

A ECOPELAGOGIA COMO FORMA DE MUDAR A REALIDADE SOCIO AMBIENTAL: A EXPERIÊNCIA DE GUARAREMA

Katia Suemi Kato Takeuchi¹, Marilu Pignatari Silva², Dr. Francisco Carlos Franco³, Prof.^a Dr^a Rosália Prado

Estudante do Curso de Pedagogia; takekatia@gmail.com 1

Estudante do Curso de Pedagogia; marilupignatari@gmail.com 2

Professor da Universidade de Mogi das Cruzes; prof.franfranco@gmail.com 3

Professora da Universidade de Mogi das Cruzes; rosaliaprado@gmail.com 4

Área do Conhecimento: Educação

Palavras-chave: Educação, Ecopedagogia, Sustentabilidade

INTRODUÇÃO

Os excessos cometidos pela humanidade como o consumo exagerado e ostentação, acabam gerando desperdício de materiais não renováveis. Desta forma, alguns municípios preocupados em preservar o meio ambiente, aderiram ao Programa Município Verde Azul que faz da cidade participante, um exemplo a ser seguido. A visão da ecopedagogia busca despertar nos cidadãos, a consciência de que todos integram um mesmo ambiente e necessitam do mesmo para sobreviver. Desta maneira, devem entrar em consonância com as práticas sustentáveis em busca da reeducação de hábitos e costumes.

OBJETIVOS

Analisar a questão ambiental e de sustentabilidade estão contempladas nas propostas educacionais do Município de Guararema a partir de sua adesão do Programa Município Verde Azul. Conferir quais ações e projetos voltados às questões ambientais e de sustentabilidade são desenvolvidos pelas Secretarias de Educação dos municípios do Alto Tietê. Verificar como questões ambientais e de sustentabilidade são desenvolvidas, como também sua abrangência e constância.

METODOLOGIA

A pesquisa se caracteriza como um trabalho qualitativo, utilizando como procedimento metodológico a análise documental. Dispomos de projetos/propostas e relatórios de desenvolvimento de ações educativas voltadas à sustentabilidade e a ecopedagogia promovidas pelas Secretarias de Educação e de Cultura do município de Guararema como fonte primária documental.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A importância deste trabalho de pesquisa nos proporcionou uma visão diferenciada referente à preocupação com os caminhos que a humanidade está percorrendo relacionado ao desenfreado consumo dos bens naturais. Diferenciando-se dos demais municípios, Guararema está voltada para o conceito de sustentabilidade e ecopedagogia referente às maneiras de pensar no mundo e as formas de prática pessoal e social que levam indivíduos com valores éticos, autônomos e realizados a tomarem decisões coletivas e conseqüentemente desenvolve-se a tolerância e igualdade. Porém, constatamos que Guararema se inspirou no município de Gramado para elaborar

projetos idênticos aos originais. Contudo, observa-se que ao tomar essa decisão, o município paulista não considerou a infraestrutura que é bem diferente de Gramado trazendo assim alguns desconfortos para o município.

CONCLUSÕES

Em face aos dados apresentados, conclui-se que a pesquisa sobre ecopedagogia e sustentabilidade no município de Guararema possibilitou uma nova visão pedagógica que atenda às necessidades desta sociedade e da educação contemporânea, pois somente por meio de ações e reflexões, é que se adquire saberes necessários para aprender a conhecer, a ser, a fazer e a conviver para subsidiar ações e decisões a fim de garantir respeito à natureza e ao próprio ser humano.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AMARAL, G.T.do; Souza, M. C. C de. **Educação pública nas metrópoles brasileiras**. São Paulo: Edusp, 2011.
- BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade: o que é, o que não é**. Petrópolis: Vozes, 2010.
- _____. **Tempo e transcendência: o ser humano como projeto infinito**. São Paulo: Sextante, 2000.
- _____. **Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra**. Petrópolis: Vozes, 1999.
- BRANDÃO, Carlos R. **A canção das setes cores: por uma educação para a paz**. São Paulo: Contexto, 2010.
- CAPRA, Fritjot. **Alfabetização ecológica**. A educação das crianças para um mundo sustentável. São Paulo: Cultrix, 2006.
- CARVALHO, Vilson S. de. **Educação ambiental urbana**. Rio de Janeiro: Wak, 2014.
- CECONN, Sheila. **Educação Ambiental crítica e a prática de projetos**. São Paulo: Ed. Instituto Paulo Freire, 2012.
- FLORES, Nilton C. **Sustentabilidade em suas múltiplas faces**. São Paulo: Milenium, 2010.
- GADOTTI, Moacir. **Boniteza de um sonho: ensinar e aprender com sentido**. São Paulo: Ed. Instituto Paulo Freire.
- _____. **Educar para sustentabilidade**. São Paulo: Ed Instituto Paulo Freire, 2008.
- _____. **Educar para um outro mundo possível**. São Paulo: Publisher, 2007.
- _____. **Pedagogia da Terra**. São Paulo: Peiropolis, 2000.
- GUARAREMA, Câmara Municipal. **Lei 3102, de 10 de setembro de 2015**. Disponível em: <http://www.cmguararema.sp.gov.br/pagina.asp?id=41>
- MOREIRA, Glória M. de P. **Um desenvolvimento humano durável e possível**. Curitiba: CRV, 2011.