



MANUAL DO CANDIDATO

**VESTIBULAR
1º SEMESTRE DE 2020**

APRESENTAÇÃO

Obrigado por participar do Processo Seletivo da UMC!

A UMC é, com orgulho, uma das melhores universidades particulares do país.

É um prazer para nós tê-lo(a) conosco.

Este Manual do Candidato contém informações úteis e importantes referente ao Processo Seletivo.

Para o curso de Medicina há um manual específico.

ÍNDICE

Processo Seletivo – 1º semestre de 2020	3
Forma de Seleção	3
ENEM	4
Processo Seletivo	4
Pontuação e Classificação	4
Empates	4
Reopção	5
Inscrição	5
Taxa de Inscrição	5
Locais e Horários de Inscrição	6
Inscrição via Internet	6
Inscrição Presencial	6
Necessidades Especiais	6
Prova	7
Segurança	7
Conteúdo Programático	8
Matrícula	20
Documentos para Matrícula	20
Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.....	21
Cursos.....	21

PROCESSO SELETIVO – 1º SEMESTRE DE 2020

Os candidatos participantes, exceto para o curso de Medicina, do Processo Seletivo da UMC – 1º Semestre de 2020 – deverão atender às seguintes condições:

- a) Ter concluído o Ensino Médio ou equivalente legal;
- b) Estar em vias de concluir o Ensino Médio ou equivalente legal. Neste caso, o candidato deverá concluí-lo até a data da matrícula, sob pena de se considerar nula, para todos os efeitos, sua eventual classificação para o curso escolhido;
- c) Estar cursando a 1ª ou 2ª série do Ensino Médio ou equivalente legal. Neste caso, o candidato não concorrerá às vagas oferecidas e será considerado "treineiro", sendo classificado em separado.

OBSERVAÇÃO:

Ao assinar o requerimento de inscrição, o candidato estará assumindo a responsabilidade legal pelo atendimento das condições estabelecidas, pela veracidade das informações fornecidas e aceitando as normas que regem o Processo Seletivo, constantes neste manual e no Edital do Processo Seletivo (exceto para o curso de Medicina), disponível nos *campi* da UMC e publicado no site da UMC – www.umc.br. No caso da inscrição feita pela internet, será considerado o preenchimento da ficha eletrônica como o ato que leva o candidato a assumir tais responsabilidades, pois somente este detém o conhecimento das informações necessárias ao preenchimento da ficha.

FORMA DE SELEÇÃO

O Processo Seletivo da UMC – Universidade de Mogi das Cruzes – será unificado para os *campi* Mogi das Cruzes e Villa-Lobos/Lapa, utilizando-se três critérios distintos e independentes, com períodos específicos para cada um deles.

I – Processo de Seleção Continuada – Prova Eletrônica.

II – Processo Seletivo Convencional – Prova Convencional

III – Processo Seletivo Itinerante.

Nos três critérios, o Processo Seletivo será composto por dois instrumentos de avaliação. São eles:

- **Prova Objetiva:** contendo 20 questões, haverá cinco questões para cada uma das seguintes matrizes de referência: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciência da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias.
- **Redação:** a partir de tema apresentado na prova.

ENEM

O candidato que prestou o ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio e seja portador do Boletim Individual de Desempenho, e que tenha obtido, no mínimo, 450 pontos na média das notas das provas objetivas e nota acima de zero na redação, poderá apresentá-lo, podendo assim, ser dispensado de prestar o Processo Seletivo UMC 2020/1.

Serão aceitos os resultados do ENEM do período de 2013 a 2019.

Obs.: Caso, por qualquer razão, as notas do ENEM não sejam divulgadas dentro do prazo estipulado, o candidato terá que realizar integralmente o Processo Seletivo da UMC.

PROCESSO SELETIVO

I – Processo de Seleção Continuada – Prova Eletrônica - Neste Processo serão ofertadas 100% das vagas em um primeiro momento e vagas remanescentes em outros momentos.

O Processo de Seleção Continuada será composto de Prova Eletrônica Objetiva, contendo vinte questões, e uma Redação.

II – Processo Seletivo Convencional – Prova Convencional - Neste Processo serão oferecidas as vagas remanescentes. Neste critério todos os candidatos serão submetidos a uma Prova Objetiva, contendo vinte questões e uma Redação feita de próprio punho.

III – Processo Seletivo Itinerante - A ser aplicado a critério da UMC. O local de realização deste Processo Seletivo Itinerante fica condicionado a prévia avaliação e definição pela UMC e poderá ser consultado pelos interessados através do site da Instituição ou por outros meios de divulgação. O processo seletivo seguirá as regras do Processo Seletivo Convencional, exceto em relação ao início das provas e taxa de inscrição.

PONTUAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

A pontuação corresponderá à soma dos pontos obtidos na Prova Objetiva (100 pontos), na Redação (100 pontos). Dessa forma, a máxima pontuação será de 200 pontos.

A classificação dos candidatos será feita por curso e obedecerá à ordem decrescente dos pontos obtidos.

EMPATES

Em caso de empate, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação, os pontos obtidos na seguinte ordem:

1º) maior número de pontos na Redação.

2º) maior número de pontos na Prova Objetiva.

3º) prevalecendo o empate, será aplicado o critério de idade, dando-se preferência ao candidato de maior idade.

REOPÇÃO

O candidato classificado e não convocado para a matrícula no curso e Campus escolhidos poderá optar por outro curso, desde que este possua vagas remanescentes. Para isso, o interessado deverá comparecer ao Atendimento Integrado e solicitar a reopção. Observando rigorosamente a classificação inicial, a UMC reclassificará os candidatos interessados no curso, em ordem decrescente de pontuação. Para tanto, chamará candidatos em número suficiente para preencher as vagas remanescentes.

Todo candidato convocado em reopção e que tenha se matriculado no curso com vagas remanescentes, se vier a ser chamado para vaga no curso de sua escolha, poderá transferir a sua matrícula. Para tanto, basta comparecer ao Atendimento Integrado para regularizar essa nova situação acadêmica e efetuar os acertos financeiros necessários.

INSCRIÇÃO

É de responsabilidade exclusiva do candidato indicar, na ficha de inscrição, o Campus onde este será ministrado. O candidato não classificado em um dos critérios poderá participar de outros processos, desde que existam vagas sendo oferecidas no curso pretendido. Nesse caso, o candidato deverá entrar em contato com o Setor de Vestibular para revalidar a sua inscrição ou pelo telefone 0800 19 2001 (ligação gratuita).

TAXA DE INSCRIÇÃO

Os valores das Taxas de Inscrição são os seguintes:

Processo Seletivo Convencional - Campus Mogi das Cruzes e Campus Villa-Lobos/Lapa – R\$ 35,00.

Processo de Seleção Continuada e Processo Seletivo Itinerante - Campus Mogi das Cruzes e Campus Villa-Lobos/Lapa – Isento.

Obs. Caso o pagamento do boleto (taxa de inscrição) não seja feito até a data do vencimento, o candidato poderá emitir outro boleto com uma nova data de vencimento. Esse procedimento poderá ser realizado pelo site até a data limite para a inscrição.

Os candidatos que não efetuarem o pagamento da taxa de inscrição não poderão realizar as provas. A taxa de inscrição não será devolvida para os candidatos reprovados e ausentes em qualquer uma das provas, que compõem este Processo Seletivo. Os candidatos ausentes poderão participar de outra prova deste mesmo Processo Seletivo sem necessidade de pagamento de nova taxa de inscrição, devendo para tanto, apresentar o comprovante de pagamento devidamente quitado e preencher uma nova ficha de inscrição.

LOCAIS E HORÁRIOS DE INSCRIÇÃO

Campus Mogi das Cruzes

Av. Dr. Cândido Xavier de Almeida Souza, 200, Centro Cívico, Mogi das Cruzes, SP.

Campus Villa-Lobos/Lapa

Av. Imperatriz Leopoldina, 550, Vila Leopoldina, São Paulo, SP

Horário

De segunda a sexta-feira – das 8h às 21h.

Sábado – das 8h00 às 12h.

(*) As inscrições também podem ser feitas pela Internet – www.umc.br ou pelo telefone 0800 19 2001

INSCRIÇÃO VIA INTERNET

Para efetuar a inscrição pela INTERNET, o candidato deverá acessar www.umc.br, seguir as instruções apresentadas, pagar o boleto em qualquer agência bancária até a data de vencimento e aguardar o recebimento do e-mail com a confirmação da inscrição.

O candidato também receberá outro e-mail informando a sala e o prédio onde serão realizadas as provas.

INSCRIÇÃO PRESENCIAL:

O candidato que fizer a inscrição presencialmente deverá:

- a) apresentar documento de identificação e CPF;
- b) entregar a ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada;
- c) entregar procuração assinada pelo candidato, em caso de a inscrição ser efetuada por terceiro;
- d) entregar solicitação de condições especiais para realizar a prova, se for o caso.

NECESSIDADES ESPECIAIS

O candidato que se inscrever para o Processo Seletivo e tiver necessidade de condições especiais ou atendimento diferenciado por motivo religioso para realizar as provas deverá enviar e-mail para vestibular@umc.br, informando e solicitando tais condições. Essa solicitação será analisada pelo Setor de Vestibular, desde que enviada dentro do período de inscrição, podendo ser deferida ou indeferida.

PROVA

O candidato deverá realizar a prova no Campus onde o curso será ministrado ou em outro local determinado pelo Setor de Vestibular. O candidato que não comparecer para fazer as Provas no local determinado será considerado desclassificado. Entretanto, caso tenha necessidade, ele poderá fazer em *campi* diferente, bastando comunicar ao Setor de Vestibular com antecedência de pelo menos três dias.

Será desclassificado o candidato que incorrer em alguma das situações:

- a) Ausentar-se em qualquer uma das provas, com exceção dos candidatos que utilizarem a nota do ENEM;
- b) Tiver pontuação igual ou inferior a quinze (15) pontos na Prova de Redação e/ou na Prova Objetiva;
- c) Retirar-se da sala de provas com a folha de respostas de qualquer prova;
- d) Utilizar, comprovadamente, métodos fraudulentos na inscrição ou na realização das provas, ficando sujeito às penas previstas no Código Penal;
- e) For surpreendido portando equipamentos eletrônicos de qualquer natureza, tais como calculadora, relógio com calculadora, telefone celular, agendas eletrônicas ou similares, máquinas fotográficas, *tablets*, *MP3* ou similar, *Ipod*, *notebook*, gravadores, fone de ouvido, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bem como óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer outros acessórios de chapalaria, como chapéu, boné, gorro e similares.

ATENÇÃO:

- Em hipótese alguma haverá vista, revisão ou segunda chamada de qualquer uma das provas, nem mesmo recontagem de pontos.
- O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de exames será de 1h, neste caso, não será permitido levar o caderno de questões.
- Não será permitida na sala de prova a posse, por parte do candidato, de calculadora, telefone celular, *MP3*, *4*, *Ipod*, *Ipad*, relógio com calculadora, fone de ouvido, chapéu, boné ou quaisquer outros materiais que não sejam: documento de identificação, lápis, borracha e caneta.
- A UMC não se responsabilizará pelo extravio de qualquer tipo de pertence dos candidatos.

SEGURANÇA

Com o objetivo de garantir idoneidade e segurança ao Processo Seletivo a UMC poderá:

- a) Coletar a impressão digital de todos os candidatos.
- b) Fotografar individualmente todos os candidatos.
- c) Filmar todos os candidatos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA

1 LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Competências em Língua Portuguesa e Literaturas

Interpretar textos;

Produzir textos que atendam à situação enunciativa proposta;

Identificar as relações entre as partes de um texto, indicativas de sua organização global, bem como, estratégias linguísticas quanto ao uso da língua em diferentes situações;

Identificar a natureza de uma composição textual, bem como dos elementos linguísticos que indicam a sua especificidade;

Saber relacionar o texto, enquanto estrutura formal e significativa, ao contexto em que é produzido e/ou a que ele se refere, bem como os traços mais expressivos de absorção, transformação e atuação nas diferentes esferas da vida social: estética, religiosa, filosófica, científica, etc.;

Refletir sobre o funcionamento social da língua e sobre fatos linguísticos manifestados em textos orais e escritos;

Reconhecer as variações linguísticas, bem como suas dimensões sociais e históricas, como um fenômeno inseparável do uso da língua, segundo os fatores que definem as condições de produção de um texto oral ou escrito;

Conhecer a descrição da língua apresentada nas gramáticas tradicionais do português, bem como sua prescrição normativa;

Analisar diferentes produções literárias e reconhecer valores culturais.

1.1 REDAÇÃO

A prova de Redação é elaborada para avaliar a capacidade do candidato de expressar-se com clareza, organizar ideias, analisar fatos e dados, sustentar argumentações, interpretar textos de diferentes gêneros, formular hipóteses e estabelecer relações. Em conjunto com prova de língua portuguesa e literaturas, possui o objetivo de avaliar se o candidato consegue identificar, analisar e empregar os mais variados recursos de expressão linguística, bem como se conhece alguns dos elementos mais representativos das literaturas em língua portuguesa.

Para que um texto seja bem-sucedido em seus propósitos, o autor deve ter uma experiência de leitura e delinear um projeto em função de um ou mais objetivos específicos, que deverão ser atingidos por meio da formulação escrita. A avaliação de uma redação precisa, nesse sentido, considerar as condições que determinam a sua produção: as propriedades do gênero, os participantes da interlocução, o propósito (tendo em vista o tema, a motivação e as instruções), a leitura e a articulação entre as partes do texto.

Assim, o candidato deve, no desenvolvimento, atender a requerimentos relacionados:

- a) ao gênero e à interlocução: o texto elaborado pelo candidato em cada uma das tarefas deve ser representativo do gênero solicitado e considerar os interlocutores nele implicados.

- b) ao propósito: o candidato deve cumprir o propósito da tarefa que está sendo solicitada, observando o tema, a motivação e as instruções de elaboração do texto.
- c) à leitura: é esperado que o candidato estabeleça pontos de contato com o(s) texto(s) fornecido(s) em cada tarefa. Ele deve mostrar a relevância desses pontos para o seu projeto de escrita e não simplesmente reproduzir o(s) texto(s) ou partes do(s) mesmo(s) em forma de colagem.
- d) à articulação escrita: os textos produzidos pelo candidato devem propiciar uma leitura fluida e envolvente, em que se caracterize uma articulação sintático-semântica ancorada no emprego adequado de elementos coesivos e de outros recursos necessários à organização dos enunciados. O candidato também deve demonstrar ter habilidade na seleção de itens lexicais apropriados ao estilo dos gêneros solicitados e no emprego de regras gramaticais e ortográficas que atendem à modalidade culta da língua.

A produção textual será avaliada com base nos seguintes critérios:

Domínio da norma culta da língua portuguesa: Neste quesito, espera-se o reconhecimento do registro linguístico adequado ao tipo de texto solicitado na proposta, ou seja, a norma culta da Língua Portuguesa. Termos coloquiais como gírias, abreviações e vícios de linguagem serão considerados na avaliação, uma vez que inadequados a uma situação formal, exceto se estiverem sinalizados (com aspas, por exemplo). Em suma, o candidato deve demonstrar conhecimento das convenções da escrita, utilizando-se de seus recursos, sem desvios gramaticais.

Compreensão da proposta de redação e domínio do tipo de texto solicitado: O candidato deve apresentar compreensão do tema proposto, saber relacionar informações e articular diferentes perspectivas em defesa de seu ponto de vista, sem quebrar a continuidade temática e sempre dentro dos limites estruturais do texto dissertativo/argumentativo: **introdução, desenvolvimento e conclusão.** Caso o tema não seja considerado, a pontuação é zero somente neste quesito, portanto, segue-se normalmente com a avaliação dos demais.

Seleção, organização e construção de argumentos em defesa do ponto de vista sobre o tema proposto: O candidato deve dispor de informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, saber organizá-los e relacioná-los de forma consistente e coerente. Espera-se, na construção de um bom texto, o uso de, pelo menos, três argumentos. Quanto à conclusão, vale frisar que nesta é válida uma intervenção social sobre a problemática dada no tema, apontando soluções que mostrem consciência em relação à cidadania e respeito aos valores humanos.

Emprego de mecanismos linguísticos necessários à construção da argumentação: coerência (continuidade temática e consistência dos argumentos), coesão (sinônimos, uso de retomadas e conectivos textuais, tempos verbais, sequência temporal etc.): Neste quesito, avalia-se o desenvolvimento do candidato em relação às partes do texto, ou seja, o uso correto dos recursos coesivos, a fim de que se construa uma estrutura textual

com amarrações, sequência temporal e sentido. A fuga do assunto, a ambiguidade de ideias (exceto se justificada e utilizada como recurso comparativo), dados inventivos, entre outros, afetam a consistência dos argumentos e evidenciam, assim, a incoerência, pois dificultam o entendimento do leitor e o confundem. O **mau uso** ou o **não uso** dos conectivos textuais (mas, porém, entretanto...) também afeta a compreensão do texto, além de desestruturá-lo.

Utilização adequada das marcas de segmentação textual: título, paragrafação, pontuação e outros sinais gráficos: Aqui é avaliado o uso dos sinais de pontuação que estruturam o texto, como ponto final, aspas, dois pontos, vírgulas, além de parágrafos e aplicação do título. É importante ressaltar que o título não é o mesmo que tema: o primeiro é dado pelo produtor do texto e o segundo é o assunto a ser abordado, dado na proposta de redação. A ausência ou o uso do tema como título acarreta na pontuação mínima neste quesito.

1.2 LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

A prova de Língua Portuguesa procura avaliar a capacidade do candidato em analisar a forma e o sentido das estruturas linguísticas, bem como se ele é capaz de perceber a adequação dessas estruturas a diferentes normas de uso, entre as quais se inclui a chamada norma padrão.

Pressupõe-se que a análise descontextualizada de frases e palavras ou a simples memorização de regras sobre o que se considera certo ou errado no uso linguístico não revela se o candidato consegue lidar produtivamente com os fatos da linguagem oral e escrita. Para ter sucesso no exercício de profissões dentro das mais diferentes áreas de conhecimento, é necessário saber reconhecer e empregar os mais variados recursos de expressão oferecidos pela língua, sem perder de vista a pluralidade de normas que caracteriza as variedades do português. O candidato deverá, portanto, demonstrar ser capaz de analisar a língua em suas diversas modalidades, identificando recursos elaborados em diferentes níveis (fonológico, morfológico, sintático, semântico, lexical) na organização de enunciados e na composição de textos. O desenvolvimento dessa análise pressupõe:

Leitura: O vestibulando deverá ler (interpretar) textos redigidos em Português e ser capaz de reconhecer marcas linguísticas que permitem caracterizar um determinado texto como dissertativo, narrativo, poético, técnico, político, religioso, científico, jornalístico, comercial etc., depreendendo os efeitos desencadeados por essas marcas.

Formulação escrita: Na sua escrita, o candidato deverá demonstrar consistência argumentativa e domínio de recursos que sirvam à clara exposição de ideias, através de descrições, explicações, análises, comentários, exemplificações, justificativas, comparações, sugestões etc. Espera-se que, ao elaborar um resumo, o candidato seja capaz de selecionar as informações relevantes e organizá-las de acordo com a sua importância dentro de um texto, bem como conhecer formas alternativas de expressão necessárias à elaboração de uma paráfrase.

Observação de fatos e dados da língua: O candidato deve ser capaz de analisar fatos relacionados à forma e ao sentido das estruturas linguísticas, reconhecendo elementos lexicais, gramaticais e semânticos que entram em jogo na constituição dos enunciados. Também deve ser capaz de caracterizar essas estruturas quanto à sua maior, ou menor, adequação a diferentes normas linguísticas e dinâmicas de interlocução.

Programa

Língua:

Morfologia: as classes de palavras e suas características. Processos de formação de palavras. Sintaxe. O período simples. O período composto. O emprego do pronome, do artigo, do verbo. Concordância verbal e concordância nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Colocação de pronomes oblíquos e átonos. Estilística. Figuras de linguagem. Noções de versificação. Pontuação. Ortografia. Acentuação. Verbos. Conjugação. Emprego de tempos e modos. Verbos impessoais.

Literatura em Língua Portuguesa

- a) Gêneros e espécies literárias.
- b) Contexto social e literário. Estilos de época na literatura brasileira e portuguesa: caracterização e relativização da periodização literária. Autores e obras que caracterizam diferentes estilos e períodos. Tradição e ruptura.
- c) Texto e intertexto: vozes discursivas; citação, paródia, alusão, paráfrase, epígrafe, etc.
- d) Elementos da narrativa: foco narrativo, personagem, tempo, espaço.
- e) Estruturação do texto poético: formas fixas, estrofe, metro, rima, ritmo, sonoridade.
- f) Recursos de linguagem: linguagem figurada e metalinguagem.

1.3 LÍNGUA INGLESA

A língua inglesa visa o conhecimento e uso dessa língua como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

Dessa forma, seguem as habilidades solicitadas:

- a) Associar vocábulos e expressões de um texto em língua inglesa ao seu tema.
- b) Utilizar os conhecimentos da língua inglesa e de seus conhecimentos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- c) Relacionar um texto em língua inglesa, às estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- d) Reconhecer a importância da produção cultural em língua inglesa como representação da diversidade cultural e linguística.
- e) Reconhecer, para compreensão de texto: coesão textual, identificação de cognatos, formação de palavras, elementos de referência e dêiticos.
- f) Articular o conhecimento sistêmico acerca da língua inglesa com outros tipos de conhecimento como: conhecimento de mundo, diferentes formas

de organização textual, marcas discursivas na linguagem, função de gráficos, de tabelas, de ilustrações de modo a construir um significado plausível e crítico.

- g) Utilizar o contexto e pistas textuais para inferir significados aproximados – mas pertinentes – a palavras e expressões desconhecidas.

2 CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

2.1 ATUALIDADES

É fundamental a compreensão da evolução da História como um processo em constante transformação e não apenas como uma série de acontecimentos e fatos que se sucedem linearmente no tempo e no espaço. Cada realidade histórica tem sua lógica interna, a qual devemos conhecer para que nos façam sentido suas práticas, costumes, condições e transformações às quais foram ou estão sendo submetidas ao ritmo alucinante dos tempos de hoje. Assim, a prova de Atualidades tem por objetivo avaliar o nível de informação, interesse e capacidade crítica do candidato sobre os fatos e acontecimentos relevantes que compõem a complexidade da atualidade mundial e, especialmente, brasileira.

2.2 HISTÓRIA

A prova de História busca avaliar o domínio de habilidades e competências específicas dessa disciplina. Entre as competências e habilidades que a prova de História pretende avaliar, merecem destaque:

- a. compreender textos escritos a partir dos quais se possa refletir sobre os diferentes contextos em que são produzidos, os diferentes objetivos e sujeitos envolvidos em sua produção, as categorias e procedimentos próprios do discurso historiográfico;
- b. perceber e expressar as especificidades de cada período histórico, bem como estabelecer relações de causalidade, continuidade ou ruptura, sucessão ou simultaneidade nos processos históricos;
- c. utilizar os conceitos de maneira pertinente, compreendendo a sua especificidade e para demonstrar capacidade de ordenar informações.
- d. realizar operações de análise, como estabelecer relações entre o passado e problemáticas do presente, ou comparações entre diferentes situações e processos históricos.

Programa

Evolução da antiguidade clássica. Idade Média e mundo feudal. Baixa Idade Média e origem do capitalismo. Idade Moderna e época da Renascença. Era das Revoluções: Independência dos EUA e a Revolução Francesa. Independência dos países da América Latina. Neocolonialismo e Guerras Mundiais. Temas históricos da atualidade. História do Brasil. Expansão marítima e ciclo das navegações. Política colonial e ocupação territorial. Crise colonial e inconfidências. Processo de emancipação política. Período

regencial do império. Segundo Império: Político e Sociedade. Economia do café e República. Temas históricos atuais. O surgimento do Estado e as formas de poder político na antiguidade. As relações entre as antigas civilizações: guerra, conquista e comércio. Economia, trabalho e organização social no mundo antigo. O lugar da religião, da arte e da cultura nas sociedades antigas. A desagregação do Império Romano do Ocidente: crise social e movimentos migratórios; formação e desenvolvimento do feudalismo europeu; o comércio e a vida urbana. A Igreja no ocidente medieval: poder político e imaginário cristão; organização social, arte e cultura; fé e razão no pensamento medieval. As relações entre o ocidente medieval, o império bizantino e o mundo árabe. A crise do feudalismo e as origens do capitalismo na Europa Ocidental. A crise do pensamento medieval: Renascimento e Reforma; seus fundamentos artísticos, científicos e religiosos; conflitos culturais e religiosos. O pensamento moderno: Maquiavel, Hobbes e o poder do Estado; racionalismo cartesiano e empirismo inglês. O Estado Moderno: a formação das monarquias nacionais, o absolutismo e o mercantilismo. Expansão marítima européia; descobrimentos e choques culturais; formação dos impérios coloniais na África, no oriente e nas Américas; a conquista da América; a economia e sociedade coloniais. A contestação do absolutismo, o Liberalismo, o Iluminismo e as revoluções burguesas. A crise dos impérios coloniais e a formação dos Estados-nações nas Américas; cultura e identidades nacionais; guerra civil e conflitos regionais. A consolidação do Estado burguês; nacionalismo e revoluções no século XIX. As transformações do mundo do trabalho: a formação do sistema fabril e do trabalhador assalariado; industrialização e urbanização; as doutrinas socialistas; a crise do escravismo; as migrações em massa; movimento operário, partidos e sindicatos. Cientificismo e positivismo no século XIX. O imperialismo europeu; expansão industrial e nova partilha colonial; a queda do Império Otomano; a Primeira Guerra Mundial. A reorganização do Estado no Brasil: desenvolvimento econômico e poder político; crise do Império; desequilíbrios regionais; federalismo e poder local; tensões sociais no início da República; cultura operária, cultura popular e movimentos sociais. Vanguardas artísticas no Brasil e na Europa. As revoluções socialistas no século XX: Rússia, China, Cuba. A crise do liberalismo político e econômico após 1929; regimes ditatoriais e democracias na Europa e nas Américas. Totalitarismos. O desenvolvimento do populismo, do trabalhismo e do nacional-desenvolvimentismo. A Segunda Guerra Mundial e a formação de um mundo polarizado; comunismo, anticomunismo e social-democracia; a guerra fria e as zonas de tensão internacional; o fim do colonialismo europeu. Populismos na América Latina. Cultura e heranças indígenas, africanas e européias na formação da sociedade brasileira. Cultura de massas e movimentos alternativos; o pós-modernismo. Militarismo, ditaduras e redemocratizações na América Latina. O fim dos regimes comunistas na Europa e a nova ordem mundial. Origens históricas dos conflitos no Oriente Médio. A criação de Israel e a questão palestina. Transformações no mundo árabe.

2.3 GEOGRAFIA

As questões envolvendo a disciplina de Geografia procuram avaliar em que medida o candidato tem uma visão integrada na abordagem da natureza e

da sociedade, dado que o espaço geográfico é fruto desta interação. A visão global da realidade, considerada importante, não deverá comprometer o conhecimento de seus aspectos mais específicos, que podem explicar as diferenciações regionais ou locais. Para tanto, espera-se que o candidato seja capaz de compreender a espacialização dos fenômenos a partir da interpretação de textos, gráficos, tabelas, cartogramas e mapas, ou seja, que revele capacidade para utilizar os instrumentos que a geografia dispõe para compreender e interpretar o mundo.

Programa

Geografia física: Universo. A evolução da Terra. O relevo terrestre. Geografia humana: população, qualificação e composição. Relação população/fontes e tipos de ocupação. Distribuição populacional. Os deslocamentos populacionais intercontinentais e interpaíses. Modelos de desenvolvimento. Os megablocos econômicos. Processos de urbanização nos países desenvolvidos, subdesenvolvidos e suas relações com a industrialização. Recursos naturais. Espaço brasileiro: situação geográfica e espaço natural. Clima. Vegetação. Hidrografia. O modelo de desenvolvimento. Diferenciação regional. Deslocamentos populacionais. Regiões expulsoras e receptoras de mão-de-obra. O problema da utilização dos recursos naturais. O Brasil no Mercosul. Agricultura. Pecuária. Fontes de energia. Vazios demográficos. A região Centro-Oeste: aspectos físicos, humanos e econômicos. Projeções Cartográficas. Fuso Horário. Escala. Cartografia e novas tecnologias (sensoriamento remoto). Dinâmicas geológica, geomorfológica e pedológica. Dinâmica atmosférica, a zonalidade climática e os tipos de tempo associados. Oceanos e mares. Domínios morfoclimáticos. Bacias hidrográficas. Domínios da vegetação. Recursos naturais. Riscos ambientais. Interferência do Homem na dinâmica dos processos naturais. Áreas de risco e ocupação humana. Gestão pública dos recursos naturais. A inserção do Brasil no diálogo internacional sobre meio ambiente. As escalas de análise geográficas e sua articulação. A organização político-territorial em escala mundial. Globalização e regionalização mundial (África, América, Ásia, Europa, Oceania). Geopolítica e geoeconomia mundial: poder estatal, militar e econômico. Conflitos territoriais, étnicos, militares, ambientais e econômicos. Evolução das trocas internacionais e especialização do comércio internacional. Organizações multilaterais, regionais e a ONGs internacionais. A população no mundo: conceitos e evolução demográfica, movimentos populacionais e estrutura populacional. A urbanização mundial, as cidades globais e megacidades: condições de vida nas cidades e estruturação urbana. Os circuitos da produção mundial: indústria e agropecuária. Globalização financeira e produtiva e a divisão territorial do trabalho e da produção. Movimentos sociais mundiais e as populações tradicionais. A dimensão cultural na globalização. Geografia das redes: fluxos materiais e imateriais na globalização. O meio ambiente e os recursos naturais nas relações internacionais. Apropriação, ocupação e produção territorial do Brasil: gênese, consolidação e dinâmica territorial. Conceitos-chaves: território, espaço, paisagem, região e lugar. O Brasil e sua inserção no sistema-mundo. A organização político-territorial do Brasil e políticas territoriais. Divisão regional no Brasil. Economia e território: industrialização e terceirização. Agropecuária no Brasil. Urbanização e estrutura urbana: redes, hierarquias e análise intra-urbana. Infraestrutura produtiva: energia, telecomunicações, transportes.

Movimentos sociais no campo e nas cidades. Política externa brasileira e a inserção do Estado brasileiro em organizações Supranacionais. Questão ambiental no Brasil. O homem como ser social. A inserção em grupos sociais: família, escola, vizinhança, trabalho. Relações e interações sociais. Etnias; classes sociais; gênero; geração. A população brasileira: diversidade nacional e regional. O estrangeiro do ponto de vista sociológico. Migração, emigração e imigração; aculturação e assimilação. Diversidade e identidade cultural no Brasil. Cultura e comunicação de massa: música, televisão, internet, cinema, artes, literatura. Desenvolvimento, mercado de trabalho, emprego e renda. Divisão social do trabalho. Processo de trabalho e relações de trabalho. Transformações no mundo do trabalho. Emprego e desemprego na atualidade. Segregação socioespacial e violência no Brasil. Violências simbólicas, físicas e psicológicas. Reprodução da violência e da desigualdade social. Razões para a violência. Sociedade no Brasil: cidadania e democracia. Direitos civis, direitos políticos, direitos sociais e direitos humanos. Formas de participação popular na história do Brasil. Movimentos sociais contemporâneos. Estado e governo. Sistemas de governo. Organização dos poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. Eleições e partidos políticos.

3 CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

3.1 FÍSICA

As questões de Física procuram apresentar aos candidatos problemas que envolvam capacidade de raciocínio com menor ou maior grau de manipulação matemática e graus de dificuldade, mas que privilegiem um leitor atento, familiarizado com os conceitos básicos e fundamentais de Física contidos no programa abaixo, que seja capaz de estabelecer relações a partir da interpretação dos dados e elaborar hipóteses adequadas ao contexto, bem como de representação gráfica de grandezas físicas.

Conhecimentos básicos e fundamentais - Ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Gráficos. Representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas e estimativa de valores. Grandezas escalares e vetoriais. Operações básicas com vetores.

Movimento, equilíbrio e leis físicas - Cinemática: Descrição do movimento; Movimento uniforme; Movimento uniformemente variado; Movimento em uma e duas dimensões. Forças: Equilíbrio estático do ponto material e do corpo rígido; Conceito de centro de massa; Diagrama de corpo livre; Leis de Newton; Conceito de inércia; Força de atrito; Peso de um corpo; Plano inclinado; Interação de blocos e cordas; Força normal de contato e tração; Movimento circular e força centrípeta. Lei de Hooke para deformação elástica. Lei da gravitação universal. Sistema solar. Movimentos de corpos celestes. Influências nas marés e variações climáticas na Terra. Leis de Kepler. Sistemas de referência inerciais e não inerciais. Sistema sujeito a forças externas e internas. Momento de uma força (torque). Quantidade de movimento (momento linear): Lei da conservação do momento linear; Teorema do impulso.

Energia, trabalho e potência – Trabalho, energia mecânica e potência. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força

gravitacional e energia potencial gravitacional. Energia potencial elástica. Forças conservativas e dissipativas.

Hidrostatica – Densidade. Pressão e pressão hidrostática. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin. Condições de flutuação.

Fenômenos Elétricos e Magnéticos - Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Leis de Ohm: resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Associações em série e em paralelo. Leis de Kirchhoff. Força eletromotriz e potência elétrica. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais dos dispositivos elétricos básicos. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético: Ímãs permanentes; Linhas de campo magnético; Campo magnético terrestre. Lei de Biot-Savart, Lei de Ampère. Indução magnética: Lei de Faraday e Lei de Lenz.

Fenômenos ondulatórios – Ondas mecânicas e ondas eletromagnéticas, Pulsos, Ondas planas e ondas esféricas. Período. Frequência. Relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Difração. Interferência e polarização. Ondas em diferentes meios de propagação. Ondas sonoras. Caráter ondulatório da luz e espectro eletromagnético.

Óptica - Óptica geométrica. Dispersão da luz. Índice de refração. Leis da refração. Reflexão total. Prismas, lentes, espelhos planos e esféricos. Óptica da visão. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples.

Calor e fenômenos térmicos - Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor (condução, convecção e irradiação) e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente. Comportamento de Gases ideais, Trabalho realizado por um gás em expansão e transições de fase. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Fenômenos térmicos no cotidiano. Fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

Noções de Física Moderna - átomo: emissão e absorção de radiação, núcleo atômico e radioatividade, partículas elementares e propriedades Físicas da matéria.

3.2 QUÍMICA

O programa de Química deve ser visto como uma forma do candidato desenvolver sua capacidade de observar e descrever fenômenos, de utilizar modelos para interpretar esses fenômenos, de usar aparelhagem básica no manuseio de materiais para obter outros materiais ou para obter informações a respeito de uma transformação. Essas capacidades são os meios que possibilitam ao candidato perceber a relevância dos conhecimentos de Química relativos ao desenvolvimento científico e tecnológico, assim como seu impacto na interação do homem com a natureza e sobre a sociedade contemporânea e seu desenvolvimento.

Programa

Introdução ao estudo da química.

Reações químicas.

Funções inorgânicas.

Determinação de fórmulas.

Classificação das substâncias e estados físicos da matéria.

Materiais: ocorrência na natureza, processos de purificação, caracterização e identificação de substâncias, mudanças de estado, símbolos e fórmulas na representação de átomos, moléculas e íons, massas atômicas, massas molares e quantidade de substância.

Gases: equação geral dos gases ideais, leis de Boyle e de Gay-Lussac, princípio de Avogadro e energia cinética média, misturas gasosas, pressão parcial e a lei de Dalton e difusão gasosa, noções de gases reais e liquefação.

Líquidos e sólidos: caracterização dos estados líquido e sólido e pressão de vapor, líquidos (soluções) eletrolíticos e não eletrolíticos: ionização (dissociação), condutibilidade elétrica e propriedades coligativas,

Expressões de concentração: porcentagem, fração em massa, fração em mol, massa/volume, mol/volume, mol/quilograma e o estado coloidal.

Modelos atômicos e estrutura atômica e a classificação periódica: Subpartículas atômicas, níveis de energia e distribuição eletrônica, número atômico, número de massa, isótopos, energia de ionização, afinidade eletrônica e eletronegatividade, correlações entre propriedades das substâncias químicas e posição dos elementos na classificação periódica

Radioatividade, radioisótopos: equações químicas e cinética de decaimento.

Ligação química: modelo iônico, covalente e metálico, ligação química e as propriedades das substâncias; polaridade (restrito a moléculas mais simples como: água, dióxido de carbono, amônia, cloreto de sódio, metano, etc.) e interações intermoleculares: Ligações de Van der Waals e Ligação de hidrogênio.

Transformações dos materiais: conservação de átomos e de cargas nas reações químicas e cálculos estequiométricos: relações ponderais e volumétricas nas reações químicas.

Cinética química: reações químicas e colisões efetivas, velocidade de reação e energia de ativação, efeito do estado de agregação, da concentração, da pressão, da temperatura, e do catalisador na rapidez das transformações das substâncias.

Energia nas reações químicas: reações exotérmicas e endotérmicas e cálculos de variação de entalpia, princípio da conservação da energia, lei de Hess e cálculos envolvendo energia de ligação.

Equilíbrio químico: sistemas em equilíbrio, constante de equilíbrio, princípio de Le Chatelier, conceitos ácido-base de Arrhenius, Bronsted e Lewis, equilíbrios envolvendo ácidos e bases, hidrólise e solubilidade, e pH de soluções.

Eletroquímica: processos de oxidação e redução – equacionamento, número de oxidação e identificação de espécies redutoras e oxidantes, aplicação da tabela de potenciais padrão de eletrodo, pilhas, eletrólise, leis de Faraday e eletrólise de soluções aquosas e de compostos fundidos.

Química de compostos orgânicos: fórmulas moleculares, estruturais e de Lewis, cadeias carbônicas, ligações e isomeria, reconhecimento de funções orgânicas: hidrocarbonetos, compostos halogenados, alcoóis, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, aminas e amidas, nomenclatura, obtenção e propriedades dos compostos mais simples e representativos, noções gerais sobre hidratos de carbono, lipídeos, proteínas e enzimas, e

noções de polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética, polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon.

Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos.

Fermentação.

Relações da Química com as tecnologias, no meio ambiente, na agricultura, na saúde e nos alimentos.

O mundo em transformação: noções gerais sobre a composição, a utilização de recursos naturais da crosta terrestre, da atmosfera, da biosfera e da hidrosfera e as consequências dessa utilização.

3.3 BIOLOGIA

O candidato deverá apresentar domínio satisfatório e suficiente no conteúdo programático do ensino médio relativo à Biologia. A apreciação desse conteúdo se dará através de competências no âmbito das Ciências Biológicas em quatro dimensões: Materiais; Fenômenos; Relações e Proposições. "Material" se refere ao conhecimento relativo aos elementos químicos e os arranjos estruturais que conferem a organização dos seres vivos, suas propriedades funcionais e operacionais. "Fenômenos" admite o conhecimento fundamental relativo aos diversos processos biológicos, os quais se relacionam entre si e com o meio, sendo este último definidor da dimensão das "Relações", as quais devem ser apreciadas e compreendidas pelo candidato no ambiente espacial (meio ambiente) e temporal (evolutivo). Dotado desses requisitos espera-se que o candidato seja capaz de compreender e elaborar considerações – "dimensão Proposições" –, promover interpretações, extrapolar modelos e inferir conclusões, tendo como base, aspectos estritamente científicos sobre questões fundamentais que afetem o meio ambiente e a sua preservação, a saúde humana e a diversidade biológica.

Programa

Diversidade Celular, células procariontes e eucariontes. Membranas celulares, permeabilidade, organelas e fisiologia celular. Metabolismo energético: respiração celular e fermentação Mitose e meiose. Histologia: Tecidos animais, epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Tecidos vegetais. Os grandes grupos vegetais, plantas superiores. Os grandes grupos animais: invertebrados e vertebrados. Fisiologia animal: digestão, circulação, respiração, imunidade, excreção, sistemas endócrinos e nervoso. Reprodução e ciclos de vida: tipos de reprodução, diferentes tipos de ciclo de vida e reprodução humana. Fisiologia vegetal: absorção, fotossíntese, respiração, crescimento e desenvolvimento, movimento e órgãos de reprodução vegetal. Genética e evolução. Mecanismos de herança. As leis de Mendel. segregação genética, mecanismo de variabilidade genética, mutações, genética humana e saúde, aplicações do conhecimento genético. Alelos múltiplos. Herança dos cromossomos sexuais. Noções de citogenética humana. Diversidade e bases moleculares da vida: DNA e RNA. Propriedades. Expressão da informação genética. Relações entre os seres vivos. A saúde humana, parasitismo, ciclos parasitários e profilaxia. A origem da vida: teorias modernas., fotossíntese e quimiossíntese, controle gênico das atividades celulares. Desenvolvimento embrionário: aspectos gerais e formação de tecidos e órgãos. Diversidade dos

seres vivos: bases biológicas da classificação, diversidade de reprodução de plantas e animais. A evolução da vida. Teorias evolucionistas, lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo (teoria sintética). Especiação e a origem do ser humano. Ecologia: cadeias e teias alimentares, fluxo de energia e matéria, populações, comunidades e ecossistemas. O homem e os desequilíbrios ambientais.

4 MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

As questões de Matemática procuram identificar nos candidatos um conhecimento crítico e integrado da Matemática do ensino fundamental e médio. A leitura atenta dos enunciados das questões, a formulação correta dos problemas matemáticos associados, a elaboração cuidadosa dos cálculos, o uso correto das unidades, a escolha da resposta correta ou a apresentação de respostas claras são procedimentos mínimos e indispensáveis para que o candidato seja bem-sucedido. O candidato deve estar familiarizado com a nomenclatura e os símbolos matemáticos usuais.

Exige-se do candidato que saiba resolver problemas matemáticos relacionados ao seu cotidiano (situação-problema), bem como interpretar e elaborar tabelas e gráficos, além de responder questões que tratam de forma mais abstrata o conhecimento matemático. Em geral, as questões não exigem a repetição de demonstrações de teoremas clássicos, embora o conhecimento das definições e a compreensão dos principais teoremas sejam de fundamental importância para um bom desempenho do candidato.

O conteúdo programático é apresentado em cinco áreas do conhecimento: numérico, geométrico, probabilidade e estatística, algébrico e algébrico/geométrico (geometria analítica).

Programa

Conhecimentos Numéricos: operações em conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais e reais); módulo, desigualdades, divisibilidade, fatoração, razão e proporção, porcentagem, juros, relações de dependência entre grandezas; sequências e progressões (progressão aritmética e progressão geométrica); números complexos (igualdade, operações e módulo) matrizes e suas operações básicas (adição, multiplicação por escalar, transposição, produto de matrizes), determinante e inversa de uma matriz; princípios de contagem (princípio aditivo, multiplicativo, arranjos, combinações e permutações).

Conhecimentos Geométricos: características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; congruência e semelhança de triângulos; Teorema de Tales; relações métricas nos triângulos (relações métricas no triângulo retângulo, lei dos senos e lei dos cossenos); circunferências.

Conhecimentos de Probabilidade e Estatística: espaço amostral e o conceito de probabilidade, probabilidade da união e da interseção de eventos, probabilidade condicional; representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância.

Conhecimentos Algébricos: polinômios e equações algébricas, igualdade e operações com polinômios, raízes reais e complexas de equações polinomiais,

fatoração e multiplicidade de raízes, teorema fundamental da álgebra, relações de Girard; gráficos e funções; funções polinomiais, racionais, modulares e exponenciais; logaritmos (definições e propriedades); função logarítmica; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas; função injetora, sobrejetora e bijetora; função inversa; composição de funções.

Conhecimentos Algébricos/Geométricos: coordenadas no plano (plano cartesiano), distância entre dois pontos do plano, alinhamento de três pontos, equação da reta no plano, interseções, paralelismo e perpendicularismo de retas no plano, ângulo entre duas retas, distância entre ponto e reta; área de um triângulo conhecendo seus vértices; equação da circunferência, posições relativas entre reta e circunferência; elipse, hipérbole e parábola (elementos, equações e seus gráficos); números complexos (representação geométrica, formas algébrica e trigonométrica); resolução e discussão de sistemas lineares.

MATRÍCULA (Vinculação Acadêmica)

A UMC convocará para a matrícula (Vinculação Acadêmica) tantos candidatos quantos for o número de vagas, seguindo, rigorosamente, a ordem de classificação no curso. Observada a classificação dos candidatos, a UMC reserva-se o direito de fazer quantas chamadas forem necessárias, até que se complete o número de vagas oferecidas no curso.

Os candidatos classificados e convocados perderão direito à vaga obtida no Processo Seletivo se não comparecerem dentro do prazo de matrícula de sua chamada e/ou não apresentarem, no ato da matrícula inicial, os documentos necessários. É de responsabilidade do candidato o acompanhamento das chamadas no Campus ou no site da UMC (www.umc.br).

ATENÇÃO: Se ao término do prazo de matrícula o número de alunos matriculados em um curso não atingir o número mínimo de vagas (30) preenchidas, a UMC se reserva o direito de não oferecer o curso. Os candidatos já matriculados nesses cursos poderão optar por outro curso com vagas remanescentes ou então cancelar a sua matrícula. Optando pelo cancelamento, o aluno terá direito ao reembolso da taxa de inscrição e dos valores pagos no ato da matrícula.

O aluno ingressante que, aprovado no vestibular, solicitar o aproveitamento de disciplinas já cumpridas em curso anterior e equivalentes às disciplinas da UMC, resultando em promoção de período, estará ciente de que dependerá da existência de vagas no período pretendido.

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

No ato da matrícula o candidato deve apresentar o original e entregar uma cópia da Cédula de Identidade (R.G.), Cédula de Identidade (R.G.) do Responsável Legal (somente para menores de 18 anos), C.P.F. do Candidato, C.P.F. do Responsável Legal (somente para menores de 18 anos), Certidão de Nascimento ou Casamento, Título de Eleitor, Certificado Militar (somente para o sexo masculino), Comprovante de Residência, Histórico Escolar do Ensino

Médio, Certificado de Conclusão do Ensino Médio, Diploma do Ensino Médio (somente para os que concluíram o Ensino Médio em nível técnico ou magistério), Declaração de Conclusão do Ensino Médio (somente para os que concluíram o curso no ano anterior ao ingresso e ainda não possuem Certificado e Histórico), Declaração de matrícula na última série do Ensino Médio (somente para os que estão cursando a 3ª série do Ensino Médio) e 01 foto 3X4 (recente).

Caso o candidato se enquadre na Resolução CNCD/LGBT nº 12 de 16/01/2015, deverá solicitar por escrito, com firma reconhecida, o reconhecimento e adoção do nome social àqueles e àquelas cuja identificação civil não reflita adequadamente sua identidade de gênero.

Obs.: Cópia autenticada dispensa a apresentação do original.

CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS

No ato da matrícula (Vinculação Acadêmica) será firmado um Contrato de Prestação de Serviços Educacionais mediante pagamento. O candidato poderá consultar o texto desse contrato no Atendimento Integrado dos *campi* (Mogi e Villa-Lobos).

Não será admitida matrícula (vinculação acadêmica) em caráter provisório ou condicional. A efetivação da matrícula depende do pagamento da primeira parcela do preço global convencionado para o semestre letivo correspondente, destinando-se ao custeio das atividades administrativas necessárias para a integração do estudante à universidade, que constituem início da execução do contrato. A devolução dessa parcela somente ocorrerá nas hipóteses especificamente previstas para tal, conforme Lei nº 8078, de 11 de setembro de 1990 (Código de Defesa do Consumidor).

CURSOS

No ato da inscrição para qualquer um dos Processos, o candidato fará a sua opção para os cursos oferecidos nas Áreas de Ciências: Humanas, Exatas e Tecnologia, Saúde e Superior de Tecnologia.

RELAÇÃO DE CURSOS, TURNO, PERÍODOS E VAGAS ESTÃO DISPONÍVEIS NO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PARA O 1º SEMESTRE DE 2020

OBSERVAÇÕES:

1. Vagas ociosas poderão ser remanejadas, conforme previsto no Edital do Processo Seletivo – 1º semestre de 2020.
2. A Universidade de Mogi das Cruzes - UMC, participa do Programa Universidade para Todos - PROUNI de acordo com a lei nº 11.096 de 13 de janeiro de 2005 e reservará vagas para contemplar os candidatos do Programa, segundo o termo aditivo, firmado entre a Organização Mogiana de Educação e Cultura - OMEC e o Ministério da Educação. O

- preenchimento das vagas do PROUNI, seguirá os critérios próprios definidos pelo Programa, conforme estabelecido no termo de adesão.
3. A Universidade de Mogi das Cruzes - UMC também está credenciada junto ao FIES – Programa de Financiamento Estudantil, conforme o Termo de Adesão, firmado entre a mantenedora Organização Mogiana de Educação e Cultura - OMEC e o órgão público competente vinculado ao Ministério da Educação, cabendo ao candidato verificar antecipadamente quais cursos estão no programa.
 4. Em função do projeto pedagógico e da organização didático-pedagógica de cada curso, algumas aulas, estágios e atividades complementares poderão ser oferecidas em horários diferenciados do convencional e também aos sábados.
 5. Os cursos apenas autorizados deverão ser submetidos, no momento próprio, ao exame do MEC para seu reconhecimento, podendo sofrer alterações em sua denominação, estrutura, carga horária ou quaisquer outras mudanças determinadas pelo referido MEC, ou por qualquer outro órgão governamental.

Professora Ms. Regina Coeli Bezerra de Melo
Reitora