

FORMAÇÃO SUPERIOR PARA PARLAMENTARES

Kelly Souza Machado¹; Diana Helena de Cássia Guedes Mármora²

Estudante do Curso de Direito; e-mail: kellysouzamachado@hotmail.com¹

Professor da Universidade de Mogi das Cruzes; e-mail: dianamarmora@umc.br²

Área do Conhecimento: Direito Constitucional, Teoria Geral do Estado e Ciência Política

Palavras-chave: Parlamento, Formação acadêmica, Democracia

INTRODUÇÃO

Esse projeto traz uma alternativa para uma democracia que vem perdendo de vista o povo como detentor do poder e um parlamento que vem se escusando do cumprimento da representação, ao deixar de lado movimentos históricos e proteções que a constituição tratou de dar a seus assegurados. Tendo em vista a melhoria do ordenamento jurídico, o projeto sugere que o parlamento possa ter o estudo da legislação da qual atuam de modo que tenham maior compreensão das leis que a constituição assegura e de modo que possam dar ao ordenamento jurídico normas mais harmônicas e técnica.

OBJETIVOS

Esta pesquisa tem como objetivo geral fazer uma análise de leis julgadas inconstitucionais nos últimos dez anos, objetivando, a partir do resultado, propor que haja uma especialização por parte dos deputados de modo que esses possam agir em conformidade com a constituição e segundo suas ideologias e assim não ocorram retrocessos em conquistas e nos dispositivos que o constituinte quis proteger. Tem, ainda, os seguintes objetivos específicos: Analisar a democracia em sua originalidade e ver quais pontos se perderam ao longo do tempo; Analisar as leis dos últimos 10 anos aprovadas nas casas legislativas, porém julgadas inconstitucionais pelo STF; Analisar quais dessas leis ferem princípios de ordem fundamental; Analisar se o modelo de representação tem cumprido seu papel social.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo com finalidade Analítica, que pretende utilizar os resultados de forma pura. Por ter natureza qualitativa, pretende utilizar duas técnicas de pesquisa: Bibliográfica e documental. A pesquisa bibliográfica, importante para dar o suporte teórico necessário à explicitação dos questionamentos suscitados, foi iniciada com o levantamento de livros e artigos em banco de dados especializados: Portal de Periódicos da CAPES. Além disso, recorreu-se a pesquisa documental para fornecimento de informações relativas ao assunto estudado. Para isso, foi feita uma pesquisa na jurisprudência disponível no *site* do Supremo Tribunal Federal (STF) e do Supremo Tribunal da Justiça (STJ) relativa ao tema Finalmente, procedeu-se uma busca dos regulamentos nacionais e documentos internacionais relacionadas com o tema pesquisado.

RESULTADOS/DISCUSSÃO

O tema formação superior para parlamentares já é algo disseminado no meio acadêmico, entretanto apesar de importante é necessário lembrar que não podemos perder de vista o direito de livre escolha do eleitorado, que tem o direito de escolher até mesmo quem não formação e de acordo com suas ideologias políticas.

CONCLUSÕES

Esse projeto visa, portanto, em meio à máxima do direito livre de escolha e a necessidade de um parlamento mais conhecedor das leis que atua dar uma alternativa para que o direito de escolha do eleitor não seja ferido e ao mesmo tempo, que se tenha uma otimização e maior orientação por parte do poder legislativo através de uma formação superior.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AIETA, Vânia Siciliano. DEMOCRACIA. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006;

BONAVIDES, Paulo. Teoria Constitucional da Democracia Participativa. São Paulo: Malheiros Editores, 2008

TEMER, Michel. Democracia e Cidadania. São Paulo: Malheiros Editores, 2006;

SACADURA ROCHA, José Manuel. História do Direito no Ocidente: Antiguidade Oriente, Grécia, Roma e Ibéricos. Gen: Forense, 2015.

MELO, Karine. PEC que reduz número de deputados e senadores recebe apoio nas redes sociais, 2017. Disponível em: <
<http://agenciabrasil.ebc.com.br/politica/noticia/2016-02/pec-que-reduz-numero-de-deputados-e-senadores-recebe-apoio-nas-redes>

AGRADECIMENTOS

AGRADEÇO A OPORTUNIDADE QUE A INSTITUIÇÃO ME CONCEDEU DE ESTAR EXPANDINDO MEU CONHECIMENTO ATRAVÉS DESSA PESQUISA, AGRADEÇO IMENSAMENTE A PROFESSORA DIANA HELENA DE MARMORA QUE ACREDITOU NA REALIZAÇÃO DESSE PROJETO E FOI UMA MESTRE DA QUAL EU SEMPRE ADMIRAREI.