centro obstétrico e pronto atendimento. Nos finais de semana os alunos que estão na casa da gestante deverão compor as equipes que passam visita as pacientes nestes períodos. Também integra o Internato, atividades teóricas com abordagem dos principais tópicos e pela participação conjunta das reuniões oficiais das clínicas Obstétrica e Ginecológica. Buscando uma visão integrativa, os alunos terão um período onde terão contato com a assistência ao recém nascido na sala de parto e

01/08/2025, 10:09

UMC - Planos de Ensino

evolução puerperal, incluindo as etapas relacionadas ao aleitamento materno, levando em conta que a Instituição detém o título de Hospital Amigo da Criança (patrocínio UNICEF para incentivo ao aleitamento materno). Ao final do estágio os alunos deverão ter consolidado as habilidades para identificar e tratar as afecções mais comuns em ginecologia, bem como ter participado de atividades cirúrgicas que lhe permitirão o aprendizado básico relativo à técnica cirúrgica elementar, como a identificação dos planos de abertura e fechamento da parede abdominal e de técnica de sutura, bem como ter capacidade para o acompanhamento de um paciente no período pós-operatório. Incorporar os procedimentos semiológicos em Obstetria e Ginecologia, efetuando anamnese e exame físico com o máximo de proficiência, assim com solicitar exames complementares fundamentados pela clínica e interpretá-los corretamente.

Os alunos são divididos em subgrupos e passam em rodízio por estágios com duração de uma semana. Estas atividades são supervisionadas por preceptores e docente da UMC. Além das atividades diurnas, atenderão plantões noturnos e aos finais de semana no centro obstétrico e pronto atendimento. Nos finais de semana os alunos em ação nas enfermarias e casa da gestante deverão comprar as equipes que passam visita as pacientes nestes períodos. Também integra o Internato, atividades teóricas nas terças, quintas e sextas feiras à tarde, quarta feira a tarde e sexta feira pela manhã, com abordagem dos principais tópicos e pela participação conjunta com o corpo clínico e dos residentes nas reuniões oficiais das Clínicas Obstétrica e Ginecológica. Em três períodos da semana os alunos participam de discussões teórica-prática sob supervisão de docentes da UMC.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação final será composta pelos seguintes critérios:

1 - Duas provas teórico-práticas.

2 - Avaliações dos preceptores de cada área, cujos critérios incluem assiduidade e interesse.

Será aprovado o aluno que obtiver média maior ou igual a 7,0.

Regime de Oferecimento

semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
FEBRASGO. Febrasgo - Tratado de Ginecologia. [Barueri SP]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595154841. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154841/ .	Virtual	BLsica
FERNANDES, Cesar E. Febrasgo - Tratado de Obstetria. [Barueri SP]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595154858. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154858/ .	Virtual	BLsica
CUNNINGHAM, F G. Obstetria de Williams. [New York, New York.]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040064. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040064/ .	Virtual	BLsica
HOFFMAN, Barbara L.; SCHORGE, John O.; HALVORSON, Lisa M.; et al. Ginecologia de Williams. [New York, New York.]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553116. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553116/ .	Virtual	Complementar
MONTENEGRO, Carlos Antonio B.; FILHO, Jorge de R. Rezende Obstetria Fundamental, 14ª edição. [Rio de Janeiro - RJ]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732802. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732802/ .	Virtual	Complementar
PRIMO, Walquíria Q. S P.; FERNANDES, César E.; FILHO, Agnaldo L. da S. Ginecologia oncológica: diagnóstico e tratamento. [Barueri SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555765717. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765717/ .	Virtual	Complementar
MORON, Antonio F.; CAMANO, Luiz; JÚNIOR, Luiz K. Obstetria. [Barueri SP]: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520438251. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438251/ .	Virtual	Complementar
DECHERNEY, Alan H.; NATHAN, Lauren; LAUFER, Neri; et al. CURRENT ginecologia e obstetria: diagnóstico e tratamento. [New York, New York.]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553246. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553246/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Erika Fernanda Lagazzi Penteadó

Gilberto Nagahama

01/08/2025, 10:09

UMC - Planos de Ensino

Guilherme Nicolau Camara
Juliana Aoki Fuziy
Juliana Quintanilha Costa
Jussara Leiko Sato

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:03

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15376 - MEDICINA GERAL DA FAMÍLIA E COMUNIDADE I e II
Carga Horária Total	80 h

Ementa
Estágio supervisionado em unidades da estratégia de saúde da família. Análise e discussão do Sistema Único de Saúde (SUS) tomando como referência a Estratégia de Saúde da Família. A importância do trabalho em equipes multiprofissionais. Identificação dos fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. A importância do vínculo no cuidado à saúde. A educação em saúde como ferramenta de autonomia e cuidado em saúde.

Objetivos da Disciplina
Oferecer ao aluno o ambiente propício para desenvolver os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso desenvolvendo as atividades junto à população de acordo com as diretrizes do Ministério da Saúde. Propiciar ao aluno a experiência de trabalhar na comunidade com equipes multiprofissionais, conhecer as necessidades da população assistida e entender a filosofia da estratégia dos Programas de Saúde da Família existentes no SUS.

Conteúdo Programático
1) Principais Diretrizes do Programa saúde da Família Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
2) Epidemiologia Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
3) Protocolos de atendimento Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
4) A imunização no PSF Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
5) A visita domiciliar - Normas a serem seguidas Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
6) Discussão de temas relacionados à saúde da mulher com planejamento familiar e prevenção de DST Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
7) Discussão de temas relacionados à hipertensão com a equipe no PSF Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
8) Participação em palestras para a comunidade Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
9) Avaliação Institucional MI
10) Discussão de casos clínicos com a equipe Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
11) Elaboração de programa de educação em temas de saúde para as ACS e alunos do ensino fundamental I e II . Os alunos farão palestras educativas para crianças e adolescentes com temas de interesse para a comunidade. Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
12) Visita domiciliar Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
13) Discussão de temas relacionados à saúde do adolescente e saúde da criança

01/08/2025, 10:03

UMC - Planos de Ensino

Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família

14) Estudos epidemiológicos Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
15) Testes de diagnóstico Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
16) O SUS Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
17) Discussão de casos clínicos com a equipe Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
18) Avaliação Institucional M2
19) Visita domiciliar Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
20) Discussão de casos clínicos com a equipe Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família

1 Metodologia

As aulas serão ministradas na própria unidade de saúde ou em sala de aula, utilizando-se retroprojeter e exibição de filmes para posterior discussão. Discussão de casos clínicos em equipe. Estudos de caso. Apresentação de seminários.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Participação nas palestras educativas onde o aluno tem a responsabilidade de elaborá-las.
Prova de avaliação discursiva e objetiva.
Preparação de seminários.
Atividades de atendimento clínico em equipe.
A nota será composta pela média entre as avaliações práticas e teóricas e será considerado aprovado o aluno com nota maior ou igual a 7,0 (sete)

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
FREEMAN, Thomas R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714652. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714652/ .	Virtual	BLsica
MEDICINA, ACM - Associação Catarinense de. Manual ACM de Terapêutica - Medicina de Família e Comunidade. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595151956. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151956/ .	Virtual	BLsica
NARVAI, Paulo C. SUS: uma reforma revolucionária. Para defender a vida. (Coleção ensaios). Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2022. E-book. ISBN 9786559281442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559281442/ .	Virtual	BLsica
FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820161. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/ .	Virtual	Complementar
OLIVEIRA, Simone Augusta de. Saúde da família e da comunidade. Barueri: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461389. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/ .	Virtual	Complementar
PETRY, Paulo C. Epidemiologia: Ocorrência de Doenças e Medidas de Mortalidade. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652449. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652449/ .	Virtual	Complementar
ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 10:03

UMC - Planos de Ensino

VIEIRA, Sonia. Introdução à Bioestatística. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158559. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158559/ .	Virtual	Complementar
---	---------	--------------

Nome do(s) Professor(es)
Juliana Labronici Marques Rubinho

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:07

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	13018 - MOLÉSTIAS INFECCIOSAS Ili e IV
Carga Horária Total	80 h

Ementa
Doenças Infecciosas. Identificação destas doenças pelo diagnóstico clínico e confirmação diagnóstica. Preenchimento de fichas de notificação (SINAM). Situação atual do controle das principais doenças infecto contagiosas no Brasil e no mundo. Sistemas de Imunização, condutas em pacientes HIV/AIDS e Hepatites. Atendimento em nível 2º e 3º de saúde (ambiente hospitalar especializado).

Objetivos da Disciplina
<ol style="list-style-type: none"> 1. Propiciar ao aluno conhecimentos necessários para diagnosticar as principais doenças infecciosas, bem como o seu tratamento. 2. Discutir os principais diagnósticos diferenciais destas doenças beira leito.

Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none"> 1) • Apresentação do conteúdo programático. <ul style="list-style-type: none"> • Introdução de doenças infecciosas e vigilância Epidemiológica • Principais agravos de notificação compulsória 2) • Síndromes Hemorrágicas <ul style="list-style-type: none"> • Leptospirose Febre Maculosa 3) • Dengue <ul style="list-style-type: none"> • Situação Epidemiológica da Dengue • Preenchimento da SINAM • Protocolo de atendimento 4) • Febre Amarela . Medidas preventivas <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de exercícios em sala de aula 5) • Hepatites Virais <ul style="list-style-type: none"> • Situação epidemiológica e medidas preventivas 6) • Meningites virais e Bacterianas <ul style="list-style-type: none"> • Tratamento e Tratamento 7) • Tuberculose <ul style="list-style-type: none"> • Situação Epidemiológica e Medidas Preventivas

01/08/2025, 10:07

UMC - Planos de Ensino

8) • Toxoplasmose e Sífilis

19) • Avaliação Institucional M1

10) • Prova de avaliação

11) • AIDS - Situação epidemiológica
1 Protocolo de Atendimento ao paciente HIV positivo, na gestante HIV positiva e conduta no recém-nascido

12) • Doenças Exantemáticas

13) • Poliomielite e paralisias flácidas

- Distribuição das paralisias flácidas no mundo
- Notificação e medidas preventivas

14) • Infecções Respiratórias Virais, HINI, Perspectiva de outras infecções virais para a humanidade.

- Etiologia e epidemiologia

115). Pneumonias

16) • Malaria

- Situação Epidemiológica e medidas preventivas
- HIV/AIDS diagnósticos. tratamento e políticas de saúde

17) • Botulismo e Raiva: atendimento anti rábico humano

- Tetano
- Situação epidemiológica e medidas preventivas

118) • Avaliação Institucional M2

19) • Vigilância de surtos das doenças transmitidas por água e alimentos
--

120) • Avaliação final

Metodologia

1. O conteúdo programático será apresentado utilizando-se recurso de multimídia.
2. Realização de discussões clínicas em sala de aula, atendimento em enfermaria.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Uma prova de avaliação utilizando-se testes de múltipla escolha e questões dissertativas. Considera-se aprovado o aluno que obtiver média igual ou maior que 7,0 (sete). Médias inferiores a 7,0 (sete) e maiores que 3,0 (três) dará direito ao aluno ser submetido a exame final e nesta situação será considerado aprovado o aluno que obtiver média final (nota da disciplina+ exame/2) maior ou igual a 5,0 (cinco). Notas na disciplina menores que 3,0 (três) reprovarão o aluno sem direito ao exame.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
SALOMÃO, Reinaldo. Infectologia - Bases Clínicas e Tratamento. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732628. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732628/ .	Virtual	fú.sica

01/08/2025, 10:07

UMC - Planos de Ensino

LEMOS, Alberto dos Santos de; UNS, Rodrigo S. Doenças infecciosas na emergência: diagnóstico e tratamento: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555763232. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763232/ .	Virtual	física
COURA, José Rodrigues. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias. 2. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2 v. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2275-9	Virtual	BLsica
SALOMÃO, Reinaldo. Infectologia: Bases Clínicas e Tratamento. Grupo GEN, 2023. Ebook. ISBN 9788527739849. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739849/ .	Virtual	Complementar
COURA, José Rodrigues. Síntese das Doenças Infecciosas e Parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1966-7	Virtual	Complementar
FERREIRA, Antonio Walter; ÁVILA, Sandra do Lago Moraes de. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes: correlações clínico-laboratoriais. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2308-4	Virtual	Complementar
MARQUES, Heloisa Helena de S.; SAKANE, Pedro T. Infectologia 2a ed. Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9786555762259. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762259/ .	Virtual	Complementar
KASPER, Dennis L. et ai. Manual de Medicina de Harrison. 19. Ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556032	Virtual	Complementar 1

Nome do(s) Professor(es)
JEANCARLO GORINCHTEYN

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:08

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15365 - PEDIATRIA V e VI - ATENÇÃO BÁSICA
Carga Horária Total	40 h

Ementa
Sistema Municipal de Saúde, Rede Básica de Saúde, Programa Nacional de Imunizações, Aleitamento Materno, Puericultura, Atenção Global à Criança

Objetivos da Disciplina
Estágio supervisionado com duração de 2 semanas em Unidades Básicas de Saúde do Município de Mogi das Cruzes. No final do estágio o aluno deverá ser capaz de realizar consulta de puericultura, com ênfase em técnicas antropométricas, diagnóstico nutricional e boas práticas de alimentação saudável visando a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, atualização sobre vacinas disponíveis no sistema público e também as recomendadas pelas sociedade de pediatria, imunologia e infectologia . Avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor, detectando precocemente alterações. Aprender a interpretar teste do pezinho, triagem auditiva, reflexo vermelho, oximetria e teste da linguinha.
Objetivo Específico
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento de recém-nascidos normais após alta hospitalar • Acompanhamento de recém-nascidos prematuros e baixo peso após alta hospitalar • Técnicas de amamentação, tentando sanar as dúvidas e erros que provocam fissuras mamárias • Orientação para alimentação da lactante, esclarecendo sobre restrições inadequadas • Suplementação vitamínica para lactante • Suplementação vitamínica do RN Termo, Pré termo, Baixo Peso, Lactente, recomendado por políticas públicas • Erros alimentares quantitativos e qualitativos • Vacinação, inclusive para prematuros • Importância do atendimento longitudinal nas UBSs versus Serviços de Emergência e riscos para população pediátrica • Parto normal e Parto cesariana visão do pediatra e da obstetrícia

Conteúdo Programático
1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9) Avaliação Institucional M1
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)

01/08/2025, 10:08

UMC - Planos de Ensino

120)

1 Metodologia

Aulas práticas supervisionadas por Pediatras, que também são professores da Universidade de Mogi das Cruzes (UMC), nas Unidades Básicas de Saúde: Mãe Mogiana, UBS Vila Moraes e Departamento de Saúde do Escolar - Departamento de Orientação e Promoção (DOP-CAIC)

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Conhecimento teórico (0-1,5); Responsabilidade (0-1,5); Interesse (0-1,5); Relacionamento (0-1,0); Iniciativa (0-1,0); Disciplina/Assiduidade (0-1,0); Desempenho prático (0-1,5); Desenvolvimento (0-1,0).
O aluno será aprovado se obtiver na somatória, nota maior ou igual a 7,0.

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
MORAIS, Mauro Batista de; CAMPOS, Sandra de O.; HILÁRIO, Maria Odete E. Pediatría: Diagnóstico e Tratamento. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520447598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447598/ .	Virtual	BLsica
MARCDANTE, Karen. Nelson Princípios de Pediatría. 7ª Edição. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155398/ .	Virtual	BLsica
JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatría. v.1. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/ .	Virtual	BLsica
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatría. v. 1. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768558. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768558/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatría. v. 2. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768565. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768565/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatría. v. 3. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768572. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768572/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatría. v. 4. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768589. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768589/ .	Virtual	Complementar
SCHWARTSMAN, Benita G S.; CARNEIRO-SAMPAIO, Paulo Taufi Maluf Jr. e M. Pronto-socorro 3a ed. (Coleção Pediatría). [Barueri, SP]: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520462980. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462980/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Janete Nagasawa Sato

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

01/08/2025

01/08/2025, 10:08

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15366 - PEDIATRIA V e VI - URGÊNCIA E EMERGÊNCIA
Carga Horária Total	40 h

Ementa
Estágio de Urgências e Emergências em Pediatria - Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

Objetivos da Disciplina
Apresentar aos alunos do internato de Pediatria uma abordagem geral sobre as principais patologias relacionadas as urgências e emergências pediátricas, com treinamento no exame clínico do paciente pediátrico gravemente doente

Conteúdo Programático
1) Avaliação do paciente pediátrico gravemente doente
2) Procedimentos invasivos em pediatria
3) Infecções hospitalares em pediatria
4) Insuficiência respiratória na criança
5) Métodos de fornecimento de O2 e suporte ventilatório
6) Choque séptico pediátrico
7) Suporte avançado de vida em pediatria
8) Suporte nutricional do paciente gravemente doente
9) Avaliação Institucional M1
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia
Avaliação dos pacientes internados, através do exame físico e evolução diária; avaliação laboratorial e de imagem Discussão dos casos clínicos em visita médica Determinação de condutas e prescrição Discussão de patologias de maior prevalência ou interesse, conforme casos internados Participação em procedimentos beira leito conforme disponibilidade dos mesmos

Forma de Avaliação da Disciplina
Avaliação conceitual com critérios de pontualidade, apresentação, relação médico-paciente e médico-equipe multidisciplinar, interesse e conhecimento teórico.

01/08/2025, 10:08

UMC - Planos de Ensino

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
MORAIS, Mauro Batista de; CAMPOS, Sandra de O.; HILÁRIO, Maria Odete E. <i>Pediatria: Diagnóstico e Tratamento</i> . [Barueri, SP]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520447598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447598/ .	Virtual	fú.sica
MARCDANTE, Karen. <i>Nelson Princípios de Pediatria</i> . 7ª Edição. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155398/ .	Virtual	BLsica
JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. <i>Tratado de pediatria</i> . v.1. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/ .	Virtual	BLsica
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria</i> . v. 1. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768558. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768558/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria</i> . v. 2. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768565. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768565/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria</i> . v. 3. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768572. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768572/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria</i> . v. 4. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768589. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768589/ .	Virtual	Complementar
SCHVARTSMAN, Benita G S.; CARNEIRO-SAMPAIO, Paulo Taufi Maluf Jr. e M. <i>Pronto-socorro 3a ed. (Coleção Pediatria)</i> . [Barueri, SP]: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520462980. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462980/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Juliana Dei Grossi Moura
Maximiliano Rolon Talavera Cesar Queiroz de Miranda

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:07

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA 15364 -
Disciplina	PEDIATRIA V e VI
Carga Horária Total	160 h

Ementa
<p>1. Conhecimentos:</p> <p>a) Identificar e saber tratar as doenças mais frequentes, que afetam a faixa etária pediátrica;</p> <p>b) Utilizar os recursos diagnósticos e terapêuticos com embasamento científico, com visão holística e consideração do aspecto custo-benefício, respeitando as individualidades dos pacientes e as reais necessidades da população, pelo acompanhamento de preceptores durante o exame do paciente.</p> <p>2. Habilidades:</p> <p>a) Realizar com precisão os procedimentos propedêuticas clínicos e/ou cirúrgicos, efetuando anamnese e exame físico com proficiência, assim como solicitar exames complementares adequadamente e interpretá-los corretamente, tais como: Radiologia simples e contrastada, Ultra-sonografia, Tomografia computadorizada, endoscopias, exames laboratoriais diversos (laboratório Clínico).</p> <p>b) Saber efetuar procedimentos cirúrgicos de pequena complexidade, como: punção abdominal, ligadura de pequenos vasos, suturas em geral, auxílio e instrumentação de cirurgias, realizar atendimento e conduta inicial ao politraumatizado e doenças agudas em cirurgia.</p> <p>c) Realizar procedimentos técnicos de coleta de exames laboratoriais assegurando-lhes a correta técnica de punção venosa, arterial, pleural, líquórica, urina, etc.</p> <p>d) Administrar de forma científica e conforme os princípios éticos, religiosos e morais o processo inevitável da morte física, amparando o doente e seus familiares e entes queridos nesta etapa da vida, através do trabalho em equipe multidisciplinar, fazendo acompanhamento do paciente no leito e conversa com familiares.</p> <p>3. Atitudes:</p> <p>a) Conhecer suas limitações, sabendo encaminhar pacientes a especialistas.</p> <p>b) Reconhecer a necessidade de manutenção de seu próprio bem-estar, bio-psico-social para o pleno exercício de sua missão de médico através do exemplo dos professores (tutores).</p> <p>c) Desenvolver o espírito humanitário através do exemplo dos professores, preceptores e equipe multidisciplinar e contato com os familiares do paciente.</p> <p>4. Relacionamento interpessoal:</p> <p>a) Estabelecer com seus colegas de trabalho, através do trabalho diário, nos diversos ambientes em grupos (não por escolha do aluno) e seus pacientes e familiares relacionamentos em que imperem o de mútuo respeito e confiança, através de delegação de responsabilidade quanto às prescrições, evoluções e acompanhamento ambulatorial.</p>

Objetivos da Disciplina
<p>O interno deverá adquirir ao final de seu estágio curricular:</p> <p>Competência: Definição - Capacidade de agir eficazmente em um determinado tipo de situação, para isso o profissional competente deverá adquirir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos: o saber; - Habilidades: saber fazer; - Atitudes: saber ser; - Relacionamento interpessoal: saber se relacionar.

Conteúdo Programático
<p>1) O internato é um estágio cujo enfoque esta direcionado para aprendizado em serviço com discussões diárias a beira do leito, sendo que aproximadamente 50% do estágio transcorrem no intra-hospitalar. As quartas-feiras à tarde há aulas teóricas e seminários onde são revisados os temas abordados nos 7º e 8º períodos, sempre mostrando a necessidade do contínuo aprimoramento e conhecimento na área médica, a "ciência das verdades transitórias". Assim, os assuntos são revistos de uma forma mais dinâmica, quer nas aulas ou seminários que se realizam uma vez por semana ou nas discussões de casos clínicos dos pacientes internados sob sua responsabilidade. O complemento da área da Neonatologia tem lugar na Maternidade Escola de Vila Nova Cachoeirinha, em interface com o estágio de Obstetria que acontece naquele hospital. A puericultura é abordada em Unidades Básicas de Saúde pertencentes a rede de atendimento da Secretaria Municipal de Saúde de Mogi das Cruzes, através de contrato firmado entre esta e a UMC, que permite a utilização das dependências da rede municipal de saúde. A Oncologia pediátrica tem lugar no TUCCA - Associação para Crianças e Adolescentes com Cancer, no Hospital Santa Marcelina. O atendimento em Terapia Intensiva é realizado nas dependências da UTI no HCLPM.</p>

01/08/2025, 10:07

UMC - Planos de Ensino

2) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Sdr Nefrótica
3) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Pneumonias
4) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Dietas enterais
5) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Meningites
6) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Abordagem à criança com suspeita de distúrbio convulsivo e coma
7) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Suporte de vida avançado em Pediatria I
8) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Suporte de vida avançado em Pediatria II
19) Avaliação Institucional M1
10) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Distúrbios hidroeletrólíticos I
11) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Distúrbios hidroeletrólíticos II
12) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Manejo da crise aguda de asma
13) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: ICC: causas e manejo na emer
14) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: ICC: causas e manejo na emergênc
15) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: CIVD: patogênese e manejo I
16) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: CIVD: patogênese e manejo II
17) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Procedimentos invasivos em Pediatria I
118) Avaliação Institucional M2
19) Apesar de o internato estar voltado para o ensino através do treinamento em serviço, são ministradas as seguintes aulas teóricas: Procedimentos invasivos em Pediatria II
20) Prova

1 Metodologia

O estágio Supervisionado (Internato) consiste no treinamento em serviço no qual o aluno desenvolve suas habilidades de diagnóstico e de tratamento de afecções clínicas em Pediatria, em ambientes apropriados: enfermarias de pediatria, unidade de emergência, acompanhamento de exames para diagnóstico, sala de parto e parto além de acompanhamento do recém-nascido normal (estes no Hospital e Maternidade Escola de Vila Nova Cachoeirinha, durante o estágio de Ginecologia e Obstetrícia naquele serviço) e unidades básicas de saúde. Há diariamente discussões de casos, com abordagem de temas importantes da área. Os alunos estagiam por 2 semanas na Associação para crianças e adolescentes com cancer (TUCCA) em São Paulo para dar continuidade a seus conhecimentos adquiridos no sétimo e oitavo períodos do curso de Medicina, onde passarão em rodízio nos ambulatórios, day-hospital, enfermarias e atividades didáticas do serviço.

01/08/2025, 10:07

UMC - Planos de Ensino

Como citado anteriormente o treinamento no ambulatório de Puericultura tem lugar nas Unidades Básicas de Saúde da rede municipal da Prefeitura de Mogi das Cruzes, segue-se também a constatação dos desvios de normalidade nutricionais com o acompanhamento das crianças pertencentes ao Ambulatório de Recuperação Nutricional da Secretaria Municipal de Saúde. Ressalta-se que tudo isso é possível por contrato firmado entre as partes.

Durante os 9º e 10º períodos desenvolve-se o módulo hospitalar onde os alunos têm suas atividades focadas na prática hospitalar diária em enfermarias de emergência e de internação. O número de alunos alocados na Clínica Pediátrica corresponde a ¼ do total de alunos da referida turma semestral que se subdivide em seis subgrupos: dois procedem aos trabalhos na Enfermaria, um no TUCCA, um no Pronto-Atendimento, um nas Unidades Básicas de Saúde e um na UTI. Têm lugar no Hospital das Clínicas Luzia de Pinho Melo e UBS da PMMC e TUCCA com duração de doze semanas e meia e transcorre conforme o rodízio que se segue:

**MÓDULO HOSPITALAR E AMBULATORIAL PARA O INTERNATO
PEDIATRIA V E VI**

GRUPO	ENFERMARIA 1	ENFERMARIA 2	PS retaguarda	AT NÇÃO BASICA (RECUPERAÇÃO NUTRICIONAL/ UBS)	UTI	TUCCA
2 semanas	GRUPO 6	GRUPO 3	GRUPO 2	GRUPO 4	GRUPO 5	GRUPO 1
2 semanas	GRUPO 1	GRUPO 4	GRUPO 6	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 5
2 semanas	GRUPO 5	GRUPO 2	GRUPO 1	GRUPO 6	GRUPO 4	GRUPO 3
2 semanas	GRUPO 3	GRUPO 6	GRUPO 5	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 4
2 semanas	GRUPO 4	GRUPO 1	GRUPO 3	GRUPO 5	GRUPO	
2 semanas	GRUPO 2	GRUPO 5	GRUPO 4	GRUPO 3	GRUPO 1	GRUPO 6

Os internos serão supervisionados e orientados nos vários setores do ambiente hospitalar pelos profissionais contratados pela UMC/HCLPM.

Terão como responsável o chefe da Clínica Pediátrica do HCLPM e pelo Responsável pela disciplina de Pediatria da UMC, e o dever de submeterem-se as regras e normas estabelecidas pela Comissão de Ensino e Pesquisa do HCLPM assim como o Regimento do Internato do Curso de Medicina da UMC.

Cabe ao aluno a responsabilidade junto ao paciente de elaborar a história clínica, realizar o exame físico, evolução e prescrição diariamente, após discussão com o médico assistente responsável pelo leito, que deverá assinar e carimbar as evoluções e prescrições.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Ao fim de cada estágio haverá uma prova escrita, que somada à avaliação diária feita pelos médicos assistentes em cada setor, determinará a média do interno e se aprovado ou não no referido estágio. Será considerado aprovado o aluno com média maior ou igual a 7,0 (sete).

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
MORAIS, Mauro Batista de; CAMPOS, Sandra de O.; HILÁRIO, Maria Odete E. <i>Pediatria: Diagnóstico e Tratamento</i> . [Barueri, SP]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520447598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447598/ .	Virtual	BLsica
MARCDANTE, Karen. <i>Nelson Princípios de Pediatria</i> . 7ª Edição. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155398/ .	Virtual	BLsica
JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. <i>Tratado de pediatria</i> . v.1. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/ .	Virtual	BLsica
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. <i>Diagnóstico em pediatria</i> . v. 1. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768558. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768558/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 10:07

UMC - Planos de Ensino

SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatria. v. 2. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768565. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768565/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatria. v. 3. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768572. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768572/ .	Virtual	Complementar
SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatria. v. 4. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768589. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768589/ .	Virtual	Complementar
SCHVARTSMAN, Benita G S.; CARNEIRO-SAMPAIO, Paulo Taufi Maluf Jr. e M. Pronto-socorro 3a ed. (Coleção Pediatria). [Barueri, SP]: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520462980. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462980/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Daisy Franzi
Pedro Zambusi Naufel
Roberta Machado Rissoni Laporte
ROSANA CHIEFFE MONTEIRO
Sidnei Epelman

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:42

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15377 - MEDICINA GERAL DA FAMÍLIA E COMUNIDADE I e II
Carga Horária Total	80 h

Ementa
Estágio supervisionado em unidades da estratégia de saúde da família. Análise e discussão do Sistema Único de Saúde (SUS) tomando como referência a Estratégia de Saúde da Família. A importância do trabalho em equipes multiprofissionais. Identificação dos fatores determinantes e condicionantes do processo saúde doença. A importância do vínculo no cuidado à saúde. A educação em saúde como ferramenta de autonomia e cuidado em saúde.

Objetivos da Disciplina
Oferecer ao aluno o ambiente propício para desenvolver os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso desenvolvendo as atividades junto à população de acordo com as diretrizes do Ministério da Saúde. Propiciar ao aluno a experiência de trabalhar na comunidade com equipes multiprofissionais, conhecer as necessidades da população assistida e entender a filosofia da estratégia dos Programas de Saúde da Família existentes no SUS.

Conteúdo Programático
1) Principais Diretrizes do Programa saúde da Família Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
2) Epidemiologia Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
3) Protocolos de atendimento Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
4) A imunização no PSF Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
5) A visita domiciliar - Normas a serem seguidas Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
6) Discussão de temas relacionados à saúde da mulher com planejamento familiar e prevenção de DST Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
7) Discussão de temas relacionados à hipertensão com a equipe no PSF Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
8) Participação em palestras para a comunidade Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
9) Avaliação Institucional MI
10) Discussão de casos clínicos com a equipe Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
11) Elaboração de programa de educação em temas de saúde para as ACS e alunos do ensino fundamental I e II . Os alunos farão palestras educativas para crianças e adolescentes com temas de interesse para a comunidade. Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
12) Visita domiciliar Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
13) Discussão de temas relacionados à saúde do adolescente e saúde da criança

01/08/2025, 10:42

UMC - Planos de Ensino

Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família

14) Estudos epidemiológicos Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
15) Testes de diagnóstico Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
16) O SUS Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
17) Discussão de casos clínicos com a equipe Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
18) Avaliação Institucional M2
19) Visita domiciliar Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família
20) Discussão de casos clínicos com a equipe Atendimento clínico em equipe multiprofissional em Unidade de Saúde da Família

1 Metodologia

As aulas serão ministradas na própria unidade de saúde ou em sala de aula, utilizando-se retroprojeter e exibição de filmes para posterior discussão. Discussão de casos clínicos em equipe. Estudos de caso. Apresentação de seminários.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Participação nas palestras educativas onde o aluno tem a responsabilidade de elaborá-las.
Prova de avaliação discursiva e objetiva.
Preparação de seminários.
Atividades de atendimento clínico em equipe.
A nota será composta pela média entre as avaliações práticas e teóricas e será considerado aprovado o aluno com nota maior ou igual a 7,0 (sete)

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
FREEMAN, Thomas R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714652. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714652/ .	Virtual	BLsica
MEDICINA, ACM - Associação Catarinense de. Manual ACM de Terapêutica - Medicina de Família e Comunidade. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595151956. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151956/ .	Virtual	BLsica
NARVAI, Paulo C. SUS: uma reforma revolucionária. Para defender a vida. (Coleção ensaios). Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2022. E-book. ISBN 9786559281442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559281442/ .	Virtual	BLsica
FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820161. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/ .	Virtual	Complementar
OLIVEIRA, Simone Augusta de. Saúde da família e da comunidade. Barueri: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461389. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/ .	Virtual	Complementar
PETRY, Paulo C. Epidemiologia: Ocorrência de Doenças e Medidas de Mortalidade. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652449. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652449/ .	Virtual	Complementar
ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 10:42

UMC - Planos de Ensino

VIEIRA, Sonia. Introdução à Bioestatística. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158559. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158559/ .	Virtual	Complementar
---	---------	--------------

Nome do(s) Professor(es)
Juliana Labronici Marques Rubinho
Luciana Honda Ota
Ricardo de Moraes Bastos

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:36

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15363 - CLÍNICA CIRÚRGICA III e IV
Carga Horária Total	240 h

Ementa
A disciplina desenvolve-se através de prática hospitalar em ambulatórios das especialidades cirúrgica e ortopédica, enfermarias e centro cirúrgico, onde o aluno junto ao paciente participa do exame físico, elaboração de hipóteses diagnósticas, tratamentos e procedimentos cirúrgicos, sempre na presença do professor/preceptor, além de aulas teóricas semanais de cada especialidade, sendo discutido temas próprios de cada especialidade.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso o aluno deve estar capacitado a identificar as principais e mais frequentes afecções cirúrgicas e ortopédicas, estabelecer seu diagnóstico, solicitar e interpretar criticamente os exames subsidiários para confirmação diagnóstica, conhecer os princípios básicos do tratamento adequado e ter em mente as responsabilidades de um cirurgião.

Conteúdo Programático
1) Treinamento em serviço BASES DA ANESTESIA LOCAL E LOCORREGIONAL
2) Treinamento em serviço CHOQUE
3) Treinamento em serviço SONDAS, DRENOS E CATETERES
4) Treinamento em serviço ATENDIMENTO AO POLITRAUMATIZADO
5) Treinamento em serviço DRENAGEM PLEURAL : INDICAÇÕES CLÍNICAS, ASPECTOS TÉCNICOS E CUIDADOS COM O DRENO
6) Treinamento em serviço HEMORRAGIA DIGESTIVA ALTA
7) Treinamento em serviço DOENÇA INFLAMATORIA INTESTINAL (CROHN E R.C.U.I.)
8) Treinamento em serviço MEGACOLO
9) Treinamento em serviço HIPERTENSÃO PORTAL
10) Treinamento em serviço NEOPLASIAS DO FÍGADO
11) Treinamento em serviço CANCER DE PÂNCREAS E DA REGIÃO PERI-AMPOLAR
12) Treinamento em serviço HEMORRAGIA DIGESTIVA BAIXA
13) Treinamento em serviço IMOBILIZAÇÕES EM ORTOPEDIA
14) Treinamento em serviço LITÍASE BILIAR
15) Treinamento em serviço PANCREATITE AGUDA
16) Treinamento em serviço PANCREATITE CRÔNICA
17) Treinamento em serviço TUMORES DO RETO E ÂNUS TUMORES DO COLO
18) Treinamento em serviço DOENÇAS ORIFICIAIS - HEMORRÓIDAS, E FISSURA ANAL DOENÇAS ORIFICIAIS - ABSCESSOS E FISTULAS
19) Treinamento em serviço TRAUMA TORÁCICO.
20) Treinamento em serviço ATENDIMENTO AO POLITRAUMATIZADO ORTOPÉDICO

Metodologia
Atividades práticas diárias através de atividades em ambulatórios das duas especialidades, enfermarias e centro cirúrgico.

01/08/2025, 10:36

UMC - Planos de Ensino

Aulas teóricas das duas especialidades abordando os temas acima descritos.					
5º ano - Cirurgia Geral					
	P. S. Verde	P. S.	Amb e CC	ortopedi	
e.e.	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Luiz Antonio	Preceptor	Preceptor	Luiz Antonio	Rotta
	Franz	Preceptor	Franz	Su Bong	Luiz Bot
	Preceptor				
NO SOCORRO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
RMARIA P.S. E e.e.	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
	Orlando	Orlando	Orlando	Orlando	Preceptor
OPEDIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Fumio	Fumio	Preceptor	Fumio	Fumio
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
III ORTOPEdia	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor

Forma de ensino da Disciplina
Prova de múltipla escolha com questões das duas especialidades, sendo a nota de aprovação composta por parte prática e teórica. A média de aprovação é 7,0 sendo obrigatório 100% de frequência.

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia	Descrição	Livro	Classificação
	DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. [New York, New York 10121. U.S.A]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/ .	Virtual	Bc.:sica
	FAINTUCH, Joel. Manual do residente de cirurgia. [Santana de Parnaíba -SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555768664. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768664/ .	Virtual	Bc.:sica
	ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger Atlas de Cirurgia, 10ª ed Janeiro - RJ: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/ .	Virtual	Bc.:sica
	BRITO, Carlos J.; MURILO, Rossi; LOUREIRO, Eduardo. Cirurgia Vascular: Cirurgia Endovascular - Angiologia. [Rio de Janeiro - RJ]: Thieme Brazil, 2020. E-book. ISBN 9788554652159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652159/ .	ai	Complementar
	UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Sarnir; BIROLINI, Dario. Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma: cirurgião ano 11. [Barueri - SP]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763089/ .	Virtual	Complementar
	JUNIOR, Francisco Monteiro de C. Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Tópicos Essenciais.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651978/ .	Virtual	Complementar
	DALL'OGGIO, Marcos. Manual de residência em urologia. [Santana de Parnaíba - SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766035. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766035/ .	Virtual	Complementar
	FILHO, Darcy Ribeiro P.; CAMARGO, José J. Cirurgia Torácica Contemporânea.: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651909/ .	Virtual	Complementar

01/08/2025, 10:36

UMC - Planos de Ensino

Nome do(s) Professor(es)

Bruna Buscharino
CARLOS MATEUS ROTTA
Franz Robert Apodaca Torrez
Julia Franco Estelles
Kleber Sayeg
Luiz Antonio Coelho Filho
Luiz Henrique Benites Bot
Marcelo Campos
ando Trama Filho
Su Bong Kim

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

01/08/2025

01/08/2025, 10:44

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	16039 - CLÍNICA MÉDICA VII e VIII
Carga Horária Total	80 h

Ementa
A disciplina aborda o atendimento ao paciente clínico é baseado em atividades práticas com atendimento supervisionado aos pacientes internados na unidade de enfermarias onde os alunos estabelecem e aprimoram a relação médico-paciente, através anamnese e exame físico, com bases éticas e responsabilidade profissional, associado quando necessário a procedimentos invasivos, treinando o raciocínio diagnóstico através da discussão dos casos clínicos e conduzindo cada caso de acordo com as Diretrizes, Consensos e Protocolos Vigentes. Neste período o aluno entrará em contato direto ao atendimento hospitalar de Urgência e Emergência.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso deverá o aluno:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Conhecer as bases teóricas da patogênese e semiologia das grandes síndromes clínicas 2) Conhecer a abordagem perioperatória das patologias clínico cirúrgicas - planejamento clínico perioperatório. 3) Conhecer a abordagem em anamnese clínica. 4) Elaborar o raciocínio diagnóstico, baseados nos conhecimentos técnicos acima referidos. 5) Executar corretamente a técnica dos procedimentos invasivos correntes em unidades de enfermaria. 5) Solicitação e interpretação de exames complementares para o auxílio diagnóstico. 6) Conduta baseada nas Diretrizes, Consensos e Protocolos vigentes. 7) Adquirir compreensão e habilidades para lidar com as dificuldades sócio-econômicas e culturais dos pacientes o que permitirá uma maior facilidade de comunicação e orientação ao paciente. 8) Adquirir noções de ética médica e desenvolvimento da responsabilidade profissional e aprimorar a função do aluno na relação médico paciente 9) Realizar anamnese, tecer as hipóteses diagnósticas, reconhecer as fisiopatologias, os quadros clínicos, condução dos diagnósticos e fazer os diagnósticos diferenciais, solicitações de exames e interpretação e aplicação da terapêutica associada à fisiopatologia. 10) Adquirir expertise no atendimento pré-hospitalar ao paciente politraumatizado oriundo do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) até o encaminhamento ao atendimento hospitalar. 11) Inserção do aluno no Programa de Saúde da Família em uma unidade com equipe completa, apresentando com situações de enfrentamento do dia a dia do médico de família, com atendimento domiciliar, discussão de casos clínicos da unidade com toda a equipe, saúde bucal, cuidado de enfermagem, consulta na Unidade, etc. Desenvolve-se em rodízio dentro das 12 semanas que se seguem na Clínica Médica.

Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none"> 1) Avaliação e cuidados perioperatórios - Risco cirúrgico para cirurgias cardíacas e não cardíacas. <ol style="list-style-type: none"> 1) Atendimento pré-operatório 2) Atendimento pós-operatório 2) II: Analgesia e Sedação <ol style="list-style-type: none"> a) Controle de dor b) Drogas hipnóticas c) Identificação e Controle de delirium d) Composição de sedo analgesia contínua 3) III: Procedimentos invasivos <ol style="list-style-type: none"> 1) Intubação orotraqueal e Ventilação Mecânica 2) Acesso venoso central 3) Pressão intra abdominal 4) Pressão arterial invasiva 5) Pressão venosa central 4) IV: Monitorização Hemodinâmica, Ventilatória 5) V: NEUROLOGIA <ol style="list-style-type: none"> 1) Propedêutica Neurológica 2) Epilepsia 3) Acidente Vascular Encefálico

01/08/2025, 10:44

UMC - Planos de Ensino

<ul style="list-style-type: none"> 4) Doenças desmielinizantes 5) Repercussões neurológicas das doenças sistêmicas 6) Alcoolismo 7) Infecções do sistema nervoso 8) Comas 9) Síndromes desmielinizantes 10) Paralisias flácidas agudas 11) Doenças degenerativas
<p>6) VI: PNEUMOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Asma 2) DPOC 3) Doenças intersticiais 4) Pneumonias 5) Doenças da pleura 6) Insuficiências respiratórias 7) Noções de ventilação mecânica não invasiva e invasivas 8) Desmame de ventilação mecânica
<p>7) VII: HEMATOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Anemias 2) Doenças Linfoproliferativas 3) Doenças Mieloproliferativas 4) Distúrbios da Hemostasia 5) Hemoterapia e Hemovigilância
<p>8) VIII: GASTROENTEROLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Esofagogastroduodenopatias 2) Hepatopatias agudas 3) Hepatopatias crônicas 4) Pancreatites 5) Diarréias 6) Colites 7) Encefalopatias hepáticas
<p>19) Avaliação Institucional M1</p>
<p>10) IX: INFECTOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Antibioticoterapia 2) Abordagem das infecções hospitalares 3) Sepses graves e Choque séptico 4) Leptospirose 5) Tetano 6) Dengue 7) Endocardite 8) HINI 9) HIV 10) Febre amarela 11) Rickettsias 12) Esquistossomose 13) Verminoses
<p>11) X: CARDIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Hipertensão Arterial Sistêmica 2) Insuficiência Cardíaca 3) Insuficiência Coronariana Obstrutiva aguda e crônica 4) Síndrome Coronariana Aguda com e sem supradesnívelamento ST 5) Febre Reumática 6) Endocardite Infecçiosa 7) Valvulopatia Mitral 8) Valvulopatia Aórtica 9) Arritmias cardíacas 10) Derrame pericárdico e pericardites 11) Hipertensão Arterial Pulmonar 12) Noções de Ecocardiografia, Hemodinâmica e indicações clínicas para cirurgia cardíaca
<p>12) XI: ONCOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Emergências Oncológicas 2) Atendimento pós-operatório cirurgias oncológicas 3) Tratamentos paliativos, suporte clínico em oncologia

01/08/2025, 10:44

UMC - Planos de Ensino

14) Diagnósticos precoces em oncologia**13) XII: NEFROLOGIA**

- 1) Insuficiência renal Aguda
- 2) Insuficiência renal crônica
- 3) Síndromes nefríticas
- 4) Síndromes nefróticas
- 5) Transplante renal
- 6) Equilíbrio Ácido-Básico e Distúrbios Hidro-Eletrolíticos
- 7) Lítase renal
- 8) Infecções Urinárias

Conteúdo prático

- 1) Hemodiálise
- 2) Exames laboratoriais invasivos e não invasivos (ultrassonografia renal e vias urinárias, urologia excretora), urina (análise).

14) XIII: ENDOCRINOLOGIA

Conteúdo teórico:

- 1) Diabetes Melito
- 2) Distúrbios da Tireóide
- 3) Síndrome Metabólica e Obesidade
- 4) Dislipidemias
- 5) Distúrbios de adrenais
- 6) Distúrbios hipofisários e do crescimento

15) XIV: REUMATOLOGIA

- 1) Artrite reumatóide
- 2) Emergências reumatológicas
- 3) Lupus eritematoso sistêmico
- 4) Artrite gotosa
- 5) Febre reumática
- 6) Doenças Autoimunes soropositivas

16) XV: Geriatria

- 1) Cuidados crônicos e paliativos
- 2) Doenças degenerativas e demenciais senis
- 3) Delirium no idoso

17) XVI: Programa de Saúde da Família:

Inserção do aluno no Programa de Saúde da Família em uma unidade com equipe completa, apresentando com situações de enfrentamento do dia a dia do médico de família, com atendimento domiciliar, discussão de casos clínicos da unidade com toda a equipe, saúde bucal, cuidado de enfermagem, consulta na Unidade, etc. Desenvolve-se em rodízio dentro das 12 semanas que se seguem na Clínica Médica.

118) Avaliação Institucional M2**19) XVII : Noções básicas em Terapia Intensiva**

- 1) PCR
- 2) Monitorização Hemodinamica , cerebral , respiratoria
- 3) Choque septico, obstrutivo , cardiogenico, anafilatico SDMO
- 4) Síndromes coronarianas
- 5) Síndromes respiratorias
- 6 Arritmias cardíacas
- 7) Insuficiencia renal e indicações de dialise
- 8) Disturbios hidroeletroliticos e acido base
- 9) Hemostasia e Disturbios de coagulação
- 10) Trombose Venosa Profunda
- 11) Embolia Pulmonar
- 12) Insuficiencia hepática
- 13) Nutrição em UTI
- 14) **SDRA**
- 15) Interações farmacologicas

20) XVII: Serviço de Atendimento Móvel de Urgência

Treinamento em serviço acompanhando o atendimento aos chamados do 192, em unidade móvel, colocando-se na linha de frente ao atendimento pré-hospitalar aos usuários deste sistema. Ao término do estágio o aluno estará apto a prestar o atendimento pré-hospitalar com todas as noções de mobilização e estabilização do paciente tanto do ponto de vista hemodinâmico quanto osteo-muscular e neuroproteção, numa visão holística de atendimento ao politraumatizado.

1 Metodologia

01/08/2025, 10:44

UMC - Planos de Ensino

- 1) Atendimento e discussão de casos clínicos, com ênfase na interpretação dos sinais e sintomas e na elaboração de hipóteses diagnósticas, auxiliadas por exames complementares racionalmente solicitados e conduta a ser tomada.
 2) Atividades práticas na unidade de enfermagem com atendimento a pacientes com patologias moderadas e graves. O aluno é colocado em contato com o paciente no local de atendimento, onde fará a anamnese, exame clínico, diagnóstico e conduta sob orientação do professor responsável da disciplina.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Forma de Avaliação da Disciplina:
 A cada rodada de 2 semanas e meia são avaliados em mini-provas e também com conceito por cada professor da disciplina
 Avaliação final é composta com prova teórica, teórico-prática e prática, sobre o conteúdo abordado realizada ao término do estágio.
 O conceito é composto por 14 critérios:
 1- assiduidade
 2- presença até o final das discussões
 3- interesse e participação durante as aulas
 4- ética e dedicação ao paciente
 5- anamnese
 6 - habilidade em descrever o exame físico
 7 - capacidade em formular hipóteses diagnósticas com lógica
 8 - conhecimento da fisiopatologia
 9- noções de interpretação de exames
 10 - evolução adequada do paciente
 11- preparação de discussão de casos dos pacientes
 12- estudo regular dos casos e do programa de ensino

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	BLsica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

1 Nome do(s) Professor(es)

01/08/2025, 10:44

UMC - Planos de Ensino

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:35

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	16040 - CLÍNICA MÉDICA V e VI
Carga Horária Total	80 h

Ementa
A disciplina aborda o atendimento ao paciente clínico é baseado em atividades práticas com atendimento supervisionado aos pacientes internados na unidade de enfermarias onde os alunos estabelecem e aprimoram a relação médico-paciente, através anamnese e exame físico, com bases éticas e responsabilidade profissional, associado quando necessário a procedimentos invasivos, treinando o raciocínio diagnóstico através da discussão dos casos clínicos e conduzindo cada caso de acordo com as Diretrizes, Consensos e Protocolos Vigentes. Neste período o aluno entrará em contato direto ao atendimento pré-hospitalar de Urgência e Emergência.

Objetivos da Disciplina
Ao final do curso deverá o aluno:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Conhecer as bases teóricas da patogênese e semiologia das grandes síndromes clínicas 2) Conhecer a abordagem perioperatória das patologias clínico cirúrgicas - planejamento clínico perioperatório. 3) Conhecer a abordagem em anamnese clínica. 4) Elaborar o raciocínio diagnóstico, baseados nos conhecimentos técnicos acima referidos. 5) Executar corretamente a técnica dos procedimentos invasivos correntes em unidades de enfermaria. 5) Solicitação e interpretação de exames complementares para o auxílio diagnóstico. 6) Conduta baseada nas Diretrizes, Consensos e Protocolos vigentes. 7) Adquirir compreensão e habilidades para lidar com as dificuldades sócio-econômicas e culturais dos pacientes o que permitirá uma maior facilidade de comunicação e orientação ao paciente. 8) Adquirir noções de ética médica e desenvolvimento da responsabilidade profissional e aprimorar a função do aluno na relação médico paciente 9) Realizar anamnese, tecer as hipóteses diagnósticas, reconhecer as fisiopatologias, os quadros clínicos, condução dos diagnósticos e fazer os diagnósticos diferenciais , solicitações de exames e interpretação e aplicação da terapêutica associada à fisiopatologia. 10) Adquirir expertise no atendimento pré-hospitalar ao paciente politraumatizado oriundo do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) até o encaminhamento ao atendimento hospitalar. 11) Inserção do aluno no Programa de Saúde da Família em uma unidade com equipe completa, apresentando com situações de enfrentamento do dia a dia do médico de família, com atendimento domiciliar, discussão de casos clínicos da unidade com toda a equipe, saúde bucal, cuidado de enfermagem, consulta na Unidade, etc. Desenvolve-se em rodízio dentro das 12 semanas que se seguem na Clínica Médica.

Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none"> 1) Avaliação e cuidados perioperatórios - Risco cirúrgico para cirurgias cardíacas e não cardíacas. <ol style="list-style-type: none"> 1) Atendimento pré-operatório 2) Atendimento pós-operatório 2) II: Analgesia e Sedação <ol style="list-style-type: none"> a) Controle de dor b) Drogas hipnóticas c) Identificação e Controle de delirium d) Composição de sedo analgesia contínua 3) III: Procedimentos invasivos <ol style="list-style-type: none"> 1) Intubação orotraqueal e Ventilação Mecânica 2) Acesso venoso central 3) Pressão intra abdominal 4) Pressão arterial invasiva 5) Pressão venosa central 4) IV: Monitorização Hemodinâmica, Ventilatória 5) V: NEUROLOGIA <ol style="list-style-type: none"> 1) Propedêutica Neurológica 2) Epilepsia 3) Acidente Vascular Encefálico

01/08/2025, 10:35

UMC - Planos de Ensino

- 4) Doenças desmielinizantes
- 5) Repercussões neurológicas das doenças sistêmicas
- 6) Alcoolismo
- 7) Infecções do sistema nervoso
- 8) Comas
- 9) Síndromes desmielinizantes
- 10) Paralisias flácidas agudas
- 11) Doenças degenerativas

6) VI: PNEUMOLOGIA

- 1) Asma
- 2) DPOC
- 3) Doenças intersticiais
- 4) Pneumonias
- 5) Doenças da pleura
- 6) Insuficiências respiratórias
- 7) Noções de ventilação mecânica não invasiva e invasivas
- 8) Desmame de ventilação mecânica

7) VII: HEMATOLOGIA

- 1) Anemias
- 2) Doenças Linfoproliferativas
- 3) Doenças Mieloproliferativas
- 4) Distúrbios da Hemostasia
- 5) Hemoterapia e Hemovigilância

8) VIII: GASTROENTEROLOGIA

- 1) Esofagogastroduodenopatias
- 2) Hepatopatias agudas
- 3) Hepatopatias crônicas
- 4) Pancreatites
- 5) Diarréias
- 6) Colites
- 7) Encefalopatias hepáticas

19) Avaliação Institucional M1**10) IX: INFECTOLOGIA**

- 1) Antibioticoterapia
- 2) Abordagem das infecções hospitalares
- 3) Sepses graves e Choque séptico
- 4) Leptospirose
- 5) Tetano
- 6) Dengue
- 7) Endocardite
- 8) HINI
- 9) HIV
- 10) Febre amarela
- 11) Rickettsias
- 12) Esquistossomose
- 13) Verminoses

11) X: CARDIOLOGIA

- 1) Hipertensão Arterial Sistêmica
- 2) Insuficiência Cardíaca
- 3) Insuficiência Coronariana Obstrutiva aguda e crônica
- 4) Síndrome Coronariana Aguda com e sem supradesnivelamento ST
- 5) Febre Reumática
- 6) Endocardite Infecciosa
- 7) Valvulopatias
- 8) Valvulopatia Aórtica
- 9) Arritmias cardíacas
- 10) Derrame pericárdico e pericardites
- 11) Hipertensão Arterial Pulmonar
- 12) Noções de Ecocardiografia, Hemodinâmica e indicações clínicas para cirurgia cardíaca

12) XI: ONCOLOGIA

- 1) Emergências Oncológicas
- 2) Atendimento pós-operatório cirurgias oncológicas
- 3) Tratamentos paliativos, suporte clínico em oncologia

01/08/2025, 10:35

UMC - Planos de Ensino

- 1) Atendimento e discussão de casos clínicos, com ênfase na interpretação dos sinais e sintomas e na elaboração de hipóteses diagnósticas, auxiliadas por exames complementares racionalmente solicitados e conduta a ser tomada.
 2) Atividades práticas na unidade de enfermagem com atendimento a pacientes com patologias moderadas e graves. O aluno é colocado em contato com o paciente no local de atendimento, onde fará a anamnese, exame clínico, diagnóstico e conduta sob orientação do professor responsável da disciplina.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

Forma de Avaliação da Disciplina:
 A cada rodada de 2 semanas e meia são avaliados em mini-provas e também com conceito por cada professor da disciplina
 Avaliação final é composta com prova teórica, teórico-prática e prática, sobre o conteúdo abordado realizada ao término do estágio.
 O conceito é composto por 14 critérios:
 1- assiduidade
 2- presença até o final das discussões
 3- interesse e participação durante as aulas
 4- ética e dedicação ao paciente
 5- anamnese
 6 - habilidade em descrever o exame físico
 7 - capacidade em formular hipóteses diagnósticas com lógica
 8 - conhecimento da fisiopatologia
 9- noções de interpretação de exames
 10 - evolução adequada do paciente
 11- preparação de discussão de casos dos pacientes
 12- estudo regular dos casos e do programa de ensino

Regime de Oferecimento

Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	BLsica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	Virtual	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	Virtual	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	Virtual	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

1 Nome do(s) Professor(es)

01/08/2025, 10:35

UMC - Planos de Ensino

Daniella de Rezende Duarte
Fábio Kirzner Dorfman
Faustino Peron Filho
GUSTAVO BITTENCOURT DOS SANTOS
Henry Campos Orellana
Iraci Ferreira Xavier
Marcelo Prado Melo
Márcio Augusto dos Santos
Marco Aurelio Marins Aguiar
Thais Monteiro de Lima

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:37

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA 13019 -
Disciplina	ONCOLOGIA III e IV
Carga Horária Total	80 h

Ementa
O Câncer é a segunda causa de morte nos países desenvolvidos e a terceira no Brasil. Em decorrência do envelhecimento da população, estima-se que a incidência da doença será ainda maior nas próximas décadas. Desta forma, o ensino da Oncologia na Graduação é de suma importância. Com isso, foi elaborado o estágio em Oncologia para o acadêmico do sexto ano, em um Hospital de Nível Terciário, Especializado no Ensino, Pesquisa e Tratamento do Câncer.

Objetivos da Disciplina
O objetivo do estágio é: - colocar o acadêmico em contato direto com a rotina de um centro de alta complexidade especializado em Oncologia. - aprimorar o conhecimento das áreas básicas e clínicas adquiridos durante a graduação e que são essenciais para o cuidado do paciente com câncer - reforçar o raciocínio clínico e diagnóstico diferencial que envolvem o câncer e suas complicações - fornecer elementos básicos para que o médico generalista possa atender de forma adequada as emergências oncológicas

Conteúdo Programático
1) O estágio foi estruturado para ter duração de 4 semanas. Neste período os acadêmicos rodiziarão por 4 áreas: Cirurgia Oncológica, Oncologia Clínica e Radiologia e Diagnóstico. Os acadêmicos são acompanhados constantemente por professores e poderão desenvolver atividades em conjunto com residentes de cirurgia oncológica e oncologia clínica.
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9) Avaliação Institucional M1
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia

https://pgmdiscip.umc.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=13019&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/2

01/08/2025, 10:37

UMC - Planos de Ensino

acompanhamento de atividades práticas ambulatoriais (ambulatório de Oncologia Clínica, Cirurgia Torácica e Mastologia),
acompanhamento de atividades práticas com visitas aos pacientes internados (Oncologia Clínica)
acompanhamento de atividade prática em centro cirúrgico (cirurgia torácica e Mastologia)
acompanhamento de atividades no setor de radiologia (tomografia, ultrassonografia), biópsias e procedimentos intervencionista
aula teóricas semanais (preparadas pelos acadêmicos)
discussão de casos clínicos vistos nos departamentos (preparados pelos acadêmicos)

1 Forma de Avaliação da Disciplina

- PROVA - MODO DISSERTATIVO - NO FINAL DO ESTÁGIO
Média Mínima para aprovação - 7,0
- frequência -100% de presença.

Regime de Oferecimento

SEMESTRAL

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
GOVINDAN, Ramaswamy; MORGENSZTERN, Daniel. Oncologia. (Washington Manual™). [Rio de Janeiro, RJ]: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788567661940. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661940/ .	Virtual	fú.sica
RODRIGUES, Andrea B.; OLIVEIRA, Patrícia P. Casos Clínicos em Oncologia. [São Paulo, SP]: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788576140870. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140870/ .	Virtual	fú.sica
MEDRADO, Leandro. Carcinogênese - Desenvolvimento, Diagnóstico e Tratamento das Neoplasias. [São Paulo, SP]: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788536520827. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520827/ .	Virtual	Blsica
BARROSO-SOUSA, Romualdo; FERNANDES, Gustavo. Oncologia: princípios e prática clínica. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462638. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462638/ .	Virtual	Complementar
RODRIGUES, Andrea B.; MARTIN, Lelia Gonçalves R.; MORAES, Márcia Wanderley de. Oncologia Multiprofissional: Bases para Assistência. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447086. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447086/ .	Virtual	Complementar
OPPERMANN, Christina P. Entendendo o câncer. [São Paulo, SP]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788582710524. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710524/ .	Virtual	Complementar
ANTUNES, Ricardo César P.; PERDICARIS, Antônio André M.; GOMES, Roberto. Prevenção do Câncer. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788578682156. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788578682156/ .	Virtual	Complementar
MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclid. Clínica Médica, Volume 3: Doenças Hematológicas, Oncologia, Doenças Renais. [Santana do Parnaíba, SP]: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447734. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447734/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Fernando Augusto Batista Campos

Jefferson Luiz Gross

Marcela Pecara Cohen

Gestor(a) do Curso HENRIQUE GEORGE NAUFEL**Data** 01/08/2025

01/08/2025, 10:39

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15378 - SAÚDE MENTAL V e VI - PSIQUIATRIA
Carga Horária Total	80 h

Ementa
A disciplina de Psiquiatria estuda os transtornos mentais tendo por base a ser humano global, com demandas biológicas, psicológicas e sociais.

Objetivos da Disciplina
Propiciar ao aluno conhecimento prático em: 1) Abordagem do paciente psiquiátrico por meio de empatia e compreensão psicopatológica em seu contexto bio/psico/social ambulatorial e em enfermaria. 2) Entrevista psiquiátrica e exame psiquiátrico em enfermaria e ambulatório 3) Diagnóstico e tratamento nos principais transtornos psiquiátricos . 4) Diferenciar alterações de comportamento secundárias à afecções orgânicas. 5) Avaliação do paciente e condutas em urgências psiquiátricas no hospital geral. 6) Avaliação e conduta na dependência de substâncias psicoativas. 7) Vivências dos grupos terapêuticos e a importância da abordagem multiprofissional

Conteúdo Programático
1) UNIDADE I- Bases da psiquiatria: 1.1- Anamnese Psiquiátrica e Exame psiquiátrico completo 1.2-Transtornos Psicóticos
2) 1.3- Transtornos do Humor
3) UNIDADE II - Urgências Psiquiátricas: 2.1- Urgências e emergências em hospital geral
4) UNIDADE III - Transtornos relacionados ao uso de substâncias: 3.1- Dependência de álcool e drogas
Avaliação
5)
6)
7)
8)
9) Avaliação Institucional M1
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18) Avaliação Institucional M2
19)
20)

Metodologia

https://pgmdiscip.umc.br/con_planoensino.jsp?pAno=2025&pSem=1&pCentro=6&pCurso=100&pDiscip=15378&chkObjetivo=on&chkEmenta=on...

1/2

01/08/2025, 10:39

UMC - Planos de Ensino

- | |
|--|
| 1) Aulas teórico-expositivas semanais
2) Discussão de casos clínicos diariamente com equipe médica e semanalmente com toda a equipe multidisciplinar. |
|--|

Forma de Avaliação da Disciplina

Conceito formado através do dia a dia na enfermagem de Psiquiatria e avaliação do conhecimento adquirido durante o estágio.

Regime de Oferecimento

Mensal, em rodízio no Internato

Bibliografia

Descrição	Livro	Classificação
SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virgínia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria. Editora Artmed, 2017: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713792. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713792/ .	Virtual	fú.sica
STAHL, Stephen M. Psicofarmacologia - Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas STAHL, Stephen M. Psicofarmacologia - Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2629-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2629-0/ . Acesso em: 08 ago 2023.: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2629-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2629-0/ .	Virtual	BLsica
NARDI, Antonio E.; SILVA, Antônio G.; QUEVEDO, João. Tratado de psiquiatria da associação brasileira de psiquiatria. Artmed, 2022. E-book. ISBN 9786558820345. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820345	Virtual	BLsica
CORDIOLI, Aristides V.; GALLOIS, Carolina B.; ISOLAN, Luciano. Psicofármacos. CORDIOLI, Aristides V.; GALLOIS, Carolina B.; ISOLAN, Luciano. Psicofármacos. Artmed Editora Ltda., 2015:Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788582712405. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712405/ .	Virtual	Complementar
QUEVEDO, João. Emergências psiquiátricas. Artmed Editora Ltda., 2020: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788582715970. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715970/ .	Virtual	Complementar
ABDALA-FILHO, Elias. Psiquiatria forense de Taborda. Artmed Editora Ltda., 2016: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582712825. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712825/ .	Virtual	Complementar
SPANEMBERG, Lucas; et ai. Manual de internação psiquiátrica. Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555769845. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769845/ .	Virtual	Complementar
BOTEGA, Neury J. Prática psiquiátrica no hospital geral. Artmed Editora Ltda, 2017]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714317. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714317/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

Jonathan Rodrigues Dionizio de Lima

Thais Portes Ureshino

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:38

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15380 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE I e II
Carga Horária Total	40 h

Ementa
Estabelecer raciocínio lógico na elucidação diagnóstica. Da anamnese bem realizada ao diagnóstico final e condução apropriada do caso em questão. Reuniões clínicas.

Objetivos da Disciplina
Ao término do curso, o aluno estará apto a ordenar de maneira lógica o raciocínio clínico que o faça elaborar diagnósticos diferenciais possíveis para casos reais, da prática clínica diária que o discente assiste em nível ambulatorial ou hospitalar. Nesta reunião, capitaneada por um clínico e um cirurgião, o quadro clínico é exposto pelo aluno de forma que todos participem e cheguem a um denominador comum. Nesta reunião são convidados outros profissionais que possam ser de interesse para o caso, como o imagenologista, anatomopatologista, geneticista, e especialidades afins para que auxiliem no diagnóstico, sempre com o intuito de encurtar o trajeto entre a doença e o tratamento, fazendo com que a saúde se restabeleça o mais breve possível

Conteúdo Programático
1) Reuniões clínicas semanais.
2) Reuniões clínicas semanais.
3) Reuniões clínicas semanais.
4) Reuniões clínicas semanais.
5) Reuniões clínicas semanais.
6) Reuniões clínicas semanais.
7) Reuniões clínicas semanais.
8) Reuniões clínicas semanais.
9) Reuniões clínicas semanais.
10) Reuniões clínicas semanais.
11) Reuniões clínicas semanais.
12) Reuniões clínicas semanais.
13) Reuniões clínicas semanais.
14) Reuniões clínicas semanais.
15) Reuniões clínicas semanais.
16) Reuniões clínicas semanais.
17) Reuniões clínicas semanais.
18) Reuniões clínicas semanais.
19) Reuniões clínicas semanais.
20) Avaliação Institucional MS

Metodologia
Reuniões clínicas com apresentação do caso pelos alunos e tendo a sua disposição todos os recursos de multimídia necessários para boa compreensão pela platéia assistente.

Forma de Avaliação da Disciplina

01/08/2025, 10:38

UMC - Planos de Ensino

Participação nas reuniões, avaliando-se o conhecimento individual. Provas escritas baseadas em casos clínicos estudados. Notas conforme o estatuto do internato.

Regime de Oferecimento
Semestral

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. 26ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	Virtual	BLsica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et ai. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. 20ª edição Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	Virtual	BLsica
FAVARATO, Maria Helena S.; SAAD, Rafael; IVANOVIC, Lígia F.; et ai. Manual do residente de clínica médica. Santana de Parnaíba: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462669. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462669/ .	Virtual	BLsica
MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclid. Clínica Médica, Volume 1: Atuação da Clínica Médica, Sinais e Sintomas de Natureza Sistêmica, Medicina Preventiva, Saúde da Mulher, Envelhecimento e Geriatria, Medicina Física e Reabilitação, Medicina Laboratorial na Prática Médica. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447710. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447710/ .	Virtual	Complementar
MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclid. Clínica Médica, Volume 2: Doenças Cardiovasculares, Doenças Respiratórias, Emergências e Terapia Intensiva. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447727. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447727/ .	Virtual	Complementar
MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclid. Clínica Médica, Volume 3: Doenças Hematológicas, Oncologia, Doenças Renais. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447734. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447734/ .	Virtual	Complementar
MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclid. Clínica Médica, Volume 4: Doenças do Aparelho Digestivo, Nutrição e Doenças Nutricionais. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447741. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447741/ .	Virtual	Complementar
MARTINS, Milton de A.; CARRILHO, Flair J.; ALVES, Venâncio Avancini F.; CASTILHO, Euclid. Clínica Médica, Volume 5: Doenças Endócrinas e Metabólicas, Doenças Osteometabólicas; Doenças Reumatológicas. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520447758. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447758/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)
Raquel Barbosa Cintra
Ricardo de Moraes Bastos

Gestor(a) do Curso	HENRIQUE GEORGE NAUFEL
Data	01/08/2025

01/08/2025, 10:24

UMC - Planos de Ensino



Pró-Reitoria Acadêmica

**Plano de Ensino de 2025
1º e 2º semestre**

Curso:	6 100 - MEDICINA
Disciplina	15375 - CLÍNICA MÉDICA VII e VIII - URGÊNCIA E EMERGÊNCIA
Carga Horária Total	200 h

Ementa
Introdução à medicina de urgência e emergência. Abordagem das principais patologias vistas em pronto Socorro e pronto atendimento, com correlação a patologia, farmacologia e fisiopatologia. Atendimento do paciente gravemente enfermo, especialmente reanimação cardiopulmonar. Abordagem dos principais procedimentos realizados no ambiente das urgências e emergências. Treinamento prático de atendimento de PCR e APH, com objetivo de fortalecer a visão generalista do aluno. Propedêutica em PS, reconhecimento dos principais sinais e sintomas de alarme em medicina de urgência e emergência. Observação de atendimento pré-hospitalar, noções de regulação médica e transporte inter-hospitalar

Objetivos da Disciplina
O aluno, ao final do curso, deverá ter visão abrangente das principais patologias atendidas nos diversos serviços de pronto atendimento e socorro, bem como desenvolverá habilidades na condução de diversas situações que envolvem urgências e emergências médicas (tais como PCR, OVACE, Politraumatizados), especialmente no ambiente pré-hospitalar

Conteúdo Programático
1) Revisão de ACLS/ ATLS (Suporte Avançado em Atendimento Cardio-Vascular e Trauma)
2) Traumatismo musculoesquelético, TCE (Traumatismo Crânio-Cefálico), Trauma Abdominal, Trauma Torácico
3) Abordagem de pacientes com hipotensão (Choque cardiogênico, choque hipovolêmico, choque distributivo e choque obstrutivo). Drogas vasoativas, expansão volêmica, transfusão de hemoderivados)
4) Abordagem de vítimas de afogamento
5) Abordagem de vítimas de acidentes com animais peçonhentos
6) Abordagem de emergências e urgências em gestantes
7) Avaliação e primeiro atendimento a pacientes com alteração de consciência
8) Atendimento a pacientes com dor torácica aguda (Infarto Agudo do Miocárdio, Tromboembolismo Pulmonar e Dissecção Aórtica)
9) Atendimento a pacientes com dispnéia (Pneumonia, Intubação Orotraqueal, Asma e Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica, Edema Agudo de Pulmão)
10) Abordagem de pacientes com emergências Nefrológicas (distúrbio ácido-base, distúrbio do sódio, distúrbio do potássio, distúrbio do cálcio, lesão renal aguda, doença renal crônica terminal, urgências dialíticas)
11) Abordagem de pacientes com hipertensão no Pronto Socorro (Emergências e Urgências Hipertensivas)
12) Abordagem do pacientes com sintomas neurológicos (Acidente Vascular Encefálico, Paralisias Flácidas, Mielopatias, Convulsão)
13) Abordagem de pacientes no Pronto Socorro com cefaléia, dor lombar, tosse, febre, dor musculoesquelética, artrites, agitação)
14) Procedimentos no Pronto Socorro. (gasometria arterial, Intubação orotraqueal, acesso venoso periférico e central, marcapasso provisório, ultrassom na sala emergência, sondagem vesical, coleta de líquido, punção de líquido pleural e ascítico, punção articular)
15) Abordagem de pacientes no Pronto Socorro com Delirium
16) Atendimento a vítimas de queimaduras
17) Urgências e Emergências no paciente oncológico
18) Atendimento inicial ao paciente Psiquiátrico
19) Emergências Endocrinológicas (coma mixedematoso, crise tireotóxica, insuficiência adrenal, cetoacidose diabética, coma hiperosmolar)

01/08/2025, 10:24

UMC - Planos de Ensino

20) Prova teórica com questões objetivas de múltipla escolha

1 Metodologia

Aulas práticas e teóricas, com divisão da turma em grupos menores (no mínimo 4 grupos), visando à permitir que todos alunos tenham oportunidade de efetivamente realizar todos os procedimentos ensinados, bem como proporcionando uma avaliação e auxílio mais individualizados para cada aluno, por parte dos professores.

1 Forma de Avaliação da Disciplina

A avaliação do desempenho é realizada de forma contínua a fim de diagnosticar o desenvolvimento do processo de aprendizagem por meio dos seguintes instrumentos em conformidade com as normas da IES:

1. Avaliação objetiva;
2. Avaliação prática
3. Será considerado aprovado o aluno que tiver 100% de frequência e média maior ou igual a 7,0 no aproveitamento teórico-prático, com peso 0,6 e 0,4 respectivamente

Regime de Oferecimento

Semestral e Presencial

Bibliografia		
Descrição	Livro	Classificação
GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/ .	FLsico	BLsica
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/ .	FLsico	BLsica
JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et ai. Medicina interna de Harrison - 2 volumes. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556346/ .	FLsico	BLsica
STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. [Porto Alegre]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/ .	FLsico	Complementar
PORTO, Celmo C.; PORTO, Arnaldo L. Clínica Médica na Prática Diária. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738903. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738903/ .	FLsico	Complementar
LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/ .	FLsico	Complementar
TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. [Porto Alegre]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/ .	Virtual	Complementar
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica Essencial: Avaliação Clínica, Anamnese, Exame Físico. [Rio de Janeiro]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738446/ .	Virtual	Complementar

Nome do(s) Professor(es)

William Francis

Gestor(a) do Curso

HENRIQUE GEORGE NAUFEL

Data

01/08/2025

ANEXO II - CORPO DOCENTE

